

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
MATEMATICAS ESPAÑOL	MATEMATICAS– ESPAÑOL- GRADO QUINTO–PRIMERO PERIODO PLAN DE MEJORAMIENTO	JOSEFA MANRIQUE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. Encuentra las cifras perdidas:

$$\begin{array}{r} \square 3 2 \square 1 \\ + 2 5 \square 0 6 \\ \hline \square \square 9 4 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 5 \square \\ + 7 2 \square 1 \\ \hline \square \square 6 2 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 0 3 \square 5 \\ - 9 \square 4 1 \\ \hline \square 2 3 \square \end{array}$$

2. Resuelve las operaciones:

$$\begin{array}{r} 4 7 2 1 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 5 1 0 2 \\ \times 8 4 \\ \hline \end{array}$$

$$6 5 1 4 0 \overline{) 9 \underline{\hspace{1cm}}}$$

3. Escribe los múltiplos de cada conjunto

$M_6 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \dots \}$

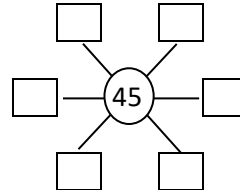
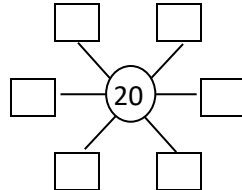
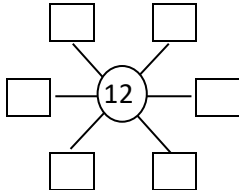
$M_7 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \dots \}$

$M_9 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \dots \}$

4. Colorea los números primos en la siguiente tabla

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

5. Escribe los divisores de cada número



Resuelve los siguientes problemas.

6. Fernanda tenía en su cuenta \$750.000. Si retiró dinero y aún le quedan \$493.250, ¿cuánto dinero retiró?

7. Si en un camión se cargan 4 contenedores de 500 kilogramos cada uno y 12 cajas de 110 kilogramos cada una, ¿cuánto pesa la carga total?

8. En una fábrica se produjeron 30.144 destornilladores que fueron empacados en cajas con 24 destornilladores cada una. ¿Cuántas cajas se usaron?

9. En un aviso publicitario las luces blancas prenden cada 4 segundos y las luces de colores, cada 10 segundos. ¿Cada cuántos segundos prenderán las luces blancas y las de color al mismo tiempo?

10. El piso de un salón se quiere embaldosar, con baldosas cuadradas del mayor tamaño

posible. Si el salón es rectangular y mide 12 metros por 7 metros, ¿Cuál debe ser la medida del lado de las baldosas?

11. Resuelve las operaciones.

$$- 2^3 + 4^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$- 5^2 + 3^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$- 4^3 - 2^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$- 10^5 - 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

12. Resuelve las operaciones.

$$- \sqrt{9} + \sqrt{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$- \sqrt{36} - \sqrt{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$- \sqrt{100} - 5^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Log}_{381} + \text{Log}_{10} 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
MATEMATICAS ESPAÑOL	MATEMATICAS– ESPAÑOL- GRADO QUINTO–PRIMERO PERIODO PLAN DE MEJORAMIENTO	JOSEFA MANRIQUE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Lee el siguiente fragmento de una novela.

Capítulo 3

Después de aquello todo sucedió muy deprisa, como en una película acelerada. Heimpi se pasaba todo el día **seleccionando y empaquetando** cosas. Mamá estaba casi siempre fuera o al teléfono, ocupándose del contrato de la casa o del almacenamiento de los muebles una vez que se hubieran marchado. Cada día, cuando los niños **volvían** del colegio, la casa parecía más vacía.

Un día **llegó** el tío Julius cuando estaban ayudando a mamá a empaquetar libros. **Miró** los estantes vacíos y sonrió:

--- ¡Los **volveréis** a colocar todos, ya veréis!

Aquella noche, el sonido de coches de bomberos **despertó** a los niños. No uno ni dos, sino cerca de una docena pasaron a toda marcha por la avenida que había al extremo de la calle, haciendo sonar sus campanas. Cuando se asomaron a la ventana, vieron que sobre el centro de Berlín el cielo estaba de un color naranja brillante. A la mañana siguiente todo el mundo **hablaba** del fuego que había destruido el edificio del Reichstag, donde se reunía el Parlamento alemán. Los nazis decían que lo habían incendiado los revolucionarios, y que los nazis eran los únicos que podían acabar con aquel tipo de cosas, de modo que todo el mundo debía votarles en las elecciones.

Pero mamá oyó que habían sido los propios nazis los autores del incendio.

*Tornado de Cuando Hitler robó el conejo rosa, Judith Kerr,*

Alfaguara juvenil, Colombia, 2007, p. 37.

1. Responde:

- ¿Dónde se desarrolla la acción?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál es el tema de la narración?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién narra la historia?

\_\_\_\_\_

- ¿Quiénes son los personajes?

\_\_\_\_\_

2. escribe en el siguiente cuadro las diferencias y semejanzas que hay entre la novela y el cuento

Cuento		Novela	
Diferencias	Semejanzas	Diferencias	Semejanzas

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
MATEMATICAS ESPAÑOL	MATEMATICAS– ESPAÑOL- GRADO QUINTO–PRIMERO PERIODO PLAN DE MEJORAMIENTO	JOSEFA MANRIQUE

3. Completa el cuadro con los verbos destacados en el texto.

Verbo	Infinitivo	Tiempo	Número	Persona

4. Elabora una oración con cada uno de los anteriores verbos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Escribe h donde sea necesario.

- \_\_\_\_\_ uerfano
- \_\_\_\_\_ alcanzar
- \_\_\_\_\_ uerto
- \_\_\_\_\_ elevador
- \_\_\_\_\_ umilde
- \_\_\_\_\_ ipertrofia

6. Cambia los asteriscos por z, donde sea necesario.

La fiesta  
Hoy tenemos una fiesta de difrace\*. Yo me pondré una nari\* grande y me pintaré con un lapi\* rojo.  
Será un disfra\* estupendo. Mi hermana Adela dice que llevará un antifa\* ¿Seré capa\* de reconcerla?

7. Escribe el singular de las siguientes palabras

- Capaces \_\_\_\_\_
- Cicatrices \_\_\_\_\_
- Eficaces \_\_\_\_\_
- Fugaces \_\_\_\_\_
- Paces \_\_\_\_\_
- Tenaces \_\_\_\_\_

8. Escribe delante de cada sustantivo una de las palabras del recuadro

el            los            ese            estos            aquel  
la            las            esa            estas            aquella

- \_\_\_ teléfonos
- \_\_\_ cine
- \_\_\_ tambores
- \_\_\_ animales
- \_\_\_ carretera
- \_\_\_ alfombra
- \_\_\_ galón
- \_\_\_ cuadernos
- \_\_\_ cartulina
- \_\_\_ ventana
- \_\_\_ alarma
- \_\_\_ puentes

9. Las palabras mi, tuyo, tus, nuestros indican:

- Distancia                       Partencia                       Cualidades

10. Escribe el plural de las siguientes palabras:

- Enfermedad \_\_\_\_\_
- Color \_\_\_\_\_
- Violín \_\_\_\_\_
- Cuaderno \_\_\_\_\_
- Día \_\_\_\_\_
- Foto \_\_\_\_\_