

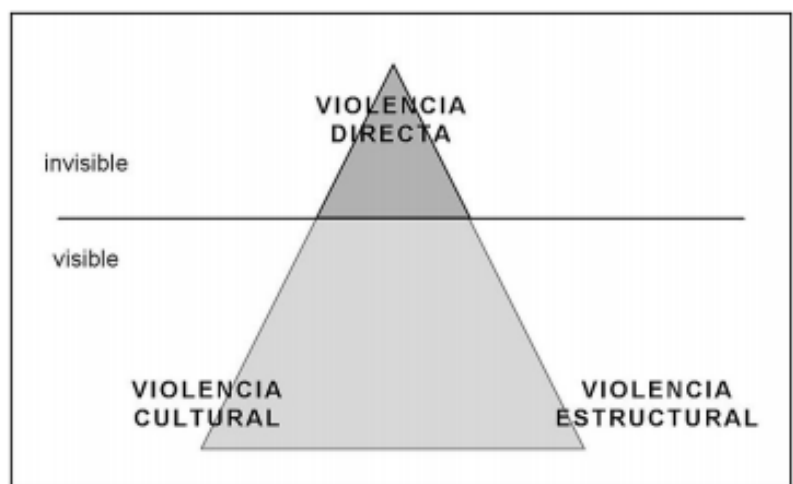
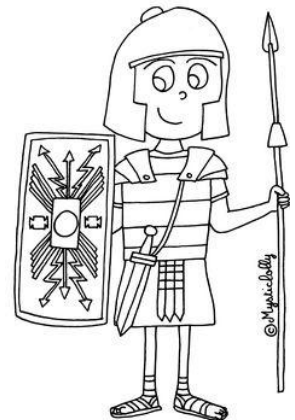
Nombre _____ curso _____ fecha _____

CONCEPTOS GENERALES: PAZ, VIOLENCIA Y CONFLICTO



¿Qué entendemos por paz? Paz positiva y paz negativa: La paz tal como la entendemos normalmente es una herencia romana, la pax, la ausencia de guerra. El hecho de vincular paz y negación de un estado de guerra o violencia implica cierta pasividad, esta es la paz negativa. Debemos vincular la paz con un proceso de construcción y compromiso constante y con una responsabilidad que es de todos y todas. La paz positiva significa

intentar resolver los problemas sin violencia. Es un estado en que las necesidades se encuentran satisfechas, dentro de unos parámetros de justicia social, sin abusos de poder y en que las relaciones se basan en el respeto, el cuidado, el diálogo y la cooperación.



***COLOREAR**

¿A qué nos referimos cuando hablamos de violencia?

- 1. La violencia directa**, que es visible, se concreta en comportamientos y responde a actos de violencia.
- 2. La violencia estructural**, centrada en el conjunto de estructuras que no permiten la satisfacción de las necesidades y se concreta, precisamente, en la negación de las mismas.
- 3. La violencia cultural**, que crea un marco legitimador de la violencia y se concreta en actitudes.

A menudo, las causas de la violencia directa están relacionadas con situaciones de violencia estructural y/o son justificadas por la violencia cultural: muchas situaciones son consecuencia de un abuso de poder que recae sobre un grupo oprimido, o de una situación de injusticia social (un insuficiente reparto de recursos, una gran desigualdad en la renta de las personas, dificultad de acceso a los servicios sociales y a la red sanitaria, etc.), y reciben el apoyo de discursos que justifican dichas violencias. En la escuela debemos estar muy atentos a todos los tipos de violencia que pueden estar manifestándose

Conflicto

Hablemos del conflicto: Normalmente hablamos de conflicto de forma errónea, refiriéndonos al momento de crisis pero, de hecho, el conflicto es un proceso y el momento de crisis es normalmente el más difícil para abordarlo. Por eso tenemos un concepto negativo de los conflictos, porque los entendemos como crisis y la tarea es precisamente aprender a reconocerlos y trabajarlos desde el origen. Así pues, para resolver un conflicto que ya ha llegado a su crisis debemos volver a las raíces, para identificar la contraposición de necesidades existente y dejar a un lado toda la carga de prejuicios, malentendidos, insultos, etc. producidos mientras el conflicto crecía.

Taller número 1

1. Toda guía; es importante tenerla en tu cuaderno para procesos de evaluación
2. Realiza un escrito donde en lo cotidiano ,tienes un conflicto y no pudiste solucionarlo
Escribe las razones específicas porque no fue solucionado
3. Con la figura de ingredientes para vivir realiza un dibujo de cada ingrediente



4. SOPA DE LETRAS

P	E	R	R	E	N	Q	U	E	T	M	A	I	V	U	L	L
E	M	O	H	A	N	O	I	C	A	Z	I	N	A	G	R	O
Z	U	C	O	M	U	N	A	C	O	S	T	A	L	A	U	R
A	I	D	M	E	M	O	R	I	A	G	U	A	L	O	G	T
C	A	M	I	L	O	T	O	R	R	E	S	A	E	T	O	S
Q	I	A	T	A	B	L	A	M	E	U	V	O	S	E	S	E
U	N	D	N	O	L	P	O	M	D	Q	O	T	E	R	C	C
I	A	N	E	I	O	O	M	U	I	E	I	N	M	R	O	N
N	R	H	T	N	S	A	G	O	G	N	R	E	I	I	S	A
T	E	B	C	S	T	E	L	O	N	R	A	M	L	T	E	O
I	B	A	B	U	P	I	P	A	I	T	O	I	L	O	C	N
N	O	G	I	A	N	H	D	M	D	A	P	L	A	R	H	A
S	S	R	E	F	O	R	M	A	A	G	R	A	R	I	A	M
O	O	O	C	C	R	I	C	G	D	C	H	E	Z	O	R	E
C	I	V	I	D	A	A	Y	U	D	A	M	U	T	U	A	D
I	P	A	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	S	D	A
A	O	S	E	T	E	H	C	A	M	A	G	N	I	M	N	T
L	R	O	R	U	D	A	T	N	O	H	C	E	I	Z	I	L
I	P	C	E	R	N	O	T	L	C	A	M	I	M	O	U	E
S	O	I	N	F	U	T	U	R	O	B	E	M	X	S	G	U
M	D	A	Z	A	D	O	N	T	R	A	B	A	J	O	S	V
O	E	C	O	L	O	G	I	A	L	B	A	D	A	L	U	G
C	R	I	U	R	I	B	E	S	T	I	A	R	R	B	D	A
A	O	O	R	R	O	H	C	N	I	H	C	E	E	E	O	L
S	M	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	R	P	U	R	L
S	A	N	C	O	C	H	O	C	O	L	O	T	A	P	U	O



*coloca un nombre a la imagen y realiza una historieta

reto, reforma agraria, alimento, territorio, dignidad, identidad, soberanía, Camilo Torres, lucha, campesina, trueque, solidaridad, ayuda mútua, no paras, dialogo, Quintín, Lame, agro, cosecha, semilla, fruto, río, machete, chontaduro, maíz, siembra, paz, minga, ecología, asociación, noTLC, trabajo, CRIC, memoria, futuro, vida, alba, chinchorro, guindar, poder, propio, socialismo, vuelta de mano, azadón, costal, pueblo, naturaleza, madre, agua, uribestia, organización, comuna, sancocho, arepa, sudor, perrenque, chócolo, melao, amor, vela, gallo, sol, lluvia, pez, UP, Paito, ama

5. Con ayuda de tus padres y un diccionario ; realiza en tu cuaderno el significado de cada palabra
6. Consulta por la web . que pensaban los griegos y los romanos de la paz y violencia
7. realiza una imagen con una frase "alusiva" a la paz y violencia

