

# GUÍA N° 4

<b>GRADO:</b>	<b>CUARTO</b>	<b>SEDE:</b>	<b>D- RESURRECCIÓN.</b>
---------------	---------------	--------------	-------------------------

<b>DOCENTE</b>	<b>GRUPO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>E-MAIL</b>
Marina Largo	401	Tarde	<a href="mailto:mlargogo@educacionbogota.edu.co">mlargogo@educacionbogota.edu.co</a>

<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<b>Áreas involucradas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar de manera coherente la información en mapa conceptuales.</li> <li>• Reconocer el sistema Respiratorio y su importancia.</li> <li>• Realizar conversiones en medidas de longitud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza mapa conceptual sobre un tema.</li> <li>• Reconoce la importancia del cuidado del cuerpo.</li> <li>• Hace medición y las expresa en diferentes medidas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español.</li> <li>• Matemáticas.</li> <li>• Sociales.</li> <li>• Naturales.</li> <li>• Inglés.</li> <li>• Ed. física.</li> <li>• Ed. Artística.</li> </ul>

<b>FECHA:</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b>	<b>PRODUCTO A ENTREGAR:</b>
<p><b>BOTELLAS DE AMOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda continuar con esta linda actividad en pro del cuidado del medio ambiente.</li> </ul> <p>Si has logrado completar una botella puedes empezar con una nueva.</p>	<p><b>¿Como llenar una botella de amor?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca una botella plástica vacía de cualquier tamaño (se puede utilizar bidón de agua).</li> <li>• Llena la botella con topo tipo de plásticos: Bolsas, paquetes de fideos, arroz, polenta, galletitas, snacks, envoltorios de golosinas etc.</li> <li>• Además puede ir el palito del chupetin, los mezcladores de café, las bolsas de carnicería/ pollería (previamente enjuagadas) sachet de leche (enjuagado)</li> <li>• Con la ayuda de una cuchara de madera, varilla, aguja de tejer o cualquier elemento que nos permita hacer presión vamos compactando la botella hasta dejarla bien llena.</li> <li>• Una botella bien compactada pesa 500g! A ponerle amor al compactado y a dejarlas sin aire!!</li> <li>• Una vez llenas las llevamos al centro de acopio mas cercano, para que la fundación pueda pasar a retirar!!</li> </ul> <p><b>REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR ES POSIBLE!</b></p>	<p>Al regresar a clases se debe entregar.</p> <p>Además, puedes continuar recolectando taps por una causa noble.</p>

PARA TODOS LOS DIAS

**TEMA:** El metro múltiplos y submúltiplos

ACTIVIDAD: Elaboración de un metro

MEDIDAS DE LONGITUD

Longitud es la distancia que hay entre dos puntos.



La unidad principal de las medidas de longitud es el metro. Y se expresa abreviadamente así:

metro = m

Las medidas menores que el metro se llaman **submúltiplos** y son: el decímetro (dm), el centímetro (cm) y el milímetro (mm).

Las medidas mayores que el metro se llaman **múltiplos** y son: kilometro (Km), hectómetro (Hm) y decámetro (Dm)

Cuadro de equivalencias:

MULTIPLoS				SUBMULTIPLoS		
Kilometro	Hectómetro	Decámetro	Metro	Decímetro	Centímetro	Milímetro
1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m
MAYORES QUE EL METRO				MENORES QUE EL METRO		

Observemos que, desde los submúltiplos de la parte derecha, hasta los múltiplos de la parte izquierda, cada unidad vale 10 veces más que la anterior.

Las unidades de longitud actuales, que manejamos en nuestro país, son las siguientes:

Nombre	Abreviatura	Equivalencia
kilómetro	Km	1.000 m
hectómetro	hm	100 m
decámetro	dam	10 m
<b>METRO</b>	<b>m</b>	<b>1 m</b>
decímetro	dm	0.1 m
centímetro	cm	0.01 m
milímetro	mm	0.001 m

**Trabajo:** con la información dada en la tabla anterior escribe a cuántos metros y centímetros corresponde cada una.

Unidad	Abreviatura	Equivalencia	
		Metros	Centímetros
Kilómetro			
Hectómetro			
Decámetro			
Metro			
Decímetro			
Centímetro			
Milímetro			

2. Elaborar un metro en el material de su preferencia.
3. Con la ayuda de sus padres medir 5 objetos de la casa, en una hoja hacer los dibujos y anotar las medidas correspondientes.

**TEMA: Lectura de la Abeja Haragana. De Horacio Quiroga.**

Querido estudiante, realiza la lectura de la Abeja Haragana de tu libro Cuentos de la Selva.

1. Contesta en tu cuaderno

¿Cómo era la abeja haragana?

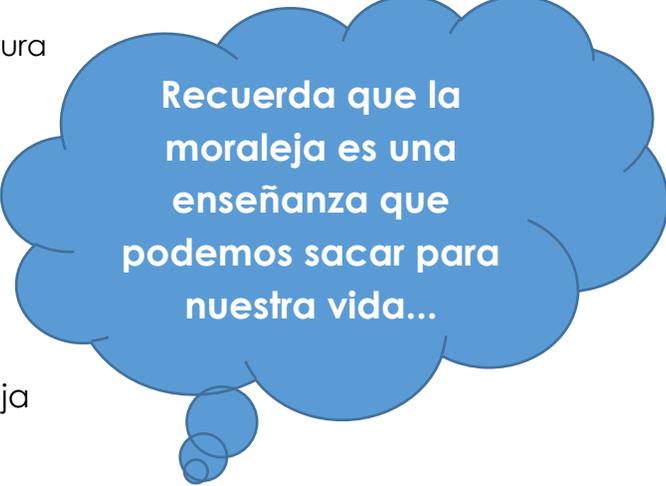
¿Qué tipo de cuento es la abeja haragana?

¿Cuál es el tema central de la abeja haragana?

¿Cuál es la moraleja del cuento de la abeja haragana?

2. Realiza un dibujo que represente la historia.

3. Elige 5 palabras nuevas de la historia y escribe una oración con cada una de ellas.



**Recuerda que la moraleja es una enseñanza que podemos sacar para nuestra vida...**

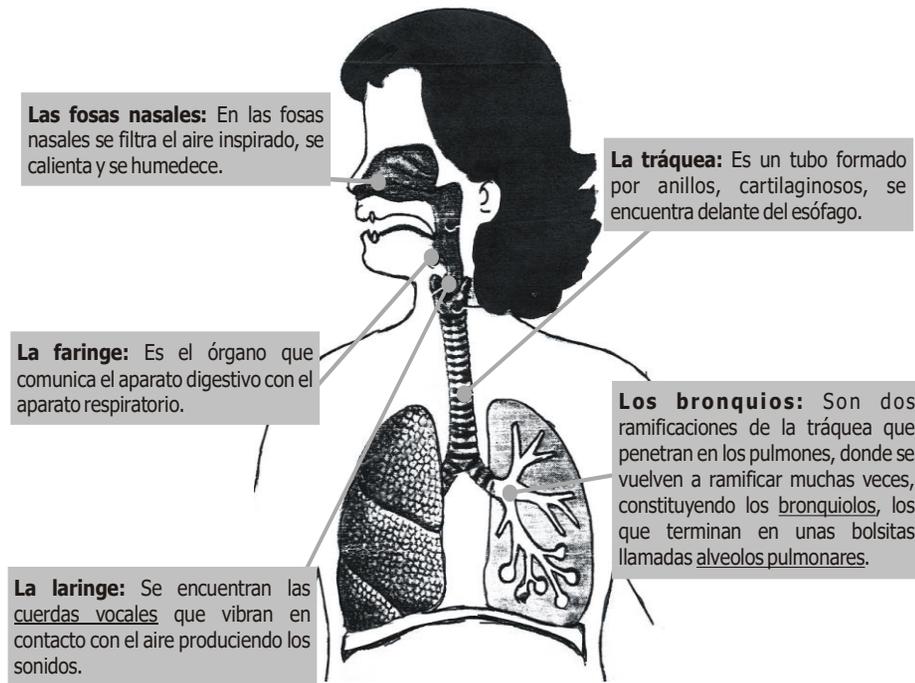
Recuerda: En el trabajo está la importancia del ser humano, nunca dejes que otros hagan tu trabajo, eso es como decir que tú eres incapaz.

## TEMA: Aparato Respiratorio APARATO RESPIRATORIO

El aparato respiratorio tiene como función tomar oxígeno del aire y llevarlo a la sangre; y al mismo tiempo expulsar de esta el dióxido de carbono.

El aparato respiratorio se compone de las **vías respiratorias y de los pulmones**.

**Vías respiratorias:** A través de las vías respiratorias el aire entra a los pulmones. Las vías respiratorias están formadas por: las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea y los bronquios.



**Los pulmones:** Son los órganos fundamentales de la respiración. Son dos órganos de color rosado situados en el interior de la caja torácica, a uno y a otro lado del corazón. El pulmón izquierdo es más pequeño que el pulmón derecho.

Una membrana llamada pleura rodea a los pulmones y los protege del roce de las costillas. Bajo los pulmones hay una membrana muscular llamada diafragma que se contrae y relaja cuando respiramos.

1. ¿Como está compuesto el Aparato Respiratorio?

2. ¿Qué función cumple dentro de nuestro cuerpo?

3. Las vías respiratorias están formadas por:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos pulmones tenemos?

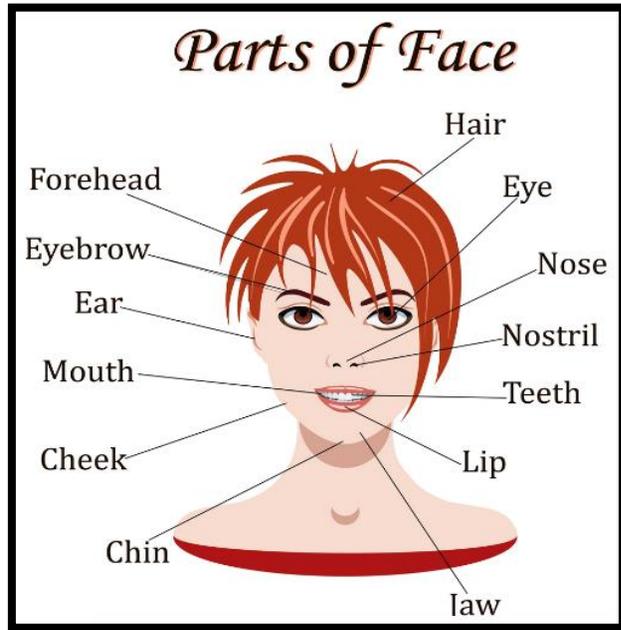
5. ¿Qué membrana recubre los pulmones?

6. Las enfermedades respiratorias son las más frecuentes, habla con tu familia y escribe 5 enfermedades del Aparato Respiratorio.

7. El coronavirus ataca el Aparato Respiratorio, averigua que hace en nuestros pulmones si entra el virus allí.

8. En un octavo de cartulina realiza una maqueta del aparato Respiratorio, puedes usar plastilina o reciclaje.

**TEMA: Partes de la cara**



Basado en la imagen, completa las siguientes palabras y dibuja en frente la parte de la cara correspondiente:

N\_s\_:

M\_u\_h:

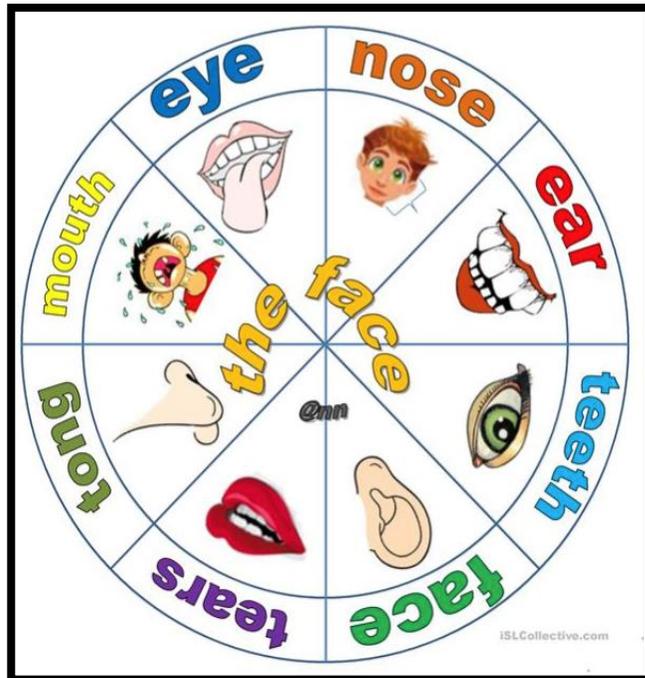
E\_e:

E\_r:

H\_i\_:

2. Las imágenes no coinciden con las palabras, por eso dibuja este círculo en tu cuaderno, pero en el orden correcto para que coincida la palabra con la imagen, enviar foto del trabajo realizado.

Para practicar la pronunciación de cada parte de la cara (ver video adjunto).



## TEMA: EL ARTE DE PRESERVAR LA TIERRA

1. Escuchar la canción "**Para la guerra nada**" de la **Artista Marta Gómez**, aprenderse la siguiente estrofa:

*"Para amar nuestro planeta  
Aire limpio y corazón  
Agua clara para todos  
Mucho verde y más color  
Para la tierra más semillas  
Para ti, aquí estoy yo  
Para el mundo eternas lunas  
Pregonando esta canción  
Para la guerra, nada".*

1. Crear una secuencia de movimientos que acompañen la canción, para que se perciba armonía entre el cuerpo, el gesto, la voz y la danza; además.
2. Realizar un instrumento musical donde utilicen materiales reciclables tales como: Hojas arrancadas de cuadernos, periódicos, revistas, papeles, envases de cartón, botellas de bebidas, envases de perfumes y latas, para contribuir con el cuidado del ambiente y el planeta, debes danzar y cantar con el instrumento musical la canción "**Para la guerra nada**". **Debes tomar registro fotográfico enviarlo a los respectivos docentes de Educación artística.**
3. Hacer un dibujo sobre la estrofa de la canción y **enviar una fotografía del trabajo realizado.**

### Ejemplo del punto 2

#### Instrumento con material reciclado



De manera **OPCIONAL (Sí quiere)** puede participar en uno de tres concursos descritos aquí:

**Fundación la equidad seguros (Concurso de pintura 2020),**

<http://www.laequidadseguros.coop/fundequidad/programas/juventud/concurso-de-pintura>

**Concurso de arte Picasso** <https://noticiascaracas.com/nuevos-horizontes/concurso-de-arte-picasso-para-estudiantes-internacionales-desde-los-6-anos/> .

**Concurso de dibujo infantil Toyota** <http://www.dibujatutoyota.com/terminos.html>.

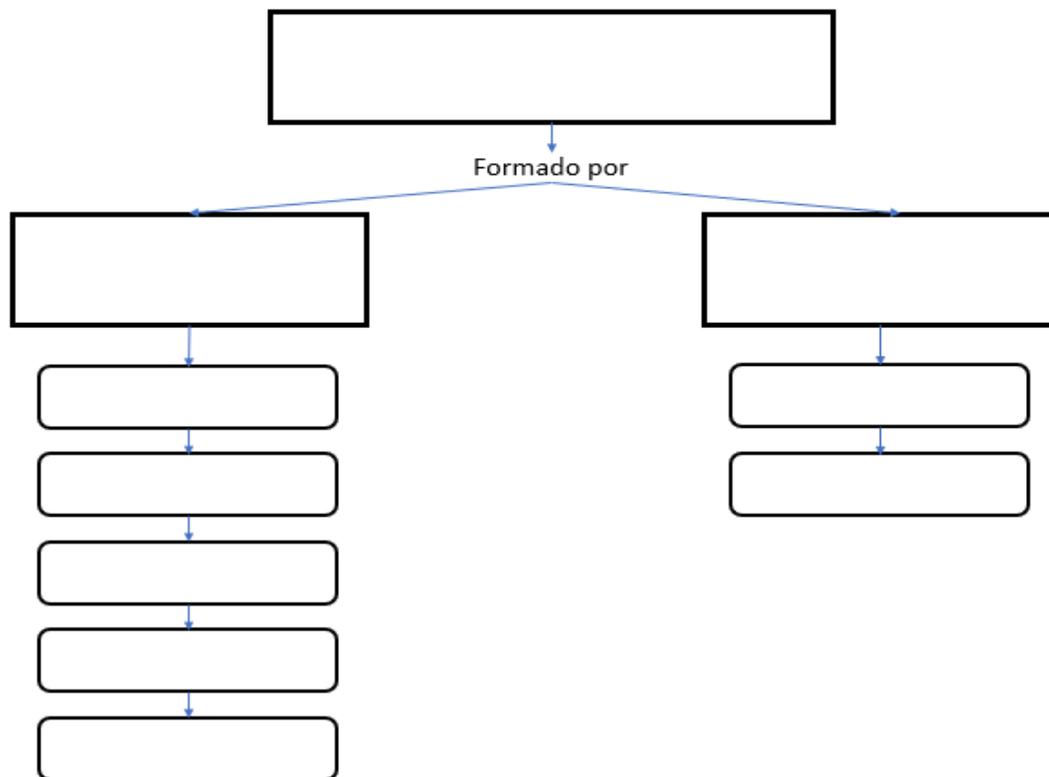
**Nini Carolina Moreno** [niniartesteatro@gmail.com](mailto:niniartesteatro@gmail.com) - WhatsApp: 3174860230

**David Zárate** [davidzreyes@gmail.com](mailto:davidzreyes@gmail.com) - WhatsApp: 3209355926

**TEMA: Mapas conceptuales**  
**MAPAS CONCEPTUALES**

Los **mapas conceptuales** son herramientas gráficas **para** organizar **y** representar el conocimiento. Incluyen conceptos, usualmente encerrados **en** círculos o cajitas **de** algún tipo, **y** relaciones entre conceptos indicados por una línea conectiva que enlaza los dos conceptos.

A continuación, encontraras un modelo de mapa conceptual para que allí escribas los datos que te proporcionamos en la lectura del Aparato Respiratorio:



## TEMA: Ubicación geográfica de Colombia

Colombia se localiza al **noroeste del continente de América del Sur**. Al norte limita con Panamá y el **mar Caribe**, por el Oriente con Venezuela y Brasil, por el sur con Perú y Ecuador, y por el occidente **con el océano Pacífico**.

Su territorio tiene 1.141.748 km<sup>2</sup> de superficie continental, sumadas las aguas marinas y submarinas, 928.660 kms<sup>2</sup>, la extensión total es de 2.070.408 km<sup>2</sup>.

1. Pinta un mapa de Colombia en tu cuaderno de Sociales y ubica sus límites continentales y marítimos.

Copia las siguientes preguntas y contesta:

2. ¿En dónde se encuentra ubicada Colombia?
3. ¿Con que países limita Colombia?
4. ¿Cuáles son nuestras fronteras marítimas?
5. ¿Cuál es la extensión continental de Colombia?
6. ¿Cuál es la extensión marítima de Colombia?
7. Completa la siguiente información:
  - Colombia limita al norte con:
  - Colombia limita al sur con:
  - Colombia limita al occidente con:
  - Colombia limita al oriente con:



**TEMA: Puntos extremos de Colombia.**

Los países tienen en su ubicación unos puntos extremos que definen sus límites con sus vecinos, para Colombia son:

**Norte**, sobre la península de La Guajira, Punta Gallinas, a los 12° 26' 46" de latitud norte.

**Oriente** sobre la Isla San José en el río Negro, frente a la Piedra el Cocuy, a los 60° 50' 54" de longitud occidental.

**Sur**, sobre la quebrada San Antonio a los 4° 12' 30" de latitud sur.

**Occidente** el Cabo Manglares, en la desembocadura del río Mira en el Océano Pacífico, a los 79° 02' 33" de longitud occidental.

En el siguiente gráfico encuentras los puntos extremos de Colombia:

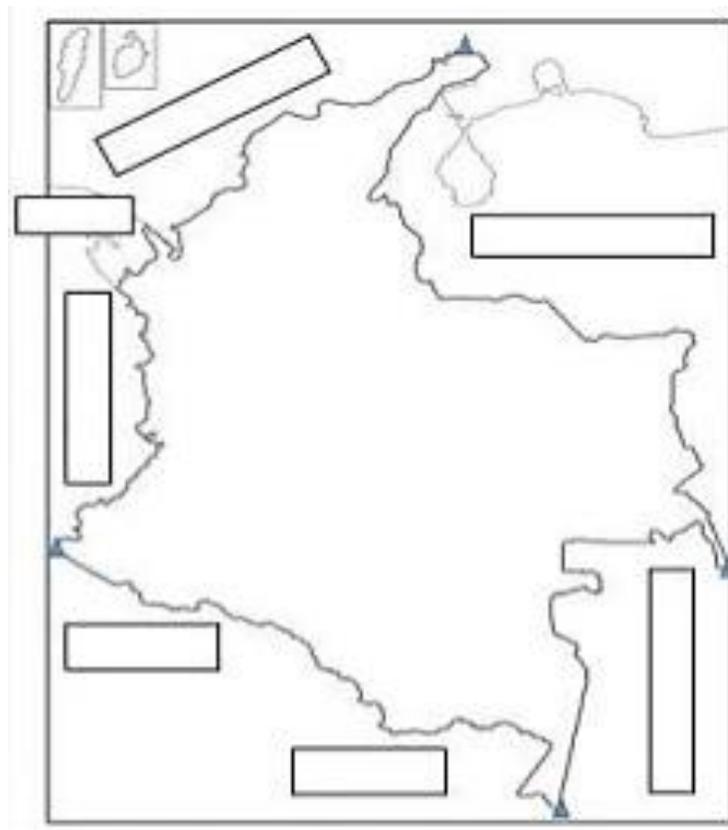


En tu cuaderno pinta un mapa como el de la gráfica, ubica los puntos extremos y los límites de nuestro país,

**ACTIVIDAD:**

Colorea el mapa y señala los puntos extremos con colores distintos los límites terrestres y marítimos

**MIERCOLES 20 DE MAYO**  
(INTERDISCIPLINAR)



**TEMA: Nos mantenemos activos**

jaayala@educacionbogota.edu.co

Se cree que, con la llegada a la adultez y a la vejez, es normal que también aparezcan algunas enfermedades, es más, creemos que es normal estar enfermos solo por ser viejos, pero no es así, la gran mayoría de enfermedades se producen desde la niñez y aparecen en la adultez, debido a malos hábitos en nuestra infancia. Es por esto que es tan importante que los niños y también los adultos, realicemos todos los días alguna rutina de ejercicios.

**Actividad No1 Calentamiento**

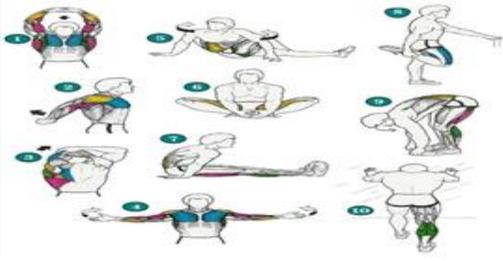
Realizar calentamiento con ejercicios suaves que pongan en movimiento las diferentes partes del cuerpo. (10 a 15 minutos)

Realizar los 10 estiramientos según la gráfica. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.



## Actividad No2 Entrenamiento

El siguiente método de entrenamiento se puede realizar varios días a la semana y con toda la familia.

Material	Reloj o cronometro para medir segundos.	
Desarrollo	Debes realizar cada ejercicio durante 30 segundos, luego descansar 10 segundos y cambiar al siguiente.	
Ejercicios	<p>1 Salto tijeras laterales</p> <p>2 Sentadillas</p> <p>3 Skipping</p> <p>4 Abdominales</p> <p>5 Tijeras frontales</p> <p>6 Flexiones</p> <p>7 Trote en el puesto</p> <p>8 Burpees</p> <p>9 Dorsales</p> <p>10 Boxeadores</p>	
Variante	En la medida en que tu capacidad física mejore, puedes terminar esta rutina y volver a comenzarla las veces que logres hacerla.	
Estiramientos finales		

**Actividad 3 Pruebas Motrices**

Material	Objetos que sirvan de pelota: bolas de papel, calcetines, pelotas plásticas.  Objetos que sirvan de raqueta : cartón recortado en forma de raqueta, tablas pequeñas.
Desarrollo	Pegarle a una pelota con la raqueta, haciendo que rebote en un círculo de 50 centímetros, ubicado a 5 metros y convertir 3 de cinco intentos  
Reglamento	Debes lograr que los tres aciertos sean seguidos.
Variantes	Puedes intentar meter la pelota en un balde, luego en elementos más pequeños para aumentar la dificultad.

Actividad No 4 Entrenando juntos

Otra posibilidad de realizar actividad física dirigida es seguir este programa de TV

Programa de tv	
Entrenando juntos.	
Ver repetición 5:30 por señal Colombia	

**TEMA:** Uso de palabras MAGICAS

En estos días que estamos compartiendo mucho tiempo con nuestra familia es importante que recuerdes que existen palabras **mágicas** que hacen nuestra vida más FELIZ, no cuestan nada y haremos mas felices a los que nos rodean.

1. Realiza el dibujo y completa la frase:



Al levantarme digo \_\_\_\_\_



Cuando mis padres me dan de comer digo \_\_\_\_\_

VIERNES 22 DE MAYO  
(CONVIVENCIA)



Quando me voy a dormir digo

---

Quando usamos las palabras correctas las demás personas se sienten felices y la próxima vez nos van a tratar mejor... sería muy bonito que siempre usáramos palabras amables para con las personas que nos rodean....

2. Busca un recorte para cada una de las siguientes frases, pégalas en el cuaderno y practícalas a diario:

\*Gracias \* Buenos días \* Buenas tardes \* Por favor \* Es usted muy amable. \* Te amo. \*Te extraño \* Estoy muy feliz de ser tu hijo(a).