

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
CIENCIA Y TÉCNOLOGIA.	MATEMÁTICAS	Lic. LUIS CARLOS RANGEL C.

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

FECHA DE ENTREGA: _____ FIRMA DE ACUDIENTE: _____

INGRESAR A WWW.micolegioenlanube.com trabajar los ejercicios de los siguientes temas:

LECTURA E INTERPRETACION DE FRACCIONES.

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS.

SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

EJERCICIOS PARA HALLAR PERIMETRO DE UNA FIGURA GEOMETRICA.

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD POR UNA CIFRA.

SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DÉCIMALES.

1. REPRESENTAR POR MEDIO DE UN GRÁFICO DE LAS SIGUIENTES FRACCIONES Y SU RESPECTIVA LECTURA:

a. $\frac{1}{3}$ b. $\frac{5}{8}$ c. $\frac{4}{6}$ d. $\frac{4}{4}$ e. $\frac{2}{3}$ f. $\frac{7}{12}$ g. $\frac{4}{8}$ h. $\frac{2}{3}$ i. $\frac{3}{3}$ j. $\frac{12}{12}$ k. $\frac{8}{8}$.

2. DEFINIR CON SUS PALABRAS LOS SIGUIENTES TERMINOS CON 3 EJEMPLOS:

a. FRACCIONES PROPIAS.

b. FRACCIONES IMPROPIAS.

c. NUMERADOR.

d. DENOMINADOR.

e. NÚMERO PAR E IMPAR.

f. NÚMERO PRIMO.

3. REALIZAR 10 SUMAS, 10 RESTAS DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y SUSTENTARLAS ANTE EL DOCENTE Y EN COMPAÑÍA DEL ACUDIENTE.

4. REALIZAR 10 MULTIPLICACIONES Y 10 DIVISIONES DE NÚMEROS FRACCIONARIOS Y SUSTENTARLOS ANTE EL DOCENTE EN COMPAÑÍA DEL ACUDIENTE.

5. REALIZAR 10 SUMAS, 10 RESTAS Y 10 MULTIPLICACIONES DE NÚMEROS DÉCIMALES.

6. REALIZAR 10 DIVISIONES SENCILLAS UTILIZANDO LOS CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD POR 2, 3, 5, 9 Y NÚMEROS PARES.

7. REALIZAR 3 DIBUJOS GEOMETRICOS BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES CON SU RESPECTIVA EXPLICACIÓN ANTE EL DOCENTE Y EN COMPAÑÍA DEL ACUDIENTE.

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
CIENCIA Y TÉCNOLOGIA.	MATEMÁTICAS	Lic. LUIS CARLOS RANGEL C.

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

FECHA DE ENTREGA: _____ FIRMA DE ACUDIENTE: _____

8. REALIZA LA SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES.

A. $\frac{5}{21} + \frac{10}{21} + \frac{23}{21} + \frac{4}{21}$

B. $\frac{3}{11} + \frac{7}{11} + \frac{12}{11}$

C. $\frac{3}{17} + \frac{8}{17} + \frac{11}{17} + \frac{23}{17}$

D. $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{7}{9}$

E. $\frac{1}{6} + \frac{7}{6} + \frac{11}{6} + \frac{13}{6}$

F. $\frac{17}{84} + \frac{3}{84} + \frac{5}{84} + \frac{11}{84} + \frac{6}{84}$

G. $\frac{24}{35} - \frac{10}{35}$

H. $\frac{11}{12} - \frac{7}{12} - \frac{4}{12}$

I. $\frac{8}{15} - \frac{3}{15}$

J. $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

K. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2}$

L. $\frac{6}{7} \times \frac{7}{8} \times \frac{8}{9}$

LL. $\frac{13}{4} \times \frac{72}{39}$

M. $\frac{5}{6} \times \frac{7}{10} \times \frac{3}{14} \times \frac{1}{5}$

N. $\frac{2}{3} \times \frac{6}{7} \times \frac{1}{4}$

Ñ. $\frac{3}{4} \div \frac{4}{3}$

O. $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$

P. $\frac{8}{9} \div \frac{4}{3}$

Q. $\frac{30}{14} \div \frac{3}{82}$

9. MULTIPLICA ABREVIADAMENTE POR 10,100,1000,9,99 Y 999.

a. $23 \times 10 =$

b. $23 \times 100 =$

c. $23 \times 1000 =$

d. $256 \times 10 =$

e. $256 \times 1000 =$

f. $256 \times 100 =$

g. $18 \times 9 =$

h. $18 \times 99 =$

i. $18 \times 999 =$

j. $58 \times 1000 =$

10. DETERMINA LOS DIVISORES COMUNES DE CADA PAREJA DE NÚMEROS:

a. Divisores comunes de 8 y 12.

b. Divisores comunes de 10 y 15.

c. Divisores comunes de 18 y 24.

d. Divisores comunes de 12 y 36.

e. Divisores comunes de 24 y 60.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.



"FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL"

"Educamos para la Libertad"

Coordinación Académica

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
CIENCIA Y TÉCNOLOGIA.	MATEMÁTICAS	Lic. LUIS CARLOS RANGEL C.

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

FECHA DE ENTREGA: _____ FIRMA DE ACUDIENTE: _____