



DOCENTE	MARINA LARGO GONZALEZ mlargogo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	401	FECHA ENTREGA	

GUIA DE ÉTICA 1

En sentido estricto, la **democracia es** una forma de organización del Estado en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes. No hay democracia sin ética. Hay, sí, ética sin democracia, pero no democracia sin ética. La ética es una concepción evaluativa de la vida, un sistema de creencias o una escala de valores socialmente compartidos, que animan la interpretación de la realidad y que subyacen a las diferentes formas de organización institucional que una sociedad decide darse.

1. De acuerdo a lo anterior busca en la sopa de letras algunos conceptos relacionados con la democracia.



Civismo	Decisiones	Familia	Paz
Comunidad	Democracia	Justicia	Pueblo
Convivencia	Derechos	Libertad	Sociedad
Deberes	Dignidad	Participación	Voto

2. En 5 renglones explica porque es importante votar.

3. Si tu fueras presidente de la república escribe tres cosas que harías por nuestro país:

4. Escribe la propuesta que más te gustó del personerito elegido:

5. Escribe una oración con cada una de las palabras de la sopa de letras:

6. Realiza un dibujo sobre la democracia

7. Investiga una propuesta del presidente de Colombia cuando fue candidato. Escríbela.

8. Escribe cuatro valores que debe tener un representante del gobierno.

9. ¿Qué opinas de quienes hacen mal uso de la democracia?



DOCENTE	MARINA LARGO GONZALEZ		
ESTUDIANTE			
CURSO	401	FECHA ENTREGA	

SERES VIVOS Y SU AMBIENTE



La biosfera está formada por unidades llamadas ecosistemas. Un ecosistema es toda una área en la que los organismos interactúan entre si y con su entorno.

Dentro de los ecosistemas se encuentran diferentes hábitats. Cada hábitat a su vez tiene su propia comunidad de organismo.

Un ecosistema está formado por factores no vivientes también llamados abióticos y por seres vivos llamados bióticos, que interactúan mutuamente.

Un ser vivo no puede estar solo; necesita de otros para que le sirvan de alimento, de ayuda, de compañía. Así como nuestra familia, colegio hay personas que mandan sobre otras, en la naturaleza también existe este tipo de estratificación: Cada ser es un individuo; los individuos de una misma especie se unen para formar poblaciones y a su vez, las poblaciones interactúan con poblaciones de otras especies y conforman las comunidades. Una comunidad biológica incluye a todas las poblaciones de organismos que comparten una misma zona.

1. Recorta y pega diferentes ejemplos de:

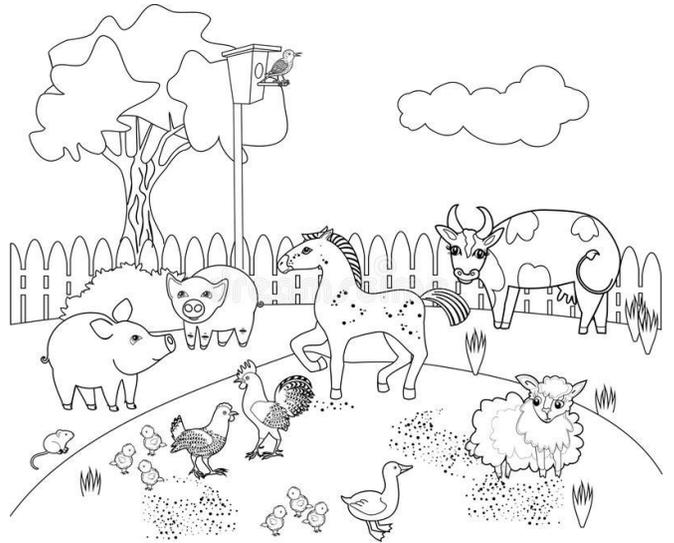
Comunidad:

Población:

Individuo:

2. Rodea:

- a. Con rojo los individuos
- b. Con verde las poblaciones
- c. Con azul las comunidades



RELACIONES POR ALIMENTO

Depredación

Cuando un animal obtiene su alimento devorando a otro.

Un oso hormiguero se alimenta de hormigas, pero a su vez el oso hormiguero es devorado por el tigre.

Carroñería

Los carroñeros son seres vivos cuya función es la de eliminar cadáveres de otros seres. Los gallinazos y los buitres son ejemplo de este nivel. Existen también



microbios que contribuyen a la descomposición de los cadáveres, se les llama descomponedores.

RELACIONES DE BENEFICIO

Simbiosis

Es una asociación entre dos seres vivos diferentes, esta a su vez se divide en

a. Mutualismo: cuando los organismos se juntan para beneficiarse mutuamente. Ejemplo: los líquenes son unos vegetales que crecen adheridos a las piedras o troncos.

b. Comensalismo: cuando los organismos se asocian y uno de ellos se beneficia sin causar daño al otro. Ejemplo: pez remora adherido al tiburón, se alimenta de los restos que este deja.

Parasitismo

Se asocian dos organismos, uno se beneficia y el otro se perjudica. Ejemplo: la pulga, el piojo y la ténia.

NIVELES DE ORGANIZACIÓN CELULAR EN LOS SERES VIVOS.

Los seres vivos pueden ser unicelulares formados por una sola célula; pluricelulares formados por más de una célula.

Tejido: Un tejido es una agrupación de varias células que tienen una misma misión, por ejemplo el tejido muscular

Órgano: cuando varios tejidos se agrupan dan lugar a un órgano. Ejemplo: El corazón, los pulmones, etc.

Sistema o aparato: varios órganos agrupados forman un sistema, por ejemplo el sistema nervioso, el sistema o aparato digestivo, etc. Tanto el sistema como los aparatos están formados por órganos.

SISTEMA CIRCULATORIO HUMANO

El sistema circulatorio humano es el encargado del transporte de oxígeno y sustancias nutritivas en todo el cuerpo, así como sustancias de desecho para ser expulsadas al exterior.

En el sistema circulatorio humano la sangre oxigenada pasa por las arterias, nunca se mezcla con la sangre de las venas que lleva el dióxido de carbono y los desechos.

Las venas principales del sistema circulatorio humano son las venas cavas superior e inferior.

El corazón es el musculo que funciona como una bomba de tal manera que permite que la sangre circule por el cuerpo.

3. Completa los siguientes enunciados:

→ Los seres vivos pueden ser unicelulares y _____.

→ Tejido se le denomina a _____

→ El sistema circulatorio humano se encarga de _____

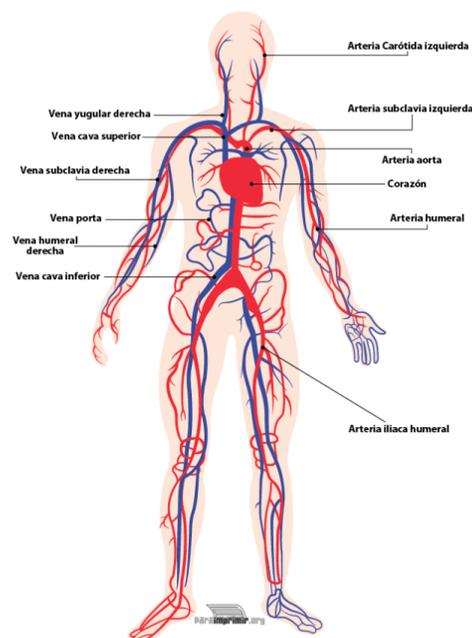
→ En el sistema circulatorio humano la sangre oxigenada pasa por _____

→ _____ es el musculo que funciona como una bomba de tal manera que permite que la sangre circule por el cuerpo.

4. Dibuja el corazón (órgano)



Sistema Circulatorio





DOCENTE	MARINA LARGO GONZALEZ mlargogo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	401	FECHA ENTREGA	

GUIA ESPAÑOL 1

1. Leer el siguiente texto para subrayar con color azul las características físicas y con color verde las características de comportamiento.

Garoffi

Mi padre quiere que en los días de fiesta haga venir a casa a uno de mis compañeros. Hoy estuvo Garoffi. Aquel alto y delgado de la nariz de pico de loro y ojos pequeños y vivos que parecen sondearlo todo.

Es hijo de un boticario, y tipo muy original. Está siempre contando los centavos que tienen en el bolsillo; cuenta muy deprisa con los dedos, y verifica cualquier multiplicación sin necesidad de tabla pitagórica. Hace sus economías y tiene ya una libreta de la caja de ahorros.



Es desconfiado; no gasta nunca un centavo y si se le cae un centavo debajo del banco, es capaz de pasarse la semana buscándolo. "Es como la urraca", dice Edgar.

Todo lo que encuentra, plumas viejas, estampillas usadas, alfileres, cerillas, todo lo recoge. Hace ya más de dos años que colecciona estampillas y tiene ya centenares de todos los países, pegados en su grande álbum que venderá después cuando esté completo. Entretanto, el librero le da muchos cuadernos gratis, porque lleva a los niños a que compren en su tienda. En la escuela está siempre negociando; diariamente, vende, hace loterías y subastas; después, se arrepiente y quiere sus mercancías; compra por dos y vende por cuatro; juega al pares y nones, y jamás pierde; revende periódicos atrasados y tiene un cuaderno donde anota todos sus negocios, lleno de sumas y restas. Solo estudia aritmética, y si ambiciona premios, no

es más que por tener entrada gratis al teatro infantil. A mí me gusta y me entretiene. Hemos jugado a hacer una tienda con pesas y balanzas. Él sabe el precio exacto de todas las cosas y hace, muy pronto y bien, cartuchos y paquetes como los tenderos. Dice que apenas sala de la escuela emprenderá en un negocio, un comercio nuevo inventado por él. Se puso muy contento porque le regalé estampillas extranjeras y me dijo, al punto, en cuánto se vende cada una a los coleccionistas.

Siempre lleva los bolsillos llenos de baratijas y cachivaches, y parece continuamente pensativo y ocupado, como los comerciantes. Pero lo que más me gusta es su colección de estampillas; éste es su tesoro, y habla siempre de ellas como si le fueran a proporcionar una fortuna.

Mis compañeros lo creen avaro y usurero. Yo no pienso así. Le quiero bien. Me enseña muchas



bueno".

cosas, y me parece todo un hombre. Pascual, el hijo del vendedor de leña, dice que Garoffi no daría sus estampillas ni para salvar a su madre. Mi padre no lo cree. "Espera aún para juzgarle, me ha dicho; tiene, en efecto esa pasión, pero su corazón es

Edmundo de Amicis, *Corazón*

Vocabulario

Pares y nones: juego que consiste en adivinar si en la mano se esconden número pares o impares de granos, como garbanzos o arvejas, lentejas, etc.

2. Completar el cuadro que resume las características físicas de Garoffi.

Estatura	_____
Constitución	_____
Nariz	_____
Ojos	_____



3. En la lectura, la nariz de Garoffi es comparada con el pico de un loro.

Usando la información del cuadro anterior, buscar objetos que se puedan utilizar para comparar las características de Garoffi.

Partes	Características	Comparación
Nariz	_____	_____
Estatura	_____	_____
Constitución	_____	_____
Ojos	_____	_____

4. Completar las oraciones usando la información de la tabla anterior.

- a. Garoffi tiene la _____ encorvada como un _____.
- b. Es alto como _____.
- c. Su constitución es _____ como la de _____.
- d. Sus _____ son pequeños y _____ como los de _____.

5. Completar la lista de las actividades de Garoffi que representan sus características de personalidad.

- a. No gasta nunca _____.
- b. Recoge _____
- c. Pega un gran álbum _____
- d. Lleva _____

_____.

e. Diariamente _____.

f. _____.

g. _____.

6. Escribir como se le podría llamar a cada acción que demuestra la personalidad de Garoffi. Escoger las palabras del cuadro.

avaro	coleccionista	ambicioso
original	buen jugador	negociante

a. Recoge todo lo que encuentra: plumas viejas, estampillas usadas, alfileres, cerillas _____.

b. No gasta nunca un centavo _____.

c. Vende, hace loterías y subastas; revende periódicos atrasados; compra por dos y vende por cuatro _____.

d. Nunca pierde cuando juega a pares y nones _____.

e. Quiere ganarse premios como entradas gratis al teatro infantil _____.

f. Se inventa cosas nuevas _____.

7. Construir un párrafo que incluya la descripción física y de personalidad de Garoffi.



DOCENTE	MARINA LARGO GONZALEZ mlargogo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	401	FECHA ENTREGA	

GUÍA MATEMÁTICAS 1



EL ESPANTAPÁJAROS



El espantapájaros es un muñeco alegre, simpático y trabajador. Vigila los sembrados de trigo y cebada para que los pájaros no se lo coman ni los picoteen, y así evitar desastres en las cosechas. Ellos creen que es una persona de carne y hueso y se alejan rápidamente. Se construyen con miles de trapos y ropa vieja.

Resuelve

1. Para hacer un espantapájaros se utilizan 675 centímetros de tela. ¿Cuántos centímetros de tela se necesitan para confeccionar 112 muñecos espantapájaros?

Operación	Respuesta

2. Este muñeco espanta unos 543 pájaros en el día. ¿Cuántos pájaros habrá espantado aproximadamente en un año?

Operación	Respuesta

3. Para confeccionar un muñeco espantapájaros se gastan 1.440 minutos. ¿Cuánto tiempo se gastará si se quiere hacer 124 muñecos?

Operación	Respuesta

4. Cada muñeco espantapájaros tiene un costo de \$18.630. ¿Cuánto costarán 217 muñecos espantapájaros?

Operación	Respuesta

5. Cada hectárea sembrada de trigo necesita un espantapájaros; esta finca tiene 937 hectáreas. ¿Cuánto dinero se necesita si cada espantapájaros tiene un costo de \$18.630?

Operación	Respuesta

6. En la finca "La Alborada" hay 1.325 espantapájaros, pero se piensa quintuplicar esa cantidad debido a su ampliación. ¿Cuántos muñecos quedarán en total?

Operación	Respuesta

Múltiplos

Para obtener el conjunto de los múltiplos de un número, multiplicamos el número por cada uno de los números naturales.

Ejemplo

$$M_6 = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, \dots\}$$

7. Escribe los 6 primeros múltiplos de 9.

$$M_9 = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

8. Escribe los 6 primeros múltiplos de 12.

$$M_{12} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

9. Escribe los 6 primeros múltiplos de 32.

$$M_{32} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

10. Escribe los 6 primeros múltiplos de 5

$$M_5 = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$



DOCENTE	MARINA LARGO GONZALEZ mlargogo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	401	FECHA ENTREGA	

GUIA DE RELIGION 1

PEQUEÑOS GESTOS QUE VALEN MUCHO

Con ocasión del Día Mundial del Medioambiente, la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI) elaboró una lista de 10 reglas para que los niños las pongan en práctica y protejan su entorno. Desde el respeto espiritual del medio ambiente se plantean las siguientes:

Elabora un dibujo por cada norma:

Reciclar es divertido. Reciclar se puede convertir en un juego si le enseñas a tu hijo que cada cosa se debe tirar en un cubo de diferente color dependiendo de su composición.

Cierra el grifo y ahorra agua. El ahorro de agua es fundamental para proteger el medioambiente. Es mejor ducharse que bañarse y si te lavas los dientes o abres el grifo, recuerda cerrarlo siempre.

Los papeles a la papelera. Enseña a tu hijo a tirar los papeles a la papelera y no al suelo. Tendrás que explicarle que es por mantener el entorno limpio, para poder reciclar y para proteger los árboles.

Apaga la luz. Muchas veces nos movemos por la casa encendiendo todas las luces de las habitaciones por donde pasamos. No olvides apagarlas y ahorrarás luz.

Comparte tus juguetes. Cuando tu hijo no use más sus juguetes, enséñale a regalárselos a otro niño y de esa forma darles una nueva vida.

Las plantas no se arrancan. Es importante que los niños aprendan que las plantas son seres vivos y, por lo tanto, no se pueden pisar ni arrancar, sino que hay que protegerlas y cuidarlas.

Las cosas que hay en la calle son de todos. Tu hijo debe aprender que todas las cosas que vea por la calle son de todos nosotros y que, por ello, debe respetarlas y no dañarlas.

Hay que cuidar a las mascotas. Un perro, un gato o cualquier otro animal de compañía es un ser vivo y hay que darle de comer, llevarle al veterinario si se pone enfermo y jugar con él.

Recicla el papel. Es importante que el papel se recicle para aprovecharlo. Puedes imprimir a doble cara y enseñarle a tu hijo que se puede dibujar por ambos lados de una hoja.

Respeto a las personas. No solo se trata de respetar la naturaleza, sino también de respetar a todas las personas que nos rodean.



DOCENTE	MARINA LARGO GONZALEZ mlargogo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	401	FECHA ENTREGA	

GUÍA SOCIALES 1

LA DEMOCRACIA NECESITA CONVIVENCIA

En grupos pequeños como una familia, es sencillo acordar reglas o normas para organizarnos y convivir, pero en grupos de mayor tamaño como un municipio, ponerse de acuerdo es mucho más difícil. Cuando se trata de asuntos y problemas públicos es importante lograr acuerdos especialmente en temas como la seguridad, la atención médica o la calidad de la educación que brindan los colegios del país.

Una forma de contribuir a la búsqueda de acuerdos para una adecuada convivencia es cuidar nuestras actitudes. Por ejemplo saludar, pedir el favor, ceder el asiento, hablar sin gritar, respetar los turnos o dar las gracias.

Explica de qué manera puedes ejercer la democracia en las siguientes comunidades.

1. En el barrio

- Participando en las actividades de mi comunidad.

- _____
- _____
- _____
- _____

2. En la familia

- Tomando decisiones en compañía de mis familiares.

- _____
- _____
- _____
- _____

3. En el colegio

- Participando en las elecciones o postulándome para algún cargo estudiantil.

- _____
- _____
- _____
- _____

EL UNIVERSO

El universo es el conjunto de elementos como cuerpos celestes, materia, energía y el espacio y el tiempo en el que estos se encuentran. Algunos cuerpos celestes son luminosos, es decir, producen luz propia. Un ejemplo de ellos son las estrellas. Otros cuerpos, en cambio, carecen de luz propia, como los planetas. Estos solo se vuelven visibles por la luz que reflejan las estrellas que los iluminan. Entre los astros o cuerpos celestes hay un espacio vacío llamado interestelar, en el cual se encuentran grandes acumulaciones de gas y de polvo, llamadas nebulosas.

4. Imagina como es el universo y dibújalo

LA MATERIA Y LA ENERGÍA.

La mayor parte de lo que compone el universo es materia y energía. La materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un espacio, mientras que la energía es la capacidad para producir un cambio en la materia, como un movimiento, un aumento de la temperatura u otro tipo de alteración. La materia y la energía pueden encontrarse en el universo en forma de partículas muy pequeñas o formando grandes astros.

Los cuerpos celestes y el espacio interestelar forman las galaxias, que son enormes conjuntos compuestos por miles de estrellas.

Algunas estrellas poseen sistemas, que son conjuntos de

- | | |
|---------------------|-----------------|
| → Materia y energía | → Las estrellas |
| → Las galaxias | → El universo |
| → Los planetas | → Orbitas |
| → Luminosos | |

planetas que giran en órbitas alrededor de ellas.

Con las palabras del cuadro anterior completa el siguiente texto

5. El _____ es el conjunto de elementos como cuerpos celestes, materia, energía y espacio.

6. Algunos cuerpos celestes son _____ es decir producen luz propia. Un ejemplo de ellos son _____.

7. La mayor parte de lo que compone el universo es _____ y _____.

8. Los cuerpos celestes y el espacio interestelar forman _____, que son enormes conjuntos compuestos por miles de estrellas.

9. Algunas estrellas poseen sistemas que son conjuntos de planetas que giran en _____ alrededor de ellas.

10. Otros cuerpos, en cambio, carecen de luz propia, como _____.