

Las actividades propuestas en esta guía deben ser resueltas en hojas de examen cuadriculadas y entregar y sustentar antes del próximo viernes 30 de agosto en la respectiva hora de clase. (No se reciben actividades incompletas)

I. Comenta el siguiente texto y responde a las preguntas.

Muchos veteranos de esta guerra han hablado de lo que recuerdan de los heridos. Pero lo que causó una impresión tan profunda como ésta, fue otro aspecto del conflicto, menos frecuente: la presencia constante de los muertos. En otras guerras anteriores, el conflicto había durado unos pocos días, como máximo. Había tenido un comienzo y un fin, tras el cual se habían enterrado los cadáveres de ambos contendientes. Pero esta guerra era diferente: los combates duraban meses; el fuego de la artillería descuartizaba a los hombres en un instante; y la línea del frente apenas se movía. Por lo tanto, en la línea de trincheras que se extendía desde Suiza hasta el canal de la Mancha estaban esparcidos los restos de tal vez un millón de hombres. Los soldados comían junto a ellos, bromeaban a su costa y les despojaban de todo lo que tenían. (...) Los soldados tenían que seguir adelante en presencia de innumerables cadáveres, algunos conocidos, la mayoría anónimos. Los que eran enterrados a menudo volvían a aparecer durante los bombardeos y, a veces, se les volvía a sepultar para defender, literalmente, las trincheras en las que ellos mismos habían combatido. Muchos recuerdan el hedor de la descomposición y las moscas volando sobre los cadáveres en grandes cantidades, sobre todo durante los meses de verano. Todo el mundo aborrecía las ratas. Resulta difícil imaginar cómo debía de ser un lugar tan espantoso. Todavía hoy se pueden encontrar huesos humanos en los alrededores de Verdún. J. M. Winter. La Primera Guerra Mundial.

1. ¿Qué diferencias aprecia el autor del texto entre las guerras tradicionales y la 1ª G. Mundial?
2. ¿Qué diferencia hay entre una guerra de trincheras y otra de movimientos?
3. ¿En qué forma afectó psicológicamente este tipo de guerra a los combatientes?
4. ¿Con el paso del tiempo, qué cambios se produjeron en la actitud de las personas de los países enfrentados con respecto a la guerra?

II. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Artículo 231. Los gobiernos aliados y asociados declaran, y Alemania reconoce, que Alemania y sus aliados son responsables, por haberlos causado, de todas las pérdidas y de todos los daños sufridos por los gobiernos aliados y asociados y sus nacionales como consecuencia de la guerra, que les fue impuesta por la agresión de Alemania y sus aliados. **Artículo 233.** El importe total de los susodichos perjuicios, por los cuales es debida una indemnización por parte de Alemania, será fijado por una Comisión interaliada, que tomará el nombre de Comisión de las Indemnizaciones.

- a. A qué aspecto de la Primera guerra mundial se refiere el texto anterior?
- b. ¿Qué relación tiene este hecho con el comienzo de la 2ª guerra mundial, años después.

III. Visita el sitio web: www.claseshistoria.com/primeraguerramundial y de acuerdo con la información suministrada responde:

1. ¿Cuáles fueron las principales fases de la primera guerra mundial? ¿Cómo cambiaron las estrategias de combate de una a otra? 2. ¿Qué bloques se enfrentaron en el conflicto?
3. Explica y representa con dibujos las consecuencias de la 1ª Guerra Mundial a nivel demográfico, económico, social, ideológico y político