

“La medida de lo que somos es lo que hacemos con lo que tenemos”. Vince Lombardi

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El objetivo de este taller es que el estudiante logre comprender y apropiarse los conceptos matemáticos trabajados en el segundo período. Para que el objetivo se pueda alcanzar, es necesario que antes de desarrollar el taller realice una revisión juiciosa y comprometida de los conceptos.

El taller debe realizarse con excelente presentación, se debe entregar la hoja del temario grapada a la solución del mismo, **con todos y cada uno de los procedimientos** realizados para llegar a un determinado resultado; luego de la entrega se debe realizar la evaluación de sustentación. La fecha de entrega será determinada por coordinación académica.

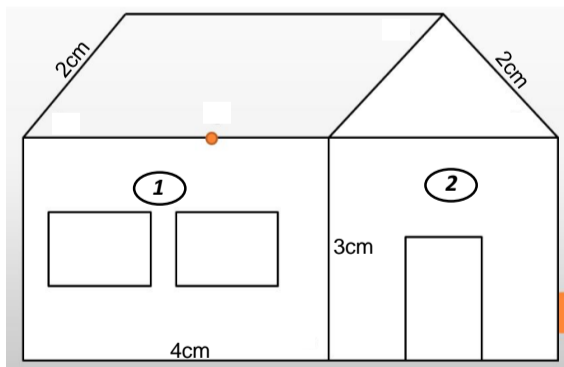
Recuerde: Para recuperar es necesario entregar el taller desarrollado, a más tardar el 13 de septiembre, y la sustentación del mismo, en la semana siguiente a la entrega.

1. Convierta a texto los siguientes bytes, debe usar el código ASCII, e indique la palabra que se encuentra almacenada en la tabla

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

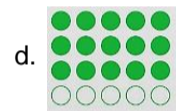
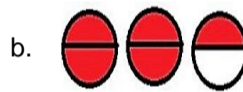
2. Convierta a binario la palabra “Esfuerzo” para que la almacene en una tabla en la cual cada fila representa una byte (8 bits).

3. Encuentre el perímetro de la figura que se encuentra representando la casa y el área que tiene cada una de las caras que representa la cara uno y 2 de ésta (frente y costado de la casa)



4. Graficar cada una de las fracciones dadas, indicar su tipo de fracción y pasar a número mixto aquellas que sea posible
- 23/3
 - 32/5
 - 13/15
 - 16/20
 - 45/12

5. Indicar el fraccionario que se encuentra representado en cada una de las siguientes gráficas



6. Convertir cada número mixto a fracción

a. $9\frac{7}{9} = \frac{\quad}{\quad}$

b. $6\frac{9}{10} = \frac{\quad}{\quad}$

7. Indique, en cada caso, si las fracciones dadas son equivalentes o no (hacer procedimiento)

a. $\frac{10}{11} = \frac{50}{33}$

b. $\frac{8}{11} = \frac{32}{44}$

8. Halle los números que faltan en las fracciones equivalentes

a. $\frac{\text{■}}{12} = \frac{40}{48}$

c. $\frac{3}{\text{■}} = \frac{15}{60}$

b. $\frac{3}{5} = \frac{\text{■}}{15}$

d. $\frac{2}{3} = \frac{8}{\text{■}}$

9. Resuelva cada uno de los siguientes problemas

a. Felipe se cayó con una caja de 30 huevos y se quebraron la mitad de ellos. Él se comió 1/3 de los huevos que quedaron, ¿cuántos huevos se comió?

b. En un negocio hay 100 helados, 1/2 son de vainilla, 1/4 son de chocolate y el resto son de fresa, ¿cuántos helados son de fresa?