

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JOSÉ MARTÍ**  
**ÁREA DE ÉTICA Y VALORES-RELIGIÓN Y CÁTEDRA POR LA PAZ- GRADO SEXTO**  
**PLAN DE RECUPERACIÓN-PRIMER PERÍODO 2019**

**YULI DANID CASALLAS M.**  
*Lic. Ciencias sociales-Mg. en Educación*  
*Universidad Pedagógica Nacional*

**Debe entregar desarrolladas las siguientes actividades en hoja de examen cuadriculada en la semana del 6 al 10 de mayo de 2019 en la hora de clase correspondiente y sustentar a través de evaluación oral o escrita. Esta sustentación solo será posible si entrega desarrollada la actividad que fue asignada.**

**1. Realiza la siguiente lectura**

Los **derechos fundamentales** son aquellos principios ligados a la dignidad de cualquier ser humano. El 20 de noviembre de 1989, la Asamblea de las Naciones Unidas adoptó la Declaración de los Derechos del Niño con el fin de reconocer 10 principios fundamentales que permitan garantizar el bienestar de niños, niñas y adolescentes. Esto significa que los niños y niñas (entendidos como las personas menores de 18 años) son reconocidos internacionalmente como sujetos de derechos y objeto de protección especial debido a que se encuentran en etapa de desarrollo y crecimiento, y aún no poseen suficiente madurez física y emocional. Los principios en los cuales se basa esta declaración son:

1. Derecho a no sufrir ningún tipo de discriminación.
2. Derecho crecer en un ambiente que favorezca tu salud física y mental.
3. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.
4. Derecho la alimentación, vivienda y atención médica adecuadas.
5. Derecho a educación y atenciones especiales en situaciones de discapacidad.
6. Derecho a comprensión y amor.
7. Derecho a una educación gratuita, a la diversión y al juego.
8. Derecho ser el primero en recibir atención en caso de emergencia.
9. Derecho a ser protegido del abandono y el trabajo infantil.
10. Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.

El incumplimiento o la actuación en contra de estos derechos, da lugar a su **vulneración**, y aunque suele creerse que, en el caso de los niños, esta es ocasionada por los adultos, por abuso de su poder o negligencia, en el entorno escolar, no siempre es así. Muchas veces son los pares (personas de la misma etapa de desarrollo y rol) quienes cometen acciones que atentan contra la dignidad de sus compañeros y por ende vulneran sus derechos fundamentales.

**2. Después de leer el texto anterior, lee las siguientes situaciones. Señala para cada caso el derecho fundamental o los derechos que están siendo vulnerados, la víctima y el autor.**

**Caso 1.**

Juan David tiene 13 años, y amenaza a Camilo de 12 años con pegarle en el baño, si no le da sus onces.

**Caso 2.**

visto orar antes de almorzar.

**Caso 3.**

Mariana le pone apodos a los niños de su salón, en lugar de llamarlos por su nombre.

**Caso 4.**

La profe de Daniela dice que no la deja entrar a clase hasta que no compre el texto de Biología.

Para hacerlo, elabora un cuadro como este en tu hoja de examen y completa la información que se te pide:

CASO	DERECHOS VULNERADOS	VÍCTIMA	AUTOR DEL HECHO
1			
2			
3			
4			

**3. Realiza la lectura de los apartes de las siguientes noticias recientes tomadas del periódico El Tiempo. ¿Escribe, cuál es el derecho que está siendo vulnerado en cada caso, la víctima y el autor de ese hecho?.**

*NOTICIA 1. Según el Ministerio de Educación, unos 638 docentes hoy están amenazados. Algunas de estas intimidaciones tienen origen en alumnos y padres de familia. (...) Se calcula, además, que entre 5 y 10 por ciento de los alumnos insultan, maltratan o amenazan a sus profesores, ya sea porque se les exige disciplina, estudiar más o porque no les pasan la materia. La mayor parte de las agresiones son verbales. (Periódico el Tiempo)*

*NOTICIA 2. En un colegio de una vereda de Monquirá, un alumno denunció a su profesor porque lo golpeó con un cinturón, mientras que en el sector rural San Cayetano, del municipio de Ráquira, una madre de Hogar Infantil del Instituto de Bienestar Familiar fue acusada de golpear y agredir verbalmente a los niños que estaban bajo su cuidado.*

*NOTICIA 3. Tras ser lanzada por las escaleras de un segundo piso y luego de ser golpeada por varios compañeros de clase, se recupera en un centro asistencial del municipio de Sabanalarga, en el centro del Atlántico, una estudiante de 12 años de edad, agredida el pasado viernes.*

Para organizar la información de este ejercicio, elabora el siguiente cuadro en tu hoja de examen y complétalo de acuerdo a la información de las noticias que acabas de leer.

NOTICIA	DERECHOS VULNERADOS	VÍCTIMA	AUTOR DEL HECHO
1			
2			
3			

**4. Teniendo en cuenta el contexto de tu colegio, responde las siguientes preguntas:**

- ¿En el colegio José Martí, quiénes vulneran los derechos fundamentales de los demás? (Maestros, estudiantes, padres de familia, otros miembros).
- ¿Cuáles son los derechos que más se vulneran en el colegio?
- ¿Quiénes son las víctimas más frecuentes de la vulneración de sus derechos fundamentales?
- ¿Cómo crees que se siente la víctima de la vulneración de sus derechos?
- ¿Por qué creen que a todas las personas se les deben respetar sus derechos en el colegio?
- ¿Qué deberías hacer si observas una situación en la cual se vulnere algún derecho a algún miembro de la institución?