



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
 Plan de Refuerzo y Nivelación



LENGUA CASTELLANA - CURSOS NOVENOS
 PRIMER PERIODO
 DOCENTE: VIVIANA MONTOYA

Copie en su cuaderno los siguientes puntos y el desarrollo de los mismos:

1. El Popol Vuh es una recopilación de narraciones míticas, legendarias e históricas del pueblo Kiché, el pueblo maya guatemalteco con mayor cantidad de población. Lee el siguiente fragmento y completa el esquema con la información del recuadro

Popol vuh, Tercera parte
 Capítulo I

He aquí, pues, el principio de cuando se dispuso hacer al hombre, y cuando se buscó lo que debía entrar en la carne del hombre. Y dijeron los progenitores, los creadores y Formadores, que se llamaban Tepeu y Gucumatz: “Ha llegado el tiempo del amanecer, de que se termine la obra y que aparezcan los que nos han de sustentar, y nutrir, los hijos esclarecidos, los vasallos civilizados; que aparezca el hombre, sobre la superficie de la tierra”. Así dijeron.

Se juntaron y celebraron consejo en la oscuridad y en la noche; discutieron y pensaron. De esta manera descubrieron lo que debía entrar en la carne del hombre. Poco faltaba para que el sol, la luna y las estrellas aparecieran sobre los creadores y Formadores.

Estos son los nombres de los animales que trajeron la comida: Yac (el gato de monte), Utiú (el coyote), Quel (una cotorra) y Hoh (el cuervo). Estos cuatro animales les dieron la noticia de las mazorcas amarillas y las mazorcas blancas, les dijeron que fueran a Paxil y les enseñaron el camino. Y así encontraron la comida y esta fue la que entró en la carne del hombre creado, del hombre formado; esta fue su sangre, se llenaron de alegría, porque habían descubierto una hermosa tierra, llena de deleites, abundante en mazorcas amarillas y mazorcas blancas y abundante también en cacao, y en innumerables zapotes, anonas, jocotes, nances y miel. Abundancia de sabrosos alimentos había en aquel pueblo llamado Paxil y Cayala. Había alimentos de todas clases, alimentos pequeños y grandes. Los animales enseñaron el camino.

Y moliendo entonces las mazorcas amarillas y las mazorcas blancas, hizo Ixmucané nueve bebidas, y de este alimento provinieron la fuerza y la gordura y con él crearon los músculos y el vigor del hombre. Esto hicieron los Progenitores, Tepeu y Gucumatz, así llamados...

Abundancia de alimentos, libro de la comunidad, la creación de los primeros hombres maya Kiché, los animales informaron de los alimentos, maíz blanco y amarillo, Maya.

Popol vuh significa	
Mito que explica	
Según la cultura	
Los hombres fueron hechos de	
Evento real	
Evento fantástico	

2. Responde en tu cuaderno, de acuerdo con el contenido de la lectura

- 2.1 ¿Cuál es el nombre de los Progenitores?
- 2.2 ¿Quiénes trajeron la comida?
- 2.3 ¿Qué clase de alimentos había?
- 2.4 Describe como se crearon los primeros hombres
- 2.5 De acuerdo al texto ¿qué son jocotes y nances?

3. El Vanguardismo es un conjunto de movimientos y tendencias artísticas y literarias de carácter renovador que surgieron a principios del siglo xx que incluye en Latinoamérica ismos como el Creacionismo (pone al poeta como un escritor creador), Estridentismo (basado en las palabras que producen ruido), Ultraísmo (literatura que combina elementos propios con elementos de otras literaturas) y Surrealismo (literatura que refleja el subconciente de quien escribe). Lee el siguiente poema y determina cual ismo representa:

Estadio



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
Plan de Refuerzo y Nivelación



Herradura desprendida de un pegaso gigantesco
Pabellones al viento
Las banderas flameantes gritan “hurrahs” tricolores
Que empapan de luz el ambiente
Hip! Hip!
80.000 personas
Ochenta mil
Con una sola idea, con una sola alma que las cubre
Como enorme toldo negro.
¡Hurrah! ¡Rah! ¡Rah!
Gritos de combate...

Luis Quintanilla del Valle

4 Une mediante líneas la palabra clave de cada ismo

SURREALISMO	Tendencia
ULTRAISMO	Poeta
ESTRIDENTISMO	Combinación
CREACIONISMO	Subconciente
VANGUARDISMO	Ruido

5. Realiza un cuento a mano con letra legible de máximo 50 renglones que contenga:

No más de 3 personajes

No más de una trama

Elige entre un narrador protagonista (el personaje cuenta la historia) o un narrador omnisciente (un personaje que no está dentro de la historia pero que sabe hasta como se sienten los personajes)

Ve directo hacia el argumento

Escribe un título que atrape a los posibles lectores

6. La macroestructura textual se define como el contenido semántico global que representa el sentido de un texto, es decir, la idea más importante, aquella que da sentido al texto. Y la microestructura expresa la ordenación de las ideas, o sea, aquella idea secundaria que ayuda a desarrollar el contenido de un texto. Escribe la macroestructura del siguiente párrafo:

Los mamíferos han tenido un gran éxito adaptativo. Los mamíferos son los animales más extendidos por todo el planeta. Son también los que mejor han resistido los más variados ambientes y, con los insectos, los más numerosos que habitan la tierra.

La macroestructura es: _____

7. Escribe la microestructura del siguiente párrafo:

Los mamíferos protegen a sus crías de los depredadores, se ocupan de su alimentación e, incluso las instruyen. Las crías están bajo su tutela hasta que pueden sobrevivir por sí mismas, lo que significa que los mamíferos tienen un gran cuidado de sus crías.

La microestructura es: _____

8. Cuál es el motivo que determinó la reprobación de la asignatura de Lengua Castellana

9. Cuáles son sus deberes como estudiante enumere 10 de ellos

10. Determine 5 estrategias que va a poner en práctica en el periodo que empieza para aprobar su asignatura y por consiguiente su año escolar.