

GUÍA N° 4

(Semana del 11 al 22 de mayo)

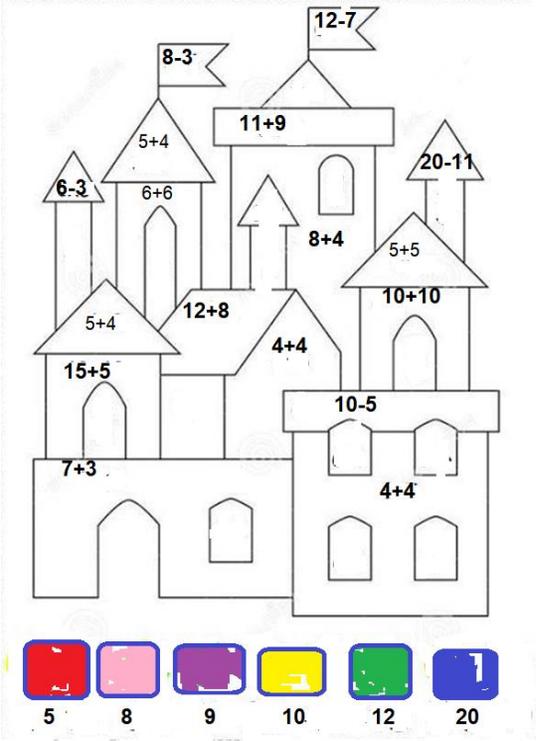
PLAN CASERO

ESTUDIANTE	
-------------------	--

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
JOSEFA MANRIQUE	301	TARDE	jmanriqueb@educacionbogota.edu.co
Paola Téllez	Docente de apoyo	Inclusión JM/JT	yptelleza@educacionbogota.edu.co

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:	Áreas involucradas:

En casa apoyarán con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _
Rutinas de trabajo	<p>Se solicita respetuosamente organizar tiempos de estudio en casa, en un espacio con buena luz y con intervalos de descanso.</p> <p>Las siguientes actividades tienen como fin fortalecer procesos en los niños en las diferentes áreas, su éxito depende del apoyo diario de los padres de familia o cuidadores.</p> <p>Recuerde que de lunes a viernes se recibirán las evidencias e inquietudes del trabajo realizado durante cada día.</p>	Diario
ACTIVIDAD N°1 Lunes 11 de mayo	<p style="text-align: center;">Actividad de sumas y restas</p> <p>En el cuaderno de matemáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realiza el siguiente dibujo. (debes hacer el dibujo ocupando toda la hoja del cuaderno). Resuelve las operaciones que encuentras en el dibujo. Colorea del color que se muestra según los resultados obtenidos en cada operación <p>Ejemplo</p> <p>Todas las operaciones donde el resultado sea 10 se colorean de</p> <div style="text-align: center;">  </div>	Semanal Enviar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno.

**ACTIVIDA
D
Nº2**

TEMA: La Comunicación

**Martes 12
de mayo**

Teniendo en cuenta que la comunicación es una actividad que nos permite intercambiar ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, que permite la interacción con las personas. La comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos información.

Ahora observa la imagen y responde las siguientes preguntas:



En el cuaderno de español responde:

1. Que ves en la imagen
 2. ¿Qué imágenes hay a su alrededor?
 3. escribe una carta a tu profesora siguiendo los elementos y pasos para escribir una carta:
 - Fecha
 - Saludo (incluyes el nombre de la persona que recibe la carta)
 - Cuerpo de la carta: cuentas algo importante, puede ser de cómo estas estudiando o que has hecho durante la cuarentena
 - Despedida
1. Firma

Semanal
Enviar
fotografía
de la
actividad
realizada

ACTIVIDAD
D
Nº3

Miércoles
13 de
mayo

Enviar
fotografía
de la
actividad
realizada

¿CUAL ES TU DEPARTAMENTO?

El conjunto de localidades o municipios forman un departamento y el conjunto de departamentos forman la gran comunidad colombiana.

1. En un octavo de cartulina y con ayuda de tu familia vas a dibujar el siguiente mapa de Colombia.
2. Colorear tu departamento de rojo.
3. Ubica tu ciudad dentro de tu departamento y ponle un punto verde. (Bogotá D.C)
4. Con amarillo colorear todos los departamentos que están alrededor del tuyo
5. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de sociales:
 - a. El nombre de tu ciudad es: _____
 - b. El nombre de tu departamento es: _____
 - c. ¿Cuántos departamentos forman a Colombia? Cuéntalos y escribe el total _____
 - d. Escoge 10 departamentos y búscalos una palabra con igual terminación.

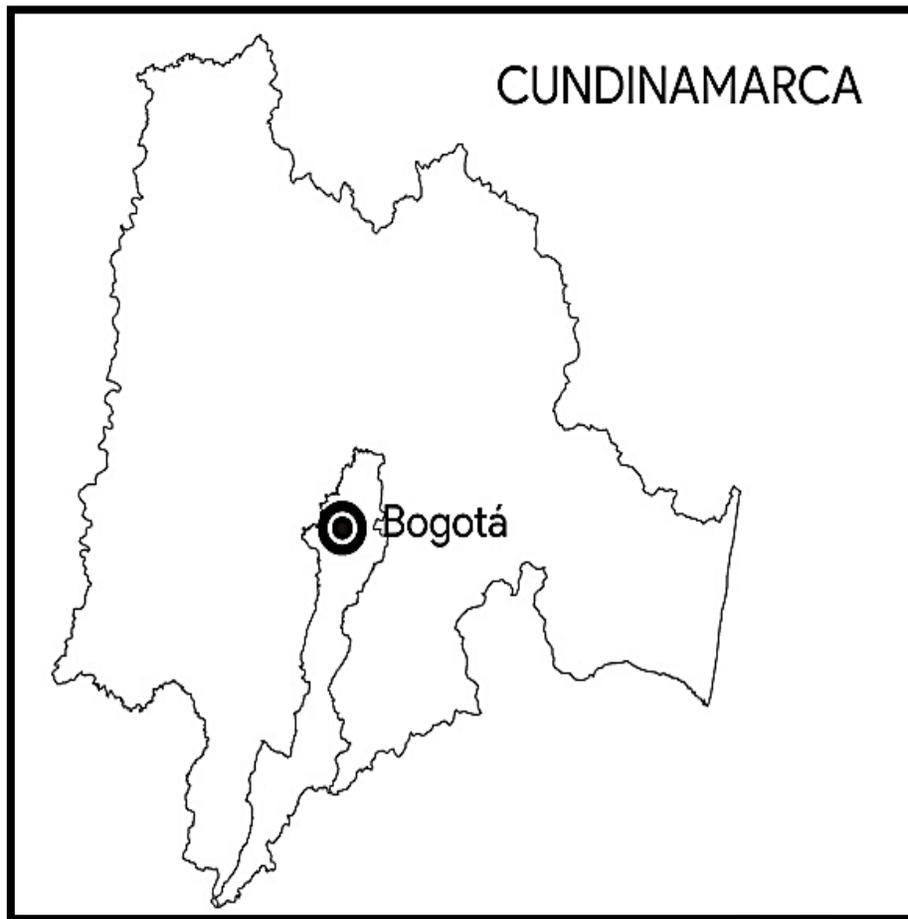
ejemplo:

1. **Magdalena – ballena,**
2. **Meta – Cometa**
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



JUEGA CON LA FORMA DE TU DEPARTAMENTO

1. Ponle ojos, boca y sombrero y decóralo a tu gusto, luego responde con un breve escrito: ¿ahora a que se te parece?
2. Tu departamento tiene símbolos que lo identifican, dibújalos en tu cuaderno de sociales.



SIMBOLOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

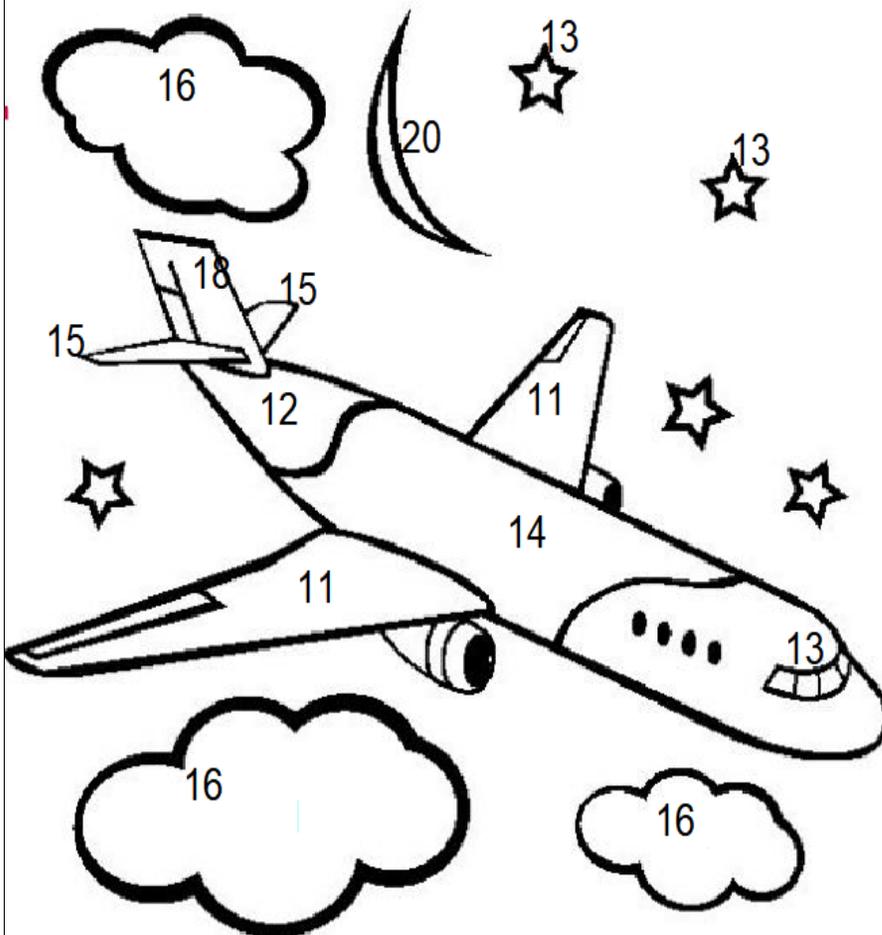


ACTIVIDA
D
Nº4

Jueves
14de
mayo

TEMA: Los Números y los colores
Colorea la imagen según el color y el número asignado.

- 11 **eleven**
- 12 **twelve**
- 13 **thirteen**
- 14 **fourteen**
- 15 **fifteen**
- 16 **sixteen**
- 17 **seventeen**
- 18 **eighteen**
- 19 **nineteen**
- 20 **twenty**



Semanal
Enviar
fotografía
de la
actividad
realizada

En tu cuaderno de inglés

Resuelve las siguientes sumas y restas, (encuentra el resultado de las operaciones en el recuadro de la derecha) y contesta como se muestra en el ejemplo

$12 + 15 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

thirty nine - 39

$50 - 14 = \underline{36} \underline{\text{thirty six}}$

twenty seven - 29

$36 + 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

forty eight - 48

$24 + 15 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

twenty four - 24

$43 + 5 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

thirteen - 13

$37 - 13 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

thirty six - 36

$26 - 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

forty five - 45

$28 - 15 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

eighteen - 18

Los padres de familia que puedan enviar el trabajo al siguiente
dpardov@educacionbogota.edu.co

<p>ACTIVIDAD N°5</p> <p>Viernes 15 de mayo</p>	<p>TEMA: EL ARTE DE PRESERVAR LA TIERRA</p> <p>1. Escuchar la canción "Para la guerra nada" de la Artista Marta Gómez, aprenderse la siguiente estrofa:</p> <p style="text-align: center;"><i>“Para amar nuestro planeta Aire limpio y corazón Agua clara para todos Mucho verde y más color Para la tierra más semillas Para ti, aquí estoy yo Para el mundo eternas lunas Pregonando esta canción Para la guerra, nada”.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una secuencia de movimientos que acompañen la canción, para que se perciba armonía entre el cuerpo, el gesto, la voz y la danza; además. 2. Realizar un instrumento musical donde utilicen materiales reciclables tales como: Hojas arrancadas de cuadernos, periódicos, revistas, papeles, envases de cartón, botellas de bebidas, envases de perfumes y latas, para contribuir con el cuidado del ambiente y el planeta, debes bailar y cantar con el instrumento musical la canción "Para la guerra nada". Debes tomar registro fotográfico enviarlo a los respectivos docentes de Educación artística. 3. Hacer un dibujo sobre la estrofa de la canción y enviar una fotografía del trabajo realizado. <p>Ejemplo del punto 2 Instrumento con material reciclado</p> <div data-bbox="467 1594 1071 2055" data-label="Image"> </div> <p>De manera OPCIONAL (Sí quiere) puede participar en uno de tres concursos descritos aquí: Fundación la equidad seguros (Concurso de pintura 2020), http://www.laequidadseguros.coop/fundequidad/programas/juventud/concurso-de-pintura Concurso de arte Picasso https://noticiascaracas.com/nuevos-horizontes/concurso-de-arte-picasso-para-estudiantes-internacionales-desde-los-6-anos/ . Concurso de dibujo infantil Toyota http://www.dibujatutoyota.com/terminos.html.</p> <p>Nini Carolina Moreno niniartesteatro@gmail.com - WhatsApp: 3174860230 David Zárate davidzreyes@gmail.com - WhatsApp: 3209355926</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar la canción "Para la guerra nada" 2. Crear secuencia de movimientos que acompañen la estrofa de la canción. 3. Realizar un instrumento musical con materiales reciclables. 4. Participar en alguno de los concursos de dibujo o pintura. <p>FAVOR MARCAR EL ARCHIVO O VIDEO A ENVIAR CON EL NOMBRE COMPLETO Y DEL ESTUDIANTE CURSO</p>
--	--	--

Realiza las actividades de la cartilla.

ACTIVIDA
D
Nº6

Lunes
18 de
mayo



Realiza las actividades de la cartilla.

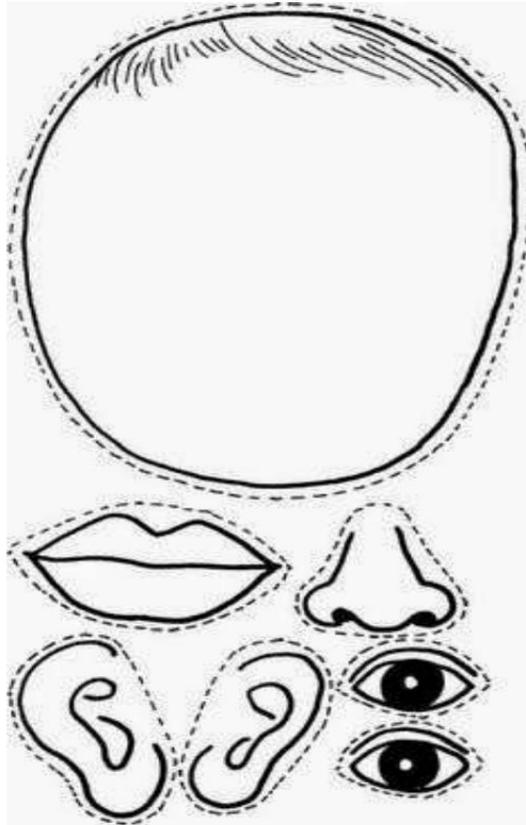
ACTIVIDA
D
Nº7

Martes
19 de
mayo



TEMA: Los sentidos

1. Colorea, recorta y pega en un octavo de cartulina cada una de las partes en el lugar de la cara que corresponde.
2. Con ayuda de un familiar escribe en el cuaderno de ciencias para que sirve cada uno de los sentidos.



**ACTIVIDA
D
Nº8**

**Miércoles
20 de
mayo**

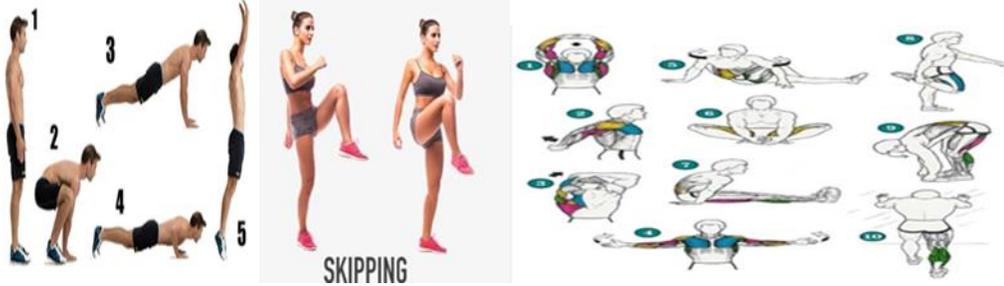
Enviar
fotografía
de la
actividad
realizada

**ACTIVIDAD
D
N°9**

**Jueves
21 de
mayo**

ACTIVIDAD: Calistenia y estiramiento.

Realizar calentamiento cardiovascular con ejercicios de burpees y skippink, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto.
Realizar los 10 estiramientos según la gráfica. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.



Actividad N #2 Circuito Motor

Descripción: Realizar un circuito motor,

2. Elabora en papel o directamente en el suelo el circuito como se muestra en la imagen.

1. Toma un dado y lánzalo:

2. Si el dado cae 4, recorre el camino rojo para llegar al círculo saltando en un solo pie.

3. Si el dado cae en 6 recorre el camino verde hasta llegar al triángulo en posición agachado



4. Si el dado cae en 5 deberás recorrer el camino amarillo saltando en dos pies, hasta llegar al triángulo.



5. Cada que llegues a la figura geométrica debes decir su nombre en español y en inglés



Esta actividad permite que el estudiante reconozca la figura geométrica, algunos conceptos en inglés, tales como números, colores, etc.; y operaciones matemáticas, como sumas o restas.

Materiales: Papel, pintura o cualquier elemento que encontremos en casa y sea útil para la actividad.



Nota: Puedes utilizar el ejemplo de la imagen o realizar tu propio circuito motor.

Jorge Ayala jaayala@educacionbogota.edu.co

Wilmer Montenegro Salgado wmontenegro@educacionbogota.edu.co

ACTIVIDA
D
N°10

viernes
22 de
mayo

BOTELLAS DE AMOR

• Recuerda continuar con esta linda actividad en pro del cuidado del medio ambiente.

Si has logrado completar una botella puedes empezar con una nueva.

Tapas
para sanar

¿Como llenar una botella de amor?

- ♥ Busca una botella plástica vacía de cualquier tamaño (se puede utilizar bidón de agua).
- ♥ Llena la botella con tapo tipo de plásticos: Bolsas, paquetes de fideos, arroz, polenta, galletitas, snacks, envoltorios de golosinas etc.
- ♥ Además puede ir el palito del chupetin, los mezcladores de café, las bolsas de carnicería/ pollería (previamente enjuagadas) sachet de leche (enjuagado)

- ♥ Con la ayuda de una cuchara de madera, varilla, aguja de tejer o cualquier elemento que nos permita hacer presión vamos compactando la botella hasta dejarla bien llena.
- ♥ Una botella bien compactada pesa 500g! A ponerle amor al compactado y a dejarlas sin aire!!
- ♥ Una vez llenas las llevamos al centro de acopio más cercano, para que la fundación pueda pasar a retirar!!

♥ REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR ES POSIBLE!

Al regresar a clases se debe entregar.

Además, puedes continuar recolectando o tapas por una causa noble.