

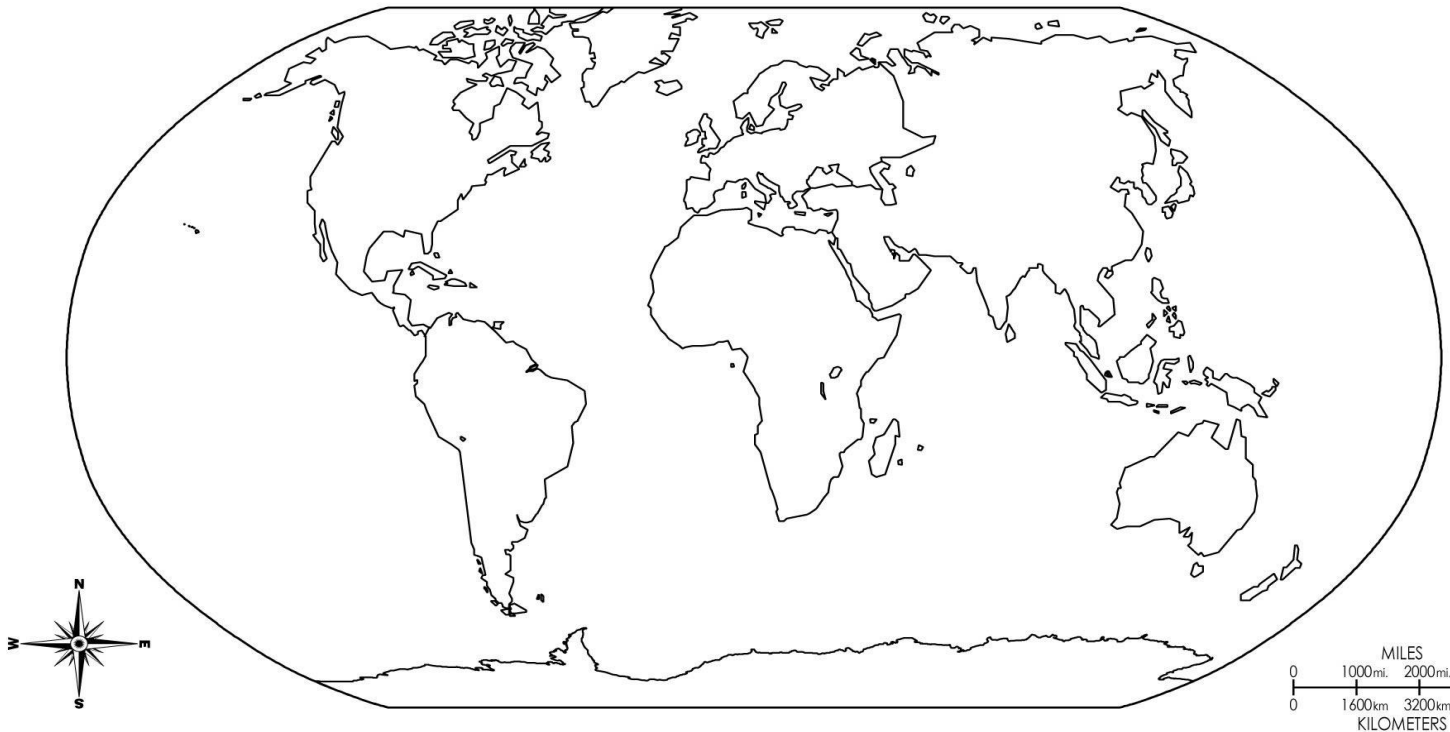
**PLAN DE MEJORAMIENTO  
SOCIALES 7° TRIMESTRE 1  
Docente: INÉS DUQUE**

Nombre completo \_\_\_\_\_  
Curso \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**LAS PRIMERAS TRES PREGUNTAS NO SE PUEDEN MARCAR EN LA HOJA DE RESPUESTAS**

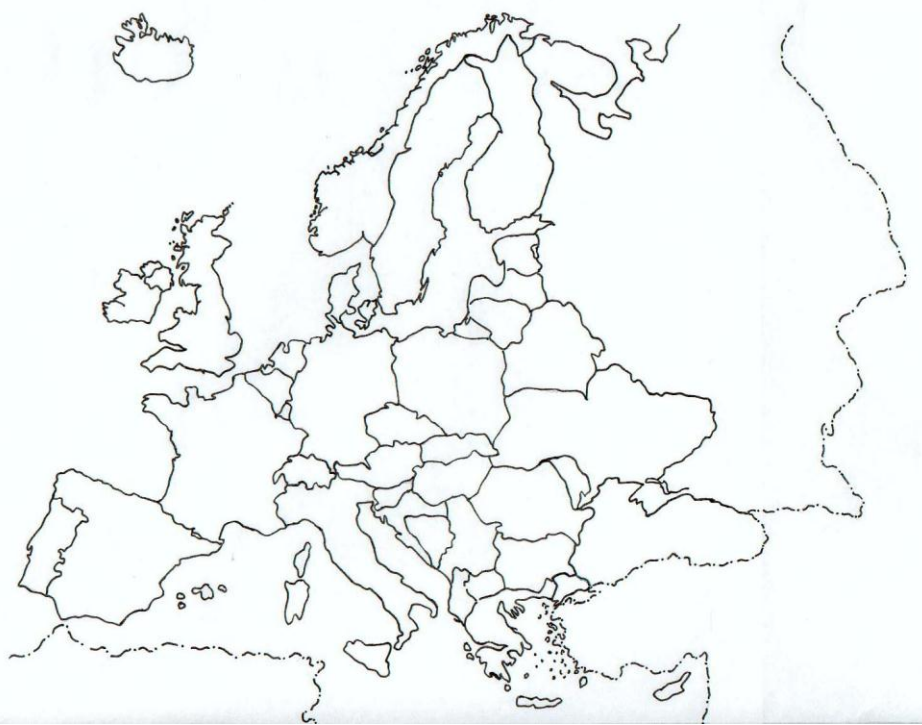
**1. REALICE EN EL MAPAMUNDI LO SIGUIENTE:**

- Escriba el nombre de los cinco continentes y los cinco océanos
- Localice España, Canadá, Colombia, México, Inglaterra, Argentina, Arabia, Australia y Egipto
- Si usted va de Bogotá a Oslo, pasando por Caracas, Madrid y París, trace con esfero, la ruta que sigue el avión.



## 2. En el mapa de EUROPA realice las siguientes actividades:

- Con azul coloree el Mar Mediterráneo
- Señale Francia, Alemania, Grecia, Italia y Portugal
- Señale las cuatro penínsulas europeas e indique sus nombres



## 3. En el mapa de AMÉRICA realice las siguientes actividades

- Escriba los puntos cardinales y localice los océanos que rodean el continente americano.
- Escriba los nombres geográficos e históricos de América
- Señale 10 países con su capital
- Frente a las Islas Malvinas, escriba el país al que pertenecen



### **PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA**

4. La civilización egipcia le heredó a la humanidad obras grandiosas en los campos del arte, la ingeniería y la arquitectura. El pueblo egipcio debía su existencia al Nilo y adaptaba todas sus actividades a los ciclos de inundaciones de este río. Si por algún motivo se alteraba el ciclo, existía el riesgo de pasar hambre y presentarse inconformidad social. El desarrollo de la agricultura se logró gracias a
- la organización social y el trabajo de los campesinos.
  - saber utilizar el régimen de las aguas del río Nilo.
  - el poder divino del Faraón, considerado como un Dios.
  - tener excelente ingeniería.
5. En el antiguo Egipto, la figura del Faraón o gobernante supremo, tiene un carácter absoluto, elevándose a la dignidad de Dios supremo sacerdote, lo que instaura una verdadera dictadura teocrática porque
- se impone un sistema único de creencias religiosas.
  - el poder civil, militar y religioso se funden.
  - el Faraón desplaza a la casta de los sacerdotes.
  - las condiciones de opresión del pueblo egipcio se agravan.

6. Mientras en la antigua Grecia, la escultura se destinaba fundamentalmente a asuntos religiosos, para la civilización romana las estatuas y los bustos, buscaban ante todo resaltar el ejemplo ciudadano y la grandeza de sus gobernantes; de igual forma, la vida familiar en la que sobresalía la ventajosa posición social del padre, fue también motivo de representación escultórica. De lo anterior se deduce que

- a. los griegos plantearon la posibilidad de manejar su imperio mediante el adoctrinamiento religioso.
- b. Grecia hizo reales a sus dioses y Roma idealizó a sus grandes hombres mediante la escultura.
- c. la figura patriarcal de la familia romana se convirtió en fuente de inspiración artística y religiosa.
- d. Roma introdujo en sus obras elementos escultóricos de antiguas civilizaciones del Lejano Oriente.

7. Los griegos, espartanos y atenienses, políticamente estuvieron divididos en ciudades-estados enfrentados en la Guerra del Peloponeso. Luego de finalizada ésta, la única circunstancia que unificó las fuerzas de los griegos fue

- a. la conquista de Macedonia por los Espartanos.
- b. el liderazgo del macedonio Alejandro Magno.
- c. la intervención persa, que unificó a los griegos.
- d. el reconocimiento de Pericles, impulsor de las ciencias.

9. La fragmentación política a la que dio lugar la invasión de los Dorios propició, a partir del año 1200 a. de C., la formación de Ciudades-Estado denominadas polis. Las dos principales polis griegas: Atenas y Esparta, se desarrollaron respectivamente, en las penínsulas de

- a. Ática.
- b. Peloponeso.
- c. Bretaña.
- d. Anatolia.

**| Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.**

Hasta el siglo XI, la población europea se vio constantemente abocada a hambrunas agudas. Las técnicas agrícolas y la producción eran extremadamente precarias. Los utensilios agrícolas, casi íntegramente de madera, solo permitían poner en cultivo las tierras más ligeras y las menos húmedas. Ello traía consigo el abandono de inmensos espacios, mientras que los hombres se amontonaban en exiguos terrenos. Pero, incluso estos últimos, solo estaban parcialmente cultivados, puesto que la ausencia de abono obligaba a dejar en reposo la tierra uno o dos años y a veces más. En aquellas parcelas los rendimientos eran irrisorios; por cada grano sembrado,

era difícil obtener más de dos o tres. Por tanto, la producción era siempre insuficiente; bastaban algunas inclemencias meteorológicas para que apareciese el hambre.

10 ¿Por qué los rendimientos de las cosechas eran tan malos?

- a. las técnicas agrícolas eran precarias
- b. la producción era muy poca
- c. no tenían abono adecuado
- d. todas las anteriores

11. ¿Cuáles eran las causas que conducían al hambre en la edad media?

- a. por las invasiones bárbaras
- b. por el feudalismo naciente
- c. por el clima inclemente
- d. por las malas cosechas

12. Entre los siglos IV y V, el Imperio Romano entró en una profunda crisis interna. Esta se agudizó con una oleada de invasiones de pueblos procedentes del norte, como los germanos y los eslavos, y otros del continente asiático, como los hunos y los árabes. Según el texto anterior ¿qué sucedía con el imperio romano en ese momento?

- a. estaba pasando por su mejor momento.
- b. el imperio romano se encontraba en expansión.
- c. el imperio romano entró en una profunda crisis.
- d. el imperio romano estaba sufriendo grandes oleadas de invasiones.

13 Bajo el reinado del último emperador del imperio romano Teodosio (379- 395) cuando el imperio romano se convirtió al cristianismo, sucedió un hecho muy importante para la historia de este. El anterior hecho histórico nos habla de:

- a. como se convirtió el imperio romano al cristianismo.
- b. la división del imperio romano en dos.
- c. el reinado del emperador Teodosio.
- d. la importancia de los hechos históricos.

15. La civilización Bizantina se extendió por los territorios orientales del antiguo imperio romano, incluso durante el reinado del emperador Justiniano (527-565) se intentó anexar la parte occidental mediante las guerras contra el imperio germánico. Según el texto el imperio bizantino se caracterizó en sus inicios por:

- a. la extensión territorial del imperio bizantino.
- b. su expansión en los territorios.
- c. las guerras contra los pueblos que invadía.
- d. todas las anteriores

16. Tras la caída del imperio romano, Europa vivió un periodo de invasiones de tribus bárbaras y de incertidumbre lo que generó que el poder se fragmentara en diferentes reinos; lo anterior nos remite a:

- a. los orígenes del sistema feudal.
- b. la distribución del poder.
- c. la diferencia de cultivos.
- d. la construcción de castillos.

17. las invasiones fueron una característica fundamental durante la expansión de los imperios en la edad media Estas invasiones se produjeron por:

- a. necesidad de expansión.
- b. creación de rutas comerciales.
- c. el espíritu guerrero de los imperios.
- d. los inicios de los imperios.

18. En términos generales, la base de la organización de la vida feudal consistía en que el señor del dominio, ofrecía protección y mantenía el orden entre los campesinos del territorio que dominaba. Los clérigos cuidaban del bienestar espiritual de los campesinos y finalmente, estos trabajaban para mantener a los señores feudales y clérigos. Según el texto, la relación que había entre los campesinos, la iglesia y los señores feudales era:

- a. ventajosa para el señor feudal y la iglesia
- b. ventajosa para campesinos y la iglesia
- c. ventajosa para el campesino y el señor feudal
- d. ventajosa para el señor feudal y el vasallo.

19. la organización del trabajo en el dominio feudal dejaba muy poco espacio para las iniciativas de los escasos hombres verdaderamente libres. El trabajo de los campesinos era principalmente agrícola y consistía en el arado, segado y cosecha de los campos. Según lo anterior, los campesinos se vieron en la necesidad de:

- a. dejar sus tierras para trabajar.
- b. trabajar cooperativamente.
- c. aprovechar su tiempo libre.
- d. aprender a arar y segar la tierra.

20. La iglesia, en sus primeros siglos de existencia, sufrió la persecución y el rechazo por parte de la autoridad romana, pero con el transcurrir de los siglos se convirtió en la religión oficial del imperio romano, se consolidó y acumuló poder político, económico y social. La iglesia, utiliza este poder para:

- a. para comprar tierras.
- b. para vender la salvación del ser humano.
- c. para difundir el cristianismo por toda Europa.
- d. para comprar bienes materiales y de servicio.

21. El último emperador del Imperio Romano Teodosio (379 – 395) para frenar las invasiones de los barbaros al Imperio hizo alianzas con estos, sus medidas

frente a la crisis económica y para garantizar la seguridad de los ciudadanos de Roma fueron:

- a. la anexión al Imperio Persa y alianzas con el emperador y los militares.
- b. la división del Imperio en Imperio Bizantino e Imperio Carolingio.
- c. la división del Imperio en Imperio Romano de Occidente e Imperio Romano de Oriente.
- d. la anexión al imperio

22. Se denominaron barbaros a los pueblos que vivían por fuera del Imperio Romano dentro de sus características encontramos la no asimilación de la cultura

romana y su organización política en tribus. Invadirán el imperio romano por razones tales como:

- a. el aumento de la población y pobreza en sus tribus, y la presión de los Hunos.
- b. la necesidad de expandir sus creencias culturales y ritos religiosos politeístas.
- c. la búsqueda de alianzas con los hunos en territorios neutrales como lo era el imperio.
- d. la unión de los diferentes pueblos barbaros en una sola cultura y con la misma religión.

23. Teniendo en cuenta las anteriores preguntas se puede concluir que el fin del Imperio Romano de Occidente se da por:

- a. la debilidad del último gran emperador de Roma al ceder territorio a Persia.
- b. las constantes invasiones y saqueos de los diferentes pueblos barbaros.
- c. la aparición del feudalismo y de las relaciones mediadas por el vasallaje.
- d. la aparición del imperio Bizantino y Carolingio, quienes les quitaron las tierras

24. Las invasiones de los pueblos barbaros se darán a finales del siglo IV y todo el siglo V, estos ataques tendrán como característica la ocupación de tierras

al interior del Imperio Romano y:

- a. la apropiación de armas.
- b. la no invasión de tierras.
- c. la expansión de su cultura.
- d. el saqueo de las mismas.

25. Se entiende por población el conjunto de personas que habitan un territorio específico, la ciencia que se encarga de su estudio es la demografía algunas de las características que esta tiene en cuenta para su estudio son:

- a. la distribución, el volumen, las dinámicas y la estructura de la población.
- b. el origen, la evolución, la composición biológica y química de la población.
- c. la formación, las transformaciones y los usos de los recursos naturales.

d. la estructura, la distribución y dar cuenta de la apropiación de los recursos

26. En el mundo la distribución de la población no es igual en todos los lugares esto se da por dos factores claves, los cuales son:

- a. territorio grande y gran población, y territorio pequeño y poca población.
- b. abundancia de recursos naturales y poca explotación.
- c. territorio grande y poca población, y territorio pequeño y gran población.
- d. escasas de recursos naturales y abundante explotación.

27. Los factores de distribución de la población se clasifican en los físicos, los históricos y los económicos. El primero responde a las condiciones ambientales y abundancia en recursos naturales; el segundo por la concentración de grandes imperios allí, un ejemplo de este factor es:

- a. el asentamiento de grandes civilizaciones e imperios en zonas con pocos recursos.
- b. el asentamiento de grandes civilizaciones e imperios en territorios sobrepoblados.
- c. el asentamiento de grandes civilizaciones e imperios cerca a ríos y en grandes valles.
- d. el asentamiento de grandes civilizaciones e imperios en zonas con climas fríos.

28. El factor de distribución de la población desde lo económico se debe a encontrar lugares con recursos naturales y por:

- a. el asentamiento en lugares que garanticen el mantenimiento de las prácticas culturales.
- b. el asentamiento en lugares donde la densidad poblacional es enorme.
- c. el asentamiento en lugares donde surgieron las primeras civilizaciones.
- d. el asentamiento en lugares que garanticen la búsqueda y permanencia en el trabajo.

29. Los focos de población se miden desde el número de personas que ocupan un territorio específico, el foco principal está en más de 500 millones de personas y el secundario entre 100 y 200 millones de personas. La gran característica de los focos de población es:

- a. el asentamiento de la población fuera de su lugar de origen.
- b. la ubicación de la población en grandes extensiones de tierra.
- c. la concentración de la población en pequeñas extensiones de tierra.
- d. los movimientos de la población al interior de un Estado.

**30. Conteste falso o verdadero según corresponda:**

a. En la doctrina del Islam solo hay un Dios Mahoma y su profeta es Alá, la misión del profeta es dar a conocer la revelación divina, su libro sagrado es el Corán donde se encuentran las regulaciones de la vida en sociedad de los musulmanes \_\_\_\_

b. Tras la muerte de Mahoma los califas iniciaron la expansión por el oriente apoderándose así de gran territorio que le quitaron a los Bizantinos y a los Persas \_\_\_\_

- c. El sistema de vasallaje se creara por la débil situación de los monarcas, estos tuvieron que contar con los nobles tras la fragmentación del imperio Carolingio, allí se estableció un sistema de relaciones en la que se juraba fidelidad a cambio de seguridad \_\_\_\_
- d. Las migraciones son los desplazamientos que realizan las poblaciones, donde algunas personas se mueven de su lugar de origen a otro en búsqueda de trabajo y de la satisfacción de sus necesidades básicas. Estos movimientos se conocen como migraciones e inmigraciones \_\_\_\_

### HOJA DE RESPUESTAS

Escriba la respuesta correcta según corresponda, no se aceptan tachones ni enmendaduras

4	A	B	C	D		14	A	B	C	D		24	A	B	C	D
5	A	B	C	D		15	A	B	C	D		25	A	B	C	D
6	A	B	C	D		16	A	B	C	D		26	A	B	C	D
7	A	B	C	D		17	A	B	C	D		27	A	B	C	D
8	A	B	C	D		18	A	B	C	D		28	A	B	C	D
9	A	B	C	D		19	A	B	C	D		29	A	B	C	D
10	A	B	C	D		20	A	B	C	D		30	A			
11	A	B	C	D		21	A	B	C	D			B			
12	A	B	C	D		22	A	B	C	D			C			
13	A	B	C	D		23	A	B	C	D			D			