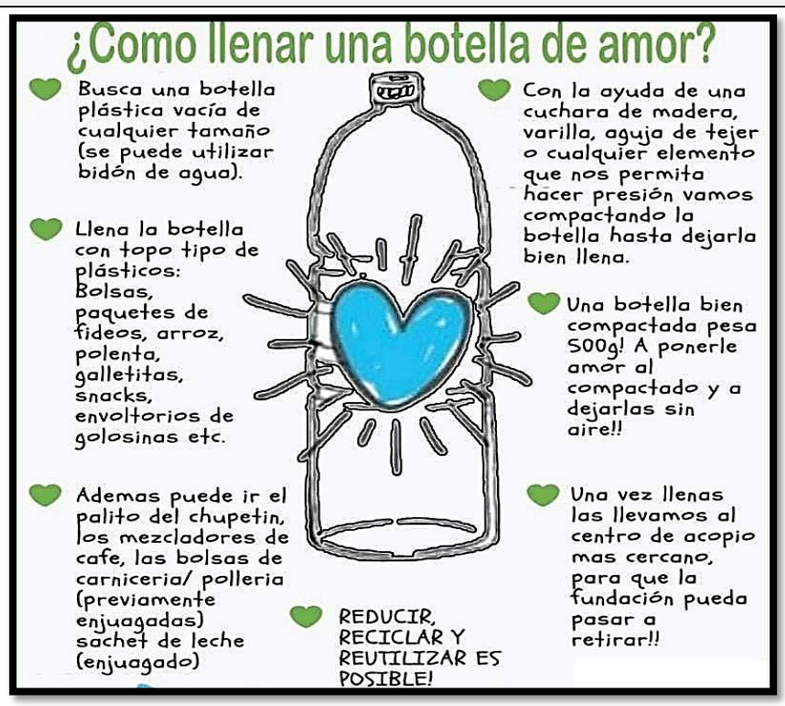
COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
"FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL"
GUÍA DE TRABAJO

GUÍA N° 4

GRADO:	TERCERO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
ROCIO ROBAYO	301	MAÑANA	mrobayo@educacionbogota.edu.co

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:	Áreas involucradas:
• Promover el aprendizaje cooperativo y la creatividad en los niños y niñas del grado tercero mediante el desarrollo de las actividades propuestas por las diferentes áreas del saber. • Incentivar a los-as estudiantes a interactuar con la poesía e indagar en las prácticas artísticas, donde apliquen las herramientas adquiridas en clase por medio del cuerpo, el gesto, la voz, la danza y las artes plásticas, para que avancen en sus procesos educativos, la construcción del pensamiento cognoscente frente al cuidado del planeta y gestione vínculos con las diversas alternativas institucionales, como lo son los concursos que se promueven distritalmente. • Identificar y practicar los números del 1 al 50	• Reconoce el uso de las operaciones para calcular la medida de longitud y del tiempo (compuesta) de diferentes objetos de su entorno. • Describe la ubicación geográfica del departamento de Cundinamarca con respecto a Colombia y aspecto relacionados con la rama legislativa. • Reconocer la importancia de las relaciones pacíficas entre los miembros de una comunidad. • Selecciona las palabras o expresiones más indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quién van dirigidos y el tema a desarrollar. • Realizar mediciones de tiempo a través de la utilización de un reloj de arena, además fortalecer hábitos higiene física, mental y emocional. • Identifica los órganos de los sentidos a través de experiencias de conocimiento que los involucre. • Pronuncia e identifica los números del 1 al 50 • Evidencia manejo de éstas dentro de un contexto matemático.	• Español. • Matemáticas. • Sociales. • Naturales. • Inglés. • Ed. física. • Ed. Artística.

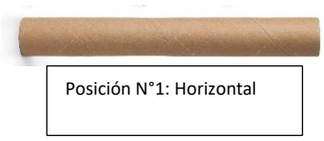
FECHA:	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	PRODUCTO PARA ENTREGAR
PARA TODOS LOS DIAS	**BOTELLAS DE AMOR** • Recuerda continuar con esta linda actividad en pro del cuidado del medio ambiente. • Si has logrado completar una botella puedes empezar con una nueva. Tapas para Sanar 	Al regresar a clases se debe entregar. Además, puedes continuar recolectando tapas por una causa noble.

LUNES 11 DE MAYO
MATEMATICAS

TEMA: **Un carro en el túnel y medición**

- ✓ **Materiales**
- ✓ Cuatro tubos de papel higiénico.
- ✓ 1 carro pequeño de juguete.
- ✓ Colbon, cinta,
- ✓ Tijeras.
- ✓ Actividad. Por favor seguir los siguientes pasos.
- ✓ Une los cuatro tubos de papel higiénico. Debe quedar un cilindro. (Ver imagen)

Realiza 12 lanzamientos del carro por la pista. La pista se debe ubicar en las siguientes posiciones. Por cada posición hacer 4 lanzamientos.

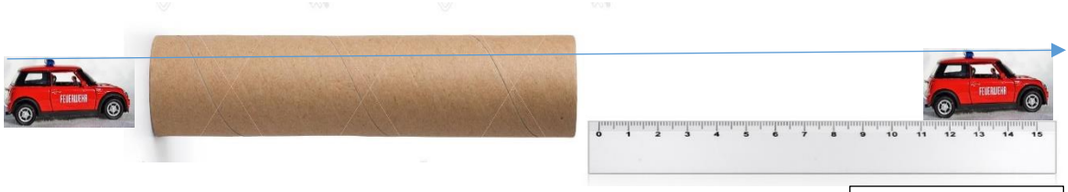


Posición N°1: Horizontal

Posición N°3: 80°

Posición N°2: 45°

Por cada lanzamiento mide con la regla, ¿Cuánto avanza el carro? Ver Ejemplo



15 centímetros

En el cuaderno de matemáticas realiza la siguiente tabla y registra los datos de los 12 lanzamientos.

Lanzamiento	Posición del túnel	¿Cuántos centímetros avanzó?
Ejemplo: Lanzamiento 1	Horizontal	15 cm

- ✓ Teniendo en cuenta la práctica, conteste las siguientes preguntas:
- ✓ ¿Cuántos centímetros mide el túnel?
- ✓ ¿En qué posición del túnel el carro avanzó más centímetros?
- ✓ ¿En qué posición del túnel el carro avanzó menos centímetros?
- ✓ ¿qué aspectos se deben tener en cuenta para que el carro avance más centímetros?
- ✓ ¿Qué conocimientos de matemáticas empleó para desarrollar la actividad?

Foto de la experiencia.

El registro de los lanzamientos en la tabla.

Las respuestas de las preguntas.

MARTES 12 DE MAYO ESPAÑOL	**TEMA: La Comunicación** Teniendo en cuenta que la comunicación es una actividad que nos permite intercambiar ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, que permite la interacción con las personas. La comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos información. Ahora observa la imagen y responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué crees que está pensando la niña? 2. ¿Qué indican las imágenes que hay a su alrededor? 3. Aprovechemos la imagen y escríbele una carta a tu profesora siguiendo los elementos y pasos para escribir una carta: • Fecha • Saludo (incluyes el nombre de la persona que recibe la carta) • Cuerpo de la carta: cuentas algo importante, puede ser de cómo estas estudiando o que has hecho durante la cuarentena • Despedida • Firma	Carta para tu profesora.

MIERCOLES 13 DE MAYO
SOCIALES

¿CUAL ES TU DEPARTAMENTO?

El conjunto de localidades o municipios forman un departamento y el conjunto de departamentos forman la gran comunidad colombiana.

Al final de la presente guía encontrarás anexo un mapa de Colombia con sus respectivos departamentos que debes reproducir sobre algún material que tengas a mano en tu casa (hojas, cartón, cartulina, el cuaderno, etc.), sobre este mapa debes:

1. Colorear tu departamento de rojo.
2. Ubica tu ciudad dentro de tu departamento y ponle un punto verde. (Bogotá D.C)
3. Con amarillo colorear todos los departamentos que están alrededor del tuyo.

4. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

a. El nombre de tu departamento es: _____
b. El jefe máximo de todo departamento es el gobernador, el nombre del gobernador de tu departamento actualmente es: _____
c. ¿Cuántos departamentos forman a Colombia? Cuéntalos y escribe el total

5. Escoge 10 departamentos y búscales una palabra con igual terminación, por ejemplo:

Magdale<u>na</u> – balle<u>na</u>, Meta – Come<u>ta</u>

JUEGA CON LA FORMA DE TU DEPARTAMENTO
<u>MAPA DE CUNDINAMARCA (VER ANEXO N°2)</u>

Ponle ojos, boca y sombrero y decóralo a tu gusto, luego responde con un breve escrito: ¿ahora a que se te parece?

Con ayuda de tus acudientes y teniendo en cuenta los mapas anteriores señala:

a. Nombre de los límites del departamento (norte, sur, oriente y occidente)
b. Dentro de Colombia Bogotá D.C está ubicada al: _____ del departamento.
c. Dentro de Colombia tu departamento está localizado al: _____.
d. Magdalena está ubicada al: _____ de Colombia
e. Nariño está Ubicada al _____ de Colombia
f. Tu departamento tiene símbolos que lo identifican, dibújalos en tu cuaderno.

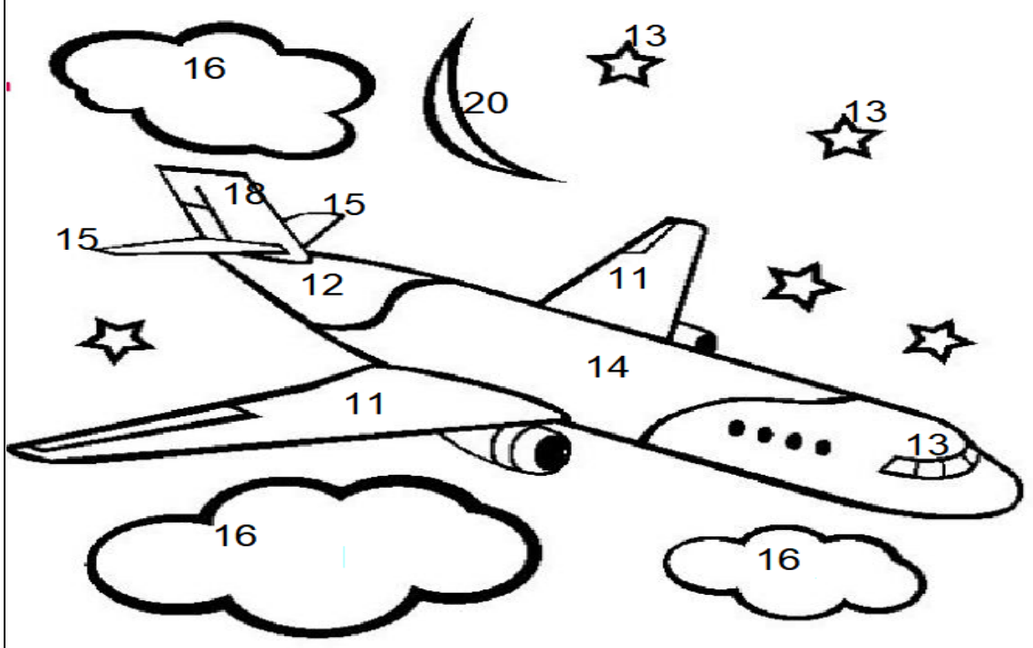
Contestar las preguntas y decorar el mapa Cundinamarca

SIMBOLOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

JUEVES 14 DE MAYO
(INGLÉS)

TEMA: Los Números y los colores
Colorea la imagen según el color y el número asignado.

brown	11 eleven
green	12 twelve
yellow	13 thirteen
red	14 fourteen
pink	15 fifteen
blue	16 sixteen
green	17 seventeen
fuchsia	18 eighteen
gray	19 nineteen
orange	20 twenty



En tu cuaderno de inglés
Resuelve las siguientes sumas y restas, (encuentra el resultado de las operaciones en el recuadro de la derecha) y contesta como se muestra en el ejemplo

12 + 15 = ___ _____	thirty nine - 39
50 - 14 = 36 thirty six	twenty seven - 29
36 + 9 = ___ _____	forty eight - 48
24 + 15 = ___ _____	twenty four - 24
43 + 5 = ___ _____	thirteen - 13
37 - 13 = ___ _____	thirty six - 36
26 - 8 = ___ _____	forty five - 45
28 - 15 = ___ _____	eighteen - 18

Los padres de familia que puedan enviar el trabajo al siguiente
dpardov@educacionbogota.edu.co

VIERNES 15 DE MAYO
(ED. ARTISTICA)

ACTIVIDAD:

1. Escuchar la canción ***"Para la guerra nada" de la Artista Marta Gómez***, aprenderse la siguiente estrofa:

"Para amar nuestro planeta

Aire limpio y corazón

Agua clara para todos

Mucho verde y más color

Para la tierra más semillas

Para ti, aquí estoy yo

Para el mundo eternas lunas

Pregonando esta canción

*Para la guerra, nada***".**

2. Crear una secuencia de movimientos que acompañen la canción, para que se perciba armonía entre el cuerpo, el gesto, la voz y la danza; además.

3. Realizar un instrumento musical donde utilicen materiales reciclables tales como: Hojas arrancadas de cuadernos, periódicos, revistas, papeles, envases de cartón, botellas de bebidas, envases de perfumes y latas, para contribuir con el cuidado del ambiente y el planeta, debes danzar y cantar con el instrumento musical la canción *"Para la guerra nada"*. **Debes tomar registro fotográfico enviarlo a los respectivos docentes de Educación artística.**

4. Hacer un dibujo o pintura inspirada en la estrofa de la canción y enviar una fotografía del trabajo realizado.

De manera **OPCIONAL (Sí quiere)** puede participar en uno de tres concursos descritos aquí: **Fundación la equidad seguros (Concurso de pintura 2020)**, **http://www.laequidadseguros.coop/fundequidad/programas/juventud/concurso-de-pintura**

Concurso de arte Picasso https://noticiascaracas.com/nuevos-horizontes/concurso-de-arte-picasso-para-estudiantes-internacionales-desde-los-6-anos/ .

Concurso de dibujo infantil Toyota http://www.dibujatutoyota.com/terminos.html

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Nini Carolina Moreno	301 302	Tarde	niniartesteatro@gmail.com, WhatsApp: 3174860230
María De Los Ángeles Rodríguez	302 301 302	Mañana Tarde	mariaka.18215@hotmail.com
David Zárate	301	Mañana	davidzreyes@gmail.com WhatsApp: 3209355926

1. Escuchar la canción ***"Para la guerra nada"***

2. Crear secuencia de movimientos que acompañe la estrofa de la canción.

3. Realizar un instrumento musical con materiales reciclables.

4. Participarán en alguno de los concursos de dibujo o pintura.

LUNES 18 DE MAYO
CIENCIAS NATURALES

TEMA: Medición del tiempo e introducción al concepto de energía

Construye un reloj de arena con materiales reciclables

a. Escribe en tu cuaderno la siguiente información:
Usando el Sol, la Luna, las estrellas, artilugios mecánicos… el hombre, a lo largo de la historia, se ha esforzado por encontrar maneras de medir el tiempo. Uno de los instrumentos más útiles, fiables y sencillos es el reloj de arena. A simple vista parece un invento bastante modesto, sin embargo, durante la era de los descubrimientos y los viajes marítimos fue un elemento indispensable en toda embarcación. ¿Por qué crees que era tan importante?

b. Mira los siguientes diseños y construye el que te guste

c. Materiales

1. Botellas plásticas con su tapa
2. Pegante o cinta
3. Tijeras
4. Arena
5. Cronómetro puedes utilizar el del celular o un reloj
6. Si tienes puede decorar con pintura, lana entre otros materiales y utilizar un embudo para echar la arena

d. Procedimiento, recuerda siempre hacerlo con ayuda de un adulto

Procedimiento:

- Con la herramienta que elijas agujerea los tapones por el centro.
- Corta las botellas por la mitad (transversalmente).
- Con cada una de las botellas, da la vuelta a la parte inferior y encájala en la superior. Corta el plástico sobrante y coloca cinta adhesiva sobre el borde para asegurar que se mantiene en su sitio y que nadie se corta al manipular el reloj.
- Echa la arena dentro de uno de los recipientes. El embudo facilita la tarea.
- Une ambos recipientes por los tapones con cinta adhesiva. La unión no será definitiva, más tarde tendrás que calibrar el reloj añadiendo o quitando arena para que mida el transcurso del tiempo que quieras.
- Comprueba su funcionamiento.
- Calibra con el cronómetro. Varía la cantidad de arena en el recipiente (más fácil) o el tamaño de los agujeros de los tapones.
- Cuando esté calibrado asegura la unión de los recipientes con más cinta adhesiva y decora.

Escribe en tu cuaderno ¿cuánto tiempo se demora tu reloj de arena en pasar la arena de un lado a otro: _____minutos_____segundos, por ejemplo 3 minutos,2 segundos.

e. Ahora completa la siguiente tabla midiendo con tu reloj:

Actividad	Cuantos relojes de arena	Cuantos minutos, segundos
En desayunar		
En bañarme		
En vestirme		
En leer un cuento		
Cepillarse los dientes		
En tender la cama		
En lavar mi ropa interior		
En hablar con mis padres		

f. **Escribe en tu cuaderno la siguiente información**
La arena del compartimento superior cae a través de los agujeros por la acción de la gravedad. La energía potencial almacenada en la arena (energía debida a su posición) se transforma en energía cinética (energía que tiene un cuerpo en movimiento) según va cayendo. La duración del tiempo medido por el reloj se regula variando la cantidad de arena, así como el tamaño de la abertura que conecta los dos compartimentos. Para asegurar su buen funcionamiento.

Importancia y usos del reloj de arena. Aunque es posible que los relojes de arena se inventaran muchísimo antes, solo se tiene constancia de su aparición en Europa a partir del siglo XIV. Se usaban para medir la duración de cualquier evento, por ejemplo, una misa, el tiempo de cocción, turnos de vigilancia, etc., pero era a bordo de un barco donde su uso se hacía realmente indispensable.

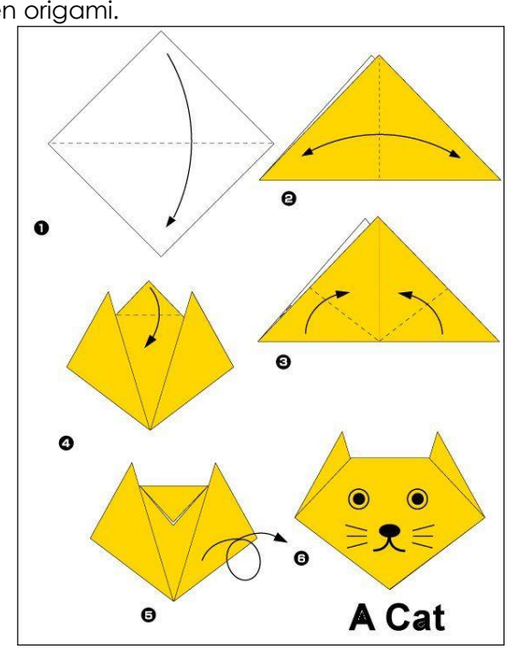
Construcción del reloj de arena y completar la tabla de datos.

MARTES 19 DE MAYO
ESPAÑOL

TEMA: Los **textos instructivos**

Los **textos instructivos** tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Suele describir la lista de elementos necesarios para realizar una tarea específica y, por supuesto los pasos a seguir en el procedimiento. Son ejemplos de textos instructivos las recetas, los experimentos entre otros.

1. Observa el video del siguiente enlace y realiza la figura del gatico que propone el video.
   https://youtu.be/tWkdbQWQZHg si no puedes ver el video sigue los pasos para hacer este gatico en origami.



2. Realiza un cartel con las instrucciones que se necesitan para crear una figura en origami. (Usa otra figura diferente a la del video anterior.

Cartel con las instrucciones para realizar una figura en origami

MIERCOLES 20 DE MAYO
CIENCIAS NATURALES

TEMA: **Los sentidos**

2. **Actividad: "el clima y los sentidos "**
   El clima: El clima nos afecta a todos diariamente, se entiende por el clima:

El fenómeno natural que se da a nivel atmosférico y comprende los siguientes elementos: la temperatura, la humedad, la lluvia, el viento y otras condiciones meteorológicas **de interés en una región geográfica determinada. Ejemplo: hoy es un día muy lluvioso, está haciendo sol, hay fuertes vientos, en Bogotá se desató una tormenta**.

De acuerdo con lo anterior llena la siguiente gráfica:

OBSERVACIONES DEL CLIMA					
SENTIDOS	**VIERNES 1 DE MAYO**	**SÁBADO 2 DE MAYO**	**DOMINGO 3 DE MAYO**	**LUNES 4 DE MAYO**	**MARTES 5 DE MAYO**
Viendo					
Oyendo					
Sintiendo					
Oliendo					

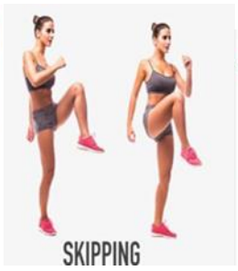
Completar la tabla de datos

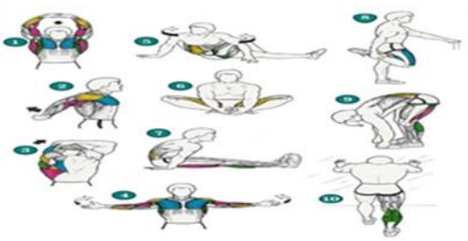
JUEVES 21 DE MAYO
(ED. FISICA)

ACTIVIDAD: Calistenia y estiramiento.

Realizar calentamiento cardiovascular con ejercicios de burpees y skippink, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto.

Realizar los 10 estiramientos según la gráfica. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.





Actividad N #2 Circuito Motor

Descripción: Realizar un circuito motor,

2. Elabora en papel o directamente en el suelo el circuito como se muestra en la imagen.
   1. Toma un dado y lánzalo:

   2. Si el dado cae 4, recorre el camino rojo para llegar al círculo saltando en un solo pie.

   3. Si el dado cae en 6 recorre el camino verde hasta llegar al triangulo en posición agachado

   4. Si el dado cae en 5 deberás recorrer el camino amarillo saltando en dos pies, hasta llegar al triangulo.

   5. Cada que llegues a la figura geométrica debes decir su nombre en español y en ingles

Esta actividad permite que el estudiante reconozca la figura geométrica, algunos conceptos en inglés, tales como números, colores, etc.; y operaciones matemáticas, como sumas o restas.

Materiales: Papel, pintura o cualquier elemento que encontremos en casa y sea útil para la actividad.

Nota: Puedes utilizar el ejemplo de la imagen o realizar tu propio circuito motor.

Jorge Ayala **jaayala@educacionbogota.edu.co**
Wilmer Montenegro Salgado **wmontenegro@educacionbogota.edu.co**

VIERNES 22 DE MAYO
(CONVIVENCIA)

TEMA: Vivir en comunidad

1. De acuerdo con la lectura, contesta si las siguientes afirmaciones son falsas (F) o verdaderas (V).

() Alguien que viene de vacaciones a Bogotá D.C hace parte de la comunidad Bogotana.

() Un ejemplo de comunidad es una vereda.

() Una persona que vive sola en una casa hace parte de la comunidad.

2. Los siguientes lugares son utilizados por la comunidad. Escriba algunas actividades que se realizan en ellos.

a. Parque. _____
b. Escuela. _____
c. Hospital. _____
d. Plaza. _____

En nuestra comunidad existen diversas personas que realizan trabajos indispensables y que forman parte de ella.

3. Relacione las profesiones con la actividad:

a. Enseñar ( ) Albañil
b. Dirigir ( ) Profesor
c. Construir ( ) alcalde
d. Vigilar ( ) Policía

4. Los domingos nos reunimos con los vecinos y participamos en actividades deportivas y culturales. ¿En qué lugares se podrían realizar estas actividades?

a. En el parque.
b. En la iglesia.
c. En la alcaldía.
d. En el hospital.

5. Una de las normas de convivencia en la comunidad es:
''Ser tolerantes con las demás personas, ayuda a construir la paz''. Estas normas significan:

a. Respetar y aceptar que los demás son diferentes.
b. Respetar solo aquellas personas que son como yo.
c. No aceptar a quienes piensen y son diferentes

ANEXO 1. DIVISIÓN POLITICA DE COLOMBIA

ANEXO N°2- MAPA DE CUNDINAMARCA.

JUEGA CON LA FORMA DE TU DEPARTAMENTO

A continuación, encontraras el dibujo del departamento de Cundinamarca