

COLEGIO JOSÉ MARTÍ IED
AREA HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA
DOCENTE JANNETH A. SILVA B.
PLAN DE MEJORAMIENTO – GRADO UNDÉCIMO
PRIMER PERÍODO

Al finalizar el primer período académico a cada estudiante se le comunicaron las actividades evaluadas y la nota obtenida en cada una de ellas, esta información la tiene escrita en el cuaderno de lengua castellana; para realizar las nivelaciones debe revisar el cuaderno y confirmar las actividades en las que obtuvo notas bajas y estas son las que debe nivelar, (recuerde en las que obtuvo entre 1.0 y 2.9).

1. Primera actividad para nivelar la primera nota:

Todos la presentaron.

2. Segunda actividad para nivelar la segunda nota:

Presentar en el cuaderno todos los apuntes sobre las exposiciones realizadas en clase del tema “literatura antigua clásica”

3. Tercera actividad para nivelar la tercera nota:

Realizar el taller de lectura sobre el texto “Ericson”, responder los puntos 4, 5, 6, y 7.

Presentar en hoja de examen, escribir con esfero y marcarla con nombre, apellido y curso.

4. Cuarta actividad para nivelar la cuarta nota:

Realizar el taller de lectura sobre el texto “Ericson”, responder los puntos 8, 10, 12, 14, 16.

Presentar en hoja de examen, escribir con esfero y marcarla con nombre, apellido y curso.

5. Quinta actividad para nivelar la quinta nota:

Leer el libro “La Ilíada” de Homero, y contestar las siguientes preguntas sobre los cantos I al XII

a. ¿Paris o Alejandro a la esposa de quién raptó?, ¿Cómo se llamaba ese Aqueo y cómo se llamaba la esposa?

b. ¿Por qué comienza la batalla o lucha entre Aqueos y Troyanos? (Pándaro)

c. ¿Qué hicieron Atenea y Apolo para suspender la batalla entre Aqueos y Troyanos?

d. ¿Qué hicieron Ulises y Diomedes cuando fueron al campo de los troyanos a espiar en medio de la noche?

e. ¿Cómo hizo Héctor para romper las puertas de la muralla que tenían los Aqueos frente a sus naves?

Presentar en hoja de examen, escribir con esfero y marcarla con nombre, apellido y curso.

6. Sexta actividad para nivelar la sexta nota:

Leer el libro “La Ilíada” de Homero, y contestar las siguientes preguntas sobre los cantos XIII al XXIV

f. ¿Cómo engañó Hera a Zeus para ayudarlo a los Aqueos en la batalla?, y ¿Hera a quién le pidió colaboración para lograr dicho engaño?

g. ¿Cómo murió Patroclo y quién lo mató?

h. Nombre los dioses que estaban a favor de los Aqueos y escriba los dioses que estaban a favor de los troyanos?

i. ¿Cómo murió Héctor y quién lo mató?

j. ¿Quién rescató el cadáver de Héctor y qué tuvo que hacer?

Presentar en hoja de examen, escribir con esfero y marcarla con nombre, apellido y curso.

7. Séptima actividad para nivelar la séptima nota:

Realizar el cuadro comparativo y los tres esquemas sobre el tema “literatura medieval”

Presentar en hoja de examen, escribir con esfero y marcarla con nombre, apellido y curso.

8. Octava actividad para nivelar la octava nota:

a. Van a ver o escuchar un discurso político o religioso en algunos de los siguientes programas:

- Noticiero CM& de lunes a viernes a las 9:00 p.m., en el Canal 1.

- Noticias Uno sábados, domingos y festivos a las 8:00 p.m. en el Canal 1.
- Noticiero del Senado, jueves a las 7:00 p.m. en el canal Caracol o RCN.
- La hora veinte de lunes a viernes a las 8:00 p.m. en Caracol radio.
- Canal Cristovisión, cualquier programa con un discurso religioso.
- Canal Enlace, cualquier programa con un discurso religioso.
- Internet: videos publicados en YouTube u otros canales.

b. Entregar en una hoja blanca tamaño carta, a mano, la siguiente información:

- Escribir el nombre del programa que vio o escucho, registrando la hora y el día en que lo hizo.
- Realizar el análisis del discurso contestando las siguientes preguntas:
 1. La escena: ¿En qué contexto sucede?, ¿en qué momento histórico tuvo lugar?
 2. Los participantes: ¿Quiénes hablan?, ¿a quiénes se dirigen?
 3. Los fines, propósitos, resultados: ¿Con qué intención se emite este discurso? Comunicar, informar, advertir, consultar, generar polémica, etc. Explicar bien en un párrafo.
 4. Los argumentos: ¿Se argumenta con hechos, razones, lugares comunes, datos? Escribir por lo menos dos argumentos del discurso que escucho o vio.
 5. La mediación: ¿Por qué canal se emite este discurso?, ¿qué respaldo tiene?, ¿qué autoridad tiene y de dónde procede?