

COLEGIO JOSÉ MARTÍ IED
AREA HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA
DOCENTE JANNETH A. SILVA B.
PLAN DE MEJORAMIENTO – GRADO SÉPTIMO
PRIMER PERÍODO

Al finalizar el primer período académico a cada estudiante se le comunicaron las actividades evaluadas y la nota obtenida en cada una de ellas, esta información la tiene escrita en el cuaderno de lengua castellana; para realizar las nivelaciones debe revisar el cuaderno y confirmar las actividades en las que obtuvo notas bajas y estas son las que debe nivelar, (recuerde en las que obtuvo entre 1.0 y 2.9).

1. Primera actividad para nivelar la primera nota:

Traer una hoja de examen para realizar una actividad en clase y el cuaderno adelantado con el tema: relato de aventuras.

2. Segunda actividad para nivelar la segunda nota:

a. Leer la siguiente noticia:

“EL NIÑO CON MISTERIOSO SÍNDROME SIN NOMBRE QUE DESCONCIERTA A MÉDICOS”

Charlie Parkes, de 5 años, sufre de un síndrome sin nombre, pero ha hecho frente a sus problemas.

Cuando Charlie Parkes todavía estaba en el vientre de su madre, un escaneo reveló un problema con su cerebro. Pasó los primeros dos años de su vida en hospitales sometido a exámenes. Sus padres buscaban desesperadamente respuestas, pero nunca llegaron. Charlie, que ahora tiene cinco años, es uno de casi 6.000 niños en Reino Unido que nacen cada año con una condición genética tan rara que los médicos no pueden identificarla y han decidido clasificarla como SWAN, las siglas en inglés de Síndrome Sin Nombre, conocido también como enfermedad ideopática. Se cree que cada caso es único. Sin un diagnóstico, las familias se pueden sentir aisladas y enfrentar dificultades para encontrar tratamientos. Además de sufrir de dificultades de procesamiento sensorial, hiper movilidad, alergias, un sistema inmune débil, complicaciones digestivas, ansiedad y desórdenes de comportamiento, Charlie está siendo analizado para ver si sufre de autismo y los médicos también están analizando una posible condición del tejido conectivo.

Tomado de: www.eltiempo.com. 30 de abril de 2019. BBC – News.

b. Identificar las oraciones que se encuentran en el texto, separarlas y escribir cada una de ellas.

c. Buscar en la noticia las siguientes categorías gramaticales, y escribir 1 de cada una:

- Sustantivo: _____
- Verbo: _____
- Adjetivo: _____
- Adverbio: _____
- Artículo _____
- Preposición: _____
- Conjunción: _____

Presentar los puntos b. y c. en hoja de examen, escribir con esfero y marcarla con nombre, apellido y curso.

3. Tercera actividad para nivelar la tercera nota:

Leer el cuento: “Espantos de agosto” del escritor Gabriel García Márquez, que se encuentra en el siguiente enlace: <http://ciudadseva.com/texto/espantos-de-agosto/>, imprimirlo y señalar el inicio, el nudo y el desenlace en ese cuento, puede pintar con diferentes colores cada parte del cuento o encerrar en cuadrados cada parte. Entregar la hoja impresa marcada con su nombre y curso.

4. Cuarta actividad para nivelar la cuarta nota:

Realizar las siguientes actividades sobre sinónimos y antónimos:

a. Utilizar números para relacionar las parejas de sinónimos (ejemplo con el número 1)

pasado (1)	cabaña _____
enaltecer _____	educador _____
extraño _____	cima _____
choza _____	impulsar _____
veneno _____	enojo _____
maestro _____	pretérito (1)
empujar _____	ajeno _____
narrar _____	aldea _____
cumbre _____	rehusar _____
pueblo _____	toxina _____
rechazar _____	alabar _____
ira _____	relatar _____

b. Escribir un sinónimo para cada una de estas palabras:

reunir: _____
instantáneo: _____
vigilar: _____
rogar: _____
elástico: _____
flexible: _____
esparcir: _____

c. Completar cada oración, para ello, revisar la palabra subrayada y buscar el antónimo que está en el cuadro de abajo:

- Este equipo ganó en la ida y perdió en la _____.
- La juventud y la _____ son dos etapas opuestas de la vida.
- Un buen _____ es siempre determinante para un final feliz.
- Delante tenía un futuro prometedor y _____ un pasado laborioso.
- De cerca lo veía todo pero de _____ no podía ver claro.
- Lo claro y lo _____ son dos facetas de la vida.
- Mi amigo tiene mucho experiencia pero _____ suerte.
- Reír y _____ son dos caras de la vida.
- Este chico no hace más que _____ y bajar las escaleras.
- Es más difícil conjugar un verbo a un tiempo simple que a un tiempo _____.

Lejos	oscuro	vuelta	vejez	poca
Comienzo	subir	llorar	compuesto	detrás

Resolver los puntos a., b. y c. en esta hoja, escribir con esfero y marcarla en la parte superior con nombre, apellido y curso.

5. Quinta actividad para nivelar la quinta nota:

Presentar la prueba por competencias del segundo período y pasarla.

6. Sexta actividad para nivelar la sexta nota:

Cumplir con las reglas de clase en el transcurso del segundo período.

7. Séptima actividad para nivelar la séptima nota:

Realizar dos dibujos: uno de Simbad el marino y otro de Simbad el costalero, presentar en un octavo de cartulina; para ello dividir el octavo en dos trazando una línea por la mitad y escribir como título el nombre de cada personaje. Marcar la cartulina con nombre, apellido y curso.

8. Octava actividad para nivelar la octava nota:

Realizar una historieta sobre las acciones más importantes del capítulo: "Historia del primer viaje de Simbad el marino", presentar en un octavo de cartulina, realizar 6 viñetas (para ello dividir el octavo de cartulina en seis cuadros), realizar los dibujos de los personajes con colores e incluir los bocadillos donde van los diálogos de los personajes, si en un cuadro no hay diálogos incluir un recuadro dentro de la viñeta donde relate las acciones que están ocurriendo. Marcar la cartulina con nombre, apellido y curso.

9. Novena actividad para nivelar la novena nota:

Realizar una historieta sobre las acciones más importantes del capítulo: "Historia del segundo viaje de Simbad el marino", presentar en un octavo de cartulina, realizar 6 viñetas (para ello dividir el octavo de cartulina en seis cuadros), realizar los dibujos de los personajes con colores e incluir los bocadillos donde van los diálogos de los personajes, si en un cuadro no hay diálogos incluir un recuadro dentro de la viñeta donde relate las acciones que están ocurriendo. Marcar la cartulina con nombre, apellido y curso.

10. Décima actividad para nivelar la décima nota:

Realizar una historieta sobre las acciones más importantes del capítulo: "Historia del tercer viaje de Simbad el marino", presentar en un octavo de cartulina, realizar 6 viñetas (para ello dividir el octavo de cartulina en seis cuadros), realizar los dibujos de los personajes con colores e incluir los bocadillos donde van los diálogos de los personajes, si en un cuadro no hay diálogos incluir un recuadro dentro de la viñeta donde relate las acciones que están ocurriendo. Marcar la cartulina con nombre, apellido y curso.

Estudiante: recuerde que para nivelar el primer período debe presentar las actividades completas y de acuerdo a las indicaciones dadas.