|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | Maria Eugenia Cobos Mejía | | |
| ESTUDIANTE |  | | |
| ­CURSO | PROCESOS BASICOS | FECHA ENTREGA: |  |

Dado que el programa volver a la escuela cuenta con proyectos que deben trabajar:

Se elaboraran los proyectos por días como aparece en cada libro.

***ESPAÑOL***

PROYECTO 1 EL ORIGEN DE MI NOMBRE

**DIA 1**

1. Con Los fonemas M, P, C, B, D, y F escribe cinco nombre de personas, animales y cosas.
2. Dibujar los integrantes de la familia y escribir sus nombres y apellidos.
3. Juega con golpes de voz y vocales, teniendo en cuenta el nombre de cada integrante de la familia, escribe el número de golpes de voz y su vocal.

Ejemplo: Carolina Gómez ° ° ° ° ° ° 6 golpes de voz

a o i a o e

Seis vocales

**DIA 2**

1. De un periódico o revista recortar recortar el nombre de cinco deportistas, cinco animales y cinco objetos y escribir sus nombres.
2. Del proyecto el “origen de mi nombre” la lectura el pájaro chiqua, encerrar o colorear los fonemas B, D, C, M, F y en un octavo de cartulina dibuja su historia.

**DIA 3**

1. Preguntar a los papitos porque escogieron mi nombre

* De donde es mi nombre
* Que significa mi nombre

1. Inventa en una cartulina un documento de identidad.
2. Elabora una lotería con los nombre de los compañeros, elemento de la casa o animales.

**DIA 4**

1. Elaborar una historieta donde cuentes el origen de tu nombre
2. Por medio de viñetas dibujar los pasos de mi bautismo
3. Dibuja las diferentes situaciones y con los bocadillos expresa lo que quieren comunicar :

* El teléfono timbrando
* Una niña llorando
* Un perro ladrando
* Un búho en un árbol
* Un vendendor de helados

***MATEMATICAS***

**DIA 1**

1. Los conjuntos los nombramos con letras mayúsculas como los nombres propios.

Dibuja 5 conjuntos y escribe las características de cada uno

1. Dibuja en un diagrama los elementos de cada conjunto

V = es el conjunto de vocales

M = es el conjunto de números menores que diez

F = es el conjunto de animales que nadan

**DIA 2**

1. Dibuja tres conjuntos de pertenencia

Dibuja tres conjuntos de no pertenecía

1. Representa en diagramas :

* Una decena de manzanas
* Una docena de carros
* Una centena de huevos

1. Por medio de un paisaje representa las figuras geométricas vistas

**DIA 3**

1. En un octavo de cartulina realiza una silueta donde identifiques:

* Hombro izquierdo
* Brazo izquierdo
* Hombro derecho
* Pie izquierdo
* Brazo derecho
* Mano derecha
* Pie derecho
* Brazo derecho

Estas partes las debes hacer en fichas de cartulina para poderlas manejar en la silueta

**DIA 4**

1. Con dados amarillos que representa (1) y rojo que representa (10) , realizar 10 sumas
2. Escribir los números del 1 al 50 en secuencias de 2 en 2

de 3 en 3

de 4 en 4 y

de 5 en 5

1. En círculos de cartulina escribir los números del 1 al 50 para poderlos ordenar de forma ascendente y forma descendente.

***SOCIALES***

1. Dibuja 5 normas de convivencia que debas tener en el colegio y 5 normas de convivencia que debas tener en casa.
2. Dibujar los hábitos de aseo que debemos tener todos los días.
3. Dibuja un semáforo y explica la función de cada color

***CIENCIAS NATURALES***

1. Dibuja 2 seres vivos acuáticos, 2 terrestres y 2 aéreos
2. Escribe como puedes contribuir con el cuidado de los seres vivos

[melobos@educionbogota.edu.co](mailto:melobos@educionbogota.edu.co)

DOCENTE MARIA EUGENIA COBOS.