

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
MATEMATICAS ESPAÑOL	MATEMATICAS– ESPAÑOL- GRADO TERCERO–PRIMERO PERIODO PLAN DE MEJORAMIENTO	GLORIA HIDALGO CAÑON

NOMBRE: _____ GRADO: _____ FECHA: _____

Vivero florecita y algo más

<p>20 Plantas por fila (Pinos)</p>	<p>Claveles 88 por fila</p>
<p>30 Plantas por fila (Acacias)</p>	
<p>10 Plantas por fila (Eucalipto)</p>	<p>Anturios 75 por fila</p>
<p>58 Plantas por fila (Rosas)</p>	<p>Girasoles 63 por fila</p>

VENTA DE FLORES	
Docena de claveles	\$3000
Docena de Rosas	\$5700
Eucalipto	\$4800
Pino	\$3200



1. Nombra tres conjuntos que observas en la ilustración

2. Inés pasa por el vivero y compra 4 docenas de claveles y dos docenas de Rosas. ¿Cuántas flores compró en total?

COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
MATEMATICAS ESPAÑOL	MATEMATICAS– ESPAÑOL- GRADO TERCERO–PRIMERO PERIODO PLAN DE MEJORAMIENTO	GLORIA HIDALGO CAÑON

3. ¿Cuánto dinero le costaron las flores a Inés?

4. En vivero numeran los carnés de sus empleados de menor a mayor antigüedad. De los dos empleados, ¿Cuál lleva más tiempo en la empresa?

5. ¿Cuántas rosas hay sembradas en el vivero?

6. ¿Cuántos claveles hay sembrados en el vivero?

7. ¿Cuántos girasoles hay sembrados en el vivero?

8. Si una persona tiene \$20.000 pesos para comprar claveles. ¿Cuántas docenas puede comprar?

Marca con X la opción que consideres más adecuada

9. Se puede decir que en el vivero:

- Hay 4 tipos de flores distintas
- Hay mayor cantidad de girasoles que de anturios
- Hay varios tipos de árboles
- Hay tres empleados hablando

10. Son respecto al precio de la docena de flores, se puede decir que:

- Las rosas son las flores más económicas
- Los claveles son las flores más caras
- Una docena de rosas y una docena de claveles cuestan \$7.800
- La diferencia entre el precio de la docena de rosas y el precio de la docena de claveles es de \$2.700

11. Con respecto a los claveles se puede decir que:

- Hay 350 claveles, en el cultivo.
- Hay menos claveles que rosas en el cultivo
- Un clavel cuesta \$200
- Un clavel cuesta \$225 menos que una rosa

Marca con X la respuesta correcta

12. El mes pasado el costo de la flor era la mitad. Una docena de rosas costaba el mes pasado:

- \$1.500
- \$6.000
- \$11.400
- \$2.850

COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
MATEMATICAS ESPAÑOL	MATEMATICAS– ESPAÑOL- GRADO TERCERO–PRIMERO PERIODO PLAN DE MEJORAMIENTO	GLORIA HIDALGO CAÑON

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____ **FECHA:** _____

**LAS NIÑAS FUTBOLISTAS:
JUEGO LIMPIO**

Muchos estudiantes no se sienten cómodos jugando con los compañeros de su mismo sexo. En cambio se sienten a gusto jugando con niñas. ¿Por qué?.

En su opinión, las niñas juegan limpio, es decir, no encuentran la fuerza bruta sino a la gambeta y a patear, pero el balón; también, son más delicadas en los pases, en las carreteras y en el bloqueo del contrincante, además cuando ganan, simplemente celebran sin humillar al perdedor.

Otras consideraciones importantes son las siguientes: no son groseras, ni verbalmente ni con ademanes; están dispuestas siempre a aprender nuevos pases, nuevas técnicas, trabajan en equipo y son poco individualistas. Además, para completar, durante el juego ponen todo de su parte por demostrar que se merecen un lugar muy especial en los equipos mixtos sin hacer de un lado los femeninos ¿Qué más se puede pedir?

Muchos deberían seguir su ejemplo y su coraje al incursionar en terrenos considerados exclusivamente masculinos. Como podemos ver aquí la igualdad es fuerza y coraje y el espíritu deportivo se hace presente. En las niñas futbolistas, no prima la competencia pura sino el juego limpio y el trabajo en equipo.

1. Selecciona entre las siguientes opciones, el título que más se ajuste al contenido del texto:
 - a. El fútbol femenino
 - b. Mujeres al ataque
 - c. Todos(as) tenemos derecho
 - d. ¿Qué no se puede?
2. La idea central del texto es:
 - a. El juego limpio femenino
 - b. La liberación femenina en el fútbol
 - c. El poder de las mujeres deportistas
 - d. Las ventajas de las futbolistas
3. Según la lectura, las niñas están incursionando en:
 - a. El fútbol femenino
 - b. El fútbol masculino
 - c. Deportes masculino
 - d. Equipos mixtos
4. Al parecer, muchos niños prefieren jugar fútbol en:
 - a. Equipos masculinos
 - b. Equipos femeninos
 - c. Equipos mixtos
 - d. Deportes mixtos
5. Según la creencia popular, los equipos masculinos:
 - a. No admiten mujeres
 - b. Juegan mejor
 - c. Son muy bruscos
 - d. Alardea mucho
6. La opinión de algunos jóvenes deportistas, dicen que las niñas:
 - a. Son torpes
 - b. Son lentas
 - c. Aportan juego limpio
 - d. No saben jugar
7. Los bloqueos que efectúan las niñas futbolistas son:
 - a. De habilidad
 - b. De engaño
 - c. De imitación
 - d. De fuerza
8. De acuerdo con el texto, cuando las niñas futbolistas ganan un partido, celebran para:
 - a. Humillar al equipo contendidor
 - b. Sentirse felices
 - c. Cobrar derrotas anteriores
 - d. Burlarse de los perdedores
9. Dada la naturaleza femenina, las niñas futbolistas no recurren a:
 - a. Lenguaje educado
 - b. Señales irrespetuosas
 - c. Gestos despectivos
 - d. Groserías, ni ofensas
10. Muchos equipos de fútbol masculino tienen problemas por los individualismos. Por el contrario, las niñas:
 - a. Respetan jerarquías
 - b. Apoyan a los líderes
 - c. Trabajan en equipo
 - d. Son buenas defensoras