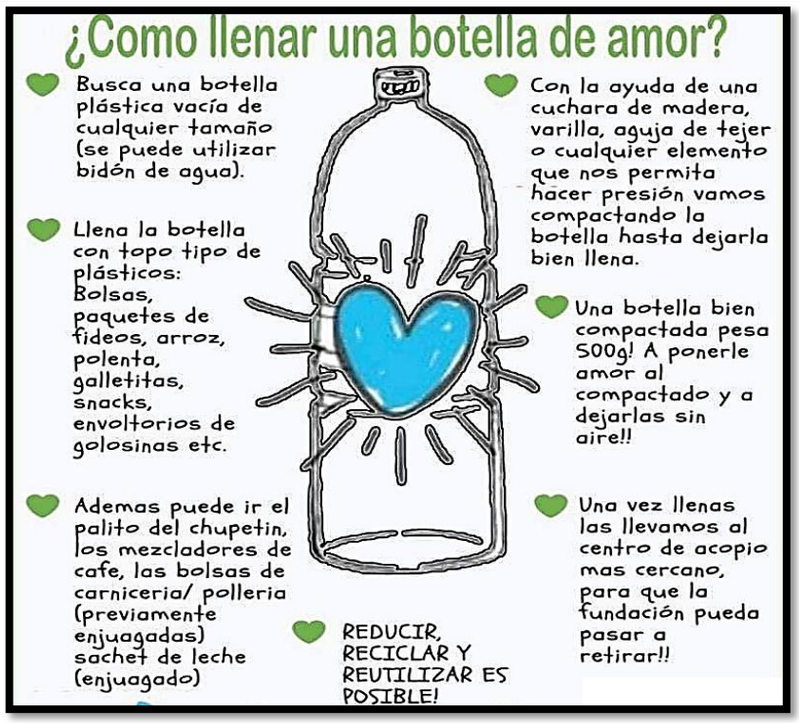
COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
"FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL"
GUÍA DE TRABAJO

GUÍA N° 4

GRADO:	CUARTO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Silver Valencia Mosquera	402	Mañana	svalenciam@educacionbogota.edu.co

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:	Áreas involucradas:
• Organizar de manera coherente la información en mapa conceptuales. • Reconocer el sistema Respiratorio y su importancia. • Realizar conversiones en medidas de longitud	• Realiza mapa conceptual sobre un tema. • Reconoce la importancia del cuidado del cuerpo. • Hace medición y las expresa en diferentes medidas,	• Español. • Matemáticas. • Sociales. • Naturales. • Inglés. • Ed. física. • Ed. Artística.

FECHA:	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	PRODUCTO A ENTREGAR:
PARA TODOS LOS DIAS	**BOTELLAS DE AMOR** • Recuerda continuar con esta linda actividad en pro del cuidado del medio ambiente. Si has logrado completar una botella puedes empezar con una nueva. Tapas para Sanar  	Al regresar a clases se debe entregar. Además, puedes continuar recolectando tapas por una causa noble.

LUNES 11 DE MAYO
(INTERDISCIPLINAR)

TEMA: El metro múltiplos y submúltiplos

ACTIVIDAD: Elaboración de un metro

MEDIDAS DE LONGITUD

Longitud es la distancia que hay entre dos puntos.

La unidad principal de las medidas de longitud es el metro. Y se expresa abreviadamente así:

metro = m

Las medidas menores que el metro se llaman **submúltiplos** y son: el decímetro (dm), el centímetro (cm) y el milímetro (mm).

Las medidas mayores que el metro se llaman **múltiplos** y son: kilometro (Km), hectómetro (Hm) y decámetro (Dm)

Cuadro de equivalencias:

MULTIPLOS				**SUBMULTIPLOS**		
Kilometro	Hectómetro	Decámetro	Metro	Decímetro	Centímetro	Milímetro
1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m
MAYORES QUE EL METRO				MENORES QUE EL METRO		

Observemos que, desde los submúltiplos de la parte derecha, hasta los múltiplos de la parte izquierda, cada unidad vale 10 veces más que la anterior.

Las unidades de longitud actuales, que manejamos en nuestro país, son las siguientes:

Nombre	Abreviatura	Equivalencia
kilómetro	Km	1.000 m
hectómetro	hm	100 m
decámetro	dam	10 m
METRO	m	1 m
decímetro	dm	0.1 m
centímetro	cm	0.01 m
milímetro	mm	0.001 m

Trabajo: con la información dada en la tabla anterior escribe a cuántos metros y centímetros corresponde cada una.

Unidad	Abreviatura	Equivalencia	
		Metros	Centímetros
Kilómetro			
Hectómetro			
Decámetro			
Metro			
Decímetro			
Centímetro			
Milímetro			

2. Elaborar un metro en el material de su preferencia.
3. Con la ayuda de sus padres medir 5 objetos de la casa, en una hoja hacer los dibujos y anotar las medidas correspondientes.

MARTES 12 DE MAYO
(INTERDISCIPLINAR)

TEMA: Lectura de la Abeja Haragana. De Horacio Quiroga.

Querido estudiante, realiza la lectura de la Abeja Haragana de tu libro Cuentos de la Selva.

Recuerda que la moraleja es una enseñanza que podemos sacar para nuestra vida...

1. Contesta en tu cuaderno

¿Cómo era la abeja haragana?

¿Qué tipo de cuento es la abeja haragana?

¿Cuál es el tema central de la abeja haragana?

¿Cuál es la moraleja del cuento de la abeja haragana?

2. Realiza un dibujo que represente la historia.

3. Elige 5 palabras nuevas de la historia y escribe una oración con cada una de ellas.

Recuerda: En el trabajo está la importancia del ser humano, nunca dejes que otros hagan tu trabajo, eso es como decir que tú eres incapaz.

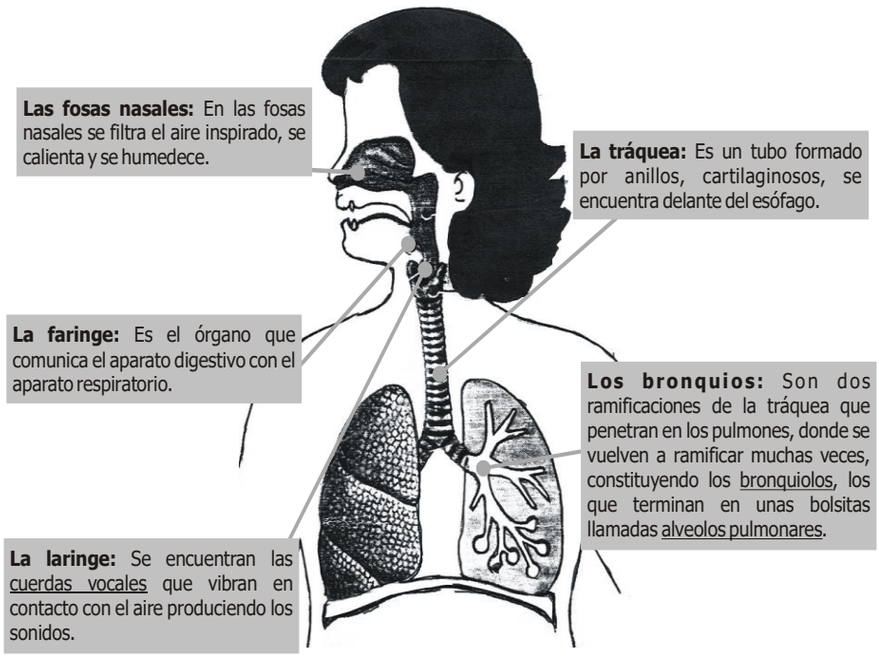
MIERCOLES 13 DE MAYO
(INTERDISCIPLINAR)

TEMA: **Aparato Respiratorio**

APARATO RESPIRATORIO

El aparato respiratorio tiene como función tomar oxígeno del aire y llevarlo a la sangre; y al mismo tiempo expulsar de esta el dióxido de carbono.
El aparato respiratorio se compone de las vías respiratorias y de los pulmones.

Vías respiratorias: A través de las vías respiratorias el aire entra a los pulmones. Las vías respiratorias están formadas por: las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea y los bronquios.



Los pulmones: Son los órganos fundamentales de la respiración. Son dos órganos de color rosado situados en el interior de la caja toráxica, a uno y a otro lado del corazón. El pulmón izquierdo es más pequeño que el pulmón derecho.
Una membrana llamada pleura rodea a los pulmones y los protege del roce de las costillas. Bajo los pulmones hay una membrana musculosa llamada diafragma que se contrae y relaja cuando respiramos.

1. ¿Como está compuesto el Aparato Respiratorio?
2. ¿Qué función cumple dentro de nuestro cuerpo?
3. Las vías respiratorias están formadas por:

_____ _____ _____

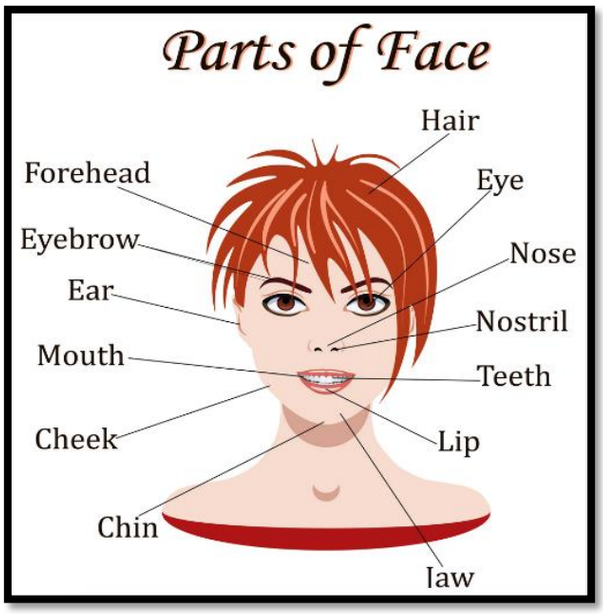
_____ _____

4. ¿Cuántos pulmones tenemos?
5. ¿Qué membrana recubre los pulmones?
6. Las enfermedades respiratorias son las más frecuentes, habla con tu familia y escribe 5 enfermedades del Aparato Respiratorio.
7. El coronavirus ataca el Aparato Respiratorio, averigua que hace en nuestros pulmones si entra el virus allí.
8. En un octavo de cartulina realiza una maqueta del aparato Respiratorio, puedes usar plastilina o reciclaje.

JUEVES 14 DE MAYO
(INGLÉS)

Celular: 3058694836 - dpardov@educacionbogota.edu.co

TEMA: Partes de la cara



Basado en la imagen, completa las siguientes palabras y dibuja en frente la parte de la cara correspondiente:

N_s_:

M_u_h:

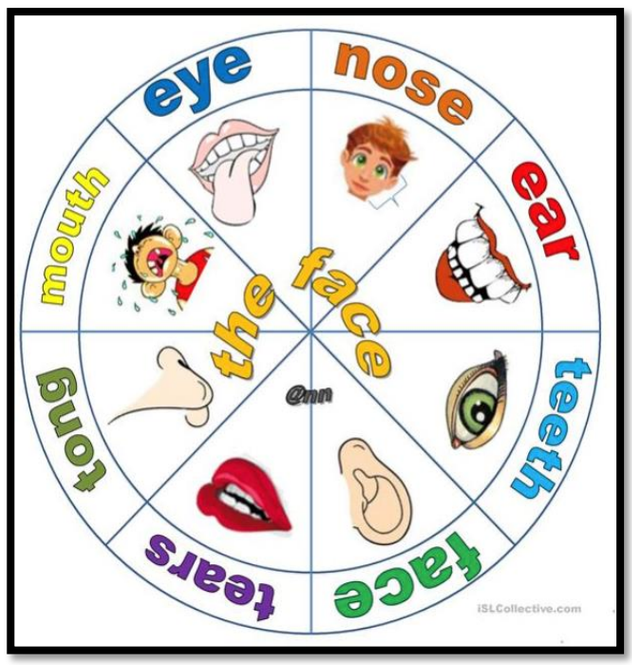
E_e:

E_r:

H_i_:

2. Las imágenes no coinciden con las palabras, por eso dibuja este círculo en tu cuaderno, pero en el orden correcto para que coincida la palabra con la imagen, enviar foto del trabajo realizado.

Para practicar la pronunciación de cada parte de la cara (ver video adjunto).



VIERNES 15 DE MAYO
(ED. ARTISTICA)

TEMA: **EL ARTE DE PRESERVAR LA TIERRA**

1.Escuchar la canción ***"Para la guerra nada" de la Artista Marta Gómez***, aprenderse la siguiente estrofa:

"Para amar nuestro planeta
Aire limpio y corazón
Agua clara para todos
Mucho verde y más color
Para la tierra más semillas
Para ti, aquí estoy yo
Para el mundo eternas lunas
Pregonando esta canción
Para la guerra, nada".

1. Crear una secuencia de movimientos que acompañen la canción, para que se perciba armonía entre el cuerpo, el gesto, la voz y la danza; además.

2. Realizar un instrumento musical donde utilicen materiales reciclables tales como: Hojas arrancadas de cuadernos, periódicos, revistas, papeles, envases de cartón, botellas de bebidas, envases de perfumes y latas, para contribuir con el cuidado del ambiente y el planeta, debes danzar y cantar con el instrumento musical la canción *"Para la guerra nada"*. **Debes tomar registro fotográfico enviarlo a los respectivos docentes de Educación artística.**

3. Hacer un dibujo sobre la estrofa de la canción y **enviar una fotografía del trabajo realizado.**

Ejemplo del punto 2
Instrumento con material reciclado

De manera **OPCIONAL (Sí quiere)** puede participar en uno de tres concursos descritos aquí:
Fundación la equidad seguros (Concurso de pintura 2020),
http://www.laequidadseguros.coop/fundequidad/programas/juventud/concurso-de-pintura
Concurso de arte Picasso https://noticiascaracas.com/nuevos-horizontes/concurso-de-arte-picasso-para-estudiantes-internacionales-desde-los-6-anos/ .
Concurso de dibujo infantil Toyota http://www.dibujatutoyota.com/terminos.html.

Nini Carolina Moreno niniartesteatro@gmail.com - WhatsApp: 3174860230
David Zárate davidzreyes@gmail.com - WhatsApp: 3209355926

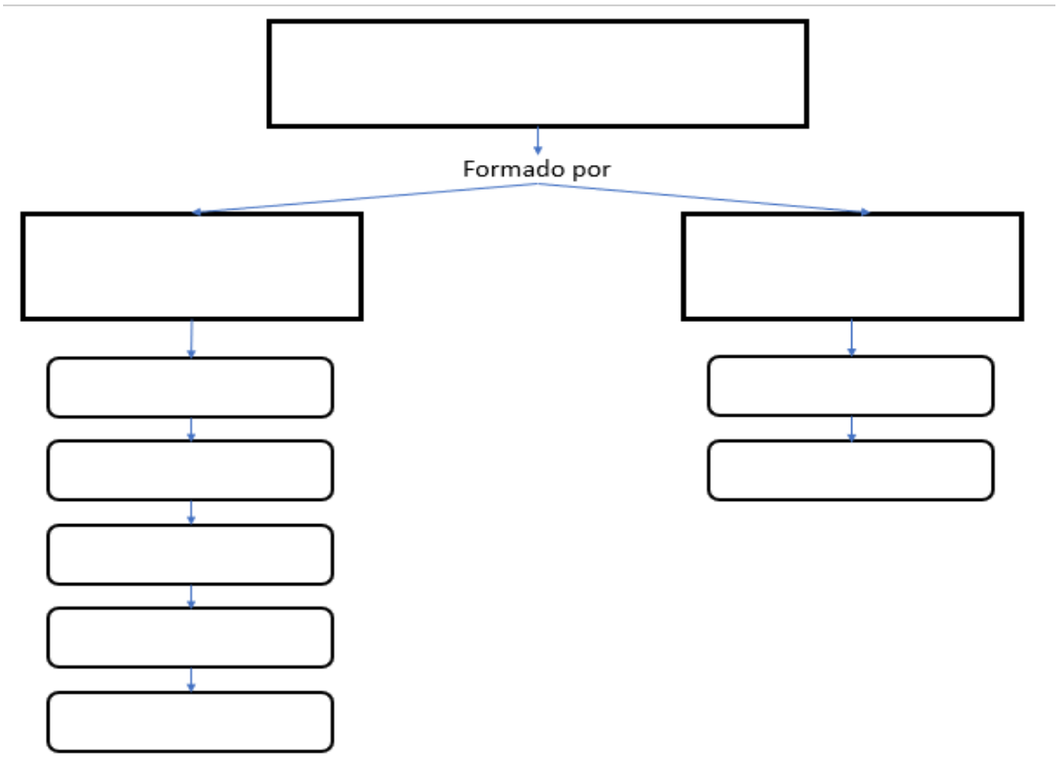
LUNES 18 DE MAYO
(INTERDISCIPLINAR)

TEMA: Mapas conceptuales

MAPAS CONCEPTUALES

Los **mapas conceptuales** son herramientas gráficas **para** organizar **y** representar el conocimiento. Incluyen conceptos, usualmente encerrados **en** círculos o cajitas **de** algún tipo, **y** relaciones entre conceptos indicados por una línea conectiva que enlaza los dos conceptos.

A continuación, encontraras un modelo de mapa conceptual para que allí escribas los datos que te proporcionamos en la lectura del Aparato Respiratorio:



MARTES 19 DE MAYO
(INTERDISCIPLINAR)

TEMA: Ubicación geográfica de Colombia

Colombia se localiza al noroeste del continente de América del Sur. Al norte limita con Panamá y el mar Caribe, por el Oriente con Venezuela y Brasil, por el sur con Perú y Ecuador, y por el occidente con el océano Pacífico.

Su territorio tiene 1.141.748 km2 de superficie continental, sumadas las aguas marinas y submarinas, 928.660 kms2, la extensión total es de 2.070.408 km2.

1. Pinta un mapa de Colombia en tu cuaderno de Sociales y ubica sus límites continentales y marítimos.

Copia las siguientes preguntas y contesta:

2. ¿En dónde se encuentra ubicada Colombia?

3. ¿Con que países limita Colombia?

4. ¿Cuáles son nuestras fronteras marítimas?

5. ¿Cuál es la extensión continental de Colombia?

6. ¿Cuál es la extensión marítima de Colombia?

7. Completa la siguiente información:

- Colombia limita al norte con:

- Colombia limita al sur con:

- Colombia limita al occidente con:

- Colombia limita al oriente con:

MIERCOLES 20 DE MAYO
(INTERDISCIPLINAR)

TEMA: **Puntos extremos de Colombia**.

Los países tienen en su ubicación unos puntos extremos que definen sus límites con sus vecinos, para Colombia son:

Norte, sobre la península de La Guajira, Punta Gallinas, a los 12° 26'' 46' de latitud norte.

Oriente sobre la Isla San José en el río Negro, frente a la Piedra el Cocuy, a los 60° 50'' 54' de longitud occidental.

Sur, sobre la quebrada San Antonio a los 4° 12'' 30' de latitud sur.

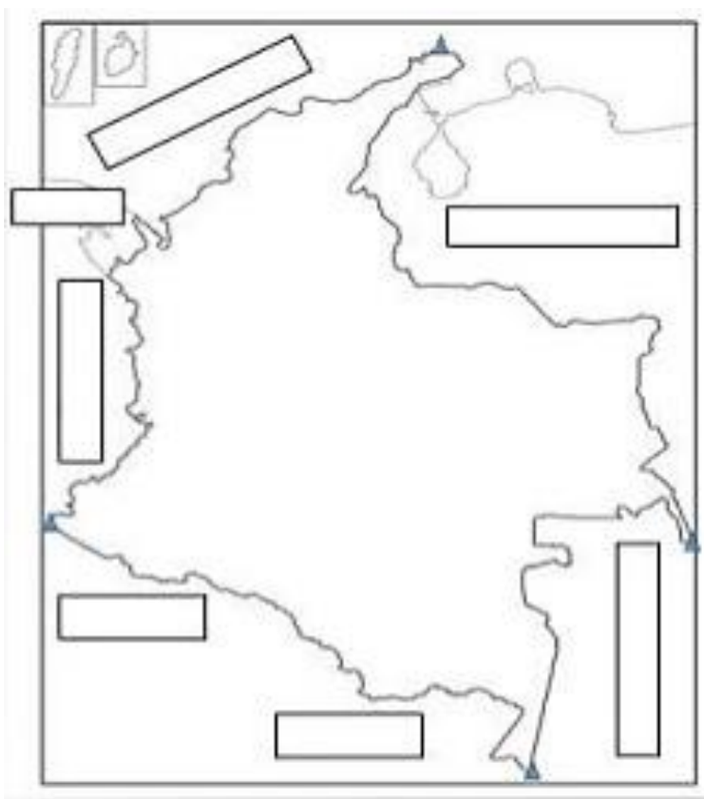
Occidente el Cabo Manglares, en la desembocadura del río Mira en el Océano Pacífico, a los 79° 02'' 33' de longitud occidental.

En el siguiente grafico encuentras los puntos extremos de Colombia:

En tu cuaderno pinta un mapa como el de la gráfica, ubica los puntos extremos y los límites de nuestro país,

ACTIVIDAD:

Colorea el mapa y señala los puntos extremos con colores distintos los límites terrestres y marítimos



JUEVES 21 DE MAYO
(ED. FISICA)

TEMA: Nos mantenemos activos

jaayala@educacionbogota.edu.co

Se cree que, con la llegada a la adultez y a la vejez, es normal que también aparezcan algunas enfermedades, es más, creemos que es normal estar enfermos solo por ser viejos, pero no es así, la gran mayoría de enfermedades se producen desde la niñez y apareen en la adultez, debido a malos hábitos en nuestra infancia. Es por esto que es tan importante que los niños y también los adultos, realicemos todos los días alguna rutina de ejercicios.

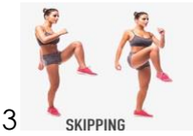
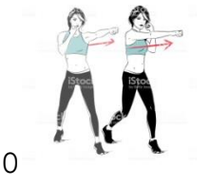
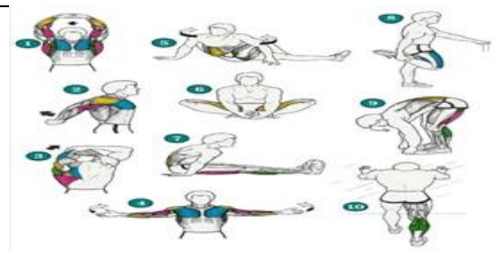
Actividad No1 Calentamiento

Realizar calentamiento con ejercicios suaves que pongan en movimiento las diferentes partes del cuerpo. (10 a 15 minutos) Realizar los 10 estiramientos según la gráfica. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.	

Actividad No2 Entrenamiento

El siguiente método de entrenamiento se puede realizar varios días a la semana y con toda la familia.

Material	**Reloj o cronometro para medir segundos.**
Desarrollo	Debes realizar cada ejercicio durante 30 segundos, luego descansar 10 segundos y cambiar al siguiente.

Ejercicios	1 Salto tijeras laterales 2 Sentadillas 3 Skipping 4 Abdominales 5 Tijeras frontales 6 Flexiones 7 Trote en el puesto 8 Burpees 9 Dorsales 10 Boxeadores	1 2 3  4 5 6 7 8 9 10 
Variante	En la medida en que tu capacidad física mejore, puedes terminar esta rutina y volver a comenzarla las veces que logres hacerla.	
Estiramientos finales		

Actividad 3 Pruebas Motrices

Material	Objetos que sirvan de pelota: bolas de papel, calcetines, pelotas plásticas. Objetos que sirvan de raqueta : cartón recortado en forma de raqueta, tablas pequeñas.
Desarrollo	Pegarle a una pelota con la raqueta, haciendo que rebote en un círculo de 50 centímetros, ubicado a 5 metros y convertir 3 de cinco intentos
Reglamento	Debes lograr que los tres aciertos sean seguidos.

Variantes	Puedes intentar meter la pelota en un balde, luego en elementos más pequeños para aumentar la dificultad.

Actividad No 4 Entrenando juntos

Otra posibilidad de realizar actividad física dirigida es seguir este programa de TV

Programa de tv Entrenando juntos. Ver repetición 5:30 por señal Colombia	

VIERNES 22 DE MAYO
(CONVIVENCIA)

TEMA: Uso de palabras MAGICAS

En estos días que estamos compartiendo mucho tiempo con nuestra familia es importante que recuerdes que existen palabras **mágicas** que hacen nuestra vida más FELIZ, no cuestan nada y haremos mas felices a los que nos rodean.

1. Realiza el dibujo y completa la frase:

	Al levantarme digo _____
	Cuando mis padres me dan de comer digo _____
	Cuando me voy a dormir digo _____

Cuando usamos las palabras correctas las demás personas se sienten felices y la próxima vez nos van a tratar mejor… sería muy bonito que siempre usáramos palabras amables para con las personas que nos rodean….

2. Busca un recorte para cada una de las siguientes frases, pégalas en el cuaderno y practícalas a diario:

*Gracias * Buenos días * Buenas tardes * Por favor * Es usted muy amable. * Te amo. *Te extraño * Estoy muy feliz de ser tu hijo(a).