

GUÍA N° 4

(Semana del 11 AL 22 de mayo)

PLAN CASERO

ESTUDIANTE	JUAN PABLO MORA
-------------------	-----------------

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
SOFIA GIRALDO	302	TARDE	sgiraldop@educacionbogota.edu.co
Paola Téllez	Docente de apoyo	Inclusión JM/JT	yptelleza@educacionbogota.edu.co

En casa apoyarán con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _
Rutinas de trabajo	<p>Se solicita respetuosamente organizar tiempos de estudio en casa, en un espacio con buena luz y con intervalos de descanso.</p> <p>Las siguientes actividades tienen como fin fortalecer procesos en los niños en las diferentes áreas, su éxito depende del apoyo diario de los padres de familia o cuidadores.</p> <p>Recuerde que de lunes a viernes se recibirán las evidencias e inquietudes del trabajo realizado durante cada día.</p>	Diario
ACTIVIDAD N°1 Lunes 11 de mayo	<p style="text-align: center;">Actividad el supermercado</p> <p>Objetivo La siguiente actividad refuerza el reconocimiento de los números, cantidades y usos en la vida cotidiana.</p> <p>En casa se escogerán 10 empaques de productos del mercado, se organizarán en un lugar visible y se le colocarán precios como los siguientes: 100-500-1000 -2000. Si tienen billetes y monedas didácticos los pueden utilizar en esta actividad, de lo contrario los pueden elaborar en cartulina o cartón.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>-Jugar con los padres de familia a ser vendedores y compradores. Luego el estudiante deberá contar cuantos elementos compro. Repasar el valor del billete.</p> 	<p>Semanal</p> <p>Enviar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno.</p>

**ACTIVIDA
D
Nº2**

**Martes 12
de mayo**

TEMA: La Comunicación

Teniendo en cuenta que la comunicación es una actividad que nos permite intercambiar ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, que permite la interacción con las personas. La comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos información.

Ahora observa la imagen y responde las siguientes preguntas:

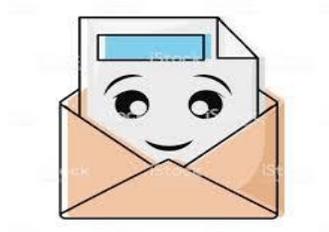


1. ¿Qué ves en la imagen?
2. ¿Qué imágenes hay alrededor de la niña?:
3. En una hoja blanca realiza un dibujo y decóralo como más te guste. Con ayuda de tus padres y utilizando las fichas realizadas anteriormente vas a escribir tu nombre, la fecha y el nombre de tu profesora.

1. Con ayuda de un familiar vas a grabar un video mostrando tu dibujo y enviando un mensaje a tu maestra.

El mensaje debe incluir

- Saludo (incluye el nombre de la persona que recibe el saludo).
- cuentas algo importante, puede ser de cómo estas estudiando o que has hecho durante la cuarentena.
- Por último, la despedida.



Enviar fotografía y video de la actividad.

**ACTIVIDAD
D
Nº3**

¿CUAL ES TU DEPARTAMENTO?

El conjunto de localidades o municipios forman un departamento y el conjunto de departamentos forman la gran comunidad colombiana.

**Miércoles
13 de
mayo**

1. En un octavo de cartulina y con ayuda de tu familia vas a dibujar el siguiente mapa de Colombia.
2. Colorear tu departamento de rojo.
3. Ubica tu ciudad dentro de tu departamento y ponle un punto verde. (Bogotá D.C)
4. Con amarillo colorear todos los departamentos que están alrededor del tuyo
5. Con ayuda de tus familiares graba un video donde muestras tu mapa y contestas las siguientes preguntas
 - a. El nombre de tu departamento es:
 - b. El nombre de tu ciudad es:

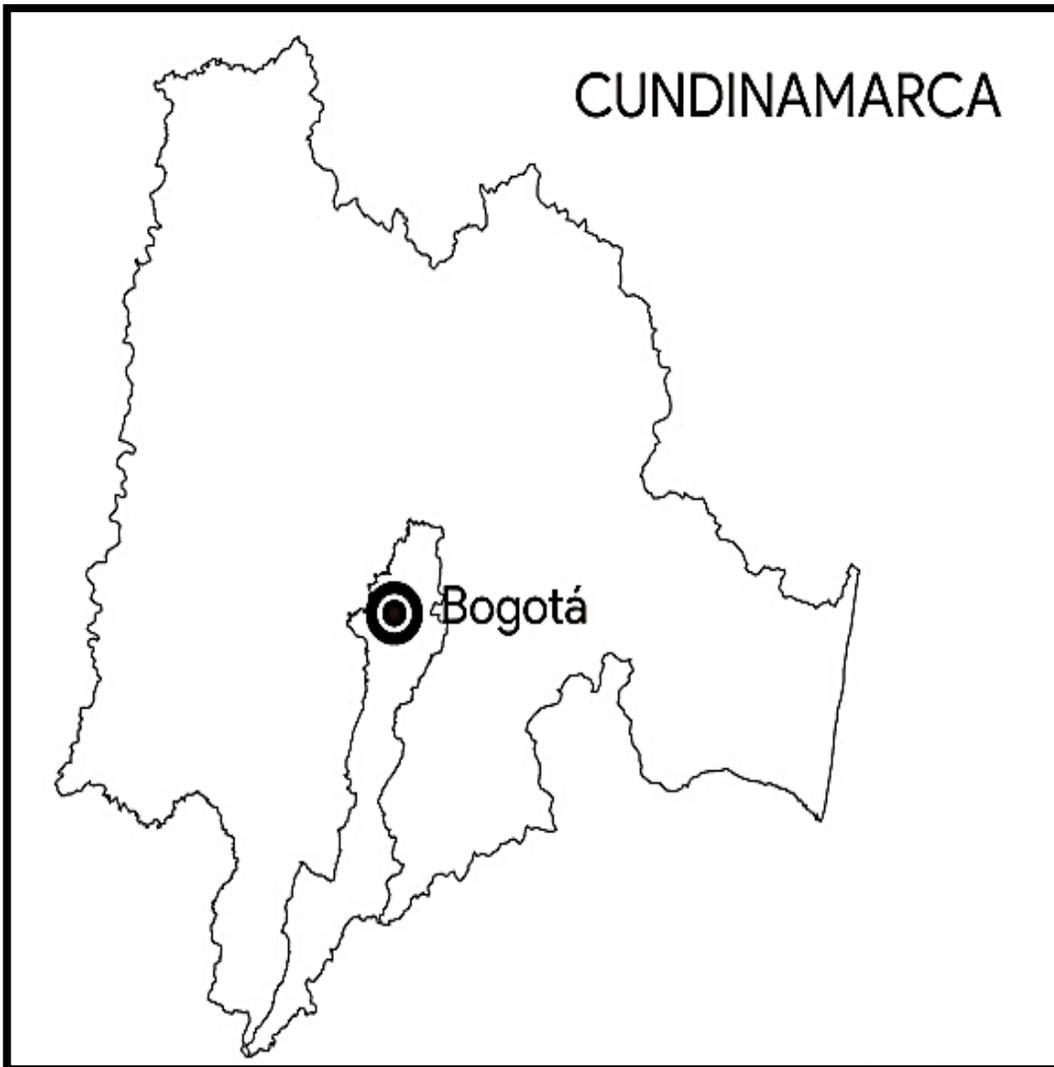


Enviar
fotografía y
video de la
actividad

JUEGA CON LA FORMA DE TU DEPARTAMENTO

En un octavo de cartulina vas a dibujar el mapa de CUNDINAMARCA (tu departamento).

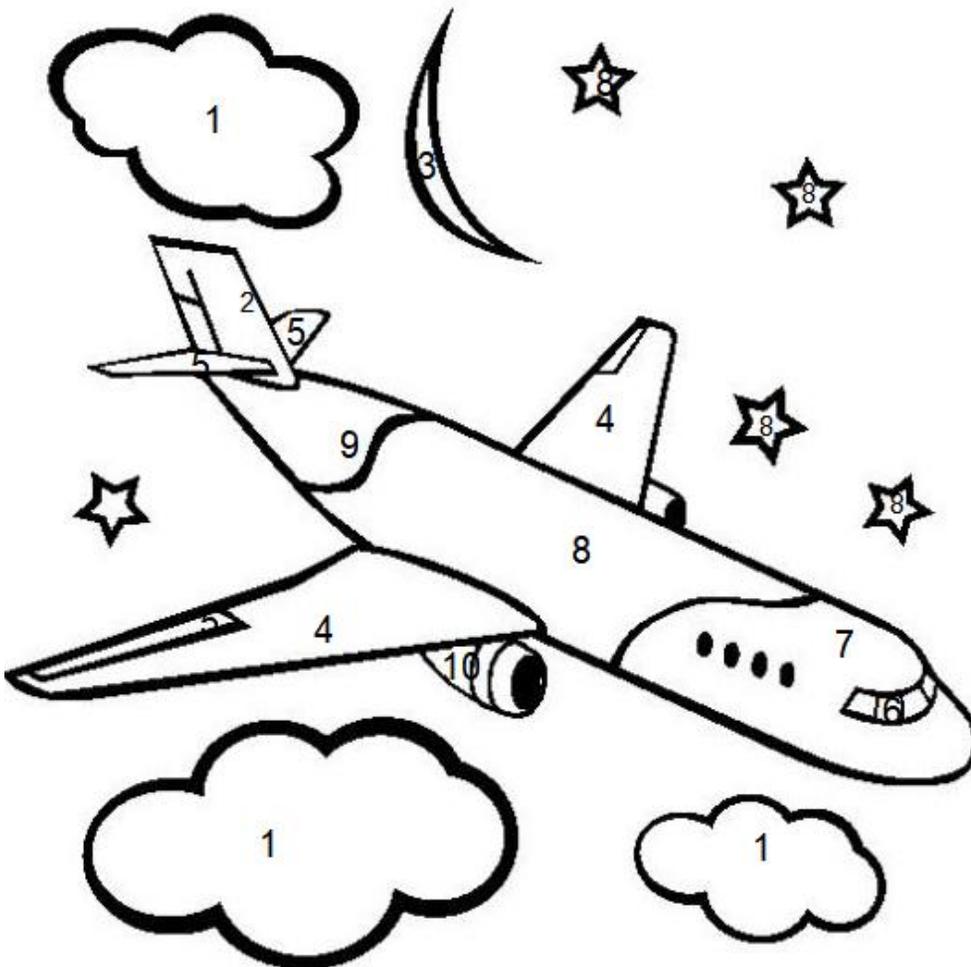
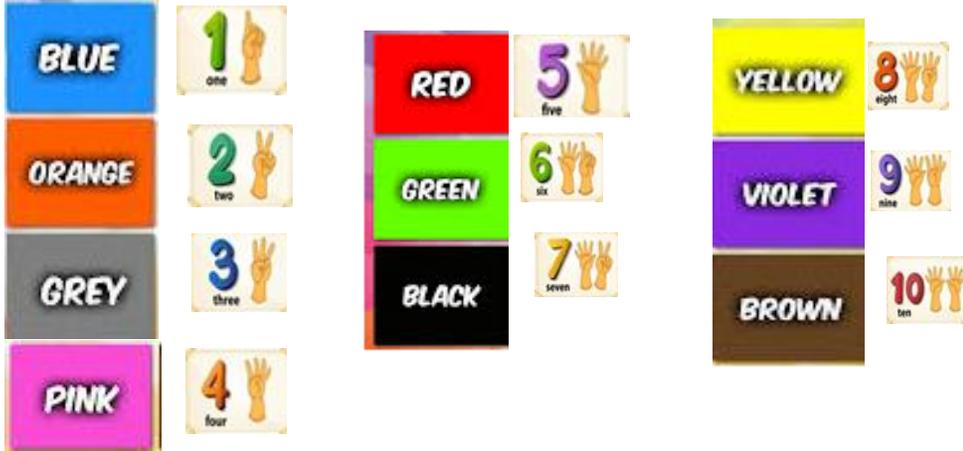
Ahora juega con el .Ponle ojos, boca y sombrero y decóralo a tu gusto.



**ACTIVIDA
D
Nº4**

Jueves
14 de
mayo

1. Colorea la imagen según el color y el número asignado.



<p>ACTIVIDAD N°5</p> <p>Viernes 15 de mayo</p>	<p>TEMA: EL ARTE DE PRESERVAR LA TIERRA</p> <p>1. Escuchar la canción "Para la guerra nada" de la Artista Marta Gómez, aprenderse la siguiente estrofa:</p> <p style="text-align: center;"><i>"Para amar nuestro planeta Aire limpio y corazón Agua clara para todos Mucho verde y más color Para la tierra más semillas Para ti, aquí estoy yo Para el mundo eternas lunas Pregonando esta canción Para la guerra, nada".</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una secuencia de movimientos que acompañen la canción, para que se perciba armonía entre el cuerpo, el gesto, la voz y la danza; además. 2. Realizar un instrumento musical donde utilicen materiales reciclables tales como: Hojas arrancadas de cuadernos, periódicos, revistas, papeles, envases de cartón, botellas de bebidas, envases de perfumes y latas, para contribuir con el cuidado del ambiente y el planeta, debes bailar y cantar con el instrumento musical la canción "<i>Para la guerra nada</i>". Debes tomar registro fotográfico enviarlo a los respectivos docentes de Educación artística. 3. Hacer un dibujo sobre la estrofa de la canción y enviar una fotografía del trabajo realizado. <p>Ejemplo del punto 2 Instrumento con material reciclado</p> <div data-bbox="467 1594 1071 2055" data-label="Image"> </div> <p>De manera OPCIONAL (Sí quiere) puede participar en uno de tres concursos descritos aquí: Fundación la equidad seguros (Concurso de pintura 2020), http://www.laequidadseguros.coop/fundequidad/programas/juventud/concurso-de-pintura Concurso de arte Picasso https://noticiascaracas.com/nuevos-horizontes/concurso-de-arte-picasso-para-estudiantes-internacionales-desde-los-6-anos/ . Concurso de dibujo infantil Toyota http://www.dibujatutoyota.com/terminos.html.</p> <p>Nini Carolina Moreno niniartesteatro@gmail.com - WhatsApp: 3174860230 David Zárate davidzreyes@gmail.com - WhatsApp: 3209355926</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar la canción "Para la guerra nada" 2. Crear secuencia de movimientos que acompañen la estrofa de la canción. 3. Realizar un instrumento musical con materiales reciclables. 4. Participar en alguno de los concursos de dibujo o pintura. <p>FAVOR MARCAR EL ARCHIVO O VIDEO A ENVIAR CON EL NOMBRE COMPLETO Y DEL ESTUDIANTE CURSO</p>
--	--	--

**ACTIVIDAD
D
Nº6**

**Lunes
18 de
mayo**

TEMA: Medición del tiempo e introducción al concepto de energía

1. **Construye un reloj de arena con materiales reciclables**
2. **Mira los siguientes diseños y construye el que te guste**



3. Materiales

1. Botellas plásticas con su tapa
2. Pegante o cinta
3. Tijeras
4. Arena
5. Cronómetro puedes utilizar el del celular o un reloj
6. Si tienes puede decorar con pintura, lana entre otros materiales y utilizar un embudo para echar la arena

4. Procedimiento, recuerda siempre hacerlo con ayuda de un adulto

Procedimiento:

- Con la herramienta que elijas agujerea los tapones por el centro.
- Corta las botellas por la mitad (transversalmente).
- Con cada una de las botellas, da la vuelta a la parte inferior y encájala en la superior. Corta el plástico sobrante y coloca cinta adhesiva sobre el borde para asegurar que se mantiene en su sitio y que nadie se corta al manipular el reloj.
- Echa la arena dentro de uno de los recipientes. El embudo facilita la tarea.
- Une ambos recipientes por los tapones con cinta adhesiva. La unión no será definitiva, más tarde tendrás que calibrar el reloj añadiendo o quitando arena para que mida el transcurso del tiempo que quieras.
- Comprueba su funcionamiento.
- Calibra con el cronómetro. Varía la cantidad de arena en el recipiente (más fácil) o el tamaño de los agujeros de los tapones.
- Cuando esté calibrado asegura la unión de los recipientes con más cinta adhesiva y decora.
- En el cuaderno o una hoja dibuja y completa la siguiente tabla.

Ejemplo

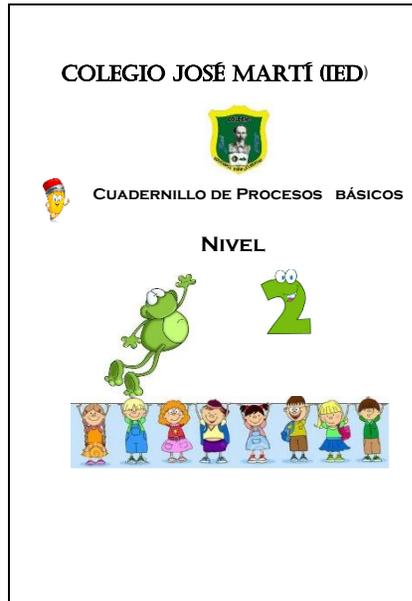
Debes contar las veces que le das vuelta al reloj cuando realizas una de las actividades, si le das vuelta 2 veces colorea dos cuadros.

Actividad	Cuantos relojes de arena
En desayunar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
En bañarme	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
En vestirme	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
En leer un cuento	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Cepillarse los dientes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
En tender la cama	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
En lavar mi ropa interior	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Realiza las actividades de la cartilla.

ACTIVIDA
D
Nº7

Martes
19 de
mayo

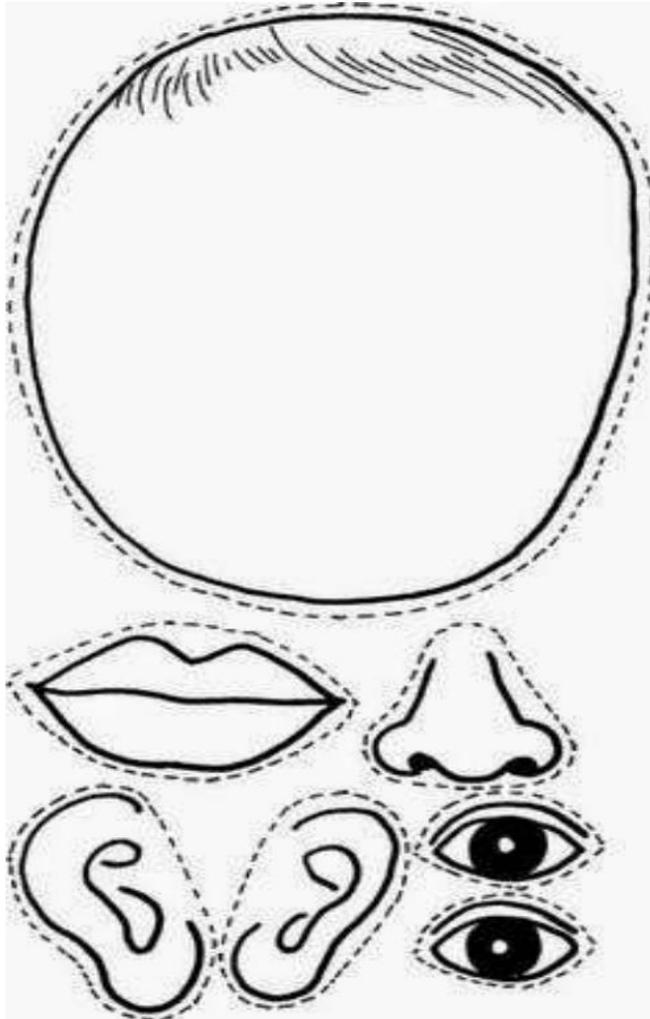


TEMA: Los sentidos

1. Colorea, recorta y pega en un octavo de cartulina cada una de las partes en el lugar de la cara que corresponde.
2. Con ayuda de tus padres graba un video donde expliques para que sirve cada uno de los sentidos.

**ACTIVIDA
D
Nº8**

**Miércoles
20 de
mayo**

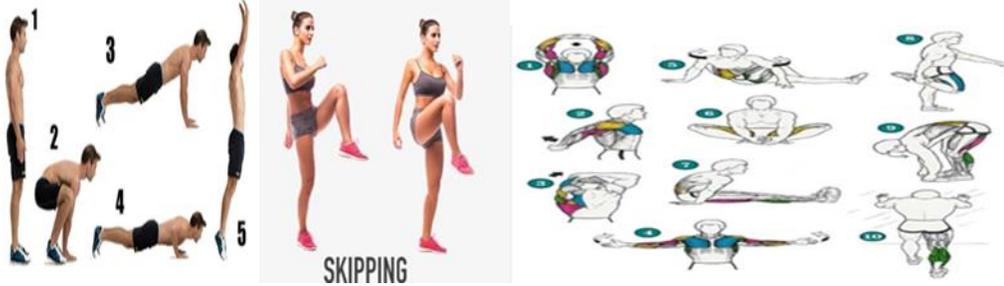


**ACTIVIDAD
D
N°9**

**Jueves
21 de
mayo**

ACTIVIDAD: Calistenia y estiramiento.

Realizar calentamiento cardiovascular con ejercicios de burpees y skippink, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto.
Realizar los 10 estiramientos según la gráfica. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.



Actividad N #2 Circuito Motor

Descripción: Realizar un circuito motor,

2. Elabora en papel o directamente en el suelo el circuito como se muestra en la imagen.

1. Toma un dado y lánzalo:

2. Si el dado cae 4, recorre el camino rojo para llegar al círculo saltando en un solo pie.

3. Si el dado cae en 6 recorre el camino verde hasta llegar al triángulo en posición agachado



4. Si el dado cae en 5 deberás recorrer el camino amarillo saltando en dos pies, hasta llegar al triángulo.



5. Cada que llegues a la figura geométrica debes decir su nombre en español y en inglés



Esta actividad permite que el estudiante reconozca la figura geométrica, algunos conceptos en inglés, tales como números, colores, etc.; y operaciones matemáticas, como sumas o restas.

Materiales: Papel, pintura o cualquier elemento que encontremos en casa y sea útil para la actividad.



Nota: Puedes utilizar el ejemplo de la imagen o realizar tu propio circuito motor.

Jorge Ayala jaayala@educacionbogota.edu.co

Wilmer Montenegro Salgado wmontenegro@educacionbogota.edu.co

ACTIVIDAD
D
Nº10

Jueves
21 de
mayo

BOTELLAS DE AMOR

• Recuerda continuar con esta linda actividad en pro del cuidado del medio ambiente.

• Si has logrado completar una botella puedes empezar con una nueva.



¿Como llenar una botella de amor?

- ♥ Busca una botella plástica vacía de cualquier tamaño (se puede utilizar bidón de agua).
- ♥ Llena la botella con tapo tipo de plásticos: Bolsas, paquetes de fideos, arroz, polenta, galletitas, snacks, envoltorios de golosinas etc.
- ♥ Además puede ir el palito del chupetin, los mezcladores de café, las bolsas de carnicería/ pollería (previamente enjuagadas) sachet de leche (enjuagado)

- ♥ Con la ayuda de una cuchara de madera, varilla, aguja de tejer o cualquier elemento que nos permita hacer presión vamos compactando la botella hasta dejarla bien llena.
- ♥ Una botella bien compactada pesa 500g! A ponerle amor al compactado y a dejarlas sin aire!!
- ♥ Una vez llenas las llevamos al centro de acopio más cercano, para que la fundación pueda pasar a retirar!!

♥ REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR ES POSIBLE!

Al regresar a clases se debe entregar.

Además, puedes continuar recolectando o tapas por una causa noble.