



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
“Educamos para la Libertad”



**INFORME DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2019 – PERÍODO II**

Área: Ciencias naturales DOCENTE: Sindy Lorena Cumaco Cupitra GRADO: 302 SEDE: C JORNADA: Mañana

No.	No. ESTUDIANTES	No. Estudiantes a nivelar	% estudiantes a nivelar	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	DESCRIPCIÓN PROBLEMÁTICA ESTUDIANTE	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR Grado 3	RESULTADOS	FECHA
1	33	3		ALVAREZ EIVER FELIPE	Debido a su dificultad en comprensión lectora y escritora, los procesos de aprendizaje desde el área de ciencias han venido pausándose, por tanto, la comprensión de temas como: <ul style="list-style-type: none">• la relación entre las energías renovables y no renovables.• Percepción de fuentes de luz, sonido y temperatura.• Reconocimiento de los sistemas del cuerpo humano y los cuidados del mismo.	El plan de mejoramiento se desarrollará en el colegio. El acudiente tendrá la posibilidad de acompañar el desarrollo de dicho plan de mejoramiento. Con hora y fecha específica en la biblioteca del colegio, los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar el proceso de nivelación. Sin embargo, en clase se motivará la participación constante por el desarrollo de los procesos, esperando interés y atención activa por parte de los estudiantes.	Privilegiar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, logrando que se establezcan hábitos de estudio. Concientizar a las familias con el proceso de aprendizaje de sus hijos.	Septiembre 2019
2				COLLAY MURCIA EDISON JOHAN	La falta de compromiso por parte del estudiante no ha posibilitado que la comprensión de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none">• la relación entre las energías renovables y no renovables.• Percepción de fuentes de luz, sonido y temperatura.• Reconocimiento de los sistemas del cuerpo humano y los cuidados del mismo.			
3				PINEDA IMBACHI DAVID	La inasistencia del estudiante y la falta de corresponsabilidad por parte de la familia, ha ocasionado que los temas			



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
“Educamos para la Libertad”



**INFORME DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2019 – PERÍODO II**

				SANTIAGO	<p>trabajados durante el periodo no hayan quedado claros para el niño, muestra de ella son las notas en la evaluación y proceso de su cuaderno. Es así como es necesario trabajar con David:</p> <ul style="list-style-type: none">• la relación entre las energías renovables y no renovables.• Percepción de fuentes de luz, sonido y temperatura.• Reconocimiento de los sistemas del cuerpo humano y los cuidados del mismo.			
--	--	--	--	----------	--	--	--	--

FIRMA _____



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
“Educamos para la Libertad”



**INFORME DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2019 – PERÍODO II**

Área: Sociales DOCENTE: Sindy Lorena Cumaco Cupitra

GRADO: 302

SEDE: C

JORNADA: Mañana

No.	No. ESTUDIANTES	No. Estudiantes a nivelar	% estudiantes a nivelar	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	DESCRIPCIÓN PROBLEMÁTICA ESTUDIANTE	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR Grado 3	RESULTADOS	FECHA
1	33	4		ALVAREZ EIVER FELIPE	Debido a su dificultad en comprensión lectora y escritora, los procesos de aprendizaje desde el área de sociales han venido deteniéndose. Por otra parte, la falta de corresponsabilidad desde el hogar ha generado desinterés por parte del niño.	El plan de mejoramiento se desarrollará en el colegio. El acudiente tendrá la posibilidad de acompañar el desarrollo de dicho plan de mejoramiento.	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, desde el trabajo a desarrollar, así como hacer partícipe a las familias del proceso de aprendizaje de los estudiantes, fomentando la participación dentro de los procesos académicos.	Septiembre de 2019
2				CASAS SIERRA BRANDON SMITH	La falta de compromiso por parte del estudiante ha generado desinterés y desatención en los temas vistos. La falta de hábitos demuestra el bajo nivel académico del estudiante.	Con hora y fecha específica en la biblioteca del colegio, los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar el proceso de nivelación.		
3				MORALES RIVAS ENDERSON JOSUE	La falta de compromiso por parte del estudiante ha generado desinterés y desatención en los temas vistos. La falta de hábitos demuestra el bajo nivel académico del estudiante.	Sin embargo, en clase se motivará la participación constante por el desarrollo de los procesos, esperando interés y atención activa por parte de los estudiantes.		
4				VALENCIA GARZON DIEGO ENRIQUE	Aunque es un estudiante inteligente y capaz, su indisciplina le ha generado desconectarse de momentos importantes en las temáticas vistas. De ahí deviene su bajo nivel académico.			

FIRMA _____



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
“Educamos para la Libertad”



**INFORME DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2019 – PERÍODO II**

Área: Lengua castellana DOCENTE: Sindy Lorena Cumaco Cupitra GRADO: 302 SEDE: C JORNADA: Mañana

No.	No. ESTUDIANTES	No. Estudiantes a nivelar	% estudiantes a nivelar	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	DESCRIPCIÓN PROBLEMÁTICA ESTUDIANTE	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR Grado 3	RESULTADOS	FECHA
1	33	3		ALVAREZ EIVER FELIPE	El estudiante presenta las siguientes dificultades: <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento ortográfico.• Producción escritural con sentido.• Estructura de oraciones.• Lectura y comprensión de textos.	El plan de mejoramiento se desarrollará en el colegio. El acudiente tendrá la posibilidad de acompañar el desarrollo de dicho plan de mejoramiento.	Fortalecer los procesos de lectura y escritura, así como la comprensión de textos básicos.	Septiembre de 2019
2				COLLAY MURCIA EDISON JOHAN	La falta de compromiso por parte del estudiante ha hecho que su proceso decline, debido a la constante falta de interés, así como la falta de apoyo que el estudiante posee en casa.	Con hora y fecha específica en la biblioteca del colegio, los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar el proceso de nivelación.	Contribuir en la interpretación desde el interés del estudiante	
3				PINEDA IMBACHI DAVID SANTIAGO	Se evidencia un proceso construido endeblemente, ya que el estudiante hasta el momento presenta dificultades: <ul style="list-style-type: none">• En la escritura de textos cortos.• Dictados• Reconocimiento ortográfico.• Producción escritural con sentido.• Estructura de oraciones.• Lectura y comprensión de textos.	Sin embargo, en clase se motivará la participación constante por el desarrollo de los procesos, esperando interés y atención activa por parte de los estudiantes.	por querer descifrar y transmitir una información.	

FIRMA _____



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
“Educamos para la Libertad”



**INFORME DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2019 – PERÍODO II**

Área: Matemáticas

DOCENTE: Sindy Lorena Cumaco Cupitra

GRADO: 302

SEDE: C

JORNADA: Mañana

No.	No. ESTUDIANTES	No. Estudiantes a nivelar	% estudiantes a nivelar	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	DESCRIPCIÓN PROBLEMÁTICA ESTUDIANTE	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR Grado 3	RESULTADOS	FECHA
1	33	4		ALVAREZ EIVER FELIPE	La comprensión del estudiante en cuanto a los siguientes temas ha sido endeble: <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación por dos cifras• Representación y lectura de fracciones.• Interpretación de problemas de suma y resta.	El plan de mejoramiento se desarrollará en el colegio. El acudiente tendrá la posibilidad de acompañar el desarrollo de dicho plan de mejoramiento. Con hora y fecha específica en la biblioteca del colegio, los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar el proceso de nivelación.	Privilegiar desde la lectura y comprensión, habilidades lógico matemáticas en los estudiantes, logrando una nivelación de los conceptos desarrollados a lo largo del periodo escolar.	Septiembre de 2019
2				PADILLA IBAÑEZ EDWIN SANTIAGO	La indisciplina ha hecho que el estudiante deje de lado la prioridad dentro de la materia. Razón por la cual sus procesos estén siendo intermitentes.			
3				RODRIGUEZ CALDERON LESLY ADRIANA	La estudiante presenta aprendizajes endebles, con relación a los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación por dos cifras• Representación y lectura de fracciones.• Interpretación de problemas de suma y resta.			
4				SILVA BLANCO CARLOS ESTEBAN	El estudiante presenta aprendizajes endebles, con relación a los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación por dos cifras	Sin embargo, en clase se motivará la participación constante por el		



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
“Educamos para la Libertad”



INFORME DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2019 – PERÍODO II

					<ul style="list-style-type: none">• Representación y lectura de fracciones. Interpretación de problemas de suma y resta	desarrollo de los procesos, esperando interés y atención activa por parte de los estudiantes.		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

FIRMA _____