



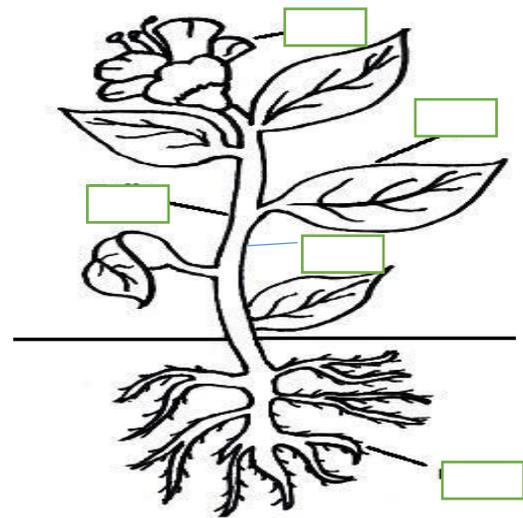
DOCENTE	LAURA LEÓN UNIVIO, ljeon@educacionbogota.edu.co ;		
ESTUDIANTE			
CURSO	FECHA ENTREGA	23 de Marzo/2020	
ÁREA	CIENCIAS NATURALES, GUÍA #1. Fecha de entrega: 23 de Marzo de 2020.		

1. Dibujar 5 seres vivos.

2. Dibujar 5 seres inertes.

3. Averiguar y dibujar el ciclo natural de los seres vivos

4 Colorea la planta y escribe sus partes





1. La siguiente guía de trabajo será solucionada en el cuaderno de ética y valores. Desarrolla la siguiente sopa de letras y escribe en el cuaderno la definición de cada de las palabras encontradas en ella.

VALORES

W	J	U	S	T	I	C	I	A	X	F	D	D	O	U
D	A	D	L	I	M	U	H	V	F	H	A	H	A	O
I	F	B	W	A	S	T	M	S	E	E	D	B	Y	Q
T	G	I	M	P	A	R	C	I	A	L	I	D	A	D
L	F	U	E	Y	O	I	K	B	N	O	T	O	H	E
L	F	V	A	J	M	Q	N	W	N	R	S	Z	A	T
O	U	U	B	L	E	O	A	E	E	Z	E	L	V	M
R	R	O	M	M	D	C	L	S	V	G	N	Z	B	X
B	W	Y	W	H	V	A	P	A	K	Q	O	M	S	W
P	L	F	C	W	F	E	D	H	U	W	H	C	Y	V
V	V	I	O	V	T	Y	R	D	V	Z	N	Q	S	S
S	R	E	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O
S	K	S	Q	N	P	A	M	I	S	T	A	D	X	T
J	A	L	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T	T	Z
K	H	P	F	U	L	R	P	S	N	U	K	O	G	H

AMISTAD
 HONESTIDAD
 HUMILDAD
 IGUALDAD
 IMPARCIALIDAD
 JUSTICIA
 RECONOCIMIENTO
 RESPETO
 TOLERANCIA

1. Dibujar tres acciones a través de las cuales se hace manifiesto el valor de la amistad.



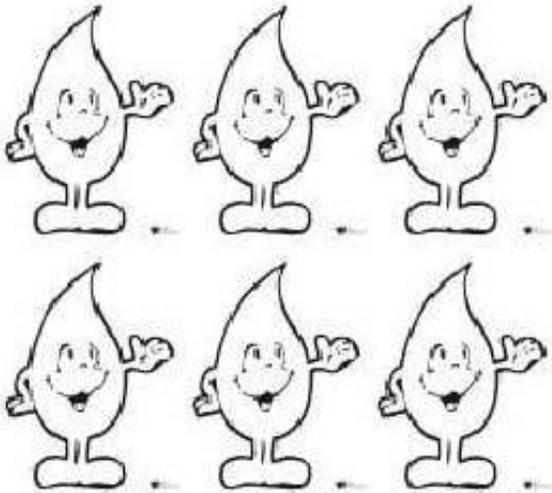
DOCENTE	LAURA LEÓN, lleon@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO		FECHA ENTREGA	23 de Marzo /2020

1. Lee el texto detenidamente

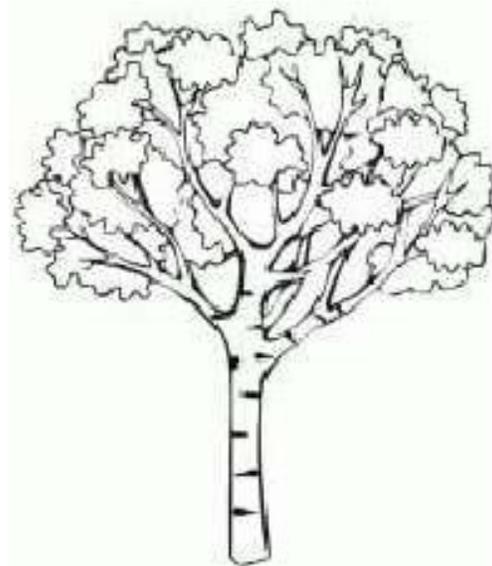
LA AMISTAD SE REALIZA CON LOS OTROS

Cierto día María le pregunta al abuelo: ¿Cómo se forma la lluvia? Y el abuelo le responde: "Son gotitas de agua que están en las nubes. Ellas son muchas y forman grupos que van creciendo, haciéndose más y más grandes hasta que llega un momento que se precipitan del aire a la tierra formando la lluvia para refrescar la tierra. Entre ellas hay gotitas que han dado la vida a otras, siendo verdaderos amigos. María le pregunta, ¿entonces las personas son como las gotitas de agua que tienen entre ellos diálogo, cariño, respeto? El abuelo responde que sí.

Entonces María le dice: "abuelo cuéntame", ¿quiénes fueron en la niñez tus verdaderos amigos? El abuelo responde: "hasta donde puedo acordarme, te contaré..."



Ubica en las gotitas el nombre de tus mejores amigos



Ubica en el árbol los valores de una verdadera amistad

2. Imagínate qué respuesta le dio el abuelo a María ante la pregunta: ¿quiénes fueron en la niñez tus verdaderos amigos? Escríbelo.

3. ¿Consideras que Dios es tu mejor amigo? ¿Por qué?

4. Colorea la frase:

**DIOS QUIERE VERDADEROS
AMIGOS**



DOCENTE			
ESTUDIANTE			
CURSO		FECHA ENTREGA	23 de Marzo/2020

1. Escribe el nombre de los siguientes números:

- 50 _____
- 42 _____
- 15 _____
- 38 _____
- 25 _____

2. Escribe las secuencias como se indica:

a. De 2 en 2 hasta 100.

2,4,6, _____

b. De 5 en 5 hasta 200.

5,10,15, _____

c. De 10 en 10 hasta 300.

10,20,30, _____

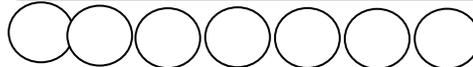
d. De 3 en 3 hasta 51.

3,6,9, _____

3. Ordena según se indica:

Menor a mayor:

100 – 25 – 42 – 150 – 82 – 10 – 30



Mayor a menor:

15 – 120 – 78 – 92 – 60 – 25 – 32

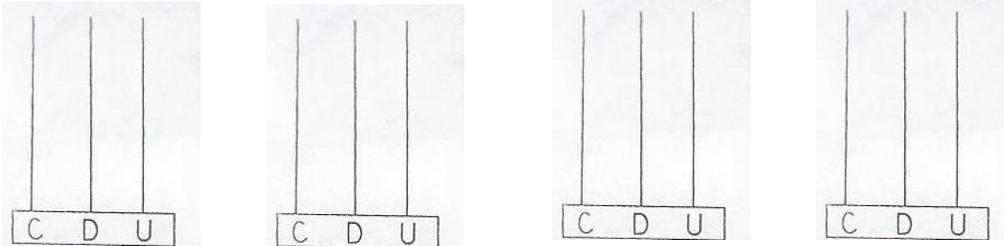


4. Unir con el número correspondiente:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Cincuenta y dos | 72 |
| • Ciento veinte | 98 |
| • Doscientos | 120 |
| • Noventa y ocho | 52 |
| • Setenta y dos | 200 |



5. Representa en el ábaco los siguientes números: 325, 150, 200, 350



6. Descomponer en decenas y unidades, los siguientes números:

Números	Decenas	Unidades
82		
43		
50		
15		
32		



7. Escriba los números del 1 al 100, en la siguiente tabla:

8. Descomponer en centenas, decenas y unidades, los siguientes números:

Números	Centenas	Decenas	Unidades
520			
708			
439			
210			
120			



9. Realiza las siguientes sumas:

<ul style="list-style-type: none"> • $8 + 5 =$ • $9 + 6 =$ • $7 + 7 =$ • $6 + 5 =$ • $3 + 3 =$ • $9 + 8 =$ • $5 + 5 =$ 	$\begin{array}{r} 32 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 95 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$



DOCENTE	LAURA LEON UNIVIO		
ESTUDIANTE			
CURSO		FECHA ENTREGA	23 de Marzo/2020

Asignatura: Lengua Castellana

Soluciona la siguiente guía de trabajo en tu cuaderno de Lengua Castellana.

1. Lee únicamente el título 'Ágata la bruja', de acuerdo con este responde:

- ¿De qué crees que pueda tratar el texto?
- ¿Crees que el texto puede ser un cuento o una noticia?
- ¿Tú crees que las brujas existen?
- ¿Cómo crees que son las brujas?

1. Lee el texto en voz alta manteniendo la entonación y puntuación:

'ÁGATA LA BRUJA'

Un día, la bruja Ágata se cansó de ser bruja. Había recibido tantas cartas con tantas peticiones para que dejara de perseguir a las niñas y a los niños que finalmente, decidió volverse un hada buena. Ágata no sabía lo difícil que era ser hada. Su amiga la bruja Catufa, le dijo: -Las hadas no tienen el pelo enmarañado, tienes que cambiar tu estilo. Durante tres días y tres noches la bruja acudió al peluquero, pues era muy difícil arreglar su cabello. Finalmente, decidió comprar una peluca para ponérsela. Las hadas no usan faldas oscuras, sino vestidos de encajes. Por eso, Ágata acudió al sastre quien tampoco logró hacerle un vestido. No tuvo más remedio que convertir a un gusano en un hermoso traje. Sin embargo, le faltaba algo muy importante: Para ser hada debía tener alas. En la tienda de hadas se las probó todas, pero no pudo sostener su cuerpo. Aburrida de tanto esfuerzo, compró seis y se las puso de una sola vez. Todo para Ágata era un problema: el pelo, el vestido, las alas... y a pesar de sus esfuerzos, no lograba convertirse en hada. Ahora Ágata quiere saber qué comen las hadas. Por eso, pide a las niñas y niños que la ayuden a encontrar la respuesta. Ella, como muestra de gratitud, promete nunca más perseguirlos.

Recuperado y adaptado de: <http://www.irenevasco.com/fragmentos/Agata.pdf>



¡Recuerda!

Un **TEXTO NARRATIVO** cuenta una historia, tiene personajes, pasa en un lugar y en un tiempo. Tiene un principio, un medio y un final. En él se pueden narrar acciones que sucedieron en la vida real o que son inventadas por la persona que escribe.

1. Responde las siguientes preguntas en el cuaderno :

- ¿Qué personajes aparecen en la historia?
- ¿Qué cambios tuvo que hacer la bruja para convertirse en hada?
- ¿Por qué crees que era tan difícil arreglarle el pelo a la bruja?
- ¿Cuáles crees que son las razones que tenía la bruja para querer convertirse en hada?

2. Subraya las palabras desconocidas del texto, escribe el listado en tu cuaderno.

3. Busca en el diccionario las palabras desconocidas y escribe la definición de cada una en tu cuaderno. Hacer lectura en voz alta de las definiciones.



4. Lee las siguientes palabras. Luego cuenta cada una de las letras que componen las palabras. Escribe el total: (observa el ejemplo)

Ejemplo:

Bruja: b-r-u-j-a  5 letras

Día:
 Acudió:
 Tantas:
 Faldas:
 Cartas:

5. Escribe en tu cuaderno y une con una línea las palabras que rimen:

COLUMNA A

Día
 Acudió
 Tantas
 Faldas

COLUMNA B

hadas
 había
 decidió
 cartas

6. Organiza cada palabra:

a-t-a-s-n-t _____
 a-d-a-s-h _____
 a-í-d _____

c-a-t-r-a-s _____
 a-l-d-s-a-f _____
 r-a-j-u-b-s _____

7. Con cada palabra trabajada anteriormente construye una oración.
 8. Lee en voz alta cada una de las oraciones creadas.

9. Arma las palabras que encuentras en los cuadros. Escríbelas en tu cuaderno, léelas en voz alta:

bol	ce	jula	ja	titud	cias	blema	fesora
tre		bru		gra		pro	
mendo	par	no	ma	sa	badora	yecto	mesa

10. Construye 2 palabras que comiencen con **br**, **tr**, **gr**, **pr**. Escríbelas y dibújalas:
 11. Realiza nuevamente la lectura en voz alta del cuento '**Ágata la bruja**', a uno de tus familiares, para que te realice las correcciones necesarias. Ten en cuenta, las pausas correspondientes, respeta los signos de puntuación, articula bien las palabras.

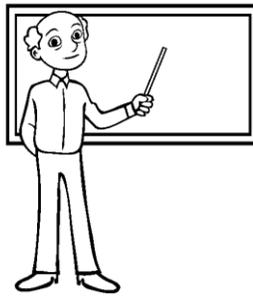


DOCENTE:	CARLOS ANDRÉS MOLANO PARÍS, Cmolano@educacionbogota.edu.co ; AMANDA PALOMINO, pplazas@educacionbogota.edu.co ; YOLANDA CLAVIJO, yclavijo@educacionbogota.edu.co ; LAURA LEÓN, lileon@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE:			
GRADO:		FECHA ENTREGA:	

- Realiza un dibujo de tu familia:
- En nuestro colegio somos una gran familia. Colorea entre los siguientes miembros del gobierno escolar, quien es la máxima autoridad:



Rectora



Profesores



Personero

- Marca con una X la respuesta correcta.
En mi colegio el personero lo escoge:



La rectora

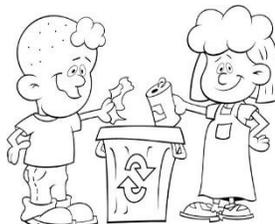


El consejo directivo



Los estudiantes

- Existen normas de convivencia que nos ayudan a vivir en armonía.
Colorea las acciones correctas y marca con una X las acciones incorrectas de los niños:





5. Debo esforzarme y fortalecer algunos valores: Colorea aquellos en los cuales crees debes mejorar:

