

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
Matemáticas	Plan De Recuperación para grado quinto 501	ROCIO ROBAYO

Para superar los logros del primer periodo, al estudiante se le sugieren las siguientes actividades.

1. Desarrolla la guía dada por el docente (sistema de numeración decimal y sistema romano)
2. Construya un juego en donde utilice expresiones como doble, mitad, triple, la tercera parte.
3. Desarrolla la guía propuesta por el docente (Problemas de suma, resta, multiplicación, división)
4. Construya una maqueta con objetos bidimensionales y tridimensionales (cajas, figuras geométricas, tapas) sustentado las características de las figuras bi y tridimensionales empleadas.
5. El estudiante presentará una evaluación para cerrar el ciclo de la recuperación.

Las fechas para la entrega de los trabajos de recuperación

son: _____

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
Matemáticas	Plan De Recuperación para grado quinto 502	ROCIO ROBAYO

Para superar los logros del primer periodo, al estudiante se le sugieren las siguientes actividades.

1. Desarrolla la guía dada por el docente (sistema de numeración decimal y sistema romano)
2. Construya un juego en donde utilice expresiones como doble, mitad, triple, la tercera parte.
3. Desarrolla la guía propuesta por el docente (Problemas de suma, resta, multiplicación, división)
4. Construya una maqueta con objetos bidimensionales y tridimensionales (cajas, figuras geométricas, tapas) sustentado las características de las figuras bi y tridimensionales empleadas.
5. El estudiante presentará una evaluación para cerrar el ciclo de la recuperación.

Las fechas para la entrega de los trabajos de recuperación

son: _____

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
Español	Plan De Recuperación para grado quinto 501	Rocío Robayo Martha Betancur

Para superar los logros del primer periodo, al estudiante se le sugieren las siguientes actividades.

1. Dialogue con un miembro de su familia acerca de su historia y escriba su biografía.
2. Realice un texto informativo sobre la celebración de alguna de las fechas importantes realizadas en el colegio durante el transcurso del año 2019. (día de la tierra, día del agua, día del idioma, día de la actividad física...)
3. Leer el capítulo XV del libro el Principito. Identificar y escribir el vocabulario desconocido. Por cada párrafo escribir la idea principal y por último realizar el resumen y el dibujo del capítulo.
4. Seleccione y escriba una fábula para posteriormente ser socializada en clase.
5. El estudiante presentará una evaluación para cerrar el ciclo de la recuperación.

Las fechas para la entrega de los trabajos de recuperación son: _____

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
Español	Plan De Recuperación para grado quinto 502	Rocío Robayo Martha Betancur

Para superar los logros del primer periodo, al estudiante se le sugieren las siguientes actividades.

1. Dialogue con un miembro de su familia acerca de su historia y escriba su biografía.
2. Realice un texto informativo sobre la celebración de alguna de las fechas importantes realizadas en el colegio durante el transcurso del año 2019. (día de la tierra, día del agua, día del idioma, día de la actividad física...)
3. Leer el capítulo XV del libro el Principito. Identificar y escribir el vocabulario desconocido. Por cada párrafo escribir la idea principal y por último realizar el resumen y el dibujo del capítulo.
4. Seleccione y escriba una fábula para posteriormente ser socializada en clase.
5. Escribe cinco palabras agudas, cinco graves y cinco esdrújulas
6. El estudiante presentará una evaluación para cerrar el ciclo de la recuperación.

Las fechas para la entrega de los trabajos de recuperación son: _____

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
sociales	Plan De Recuperación para grado quinto 501	Rocío Robayo Martha Betancur

Para superar los logros del primer periodo, al estudiante se le sugieren las siguientes actividades.

1. Hacer un friso en donde se explique los principios básicos de la democracia.
2. Explicar a través de un mapa conceptual la organización del estado colombiano.
3. Realizar afiches que inviten a compañeros a vivenciar los diez mínimos acuerdos contemplados en el manual de convivencia.
4. Hacer un escrito sobre el sistema solar.
5. El estudiante presentará una evaluación para cerrar el ciclo de la recuperación.

Las fechas para la entrega de los trabajos de recuperación

son: _____

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
sociales	Plan De Recuperación para grado quinto 502	Rocío Robayo Martha Betancur

Para superar los logros del primer periodo, al estudiante se le sugieren las siguientes actividades.

1. Hacer un friso en donde se explique los principios básicos de la democracia.
2. Explicar a través de un mapa conceptual la organización del estado colombiano.
3. Realizar afiches que inviten a compañeros a vivenciar los diez mínimos acuerdos contemplados en el manual de convivencia.
4. Hacer un escrito sobre el sistema solar.
5. El estudiante presentará una evaluación para cerrar el ciclo de la recuperación.

Las fechas para la entrega de los trabajos de recuperación

son: _____

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
Ciencias	PLAN DE RECUPERACION 501	Martha Betancur

Para superar los logros no alcanzados del segundo periodo, el estudiante debe presenta las siguientes actividades.

1. Realiza un mapa conceptual, mapa mental o red de ideas, con los conceptos relevante de las clases de célula procariota-eucariota (animal y vegetal)
2. Explicar la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos, teniendo en cuenta las clases de célula y sus partes.
3. Elabora un friso de los sistemas nervioso y endocrino usando material reciclado y realiza una exposición
4. Presenta una exposición sustentando la importancia del funcionamiento del sistema nervioso y endocrino humano
5. Haz un modelo de neurona
6. Traer una planta (hortaliza), para presentarla en el salón y sembrarla en la huerta.
7. Escribe en dos párrafos el funcionamiento del sistema endocrino
8. Estudiar los temas vistos durante el periodo y posteriormente presentar una evaluación de recuperación.

Las fechas para la entrega de los trabajos de recuperación

son: _____

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
Ciencias	PLAN DE RECUPERACION 502	Martha Betancur

Para superar los logros no alcanzados del segundo periodo, el estudiante debe presenta las siguientes actividades.

1. Realiza un mapa conceptual, mapa mental o red de ideas, con los conceptos relevante de las clases de célula procariota-eucariota (animal y vegetal)
2. Explicar la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos, teniendo en cuenta las clases de célula y sus partes.
3. Elabora un friso de los sistemas nervioso y endocrino usando material reciclado y realiza una exposición
4. Presenta una exposición sustentando la importancia del funcionamiento del sistema nervioso y endocrino humano
5. Haz un modelo de neurona
6. Traer una planta (hortaliza), para presentarla en el salón y sembrarla en la huerta.
7. Escribe en dos párrafos el funcionamiento del sistema endocrino
8. Estudiar los temas vistos durante el periodo y posteriormente presentar una evaluación de recuperación.

Las fechas para la entrega de los trabajos de recuperación

son: _____
