

GUÍA N° 4

(Semana del 11 al 22 mayo)

PLAN CASERO

ESTUDIANTE	
-------------------	--

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
MARTHA BETANCUR	302	MAÑANA	mbetancur@educacionbogota.edu.co
Paola Téllez	Docente de apoyo	Inclusión JM/JT	yptelleza@educacionbogota.edu.co

En casa apoyarán con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _
Rutinas de trabajo	<p>Se solicita respetuosamente organizar tiempos de estudio en casa, en un espacio con buena luz y con intervalos de descanso.</p> <p>Las siguientes actividades tienen como fin fortalecer procesos en los niños en las diferentes áreas, su éxito depende del apoyo diario de los padres de familia o cuidadores.</p> <p>Recuerde que de lunes a viernes se recibirán las evidencias e inquietudes del trabajo realizado durante cada día.</p>	Diario
ACTIVIDAD N°1 Lunes 11 de mayo	<p style="text-align: center;">Actividad de sumas y restas</p> <p>En el cuaderno de matemáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realiza el siguiente dibujo. (debes hacer el dibujo ocupando toda la hoja del cuaderno). Resuelve las operaciones que encuentras en el dibujo. Colorea del color que se muestra según los resultados obtenidos en cada operación <p>Ejemplo</p> <p>Todas las operaciones donde el resultado sea 10 se colorean de</p> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	Semanal Enviar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno.

**ACTIVIDAD
Nº2**

TEMA: La Comunicación

**Martes 12
de mayo**

Teniendo en cuenta que la comunicación es una actividad que nos permite intercambiar ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, que permite la interacción con las personas. La comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos información.

Ahora observa la imagen y responde las siguientes preguntas:



En el cuaderno de español responde:

1. Que ves en la imagen
2. ¿Qué imágenes hay a su alrededor?
3. escribe una carta a tu profesora siguiendo los elementos y pasos para escribir una carta:
 - Fecha
 - Saludo (incluyes el nombre de la persona que recibe la carta)
 - Cuerpo de la carta: cuentas algo importante, puede ser de cómo estas estudiando o que has hecho durante la cuarentena
 - Despedida

Firma

**ACTIVIDAD
Nº3**

**Miércoles
13 de mayo**

Semanal
Enviar
fotografía
de la
actividad
realizada

¿CUAL ES TU DEPARTAMENTO?

El conjunto de localidades o municipios forman un departamento y el conjunto de departamentos forman la gran comunidad colombiana.

1. En un octavo de cartulina y con ayuda de tu familia vas a dibujar el siguiente mapa de Colombia.
2. Colorear tu departamento de rojo.
3. Ubica tu ciudad dentro de tu departamento y ponle un punto verde. (Bogotá D.C)
4. Con amarillo colorear todos los departamentos que están alrededor del tuyo
5. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de sociales:
 - a. El nombre de tu ciudad es: _____
 - b. El nombre de tu departamento es: _____
 - c. ¿Cuántos departamentos forman a Colombia? Cuéntalos y escribe el total _____
 - d. Escoge 10 departamentos y búscalas una palabra con igual terminación.

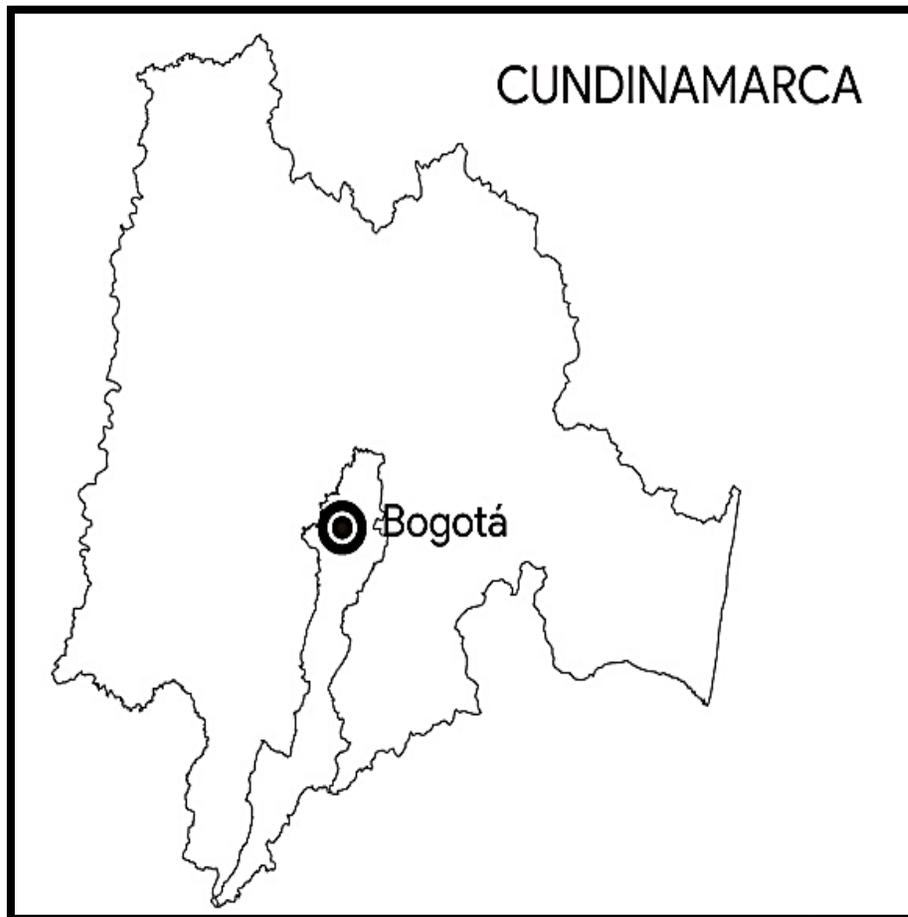
ejemplo:

1. **Magdalena - ballena.**
2. **Meta - Cometa**
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



JUEGA CON LA FORMA DE TU DEPARTAMENTO

1. Ponle ojos, boca y sombrero y decóralo a tu gusto, luego responde con un breve escrito: ¿ahora a que se te parece?
2. Con ayuda de tus acudientes y teniendo en cuenta los mapas anteriores señala:
 - a. Nombre de los límites del departamento (norte, sur, oriente y occidente)
 - b. Dentro de Colombia Bogotá D.C está ubicada al: _____ del departamento.
 - c. Dentro de Colombia tu departamento está localizado al: _____.
 - d. Magdalena está ubicada al: _____ de Colombia
 - e. Nariño está Ubicada al _____ de ColombiaTu departamento tiene símbolos que lo identifican, dibújalos en tu cuaderno



SIMBOLOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

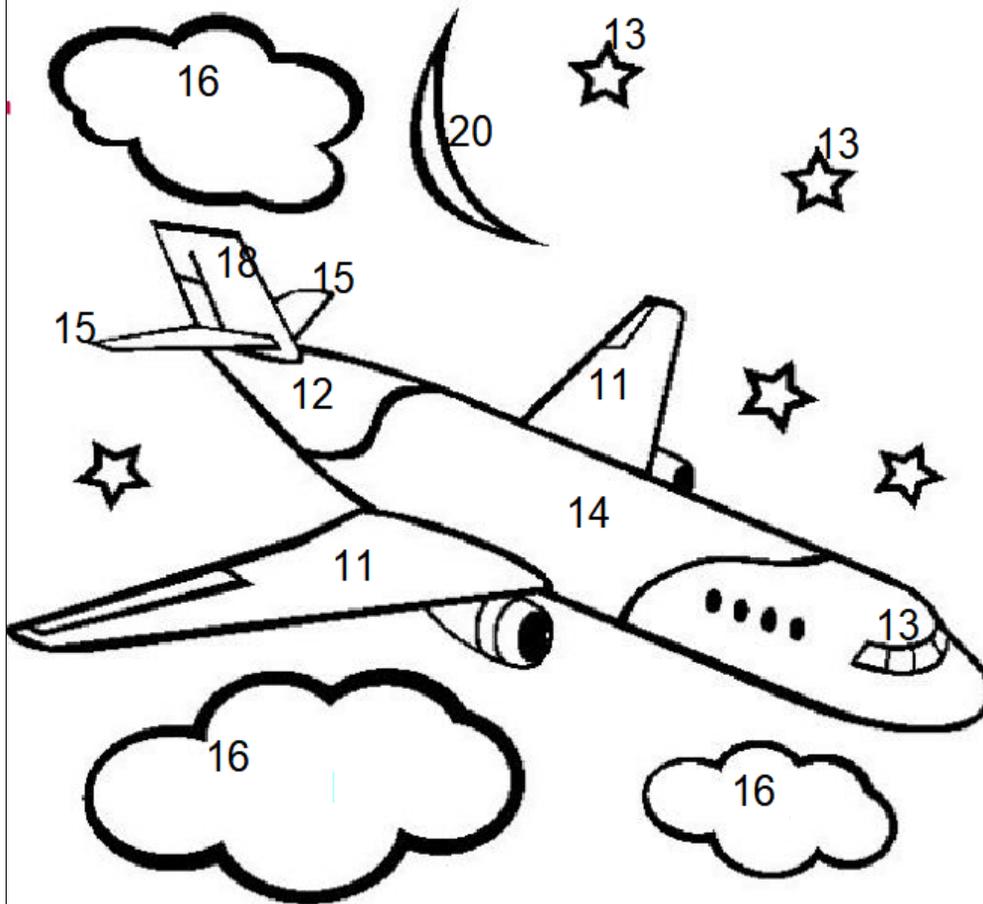


**ACTIVIDAD
N°4**

**Jueves 12
de mayo**

TEMA: Los Números y los colores
Colorea la imagen según el color y el número asignado.

brown	11	eleven
green	12	twelve
yellow	13	thirteen
red	14	fourteen
pink	15	fifteen
blue	16	sixteen
green	17	seventeen
fuchsia	18	eighteen
gray	19	nineteen
orange	20	twenty



Semanal

Enviar
fotografía
de la
actividad
realizada

En tu cuaderno de inglés:

Resuelve las siguientes sumas y restas, (encuentra el resultado de las operaciones en el recuadro de la derecha) y contesta como se muestra en el ejemplo

$12 + 15 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

thirty nine - 39

$50 - 14 = \underline{36} \underline{\text{thirty six}}$

twenty seven - 29

$36 + 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

forty eight - 48

$24 + 15 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

twenty four - 24

$43 + 5 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

thirteen - 13

$37 - 13 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

thirty six - 36

$26 - 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

forty five - 45

$28 - 15 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

eighteen - 18

Los padres de familia que puedan enviar el trabajo al siguiente
dpardov@educacionbogota.edu.co

ACTIVIDAD
N°5

Viernes 15
de mayo

TEMA: EL ARTE DE PRESERVAR LA TIERRA

1. Escuchar la canción "**Para la guerra nada**" de la Artista **Marta Gómez**, aprenderse la siguiente estrofa:

*"Para amar nuestro planeta
Aire limpio y corazón
Agua clara para todos
Mucho verde y más color
Para la tierra más semillas
Para ti, aquí estoy yo
Para el mundo eternas lunas
Pregonando esta canción
Para la guerra, nada".*

1. Crear una secuencia de movimientos que acompañen la canción, para que se perciba armonía entre el cuerpo, el gesto, la voz y la danza; además.
2. Realizar un instrumento musical donde utilicen materiales reciclables tales como: Hojas arrancadas de cuadernos, periódicos, revistas, papeles, envases de cartón, botellas de bebidas, envases de perfumes y latas, para contribuir con el cuidado del ambiente y el planeta, debes bailar y cantar con el instrumento musical la canción "**Para la guerra nada**". **Debes tomar registro fotográfico enviarlo a los respectivos docentes de Educación artística.**
3. Hacer un dibujo sobre la estrofa de la canción y **enviar una fotografía del trabajo realizado.**

Ejemplo del punto 2

Instrumento con material reciclado



De manera **OPCIONAL (Sí quiere)** puede participar en uno de tres concursos descritos aquí:
Fundación la equidad seguros (Concurso de pintura 2020),

<http://www.laequidadseguros.coop/fundequidad/programas/juventud/concurso-de-pintura>

Concurso de arte Picasso <https://noticiascaracas.com/nuevos-horizontes/concurso-de-arte-picasso-para-estudiantes-internacionales-desde-los-6-anos/> .

Concurso de dibujo infantil Toyota <http://www.dibujatutoyota.com/terminos.html>.

Nini Carolina Moreno niniartesteatro@gmail.com - WhatsApp: 3174860230

David Zárate davidzreyes@gmail.com - WhatsApp: 3209355926

1. Escuchar la canción "**Para la guerra nada**"
2. Crear secuencia de movimientos que acompañen la estrofa de la canción.
3. Realizar un instrumento musical con materiales reciclables.
4. Participar en alguno de los concursos de dibujo o pintura.

**FAVOR
MARCAR EL
ARCHIVO O
VIDEO A
ENVIAR
CON EL
NOMBRE
COMPLETO
Y DEL
ESTUDIANTE
CURSO**

**ACTIVIDAD
N°6**

**Lunes
18 de mayo**

TEMA: Medición del tiempo e introducción al concepto de energía

Construye un reloj de arena con materiales reciclables

a. Escribe en tu cuaderno la siguiente información:

Usando el Sol, la Luna, las estrellas, artilugios mecánicos... el hombre, a lo largo de la historia, se ha esforzado por encontrar maneras de medir el tiempo. Uno de los instrumentos más útiles, fiables y sencillos es el reloj de arena. A simple vista parece un invento bastante modesto, sin embargo, durante la era de los descubrimientos y los viajes marítimos fue un elemento indispensable en toda embarcación. ¿Por qué crees que era tan importante?

b. Mira los siguientes diseños y construye el que te guste



c. Materiales

1. Botellas plásticas con su tapa
2. Pegante o cinta
3. Tijeras
4. Arena
5. Cronómetro puedes utilizar el del celular o un reloj
6. Si tienes puede decorar con pintura, lana entre otros materiales y utilizar un embudo para echar la arena

d. Procedimiento, recuerda siempre hacerlo con ayuda de un adulto

Procedimiento:

- Con la herramienta que elijas agujerea los tapones por el centro.
- Corta las botellas por la mitad (transversalmente).
- Con cada una de las botellas, da la vuelta a la parte inferior y encájala en la superior. Corta el plástico sobrante y coloca cinta adhesiva sobre el borde para asegurar que se mantiene en su sitio y que nadie se corta al manipular el reloj.
- Echa la arena dentro de uno de los recipientes. El embudo facilita la tarea.
- Une ambos recipientes por los tapones con cinta adhesiva. La unión no será definitiva, más tarde tendrás que calibrar el reloj añadiendo o quitando arena para que mida el transcurso del tiempo que quieras.
- Comprueba su funcionamiento.
- Calibra con el cronómetro. Varía la cantidad de arena en el recipiente (más fácil) o el tamaño de los agujeros de los tapones.
- Cuando esté calibrado asegura la unión de los recipientes con más cinta adhesiva y decora.

Escribe en tu cuaderno ¿cuánto tiempo se demora tu reloj de arena en pasar la arena de un lado a otro: _____ minutos _____ segundos, por ejemplo 3 minutos, 2 segundos.

e. Ahora completa la siguiente tabla midiendo con tu reloj:

Actividad	Cuantos relojes de arena	Cuantos minutos, segundos
En desayunar		
En bañarme		
En vestirme		
En leer un cuento		
Cepillarse los dientes		
En tender la cama		
En lavar mi ropa interior		
En hablar con mis padres		

Construcción del reloj de arena y completar la tabla de datos.

f. **Escribe en tu cuaderno la siguiente información**
La arena del compartimento superior cae a través de los agujeros por la acción de la gravedad. La energía potencial almacenada en la arena (energía debida a su posición) se transforma en energía cinética (energía que tiene un cuerpo en movimiento) según va cayendo. La duración del tiempo medido por el reloj se regula variando la cantidad de arena, así como el tamaño de la abertura que conecta los dos compartimentos. Para asegurar su buen funcionamiento.
Importancia y usos del reloj de arena. Aunque es posible que los relojes de arena se inventaran muchísimo antes, solo se tiene constancia de su aparición en Europa a partir del siglo XIV. Se usaban para medir la duración de cualquier evento, por ejemplo, una misa, el tiempo de cocción, turnos de vigilancia, etc., pero era a bordo de un barco donde su uso se hacía realmente indispensable.

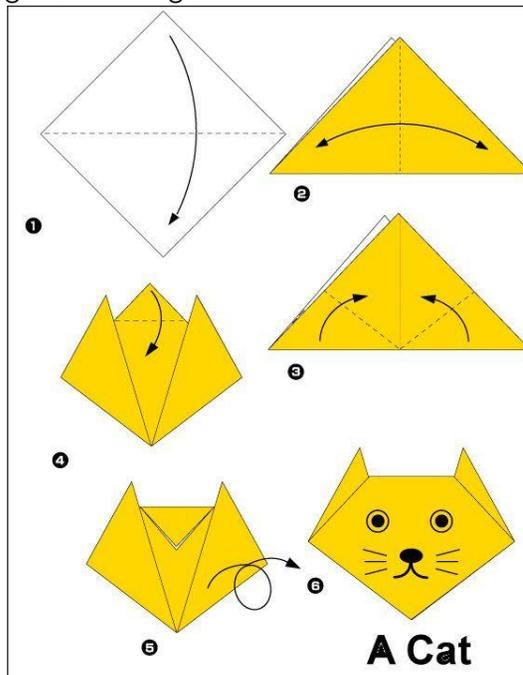
TEMA: Los textos instructivos

**ACTIVIDAD
Nº7**

**Martes
19 de mayo**

Los **textos instructivos** tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Suele describir la lista de elementos necesarios para realizar una tarea específica y, por supuesto los pasos a seguir en el procedimiento. Son ejemplos de textos instructivos las recetas, los experimentos entre otros.

1. Observa el video del siguiente enlace y realiza la figura del gatico que propone el video.
<https://youtu.be/tWkdbQWQZHg> si no puedes ver el video sigue los pasos para hacer este gatico en origami.



2. Realiza un cartel con las instrucciones que se necesitan para crear una figura en origami. (Usa otra figura diferente a la del video anterior).

Cartel con las instrucciones para realizar una figura en origami Semanal

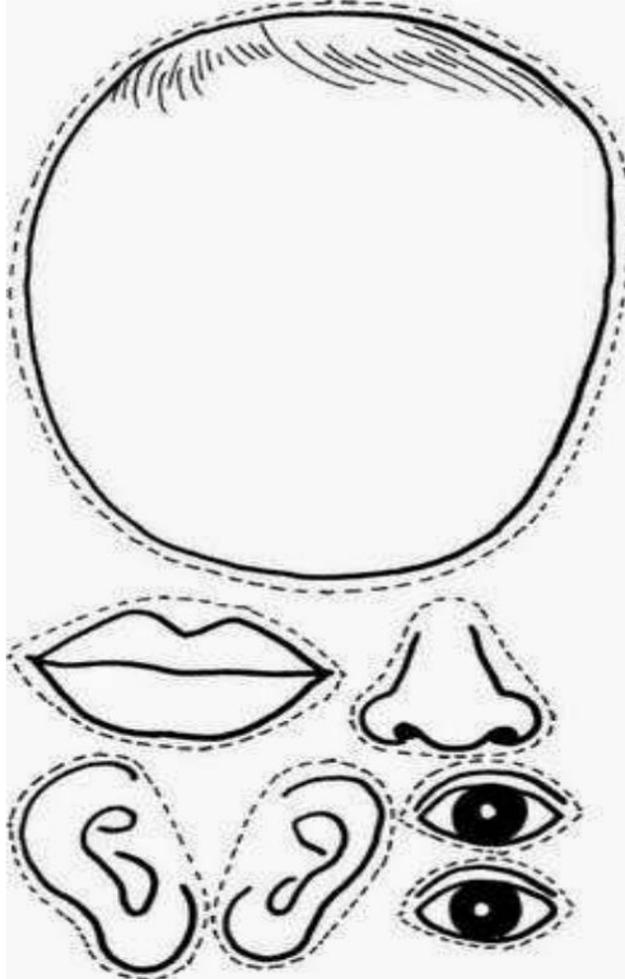
Enviar fotografía de la actividad realizada

TEMA: Los sentidos

1. Colorea, recorta y pega en un octavo de cartulina cada una de las partes en el lugar de la cara que corresponde.
2. Con ayuda de un familiar escribe en el cuaderno de ciencias para que sirve cada uno de los sentidos.

**ACTIVIDAD
N°8**

**Miércoles
20 de mayo**



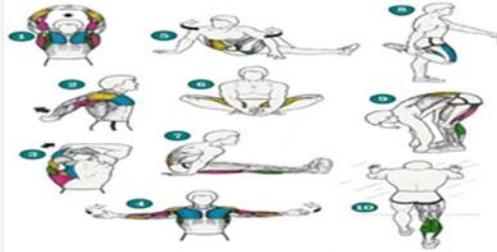
Enviar
fotografía
de la
actividad
realizada

**ACTIVIDAD
N°9**

**Jueves
21 de mayo**

ACTIVIDAD: Calistenia y estiramiento.

Realizar calentamiento cardiovascular con ejercicios de burpees y skippink, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto.
Realizar los 10 estiramientos según la gráfica. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.



Actividad N #2 Circuito Motor

Descripción: Realizar un circuito motor,

2. Elabora en papel o directamente en el suelo el circuito como se muestra en la imagen.
1. Toma un dado y lánzalo:
2. Si el dado cae 4, recorre el camino rojo para llegar al círculo saltando en un solo pie.
3. Si el dado cae en 6 recorre el camino verde hasta llegar al triángulo en posición agachado
4. Si el dado cae en 5 deberás recorrer el camino amarillo saltando en dos pies, hasta llegar al triángulo.
5. Cada que llegues a la figura geométrica debes decir su nombre en español y en inglés



Esta actividad permite que el estudiante reconozca la figura geométrica, algunos conceptos en inglés, tales como números, colores, etc.; y operaciones matemáticas, como sumas o restas.

Materiales: Papel, pintura o cualquier elemento que encontremos en casa y sea útil para la actividad.

Semanal

Enviar fotografía o video de la actividad realizada



Nota: Puedes utilizar el ejemplo de la imagen o realizar tu propio circuito motor.

Jorge Ayala jaayala@educacionbogota.edu.co

Wilmer Montenegro Salgado wmontenegro@educacionbogota.edu.co

**ACTIVIDAD
Nº10**

BOTELLAS DE AMOR

**Viernes
22 de mayo**

- Recuerda continuar con esta linda actividad en pro del cuidado del medio ambiente.

- Si has logrado completar una botella puedes empezar con una nueva.



¿Como llenar una botella de amor?

- ♥ Busca una botella plástica vacía de cualquier tamaño (se puede utilizar bidón de agua).
- ♥ Llena la botella con todo tipo de plásticos: Bolsas, paquetes de fideos, arroz, polenta, galletitas, snacks, envoltorios de gomasinas etc.
- ♥ Además puede ir el palito del chupetin, los mezcladores de café, las bolsas de carnicería/ pollería (previamente enjuagadas) sachet de leche (enjuagado)

- ♥ Con la ayuda de una cuchara de madera, varilla, aguja de tejer o cualquier elemento que nos permita hacer presión vamos compactando la botella hasta dejarla bien llena.
- ♥ Una botella bien compactada pesa 500g! A ponerle amor al compactado y a dejarlas sin aire!!
- ♥ Una vez llenas las llevamos al centro de acopio más cercano, para que la fundación pueda pasar a retirar!!

♥ REDUCIR, REICLAR Y REUTILIZAR ES POSIBLE!

Al regresar a clases se debe entregar.

Además, puedes continuar recolectando o tapas por una causa noble.