

Recuperación grado décimo Cultura religiosa

Área: Ciencias sociales

Asignatura: Cultura religiosa

Periodo: Primero

Docente: Cristian Salamanca Arévalo

La recuperación tiene como objetivo comprobar que el estudiante asimiló conceptualmente los temas tratados en clase y que puede aplicarlos de manera sencilla y eficiente. Para tal fin, la recuperación de la asignatura se compondrá de tres elementos: taller escrito sobre las temáticas trabajadas, sustentación oral del taller y evaluación escrita.

Calificación: El taller, la sustentación oral y la evaluación final serán notas diferentes y mediante su ponderación se obtendrá la nota final de la recuperación.

Fecha de entrega: El estudiante contará con ocho días para la realización de la recuperación. La fecha se registrará en el formato “proceso de nivelación y refuerzo académico” una vez sea entregada la recuperación.

Observaciones: La recuperación se pegará y desarrollará en el cuaderno.

No presentar alguna de las actividades de recuperación (taller, sustentación oral y evaluación) en las fechas convenidas causara la reprobación inmediata de la materia.

El descubrimiento de plagio en el taller o copia de un compañero tendrá como resultado la anulación de la recuperación y pérdida de la materia. Para evitar esto **es necesario que las respuestas de la recuperación indiquen la fuente de la que se extrae la información: libros, internet, etc.**

Taller

1. Defina los conceptos: teocentrismo, monoteísmo, politeísmo, teocracia.
2. Defina los conceptos: dogma, doctrina, sincretismo y cosmovisión.
3. Explique cómo era la religión en Egipto.

Lea con atención el siguiente párrafo y a partir de su contenido y los temas vistos en clase responda las preguntas de la 4 a la 6.

“La religión, como lo recalca Durkheim, tiene su naturaleza intrínseca en la sociedad. Pero hay que anotar antes que, si bien la religión surge de la sociedad, es precisamente aquella uno de los factores principales de cohesión social, es decir, que solo la religión dentro de sus parámetros preestablecidos puede funcionar como mecanismo afianzador de la “conciencia colectiva”. De esta forma, el hombre -sujeto a una sociedad de carácter mecánico-, aceptaba la religión en la medida en que sus prácticas sociales se veían determinadas por ella. Cuando éste intenta explicarse la naturaleza de su entorno y la forma como influye en su núcleo social, ve la necesidad de crearse unas respuestas a partir de la experiencia; y es que “si la filosofía y las ciencias han nacido de la religión es porque la religión, a su vez, ha comenzado haciendo las veces de ciencia y filosofía” (Durkheim). Por eso se ha hablado en estos términos de una racionalidad de la religión en tanto ésta actúa de acuerdo a unas teorías implícitas y empíricamente comprobadas” (Angulo).

4. ¿Cuál es la relación que existe entre la religión y la organización de una sociedad?
5. ¿Cuál es la importancia que tiene la religión para el hombre y su concepción de mundo?
6. A qué hace referencia la frase “racionalidad de la religión” del párrafo anterior.
7. Defina los conceptos: Estado laico y Estado confesional.
8. Explique que diferencias hay entre la noción de Estado Laico y Confesional.