

COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
PLAN DE RECUPERACIÓN 2º. PERÍODO 2019- ÁREAS DE ÉTICA Y VALORES-CÁTEDRA POR LA PAZ Y EDUCACIÓN RELIGIOSA- GRADO 6º.-DOCENTE: YULI DANID CASALLAS M.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** _____

El plan de recuperación debe entregarse desarrollado en hoja de examen cuadriculada en la semana del 26 al 30 de agosto en la hora de clase correspondiente a la docente del área. Esa misma fecha debe sustentar la actividad.

1. Realiza la lectura de la siguiente información:

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) agrupan al conjunto de herramientas y recursos que nos brindan la posibilidad de acceder, producir, guardar, presentar y compartir información, en forma de textos escritos, sonidos, imágenes y videos, en forma digital. Algunos ejemplos de las TIC son los televisores, los teléfonos celulares, los computadores, la radio, los reproductores de audio y video, las consolas de videojuegos, las tabletas y la Internet. Por medio de estos, las personas obtienen diversión e información, establecen relaciones sociales y se involucran en procesos de aprendizaje, entre otros aspectos. Gracias a estos nuevos desarrollos, las TIC están presentes prácticamente en todas las actividades que realizamos, trayendo consigo cambios en nuestras formas de difundir y generar conocimientos; así como en la forma de relacionarnos con otras personas. Las TIC comparten al menos tres características:

1. **Posibilidad de digitalización**, pues permiten almacenar grandes cantidades de información en dispositivos físicos de tamaño reducido (USB, CD).
2. **Instantaneidad**, en tanto la información se transmite de forma inmediata sin importar la distancia. Esto ha introducido el concepto de ciberespacio para hacer alusión a ese lugar "virtual" en el cual se aloja la información.
3. **Interactividad**, dado que a diferencia de sistemas de comunicación clásicos, en los que el usuario era un receptor pasivo de la información, las TIC, permiten una interacción permanente entre los usuarios, que pasan a asumir un rol activo de acuerdo con sus intereses, y forman lo que se denominan "comunidades virtuales".

Los beneficios del uso de las TIC. Las TIC, ha revolucionado nuestras formas de vida, facilitando el desarrollo de gran parte de nuestras actividades cotidianas. Algunos ejemplos son:

- Las personas pueden acceder a la educación de manera fácil y muchas veces sin costo alguno.
- Las personas se comunican de manera inmediata, sin importar si se encuentran a grandes distancias.
- Las personas pueden explorar casi cualquier lugar del mundo.
- Las personas se pueden mantener informadas de manera inmediata.
- Las personas crean nuevas formas de expresarse.

El uso de las TIC también implica riesgos

El uso inadecuado de las TIC también puede generar riesgos, pues desde muy temprana edad hay una exposición permanente a los contenidos y a las nuevas formas de relación social como parte de la cotidianidad de niños y adolescentes, cuya percepción del peligro que representa interactuar sin las precauciones necesarias es mínima. Uno de los casos más comunes es **el ciberacoso** escolar que es un tipo de maltrato entre iguales, que se desarrolla en el entorno escolar y que se realiza a través del uso de nuevas tecnologías (Internet y telefonía móvil especialmente), con la cual se busca deteriorar la autoestima de una persona, generalmente a través de insultos, divulgación de información privada, difusión de rumores, humillación, chantaje y hostigamiento, entre otros. El ciberacoso escolar tiene en común con el acoso escolar presencial, que sus acciones tienen un

carácter agresivo, repetitivo e intencional, así como la existencia de una relación de poder y control desigual entre el acosador y la víctima. Sin embargo, sus efectos pueden ser más devastadores por la difusión instantánea de la información, la posibilidad que tiene el acosador de permanecer en el anonimato y la exposición de la víctima a la agresión pública y progresiva. Así mismo, el llamado “desamparo legal”, o ese sentimiento de desprotección que experimenta la víctima dada la facilidad que tiene el acosador para abrir nuevos perfiles y sitios Web, a través de los cuales el acoso parece no tener fin.

La empatía para detener el ciberacoso: La empatía es una habilidad social que requiere la capacidad de conectarse con lo que puede estar afectando a otra persona y también la capacidad de percibir y comprender lo que otra persona piensa o siente. Es como “ponerse en los zapatos del otro”, lo cual conlleva actitudes como la compasión y la solidaridad. Algunas maneras de expresar empatía pueden ser: escuchar con atención; tratar de comprender lo que otra persona está sintiendo. Pensar: ¿cómo me sentiría yo en la misma situación?, abrazar, consolar, tratar con delicadeza y cortesía, así como proponer alternativas para resolver el problema.

Los actores del ciberacoso

Tal como sucede en el acoso escolar presencial, en el ciberacoso participan tres actores claramente diferenciados: el agresor, la víctima y los testigos. 1. **El agresor**, quien suele ser una persona que actúa sin un marco de valores morales definidos. En su comportamiento prevalece el egoísmo, la insolidaridad, la incapacidad para experimentar empatía, entre otros. 2. La víctima, que generalmente tiene pocas habilidades sociales, baja autoestima, y dificultades para comunicar lo que siente y exigir el respeto de sus derechos. 3. **Los testigos**, son el grupo de personas que observan la situación, son conscientes de lo que está sucediendo y pueden asumir una actitud indiferente, no involucrarse, alentar a quien agrede al celebrar sus acciones o salir en defensa de la víctima. Los testigos son muy importantes, pues su reacción puede influir en que el agresor se detenga, o que se sienta apoyado por los demás y aumente sus agresiones contra la víctima.

Otros riesgos del uso inadecuado de las TIC

Además del ciberacoso, existen otras situaciones que ponen en riesgo nuestra seguridad cuando hacemos uso de la TIC, y en las que actúan estos mismos actores; algunas de ellas son el **grooming** que es el conjunto de acciones y conductas a través de las cuales, un adulto establece vínculos emocionales con un menor de edad a fin de ganar su confianza y abusar sexualmente de él y el **sexting** que hace alusión al uso de dispositivos móviles para el envío de mensajes con contenido sexual explícito.

ACTIVIDADES

De acuerdo a la lectura anterior desarrolla en la hoja de examen cuadriculada, las siguientes actividades:

1. Dibuja 5 ejemplos de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)
2. Haz una lista de 5 beneficios y 5 desventajas que ha traído para nosotros el uso de las TIC
3. Busca en internet una noticia acerca de algún caso de ciberacoso en Colombia. Imprime la noticia, pégala en la hoja de examen y acerca de la noticia, responde:
 - a. Cuándo y dónde ocurrió la situación?
 - b. En qué consistieron las agresiones que recibió la víctima?
 - c. Por qué piensas que le resultó difícil a la víctima defenderse?
 - d. Si pudieras enviar un mensaje a la víctima, ¿qué le dirías? Escribe el mensaje.
 - e. Si hubieras sido testigo de esa situación, describe 3 acciones que hubieras podido desarrollar para contribuir a detener al agresor.