

ARÉA	ASIGNATURA	DOCENTE
Matemáticas	Matemáticas	Mabel Guayacundo

Nombre: _____ curso: _____ Fecha: _____

En el parque de atracciones se han vendido las siguientes boletas el fin de semana.

SÁBADO

CARRUSEL	13.050
RUEDA	20.150
MONTAÑARUSA	12.001
CARROS CHOCONES	21.905
TRONQUITOS	23.783



DOMINGO

CARRUSEL	14.006
RUEDA	13.709
MONTAÑA RUSA	12.023
CARROS CHOCONES	27.560
TRONQUITOS	23.805

Observando la ilustración y los datos de los lados, responde las siguientes preguntas, realizando la operación correspondiente en tu cuaderno.

- ¿Cuántas personas subieron a la montaña rusa entre sábado y domingo?
- La atracción para la cual se vendieron más boletas el domingo fue:

- ¿Cuántas boletas se vendieron en total el sábado? _____
- La atracción para la que se vendieron menos boletas el sábado fue:

LISTA DE PRECIOS

MONTAÑA RUSA.....	\$ 7.800
CARROS CHOCONES.....	\$ 16.050
CARRUSEL.....	\$ 4.500
TRONQUITOS.....	\$ 10.250
RUEDA.....	\$ 14.200



Las preguntas de la 5 a la 10 debes responderlas teniendo en cuenta la lista de precios.

5. Ana, Carlos Y Juan quieren subir al carrusel y a los tronquitos ¿cuándo deben pagar por las seis boletas?

6. Ordena las atracciones desde la de menor valor hasta la más costosa

7. Carolina compró tres boletas para el carrusel, cinco para la rueda y seis para la montaña rusa ¿cuánto pagó?

8. Carolina pagó una boleta para los tronquitos con un billete de \$ 50.000 ¿cuánto le devolvieron?

9. ¿Cuál es la diferencia en el precio de 12 boletas para la atracción más económica y 12 boletas para la atracción más costosa?

10. Juan compró 15 boletas para los tronquitos ¿Cuánto pagó?

11. Escribe un número que cumpla las condiciones dadas.

a. Tiene 6 cifras y el valor en la posición de las unidades de mil es 3.000

b. Tiene siete cifras el digito de las centenas es 2 y el valor en la posición de las centenas de mil es 900.000

c. Tiene 5 cifras, el valor en la posición de las decenas es setenta y la cifra en las unidades de mil es 2.

d. Tiene ocho cifras, el valor en la posición de las decenas de millón es 80.000.000 y la cifra de las centenas es 5

e. Tiene 7 cifras, el valor en la posición de las unidades de millón es 2.000.000, la cifra de las centenas es 2 y la cifra de las decenas es el doble que el de las centenas.

12. Escribe el valor de posición de la cifra señalada

$$\begin{array}{l} 12.\underline{6}05 = \\ 45\underline{2}.000 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{2}86.405 = \\ \underline{9}.056.111 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 586.\underline{2}21 = \\ 12.04\underline{7} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2.\underline{8}09.578 = \\ 578.\underline{5}50 = \end{array}$$

13. Completa cada descomposición según corresponda

a. $38.547 \triangleright 30.000 + 8.000 + \boxed{} + 40 + 7$

b. $43.053 \triangleright 40.000 + \boxed{} + \boxed{} + 3$

c. $63.295 \triangleright \boxed{} + 3.000 + \boxed{} + 90 + \boxed{}$

d. $88.705 \triangleright 80.000 + \boxed{} + 700 + \boxed{}$

e. $38.547 \triangleright 3 \text{ DM} + \boxed{} + 5 \text{ C} + \boxed{} + \boxed{}$

f. $43.621 \triangleright \boxed{} + \boxed{} + 6 \text{ C} + 2 \text{ D} + \boxed{}$

g. $55.063 \triangleright \boxed{} + 5 \text{ UM} + \boxed{} + \boxed{}$

14. Con las siguientes tarjetas forma el mayor y el menor número posible.

2 **8** **1** **3** **5** **7**

4 **9** **6** **2** **0** **5**

Menor →

Menor →

Mayor →

Mayor →

15. Marca con una x el valor del 6 en cada número y escribe el valor de posición correspondiente.

numero	U Mi	CM	DM	UM	C	D	U	VALOR DE 6 EN EL NUMERO
1 23 6 9871								
145 6 32								
1 205 9 8 6								
1 6 05 478								
6 789 509								
9 9 6 5 008								
8 790 9 60								
3 6 0 908								
5 6 89 790								

16. Resuelve los siguientes problemas.

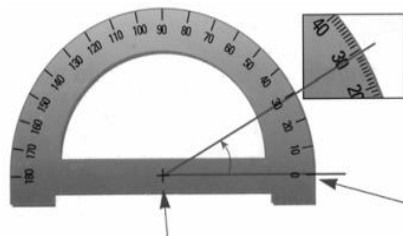
- a. Claudia y su hermano juntaron dinero durante 3 meses para comprar el regalo de cumpleaños para su mamá. Claudia ahorró \$1200 mensualmente y su hermano \$1500 cada mes. Al momento de comprar

el regalo el papá les aportó \$2000. ¿Con cuánto dinero cuentan Claudia y su hermano para comprar el regalo de cumpleaños de su mamá?

- b. El kilo de arroz en precio oferta cuesta \$3.650 y el litro de aceite \$9.895 Marta compró 3 kilos de arroz y 1 litro de aceite en precio oferta. ¿Cuánto dinero pagó por la compra?
- c. Luis reunió 3 cajas con 28 botellas para reciclarlas. De esa cantidad, dejó 15 para almacenar agua. ¿Cuántas botellas recicló?
- d. Carlos tiene \$25.000 para comprar 12 cuadernos para su hijo. Cada cuaderno cuesta \$2.750 ¿Le alcanza el dinero a Carlos? ¿Cuánto recibe de vueltas o cuánto le falta?
- e. Luisa aportó \$12.600 y Bernardo \$13.200 para repartir entre sus 4 hijos para gastos del fin de semana. Si el dinero lo reparten en partes iguales, ¿cuánto recibe cada hijo?

MEDIDA DE ÁNGULOS

Para medir ángulos usamos el transportador según la figura:



Haz coincidir el vértice del ángulo con el centro del transportador.

Alinea un lado del ángulo con el cero.

Según su medida los ángulos pueden ser:

AGUDOS	OBTUSOS	RECTOS	LLANOS
Miden menos de 90°	Miden más de 90° y menos de 180°	Miden 90°	Miden 180°

17. Mide y clasifica cada ángulo, es decir, expresa su medida en grados y escribe el nombre de cada uno de acuerdo con su medida.

