



DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUIA DE ÉTICA 2

Poniéndose en los zapatos de otro

Observa, piensa y responde. Comenta con tus compañeros.



1. ¿Cómo crees que se siente Ana si Luisa no la invita a su fiesta?

2. ¿Te ha sucedido algo parecido a ti? Cuenta tu experiencia:



3. ¿Cómo crees que se siente Pablo cuando Jorge y Emilia se ríen de él?

4. ¿Te ha sucedido algo parecido a ti o a alguien que conozcas? Cuenta tu experiencia:



5. ¿Cómo crees que se siente Juan si no es seleccionado para jugar en el equipo de su colegio?

6. ¿cómo te sentirías en su lugar?



7. ¿Cómo crees que se siente Inés cuando Isabel y José la ignoran?

8. ¿Te ha sucedido algo parecido a ti?

9. ¿Haz experimentado una sensación de incomodidad con tus amigos?

10. Representa mediante un dibujo que significa ponerte en los zapatos de otro





DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUIA DE CÁTEDRA POR LA PAZ 1

La resolución de conflictos es el conjunto de conocimientos y habilidades puestos en práctica para comprender e intervenir en la resolución pacífica y no violenta de los enfrentamientos entre dos o más personas.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál crees que es tu reacción más frecuente frente a los conflictos?

2. ¿Por qué crees que reaccionas así?

3. ¿Cuáles son tus sentimientos más frecuentes durante un conflicto?

4. ¿Cuáles son las diferencias más evidentes en la manera en que los hombres y las mujeres piensan, sienten y reaccionan en una situación de conflicto?

5. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:

Conflicto, pensamientos, reacciones, sentimientos, atacar, huir, observar, cooperar, dialogar y evitar



6. Con cada palabra elabora una oración

7. Andrés tiene un lápiz nuevo que compró en la tienda y a Natalia su mamá le obsequio un lápiz similar. Al regresar de descanso Andrés no encontró su lápiz acusando a Natalia de haber tomado el de él. Natalia insiste que encontró su lápiz sobre la mesa de Andrés. ¿Cómo resolverías este conflicto?

8. ¿Qué valores debes tener en cuenta para resolver el conflicto anterior?

9. ¿Cómo actuarías tú en el lugar de Andrés?

10. ¿Cómo actuarías en el lugar de Natalia?

11. Elabora un dibujo sobre cómo solucionar un conflicto



DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUÍA CATEDRA POR LA PAZ 2

1. Eres alguien muy importante quiérete.

¿Qué es lo que más te gusta de ti?	Representa con un dibujo

2. Valora a tus amigos. Les dará seguridad

¿Qué es lo que más te gusta de tus amigos?	Representa con un dibujo

3. Descubre todo lo que te une a los demás por encima de lo que te separa.

¿Qué es lo que más te une a tu familia?	Representa con un dibujo

4. Respeta las opiniones de los demás. Así contribuirás al dialogo

¿De qué manera respetas la opinión de los demás?	Representa con un dibujo

5. Aprende a escuchar, comprenderás con el resultado.

¿Qué es lo que más te une a tu familia?	Representa con un dibujo

6. Esfuérzate por terminar bien tus tareas. Disfrutaras con el resultado

¿Cuál es tu rutina de tareas?	Representa con un dibujo

7. Cumple con tus responsabilidades, los demás lo necesitan

Elabora un plan de trabajo para cumplir con tus responsabilidades	Representa con un dibujo

8. Trabaja en grupo. Nadie sabe más que todos juntos

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en grupo?	Representa con un dibujo

9. Comparte tus cosas con los demás. Te hará más feliz.

De las cosas que tienes y más aprecias. ¿Qué compartirías con otros?	Representa con un dibujo

10. Pon paz dentro de ti, de esta forma estarás poniendo también paz a tu alrededor.

¿Qué aspectos de tu vida hacen que tengas paz en tu interior?	Representa con un dibujo



DOCENTE	mlarogo@educacionbogota.edu.co GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUIA DE RELIGION 1

PEQUEÑOS GESTOS QUE VALEN MUCHO

Con ocasión del Día Mundial del Medioambiente, la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI) elaboró una lista de 10 reglas para que los niños las pongan en práctica y protejan su entorno. Desde el respeto espiritual del medio ambiente se plantean las siguientes:

Elabora un dibujo por cada norma:

Reciclar es divertido. Reciclar se puede convertir en un juego si le enseñas a tu hijo que cada cosa se debe tirar en un cubo de diferente color dependiendo de su composición.

Cierra el grifo y ahorra agua. El ahorro de agua es fundamental para proteger el medioambiente. Es mejor ducharse que bañarse y si te lavas los dientes o abres el grifo, recuerda cerrarlo siempre.

Los papeles a la papelera. Enseña a tu hijo a tirar los papeles a la papelera y no al suelo. Tendrás que explicarle que es por mantener el entorno limpio, para poder reciclar y para proteger los árboles.

Apaga la luz. Muchas veces nos movemos por la casa encendiendo todas las luces de las habitaciones por donde pasamos. No olvides apagarlas y ahorrarás luz.

Comparte tus juguetes. Cuando tu hijo no use más sus juguetes, enséñale a regalárselos a otro niño y de esa forma darles una nueva vida.

Las plantas no se arrancan. Es importante que los niños aprendan que las plantas son seres vivos y, por lo tanto, no se pueden pisar ni arrancar, sino que hay que protegerlas y cuidarlas.

Las cosas que hay en la calle son de todos. Tu hijo debe aprender que todas las cosas que vea por la calle son de todos nosotros y que, por ello, debe respetarlas y no dañarlas.

Hay que cuidar a las mascotas. Un perro, un gato o cualquier otro animal de compañía es un ser vivo y hay que darle de comer, llevarle al veterinario si se pone enfermo y jugar con él.

Recicla el papel. Es importante que el papel se recicle para aprovecharlo. Puedes imprimir a doble cara y enseñarle a tu hijo que se puede dibujar por ambos lados de una hoja.

Respeto a las personas. No solo se trata de respetar la naturaleza, sino también de respetar a todas las personas que nos rodean.

DOCENTE	mlarogo@educacionbogota.edu.co GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co
---------	--



ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUIA DE RELIGION 2

Empieza desde temprano

A desarrollar tu espiritualidad mediante buenas acciones hacia ti y hacia los demás. Muchos padres piensan que es prematuro enseñar sobre religión a un niño pequeño. Pero eso es un error. Si no empiezas a tener una influencia espiritual desde temprano, otras personas podrían influenciar sobre tu forma de pensar (y podría ser lo contrario a lo que tú crees). Además, cuando practicas aspectos espirituales desde una corta edad las veras como una parte natural y esencial de tu vida.

Escribe 4 buenas acciones que puedas poner en práctica.

Crea una declaración de misión familiar

Muchas tradiciones espirituales brindan un marco de valores o principios a seguir. Intenta crear algo similar para tu familia. Por ejemplo, puedes escribir: "Nuestra familia cree en la bondad, en ayudar a otras personas, en cuidar a las mascotas y en proteger a los más necesitados". Esta misión la puedes enmarcar y ponerla en un lugar visible o rincón especial de tu hogar.

Escribe tu declaración de misión familiar

Indaga sobre las tradiciones familiares

Pregúntale a tus padres bajo que creencias religiosas y morales fueron criados, es importante que tu sepas que prácticas espirituales fueron transmitidas por tus abuelos e incluso por tus sus bisabuelos. Indaga sobre historias que cuentan tus abuelos u otros familiares

Escribe las prácticas espirituales que se siguen en tu familia

Aprende a ser agradecido

La gratitud es un camino espiritual que funciona independientemente de tus creencias sobre la naturaleza de lo divino. Rara vez agradecemos nuestras muchas bendiciones, así que está en tus manos empezar a cambiar de actitud. Intenta decir regularmente en voz alta qué dicha que tenemos de tener este

hermoso día, esta abundante comida,, un maestro o vecino tan bueno, y, por supuesto, esta familia unida.

Escribe una oración de agradecimiento por las bendiciones recibidas.

Ponte "en los zapatos del otro"

Analiza la situación de otras personas que puedan estar atravesando por momentos de tristeza o preocupación y trata de imaginar qué harías en su lugar, que podría estar sintiendo y finalmente como podrías ayudarlo. En tu salón hay un niño que tiene dificultades familiares debido a la separación de sus padres.

¿Qué harías en su lugar?

Conviértelo en algo divertido

¿Quién dijo que la religión tiene que ser algo aburrido? ¡Qué va! ¡Intenta cantar y bailar! Si no te sabes ninguna canción tradicional, en iTunes o Youtube hay disponibles muchas canciones de música religiosa. También puedes leer con tu familia. Muchos buenos libros infantiles abordan temas relacionados con la bondad, la justicia, la tolerancia y la imparcialidad, todos los temas que podrían considerarse "espirituales" en el sentido de que tratan sobre la conexión de todas las personas y de vivir la vida con un propósito.

Escribe los momentos espirituales que vives en familia que mas te agraden

Reflexiona al final del día

A la hora de acostarte, identifica una cosa buena y otra no tan buena que te haya sucedido durante el día. Estos son momentos ideales para practicar la honestidad y la humildad.

Escribe algunas reflexiones sobre tu proceder con los demás



DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUIA ESPAÑOL 1

1. Lee los hechos que ocurren en la siguiente narración y ordénalos con un número del 1 al 6.

El conejo se asustó mucho al oír lo que decía la lechuza y en seguida se puso a pensar como podría liberarse de sus garras	Había una vez un conejo que siempre tenía mucho miedo y no se atrevía a salir de su madriguera.
La lechuza saludó al conejillo con toda amabilidad y le dijo que le apetecía cenar un tierno conejo.	Un día, el conejo, como tenía mucha hambre, salió al campo y vio a una lechuza que lo miraba con ojos glotonos.
La lechuza se relamió al pensar en las sabrosas palomas y, sin pensarlo un momento, echó a volar para cazarlas.	Entonces, el conejo miró al cielo y, al ver las estrellas, le dijo a la lechuza que por el cielo volaban siete palomas blancas muy rollizas.

2. describe un día lluvioso en tu ciudad. En tu descripción, deben aparecer los siguientes adjetivos (puedes variar el género y número de adjetivos).

Gris	Mojado	Escurridizo	Desierto	Frio	Oscuro
------	--------	-------------	----------	------	--------

3. Un retrato es un tipo de texto en el que se combina la descripción física de una persona con la psicológica. Describe a alguien de tu curso para que luego tus compañeros adivinen quien es.

Lee con atención el siguiente texto:

La mitad de los españoles no lee: ahí si que hay dos orillas, dos Españas, sobre todo si pensamos que la mitad de los que leen no entiende. En mis intervenciones en institutos y colegios intento transmitir, no se si con éxito, la idea de que la lectura constituye uno de los pocos modos que van quedando de rebeldía eficaz frente a un mundo cada vez más mortificado. Se acabaron las revoluciones, las tomas de palacio; no hay más cerca que la que arde. Eso no quiere decir que no haya que modificar la realidad (a nadie le gusta), pero hay que cambiarla a base de ponerla en cuestión de tal modo que ni ella misma se pueda contemplar en el espejo sin avergonzarse. Y eso se hace con palabras, con libros no a guantazos. La mayoría de la gente que desprecia la lectura se asombraría de saber hasta que punto el dominio de la palabra otorga un poder que no cabría atribuir a una herramienta tan humilde. De hecho, hoy, más que nunca, estamos gobernados por las palabras (...) leer es poder. Con la lectura uno es capaz de cambiar totalmente su existencia y, en

consecuencia, la de quienes le rodean. Eso es modificar la realidad.

4. ¿Cuál es la idea principal del texto?

5. Fíjate en su estructura y escribe sus tres partes

6. ¿Cuáles son los argumentos que da para defender su lectura?

7. ¿Qué expresión utiliza para indicar la fuerza de la palabra?

8. las palabras homófonas que suenan igual y se escriben de distinta manera se llaman homófonas. Hay algunas palabras homófonas que cambian de significado en función de si están escritas con "b" o con "v". Explica la diferencia entre:

Palabra	Significado	Palabra	Significado
Baca		Vaca	
Barón		Varón	
Bienes		Vienes	
Tubo		Tuvo	
Bello		Vello	
Haber		A ver	

9. Escribe el sinónimo de las siguientes palabras

Palabra	Sinónimo
Felicidad	
Generosidad	
Compañerismo	
Belleza	
Tranquilidad	
Alegría	
Corrupto	
Amistad	

10. Escribe los antónimos de las siguientes palabras

Palabra	Antónimo
Amor	
Luz	
Alto	
Delgado	
Debajo	
Largo	
Bonito	
Joven	



DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUÍA ESPAÑOL 2

Coloca el homófono que corresponda

1. A VER / HABER

Voy _____ que hacen por la tele.
El verbo _____ se escribe con "h".
¡_____ si te portas un poco mejor.
Tiene 3200 pesos en su _____.
Te han suspendido ¡debiste _____ estudiado más!
Le gustaría _____ podido ir al concierto.

2. TUBO / TUVO

No pudo ver el final porque _____ que marcharse a las 5
Páseme es _____ gris, lo colocaremos aquí.
No _____ ninguna gana de protestar.
Han dicho que acabará pasando por el _____

Deduca las reglas a partir de los ejemplos:

3. Se escribe _____ detrás de _____ y _____ detrás de _____

Ambulancia – enviar – convoy – embudo – cambio –
invierno - tambor

4. Se escribe con _____ casi todas las palabras que
empiezan por _____

Albañil – alboroto – albóndiga – albergue – álbum –
albaricoque – albino

5. Se escribe _____ delante de _____ y _____

Notable – brisa – blancura – abrazar – cable - bruma

6. escribe las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar
correspondiente.

Siempre fue no__le y ama__le con su pueblo

Las comunicaciones del po_lado quedaron _loqueadas

El __ira se sentía o __ser __ada por ojos in __isi __les

El juez la a __sol __ió de sus faltas y la mando a casa

En a __ril, la nie __la no era tan intensa como en diciem __bre

La pala __ra " __ra __o" esta __a su __rayada.

Aquella __roma le costó una __ronca.

Siempre me gustaron los paseos en __urro

Aquellas plantas curati __as ser __ían tam __ién de aperiti __o

En la película se __eían grandes manadas de __úfalos

7. completa las casillas con las palabras adecuadas

B R _____

Viento suave

_____ B R _____

Trabajador

_____ B R _____

Metal

_____ B R _____

Cima

_____ B R _____

Famoso

_____ B R _____ Contracción muscular

8. Con un bolígrafo rojo señala los errores que
encuentres en el siguiente texto y corrígelos:

Había sobre la ciudad una densa nievla, formada de polbo y humo, la cual, con el brillo de las llamas, formava perspectivas horrorosas que jamás se ven en el mundo; en sueños, sí. Las casas deshavitadas, con sus huecos abiertos a la claridad como ojos infernales, eran espectáculo menos siniestro que el de aquellas figuras saltonas e incansavles, que no cesavan de revolotear allí delante, allí mismo, casi en medio de las rosas.

9. Elige la palabra homófona correcta que completa
cada una de las siguientes oraciones:

- Unas fuetes bien informadas _____ el contenido de la futura ley

Revelaron

Rebelaron

- Cuando era joven, esa señora mayor _____ muchos pretendientes

Tubo

Tuvo

- María del Dulce nombre _____ los deberes cuando llegó a casa

Izo

hizo

- Espero _____ los vegetales muy bien para almorzar pronto

Coser

Cocer

10. Con las siguientes palabras homófonas crea
oraciones

Arroyo

Arroyo

Hora

Ora

Sabía

Savía



DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUIA DE MATEMÁTICAS 1

Números decimales

Lectura y escritura de números decimales

1. Asocia cada número a su lectura

51,4	Veinte coma quinientos seis
308,96	Doce unidades y treinta y dos milésimas
20,506	Cincuenta y uno coma cuatro
9,7	Veintinueve centésimas
0,29	Nueve unidades y siete décimas
12,032	Trescientos ocho coma noventa y seis

2. Escribe como se leen los siguientes números

- a. 65,25 _____
 b. 18,34 _____
 c. 4,2 _____
 d. 6.981,014 _____
 e. 416,328 _____
 f. 0,97 _____

3. Realiza la descomposición de estos números decimales:

- a. 38,93 _____
 b. 327,981 _____
 c. 12,35 _____
 d. 7,03 _____
 e. 803,09 _____
 f. 0,81 _____

4. Miguel y Lucia participan en la carrera de 50 metros del colegio. Miguel marca un tiempo de nueve segundos y cuarenta y cinco centésimas mientras que Lucia registra una marca de nueve segundos y ocho centésimas. Escribe los números decimales que representan sus tiempos.

Miguel _____
 Lucia _____

5. Completa la tabla

Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee
7,79			
	223 unidades	412 milésimas	
			87 unidades y 9 centésimas
3.789,553			

6. Escribe los números que están compuestos por:

De corazón ¡MARTIANOS!

a. Cinco unidades, dos décimas y seis centésimas
b. Una decena, cuatro unidades y ocho centésimas
c. Nueve decenas, nueve décimas y ocho milésimas
d. Un millar, una decena, una decima y una milésima
e. Dos unidades, una decima y seis centésimas
f. cuatro centenas y dos milésimas

7. Observa como se leen estos números y coloca la coma decimal que les falta

Setenta y cuatro unidades y tres centésimas	7403
Ochocientos noventa y ocho unidades y cinco décimas	8985
Trescientas cuarenta y cinco milésimas	345
Treinta y cuatro unidades y doscientas siete décimas	34207
Tres mil cuatrocientas veinte unidades y siete décimas	34207
Trescientas cuarenta y dos unidades y siete centésimas	34207

8. completa la descomposición de los siguientes números decimales

a. 4,563	= 4u+5d+6c+3m
b. 159,998	
c. 16,075	
d. 43,209	
e. 2,474	
f. 78,728	

9. contesta V, si son verdaderas, o F, si son falsas, las siguientes afirmaciones, y corrige las que sean falsas:

En un número decimal, la parte situada a la derecha de la coma se llama parte decimal

En un número decimal, la parte situada a la izquierda de la coma se llama parte decimal

En un número decimal, el valor de cada cifra no depende del lugar que ocupa.

El número 8,03 esta compuesto por ocho unidades y tres centésimas.

10. Completa el siguiente cuadro:

Números	C	D	U	d	c	m
Ochenta y siete unidades y trece centésimas						
Tres unidades y cuarenta y una milésimas						
Setenta y cinco centésimas						
Ciento ochenta unidades y nueve decimas						
Quince unidades y seis milésimas						
DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co					
ESTUDIANTE						



CURSO	501	FECHA ENTREGA	
-------	-----	---------------	--

GUIA DE MATEMÁTICAS 2

1. En una granja avícola se producen 12 384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 96 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a todos los pollitos?

A) 130	Realiza la operación
B) 128	
C) 118	
D) 129	

2. Alejandro tiene 600 canicas y como se va a ir a vivir a Guadalajara se las va a regalar a sus 12 amigos en partes iguales. ¿Cuántas canicas le dará a cada amigo?

A) $660/12$	Realiza la operación
B) 600×12	
C) $600 - 12$	
D) $600 + 12$	

3. ¿Cuál es la cantidad de losetas que caben en un piso que tiene 5 losetas de largo por 4 losetas de ancho?

A) 9	Realiza la operación
B) 54	
C) 20	
D) 1	

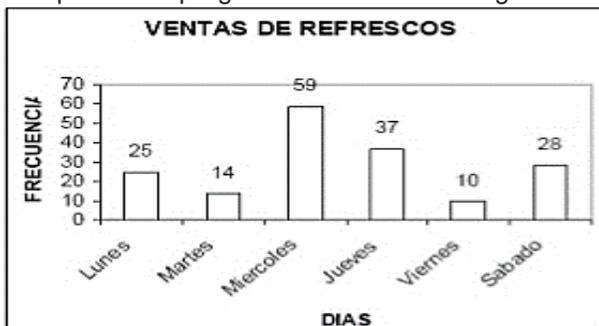
4. Toño compró un ordenador por 512 y tiene que pagar 68 por adelantado. ¿Cuánto resta por pagar?

A) 444	Realiza la operación
B) 456	
C) 427	
D) 464	

5. Mariana quiere saber cuánto tiene que pagar cada mes, durante un año, por una moto que le costó 4320.

A) 300	Realiza la operación
B) 360	
C) 4332	
D) 4308	

6. Responde las preguntas de acuerdo a la gráfica



a. ¿Qué día se vendió menos refrescos?	
b. ¿Qué día se vendió más refrescos?	
c. ¿Cuántos refrescos se vendieron en toda la semana?	
d. ¿Cuál es el porcentaje que corresponde al día de más venta?	

7. Responde según la tabla:



a. ¿Cuántos empleados tiene la empresa?	
b. ¿Cuál es el porcentaje de empleados con estudios universitarios?	
c. ¿Cuántos empleados sólo terminaron primaria y secundaria?	
d. ¿Cuántos solo secundaria?	

8. Esta tabla recoge los postres vendidos el fin de semana

Postre	Sábado	Domingo	Totales
Tartas	12	8	
Batidos	23	10	
Frutas	15	25	
Flanes	6	7	

Responde:

a. ¿Cuál es el postre que más han pedido?	
b. ¿Cuántas personas pidieron fruta?	
c. ¿Cuántos postres se pidieron el sábado?	
d. ¿Y en todo el fin de semana?	

9. Beatriz ha preguntado a sus compañeros el número de miembros de su familia, y estas han sido sus respuestas:

3,3,4,5,2,3,4,6,4,3,2,5,4,3,4,3,4,3,6,2,4,3,3

Recoge la información y completa esta tabla de datos

No. De miembros de la familia	Recuento	Total
2		
3		
4		
5		
6		

- ¿Cuántos alumnos fueron consultados?
- ¿Cuántas familias hay con más de tres miembros?
- ¿Cuántas familias hay con 5 miembros?
- ¿Cuántas familias hay con 2 y 4 miembros?

10. observa en la tabla los kilos de carne vendida en la carnicería:

Carne	Lunes	Miércoles	Viernes
Ternera	54	46	72
Cerdo	68	52	80
Pollo	90	76	112
Conejo	23	15	28

- ¿Qué tipo de carne es la más vendida?
- ¿Qué día se vende más carne?
- ¿Cuántos kilos de cerdo se vendieron en total?
- ¿Cuántos kilos de pollo se vendieron en total?

DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN
---------	----------------------



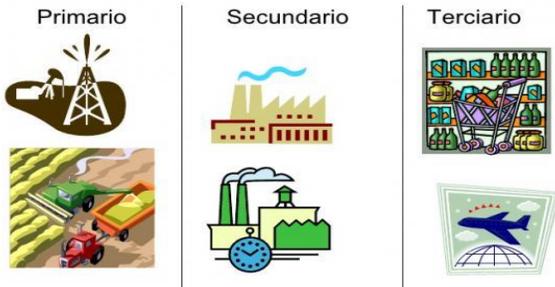
	gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUÍA DE SOCIALES 1

Selecciona la respuesta correcta

1. La minería y la pesca son actividades económicas que pertenecen al sector:

Sectores Económicos



- A. Terciario de servicios
- B. Primario
- C. Secundario o industrial
- D. Primario y terciario
- E. Secundario y terciario

2. la elaboración de productos en fábricas pertenece al sector:

- A. Terciario o de servicios
- B. Primario
- C. Secundario o industrial
- D. Primario y secundario
- E. Primario y terciario

3. una actividad económica que se encuentra en el sector terciario o deservicios es:

- A. La fabricación de textiles
- B. La cría de ganado
- C. La educación y la salud
- D. La elaboración de arepas
- E. La pesca

4. la pesca es una actividad importante de las regiones naturales:



- A. Andina y Orinoquia

- B. Orinoquia y Caribe
- C. Pacífica y Caribe
- D. Andina y Caribe
- E. Amazonia y andina

5. Colombia posee mar territorial en los océanos:

- A. Pacífico y atlántico
- B. Atlántico y Caribe
- C. Pacífico y Caribe
- D. Atlántico y pacífico
- E. Caribe y atlántico

6. Colombia limita al sur con:

- A. Venezuela, Brasil y Perú
- B. Ecuador, Venezuela y Perú
- C. Perú, Venezuela y Brasil
- D. Venezuela, Perú y Bolivia
- E. Ecuador, Perú y Brasil

7. Año en la que fue elaborada la Constitución política de Colombia:

- A. 1941
- B. 1841
- C. 1691
- D. 1991
- E. 19818.

8. El presidente de la república que firmó la constitución de 1991 fue:

- A. Álvaro Uribe Vélez
- B. Manuel Santos
- C. Carlos Galán
- D. Cesar Gaviria
- E. Ernesto Samper

9. El Estado Colombiano está organizado a través del poder:

- A. Poder público
- B. Poder privado
- C. Poder de servicios
- D. Poder industrial
- E. Poder ejecutivo

10. tres ramas que conforman el poder público de la Nación:

- A. Legislativa, justicia y equidad
- B. Ejecutiva, equidad y jurídica
- C. Legislativa, ejecutiva y judicial
- D. Cámara, congreso y leyes
- E. Defensor, personero y municipio



DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUÍA DE SOCIALES 2

Las preguntas de éste tipo constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, entre los cuales debe escoger la que considere correcta.

- Era un ideario del partido político conservador de la segunda mitad del siglo XIX:
 - Libertad religiosa y de enseñanza.
 - Separación de la Iglesia y el Estado.
 - Religión católica oficial y de obligada en enseñanza.
 - Sistema de gobierno confederado.

La guerra de los supremos durante los años 1839 a 1870 se produjo por la decisión de José Ignacio de Márquez de permitir a la oposición bolivariana participar en su gabinete.

- La anterior afirmación es:
 - Verdadera porque fue su principal causa.
 - En parte es verdadera pues si bien se produjo por esa causa, la duración de la guerra fue de 1839 a 1842.
 - La anterior afirmación es falsa.
 - Falsa en su totalidad.

- En Colombia existe el Gobierno Escolar. Esta figura es importante en la formación de los ciudadanos porque:
 - Los prepara para participar en los destinos políticos del país.
 - Les permite conocer sus derechos y deberes como estudiantes.
 - Los protege de las arbitrariedades que pueden cometer los adultos.
 - Les enseña las normas que deben cumplir en su comunidad escolar.

- En 1858 al asumir la presidencia el abogado conservador Manuel María Mallarino en Colombia se inició en Colombia un sistema:
 - Federativo, es decir en Estados.
 - Una libertad para los esclavos.
 - Una censura de prensa.
 - De represión judicial.

Responda las preguntas 5 a la 7 de acuerdo al siguiente texto: La unidad montañosa andina está conformada por un sistema de tres cordilleras que forman parte del sistema montañoso de los Andes, uno de los más grandes del mundo. La hidrografía de la unidad montañosa andina se caracteriza por tener ríos rápidos y caudalosos. Los ríos de mayor importancia de esta unidad, en términos históricos y geográficos, son el Magdalena y el Cauca.

- De lo anterior podemos deducir que:
 - El río más rápido es el Cauca y el más caudaloso es el Magdalena.
 - Los ríos de mayor importancia, en términos históricos y geográficos son el Magdalena y el Cauca.
 - En términos históricos y geográficos el río Magdalena es de mayor extensión que el río Cauca.
 - Ninguna de las anteriores.

- La palabra subrayada corresponde a:
 - El relieve.
 - Al estado del tiempo.
 - Todas las anteriores.
 - A los ríos.

- Las tres cordilleras son las más grandes del mundo:
 - La anterior afirmación es verdadera.
 - La anterior afirmación es en parte falsa.
 - La anterior afirmación es falsa porque el sistema montañoso de los Andes es uno de los más grandes del mundo.
 - Todas las anteriores.

- El consejo directivo está conformado por:
 - Rector, consejo académico, consejo directivo, un estudiante.
 - El Rector, dos padres de familia, un estudiante, dos docentes, un egresado, un secretario, un integrante del sector productivo.
 - El Rector, dos padres de familia, dos estudiantes, un docente, un egresado, un secretario, un integrante del sector productivo.
 - El Rector, un padre de familia, dos estudiantes, un docente, un egresado, un secretario, un integrante del sector productivo.

Responda las preguntas 9 a 10 de acuerdo con el siguiente texto: La República fue un ciclo decisivo para la independencia definitiva y el nacimiento de las repúblicas en el norte de Suramérica. El Congreso de Angostura, instaurado el 15 de febrero de 1819 por Simón Bolívar, dio comienzo a La República o la 'Gran Colombia' el 17 de diciembre del mismo año. El fin de este período llegó en 1831, un año después de la renuncia del libertador. La Gran Colombia para entonces se constituyó en los departamentos de Venezuela, Quito y Cundinamarca (la antigua Nueva Granada), gobernados por Bolívar como presidente, quien se consagró en el poder mediante el Congreso de Cúcuta, y con Antonio Nariño como vicepresidente. Después de su nombramiento, el libertador marchó al sur durante cuatro años para forjar la independencia de Ecuador y Perú, dejando a cargo al general Francisco de Paula Santander. Al retomar el poder en agosto de 1828, Bolívar tomó una postura dictatorial, eliminó el cargo de vicepresidente e hizo múltiples cambios de gobierno. Bolívar renunció en 1830 luego de la disolución de la Gran Colombia en Nueva Granada, Venezuela y Ecuador. Murió en Santa Marta a sus 47 años.

- El anterior texto me permite inferir que el militarista que ocupó la presidencia en la Gran Colombia fue:
 - Francisco de Paula Santander.
 - Simón Bolívar.
 - Antonio Nariño.
 - Juan Manuel Santos.
- El precursor de la creación de la Gran Colombia.
 - Francisco Miranda.
 - Simón Bolívar.
 - Francisco de Paula Santander.
 - Antonio Nariño.



DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUÍA CIENCIAS 1

Leo atentamente y encierro la respuesta correcta según los temas vistos en el cuaderno de ciencias naturales.

1. En los seres vivos se distinguen varios niveles de organización, dependiendo de si son:
- Organismos unicelulares
 - Organismos pluricelulares
 - Todas las anteriores

Dibuja tu respuesta

2. Estos organismos están formados por una sola célula:
- Unicelulares
 - Pluricelulares
 - Seres vivos

Dibuja tu respuesta

3. Están formados por más de una sola célula:
- Los seres vivos
 - Organismos pluricelulares
 - Organismos unicelulares.

Dibuja tu respuesta

4. Son características de los seres vivos:
- Respiran y se reproducen
 - Responden a estímulos y se alimentan
 - Todas las anteriores

Dibuja tu respuesta

5. Los seres vivos se subdividen en reinos cinco reinos que son:
- Reino mónera y protista
 - Reino hongo, vegetal y animal
 - Todas las anteriores

Dibuja tu respuesta

6. Las bacterias forman este reino:
- Reino mónera
 - Reino vegetal
 - Reino animal

Dibuja tu respuesta

7. Este reino está formado por dos tipos de organismos, los protozoarios y las algas:
- Reino mónera
 - Reino protista
 - Reino hongo

Dibuja tu respuesta

8. Este reino está formado por seres como las levadoras, los champiñones o el moho que sale en las frutas o el pan. Nos referimos a:
- Reino Fungí o hongo
 - Reino vegetal
 - Reino animal

Dibuja tu respuesta

9. Según la función que cumplen los hongos pueden ser:
- Descomponedores, simbióticos y patógenos
 - Descomponedores y patógenos
 - Simbióticos

Dibuja tu respuesta

10. Este reino está conformado por todas las plantas:
- Reino animal
 - Reino vegetal
 - Reino fungí

Dibuja tu respuesta



DOCENTE	GLORIA HIDALGO CAÑÓN gmhidalgo@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	501	FECHA ENTREGA	

GUIA CIENCIAS 2

1. A este reino pertenecen los corales, los insectos, los peces entre otros animales:

- a. Reino vegetal
- b. Reino animal
- c. Reino protista

Dibuja tu respuesta

2. Los sistemas que intervienen en la nutrición son:

- a. sistema circulatorio y sistema respiratorio
- b. sistema digestivo y sistema excretor
- c. Todas las anteriores

Dibuja tu respuesta

3. Es la función por medio de la cual el cuerpo incorpora alimento y aprovecha los nutrientes para la producción de energía necesaria para vivir. Nos referimos a:

- a. La digestión
- b. La circulación
- c. La excreción

Dibuja tu respuesta

4. El ser humano necesita alimentarse, para proveer al cuerpo de sustancias nutritivas, los alimentos que consumimos pueden ser:

- a. De origen animal, vegetal y mineral
- b. De origen animal
- c. De origen vegetal y animal

Dibuja tu respuesta

5. Las funciones que desempeñan los nutrientes de los alimentos son:

- a. Energético, constructor y regulador
- b. Energético y regulador
- c. Energético y constructor

Dibuja tu respuesta

6. Es la función mediante la cual se toma el oxígeno del aire y se elimina el dióxido de carbono, nos referimos a:

- a. La digestión
- b. La respiración
- c. La circulación

Dibuja tu respuesta

7. El sistema respiratorio está conformado por:

- a. Vías respiratorias, los pulmones y el diafragma
- b. los pulmones y el diafragma
- c. las vías respiratorias.

Dibuja tu respuesta

8. Este sistema está conformado por el corazón, los vasos sanguíneos y la sangre. Nos referimos a:

- a. Sistema respiratorio
- b. sistema circulatorio
- c. Sistema excretor

Dibuja tu respuesta

9. Este sistema está formado por los riñones y las vías urinarias (uréteres, vejiga y uretra), nos referimos a:

- a. Sistema excretor urinario
- b. Sistema circulatorio
- c. Sistema respiratorio

Dibuja tu respuesta

10. En la piel se encuentran unas glándulas que extraen de los capilares sanguíneos las sustancias tóxicas y con ellas se fabrica el sudor, nos referimos a las glándulas:

- a. Glándulas capilares
- b. Glándulas sudoríparas
- c. Glándulas endocrinas

Dibuja tu respuesta

