



DOCENTE	Paola Téllez yptelleza@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO		FECHA ENTREGA	

GUIA DE MATEMÁTICAS 1

1) Une con una línea el número y la forma como se lee.

312	Un cuarto
98	Doscientos veinte
412	Cuatrocientos doce
85	Noventa y ocho
1/4	Noventa y ocho
220	Trecientos doce

2) Escribe como se leen los siguientes números

45	_____
125	_____
314	_____
44	_____
210	_____

3) Jan Carlo trabaja en un supermercado llevando el inventario de los diferentes alimentos, el domingo realizo el inventario de las libras de café y le dio un total de 120 libras. El sábado siguiente realizo nuevamente el inventario y quedaban 50 libras.

¿Cuántas libras de café se vendieron en total durante toda la semana?

Realiza la operación	Escribe la respuesta
	En total se vendieron _____ libras de café

4) Completa la tabla

Descendente

100		90	
	75	70	
		10	5

Ascendente

20	27		41
	55		
		90	107
	121		
			163

5) En el curso 401 hay un total de 27 niños matriculados, en la última semana de febrero llegaron 12 estudiantes nuevos para este grado. ¿Cuántos niños hay en total

Realiza la operación	Escribe la respuesta
	En total se vendieron _____ libras de café

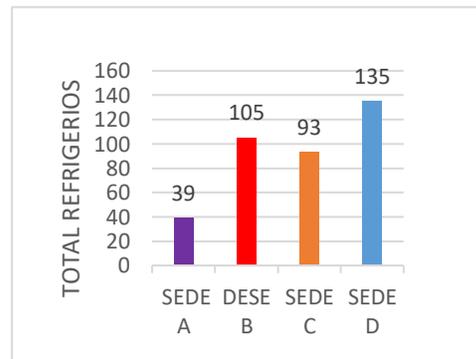
6) En la siguiente tabla podrá observar los alimentos vendidos en un restaurante el fin de semana

Alimentos	Sábado	Domingo	Totales
Sopas	14	6	
Pastas	18	12	
Hamburguesas	20	6	
Arroz con pollo	9	7	

7) Responde:

a. ¿Cuál es el alimento que más se vendió?	
b. ¿Cuántas hamburguesas se vendieron los dos días?	
c. ¿Cuántos platos se vendieron en total el sábado?	
d. ¿cuantos platos se vendieron todo el fin de semana?	

8) Analiza la siguiente tabla y responde:



¿En qué sede se entregaron más refrigerios?	
¿En qué sede se entregaron menos refrigerios?	
¿Cuántos refrigerios se entregaron en total en todas las sedes? Realiza la operación	
¿Cuántos refrigerios eran en total?	
¿Cuántos refrigerios quedaron sin entregar? Realiza la operación	



RECUERDA

Multiplicar es sumar varias veces seguidas un mismo número. Con la **multiplicación** damos con el resultado de forma más directa: si queremos saber cuánto es $4+4+4+4+4+4$, multiplicamos el número 4 por las veces que se repite, que son 6.

Ejemplo:

$4 \times 6 = 24$

Es lo mismo que

$4+4+4+4+4+4 = 24$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline 36 \end{array}$$

Este es un ejemplo de cómo realizar una multiplicación de 2 cifras sin llevar

9) Resuelve los siguientes ejercicios

$11 \times 9 =$

$22 \times 4 =$

$35 \times 2 =$

10) Resuelve los siguientes ejercicios de suma

a) $\underline{\quad} + 1 = 9$

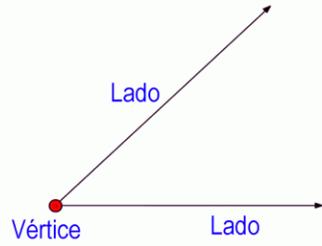
b) $12 + \underline{\quad} = 20$

c) $9 + 18 = \underline{\quad}$

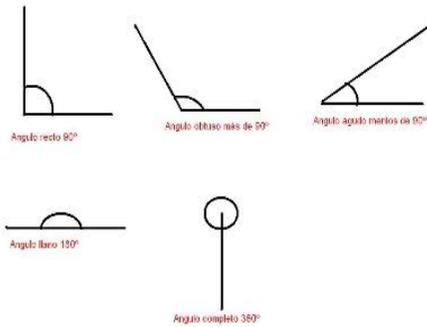
d) $\underline{\quad} + 13 = 36$

¿Qué son los ángulos?

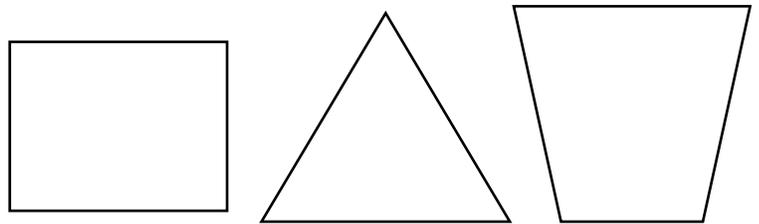
Los Ángulos son la abertura comprendida entre dos rectas que se unen en un punto llamado **vértice**. **Las rectas** que lo forman se llaman **lados**, para expresar cuánto mide un ángulo, es decir, su amplitud, usamos la unidad: grado (°).



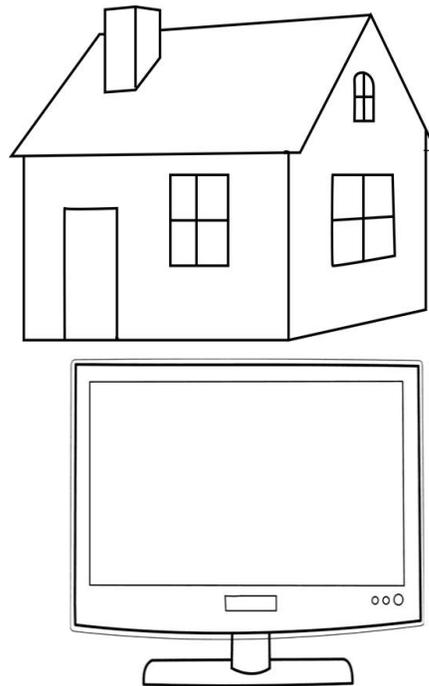
Los ángulos pueden ser de diferentes formas:



Marca con color rojo los ángulos que encuentres en las siguientes figuras:



Ahora colorea con color rojo los ángulos que encuentres en los siguientes dibujos:



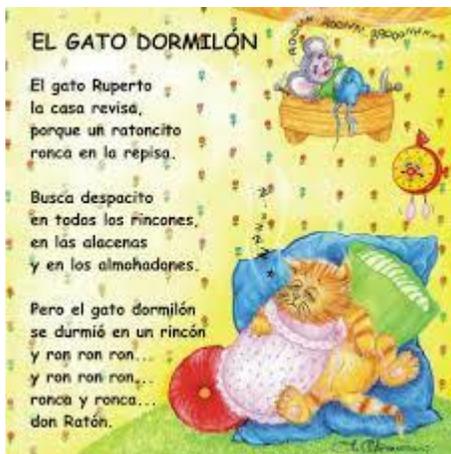


DOCENTE	ELIZABETH PRIETO eprietob@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	4°	FECHA ENTREGA	

GUÍA DE ESPAÑOL

1. Lee y copia el siguiente poema:

Realiza estas actividades en tu cuaderno



5. Recuerda la familia de palabras y completa los gráficos:

Gato _____

Casa _____

Ratón _____

2. Análisis del poema

- Titulo
- Numero de estrofas
- Numero de versos
- Lista de palabras que riman

3. Interpretación del poema:

- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Por qué revisa la casa?
- ¿En dónde busca?
- ¿Qué le paso a Ruperto?
- ¿Qué les pasa a las personas dormilonas?
- ¿Conoces alguna persona que sea dormilona?

4. Trabaja con las palabras haciendo oraciones

- repisa
- rincón
- alacena
- almohadón
- ratoncito



DOCENTE	Elizabeth Prieto eprietob@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	4	FECHA ENTREGA	

GUÍA DE CATEDRA POR LA PAZ

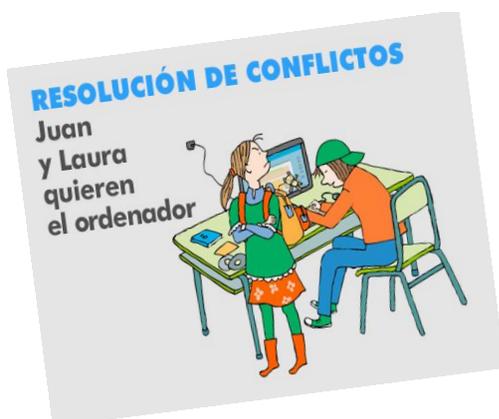


Los conflictos hacen parte de nuestra vida, pero la manera como los resolvemos hace la diferencia.

A continuación, encontraras algunas recomendaciones para resolver conflictos:

- **Manejo de emociones intensas.** Hace referencia a que debemos respirar y tomar aire antes de actuar.
- **Expresión verbal:** Debemos usar palabras adecuadas y decentes al comunicarnos con los otros.
- **Identificación del problema: Ser capaces de decir cuál es el problema que genera el conflicto.**
- **Comprender la perspectiva del otro:** Es lo mismo que "ponernos en los zapatos del otro".
- **Generar diversas soluciones: Proponer soluciones adecuadas a los conflictos.**
- **Negociación: Hacer acuerdos para que la situación no se vuelva a presentar.**

1. Aplica estas recomendaciones para el siguiente conflicto:



1. ¿Cómo se siente Laura?
2. ¿Cómo está actuando Juan?
3. Escribe 3 posibles soluciones.
4. ¿Cómo podrías mediar en este conflicto?
5. ¿Podrías ser un mediador en este conflicto?



DOCENTE	Elizabeth Prieto B eprietob@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	4	FECHA ENTREGA	



GUÍA DE RELIGIÓN

DEBILIDADES

Son las características que no nos permiten avanzar en nuestra vida, son sentimientos que no nos permiten enfrentarnos a los problemas.



shutterstock.com + 360887024

1. Escribe 5 debilidades que tengas en tu vida.
2. Identifica 5 fortalezas de tu carácter
3. Escribe 5 talentos de tus compañeros de curso.
4. ¿Cómo crees que se pueden superar las debilidades?
5. ¿Qué talentos te gustaría cultivar?

FORTALEZA

Como fortaleza se conoce a la capacidad moral y física de un individuo para soportar o sobrellevar sufrimientos, adversidades. También permite al individuo resistir al trabajo, enfermedades y esfuerzos. La fortaleza es vista como una virtud que permite al hombre ser fuerte, perseverante y resistente ante el mal, y vencer determinadas situaciones.



TALENTOS

Es la aptitud física o mental para realizar una actividad concreta. Una persona talentosa es aquella que tiene una capacidad o destreza superior a la de la mayoría en una actividad que requiere cierto tipo de habilidades.