



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARTÍA

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN



ASIGNATURA: **MEDIO AMBIENTE**

GRADO **7°**

PERIODO **1°**

DOCENTE: **MARIBY ALEXANDRA PEREA PENAGOS.**

Fecha de Nivelación: _____

El taller hace parte del proceso de NIVELACIÓN establecido en el SIEE de la Institución Educativa JOSÉ MARTÍ I.E.D. la cual es concebida como el acompañamiento personalizado que se le hace al estudiante para superar las dificultades que presente en el periodo. Para que este proceso sea superado el estudiante debe:

1. Desarrollar el taller asignado
2. Presentar la Evaluación escrita.
3. El docente de la asignatura registra en el acta de Nivelación del estudiante el resultado del proceso.

ACTIVIDADES

1. OBJETIVOS:

- Identificar los componentes de los ecosistemas y sus relaciones, manifestando el respeto y el cuidado por el entorno.

1.1 ACTIVIDAD

Realizar el taller del tema trabajado en la página “CIENCIA CREATIVA M.A.P.”

EXPLICA

1. En un cuadro comparativo que son las relaciones intraespecificas, e interespecificas
2. Explica que son las interacciones de beneficio mutuo realiza un cuadro comparativo.
3. diseña un crucigrama con las siguientes palabras y formule las preguntas 8 horizontales y 7 verticales
Nicho, hábitats, especie, comunidad, individuo, ecología, adaptación, descendiente, territorio, competencia, Organismo, parasitismo, simbiosis, depredación, mutualismo.

2. OBJETIVO:

- Identificar los diferentes tipos de relaciones que se establece en los ecosistemas.
- Comprender y describe la forma como circula la energía y la materia en los ecosistemas.

2.2 ACTIVIDAD

1. ¿Qué es una cadena alimentaria?
2. A que se le llaman productores.
3. ¿Qué es una red trófica realiza (dibuja un diagrama)?
4. ¿Qué estrategias básicas usan los organismos para obtener vida?
5. Diseña un cuadro comparativo y explica la diferencia que hay entre Autótrofos, Heterótrofos, fotoautótrofos y quimioautótrofos.
6. Diseña una gráfica (mapa conceptual) o dibuja un nivel trófico.
7. ¿cómo se mueven la energía y los nutrientes a través de una comunidad ecológica?
8. Explica que son los descomponedores.
9. Las cadenas alimentarias nos dan una imagen clara de quién se come a quién. Sin embargo, surgen algunos problemas cuando tratamos de usarlas para describir comunidades ecológicas completas de un ejemplo de ello.
10. Como la energía se transfiere entre los niveles tróficos cuando un organismo se come a otro y obtiene las moléculas ricas en energía del cuerpo de su presa. De una breve explicación.

FIRMA DEL ESTUDIANTE _____ FIRMA DEL ACUDIENTE _____

FIRMA DEL DOCENTE _____

NOTA “Esta hoja debe de ser devuelta al docente con las firmas requeridas”