

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
ETICA Y VALORES. CULTURA RELIGIOSA.	ETICA Y VALORES. CULTURA RELIGIOSA.	SERGIO ANTONIO HERRERA

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO NOVENO SEGUNDO TRIMESTRE 2019.

ETICA Y VALORES, CULTURA RELIGIOSA.

REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACION SEGÚN CORRESPONDA A LA ASIGNATURA PERDIDA.

1-Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas y temas adelantados.

2. Realizar un Mentefacto con todas sus características, desarrollando un tema estudiado en clase y que se dificultó en su comprensión (elaborarlo en hojas con su respectiva carpeta)

3. Sustentación oral del tema señalado en el MENTEFACTO.

4. Elegir otro tema estudiado en la clase y presentar:

A-Un pliego de cartulina donde elabore un mapa conceptual que resuma el tema.

B-Otra cartelera que muestre dibujos, recortes diagramas o graficas sobre el mismo tema para ampliar su comprensión.

C-Sustentación oral del tema.

5. Cumplir con las normas del Manual de Convivencia.

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
ETICA Y VALORES. CULTURA RELIGIOSA.	ETICA Y VALORES. CULTURA RELIGIOSA.	SERGIO ANTONIO HERRERA

***-PLAN DE MEJORAMIENTO ACADEMICO, GRADO NOVENO SEGUNDO TRIMESTRE
2019.***

OBJETIVO.

Aplicar estrategias pedagógicas que permitan el mejoramiento académico de los estudiantes que presentan dificultades en las asignaturas y un bajo desempeño escolar durante el primer trimestre.

FUNDAMENTACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos durante el primer trimestre, los cuales dan como indicador que un porcentaje aceptable de estudiantes reprobó las asignaturas del área de Ciencias Sociales debido a uno o varios aspectos:

- Desinterés de los estudiantes por las actividades académicas.
- Falta de colaboración de los padres de familia en el proceso educativo.
- Problemática familiar que presentan algunos estudiantes.
- Falencias en los procesos cognitivos.
- Dificultades convivenciales que obstaculizan el normal desarrollo de las clases.

PROCESOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO.

1. Analizar el desempeño del educando que no alcanzó a superar el logro establecido.
2. Entregar a cada estudiante su correspondiente plan de mejoramiento.
3. El padre de familia y/o acudiente debe conocer el plan de mejoramiento y firmarlo.
4. Asignar una fecha específica para presentar el plan de mejoramiento.
5. Cada estudiante debe presentar un plan de mejoramiento donde señalen compromisos y estrategias para superar las asignaturas perdidas y no volver a incurrir en este problema, incluyendo el aspecto convivencial.

FIRMA, DOCUMENTO DE IDENTIFICACION Y NUMERO DE CONTACTO DEL PADRE DE FAMILIA. _____