

GUÍA N° 4

GRADO:	PRIMERO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	----------------	--------------	-------------------------

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Jenny Paola Hernández	102	Tarde	jpfernandezf@educacionbogota.edu.co

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:	Áreas involucradas:
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una guía de trabajo interdisciplinar que le permita a docentes, estudiantes y padres de familia continuar con el proceso académico y de esta manera alcanzar los desempeños establecidos en el grado 1° para el primer periodo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura. Descompone números en unidades y decenas estableciendo relaciones de orden con números hasta 20. Describir características y necesidades de los seres vivos que le permitan reconocer porqué es importante el cuidado del medio ambiente. <p>AJUSTE RAZONABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Igual Organiza elementos según característica Identifica algunas necesidades de los seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> Español. Matemáticas. Sociales. Naturales. Inglés. Ed. física. Ed. Artística.

FECHA:	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	PRODUCTO A ENTREGAR:
PARA TODOS LOS DIAS	<p align="center">DIARIO DE UNA PLANTA</p> <p>TEMA: SERES VIVOS Y RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Observa el video: https://youtu.be/zlDVM8_aLDI Ingresa en el anterior enlace o solicita a tu docente que por favor envíe a través del WhatsApp el video.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar algunas características de los seres vivos con la germinación de una semilla. Reconocer todas las partes de la planta: raíces, tallo, rama, hojas y fruto. Incentivar la responsabilidad, el amor y respeto por las plantas. <p>Los seres vivos nacen, crecen, necesitan alimento. Las plantas son seres vivos, descubramos con el siguiente experimento y la ayuda de nuestros papitos.</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Semillas como frijol, alverja, garbanzo. Cualquiera que tengas en casa, en buen estado. Frasco, vaso o recipiente de cristal o plástico transparente limpio (de esta manera tu podrás ver el crecimiento de la planta). Papel Toalla o Algodón. Agua, preferiblemente en una botella de espray. Cinta adhesiva, papel y marcador. <p>PROCEDIMIENTO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Coloca algodón en el frasco, vaso o recipiente de cristal, evita aplastar el algodón. Si deseas utilizar papel toalla, entonces enrolla un poco de papel en tu mano y colócalo dentro del recipiente, que no sea más alto que el frasco, coloca papel adicional en el centro. Coloca las semillas con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegado. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón o el papel. Evita que sea en exceso. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado la semilla en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación. Coloca el frasco cerca de la luz, puede ser cerca de una ventana. Cada día debes humedecer el papel o algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana. Recuerda que es importante que como todo ser vivo le hablemos y brindemos amor. Te invitamos a que le des un nombre a tu plantita. Cada día en tu cuaderno o en hojas de block escribes la fecha y cómo amanece tu semilla, qué cambios ha tenido, si vez algo diferente, puedes tomar una foto diaria para que al final veamos todo el proceso de nuestro experimento. No olvides apenas te levantas cada día mirarla, saludarla y luego escribir lo que ves. 	<p>1. En el primer día envía una foto a tu profesora en donde le muestres que ya has empezado con tu experimento.</p>  <p>Debes ir trabajando en tu diario porque tu profesora luego lo revisará.</p>

TEMA: Problemas con suma y resta.

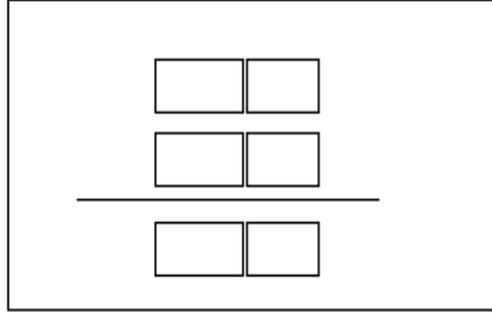
En una hoja de block o en tu cuaderno desarrolla los siguientes ejercicios:

1. Para el cumpleaños de Ema se prepararon 12 palomitas de sal y 15 palomitas de dulce.
¿Cuántas palomitas se prepararon en total?

Representación (dibujo)



Operación



Respuesta:

Invento y resuelvo un problema más utilizando elementos que tenga en casa cuando este ayudando a mis padres en algún oficio o tarea.

Recordemos y Practiquemos

Para esta actividad se van a trabajar del libro de **matemáticas** las páginas:

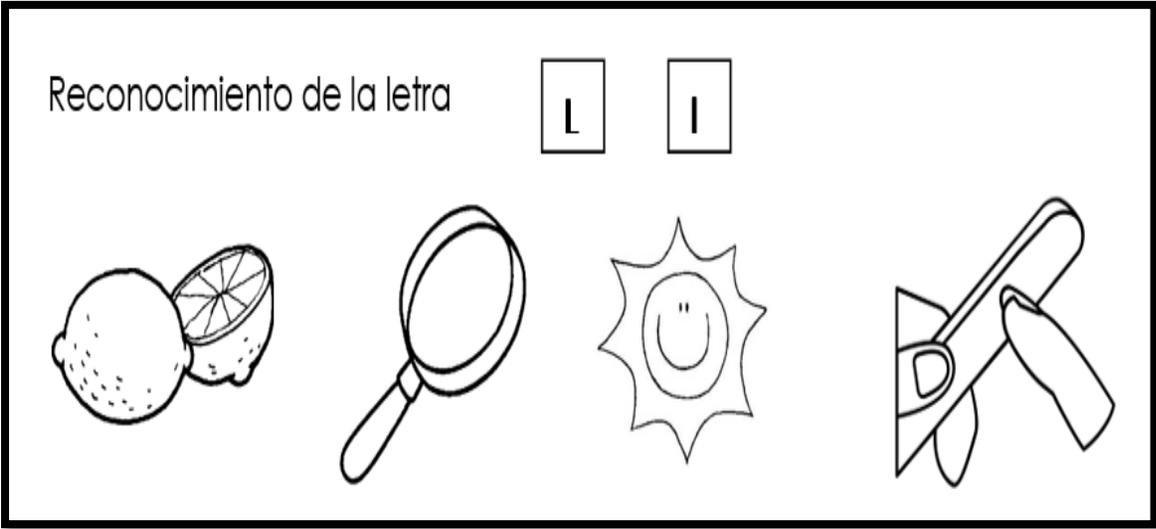
53, 56, 57, 58 y 59.

Si aún no cuentas con el libro pídele a tu docente que te envíen las fotos de esas páginas y con la ayuda de tu familia resuélvelas en hojas de block

Tomar foto a los ejercicios desarrollados y enviarlos a tu docente.

Tomar foto a las páginas ya desarrolladas y enviarlas a tu docente.

Reconocimiento de la letra



1. Observo las imágenes, digo su nombre y comento con mi familia para qué sirven.
2. Observa el video del Monosílabo para la letra "L - I" <https://www.youtube.com/watch?v=QhVIKpB2y4>
Ingresa en el anterior enlace o solicita a tu docente que por favor envíe a través del WhatsApp el video.
3. Realizo en cartón o cartulina mínimo 2 fichas de 5x5 cm donde se escriban la letra "I". Agrego esta letra al paquete de fichas que elaboramos en la guía pasada y formo **10** palabras.
4. Estas palabras las escribo en una hoja y realizo su respectivo dibujo. Observa el siguiente ejemplo de la actividad.

l i m a

lima



l o m a

loma



L u l u

Lulú



Foto de la hoja en la que se muestren las palabras creadas con las fichas.

Tomar foto a las páginas ya desarrolladas y enviarlas a tu docente.

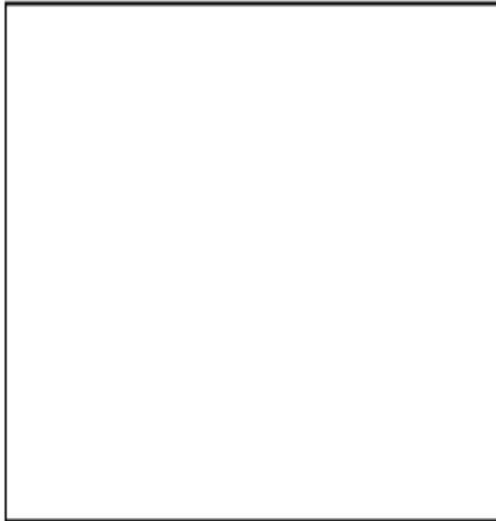
5. Resuelvo las páginas **34** y **35** del libro de español.

Si aún no cuentas con el libro pídele a tu docente que te envíen las fotos de esas páginas y con la ayuda de tu familia resuélvelas en hojas de block.

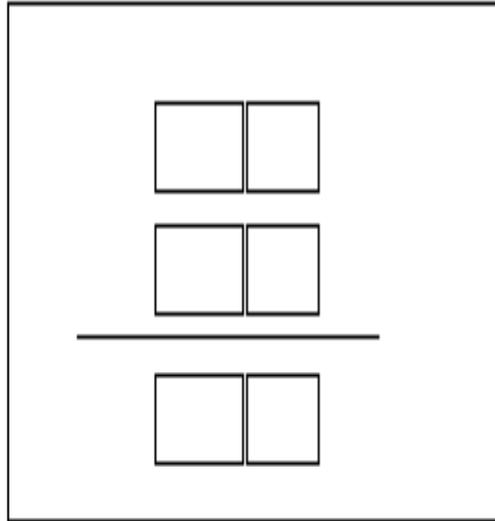
Actividad 1

1. Susi debe ponerle 15 velas en su torta, si ya puso 4, ¿Cuántas velas le falta poner?

Representación (dibujo)



Operación



Respuesta:

Tomar foto a las páginas ya desarrolladas y enviarlas a tu docente.

Invento y resuelvo un problema más utilizando elementos que tenga en casa cuando este ayudando a mis padres en algún oficio o tarea.

Actividad 2.

TEMA: La familia del 10



Para esta actividad se van a trabajar del libro de matemáticas las páginas:

**65, 66, 67,
68 y 69.**

Si aún no cuentas con el libro pídele a tu docente que te envíen las fotos de esas páginas y con la ayuda de tu familia resuélvelas en hojas de block.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Daniel Pardo Vásquez Mobile Number: 3058694836	101 102	Mañana. Tarde	dpardov@educacionbogota.edu.co

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:
<ul style="list-style-type: none"> Identificar y practicar los animales más conocidos y los números del 1 al 10. 	<ul style="list-style-type: none"> Pronuncia e identifica los animales domésticos y de la granja. Pronuncia e identifica los números del 1 al 10.

ACTIVIDAD 1:

Animales domésticos y de la granja.

Une la palabra y el animal con color red (rojo). Practica la pronunciación según el video enviado.

Tomar foto de la actividad desarrollada y enviarla a tu docente.

ACTIVIDAD 2:

Números del 1 al 10.

Escribe y practica los números de 1 a 10. Ver el video enviado.

The image shows a grid of numbers from 1 to 10. Each number is written in a large, colorful font (1: red, 2: blue, 3: yellow, 4: green, 5: red, 6: blue, 7: red, 8: blue, 9: black, 10: yellow) and is positioned above a horizontal white line. Below the grid is a table with two rows of words and their corresponding numbers, with the numbers written in red.

nine ₉	one ₁	eight ₈	three ₃	seven ₇
four ₄	six ₆	five ₅	ten ₁₀	two ₂

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Nini Carolina Moreno	101 101	Mañana Tarde	niniartesteatro@gmail.com WhatsApp: 3174860230
María De Los Ángeles Rodríguez	102 102	Mañana Tarde	mariaka.18215@hotmail.com

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL ARTE DE PRESERVAR LA TIERRA.

OBJETIVO: Incentivar a los-as estudiantes a interactuar con la poesía e indagar en las prácticas artísticas, donde apliquen las herramientas adquiridas en clase por medio del cuerpo, el gesto, la voz, la danza y las artes plásticas, para que avancen en sus procesos educativos, la construcción del pensamiento cognoscente frente al cuidado del planeta y gestione vínculos con las diversas alternativas institucionales, como lo son los concursos que se promueven distritalmente.

1. Escuchar la canción "Para la guerra nada" de la Artista Marta Gómez, aprenderse la siguiente estrofa:

*"Para amar nuestro planeta
Aire limpio y corazón
Agua clara para todos
Mucho verde y más color
Para la tierra más semillas
Para ti, aquí estoy yo
Para el mundo eternas lunas
Pregonando esta canción
Para la guerra, nada".*

2. Realizar un instrumento musical donde utilicen materiales reciclables tales como: Hojas de periódicos, revistas, papeles, envases de cartón, botellas de bebidas, envases de perfumes y latas, para contribuir con el cuidado del ambiente y el planeta, debes danzar y cantar con el instrumento musical la canción "Para la guerra nada".

3. Hacer un dibujo o pintura inspirada en la estrofa de la canción y enviar una fotografía del trabajo realizado.

De manera **OPCIONAL (Sí quiere)** puede participar en uno de tres concursos descritos aquí:

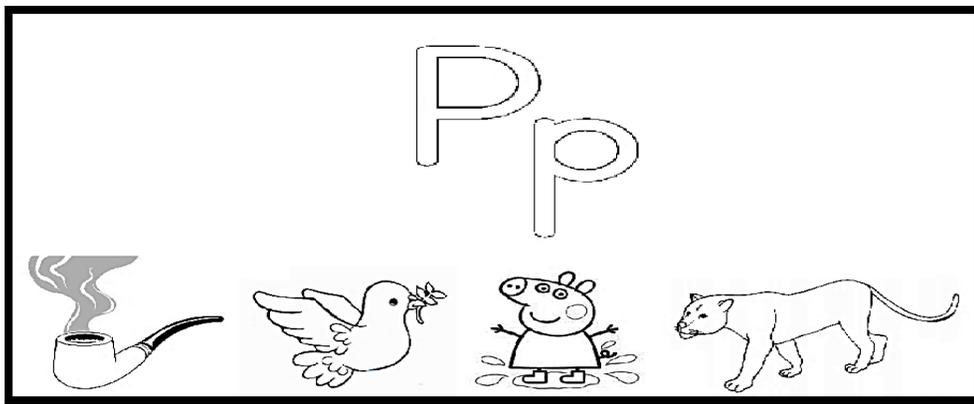
- Fundación la equidad seguros (Concurso de pintura 2020),
<http://www.laequidadseguros.coop/fundequidad/programas/juventud/concurso-de-pintura>
- Concurso de arte Picasso
<https://noticiascaracas.com/nuevos-horizontes/concurso-de-arte-picasso-para-estudiantes-internacionales-desde-los-6-anos/>
- Concurso de dibujo infantil Toyota
<http://www.dibujatutoyota.com/terminos.html>

Grabar un video donde el estudiante cante la canción trabajada y toque su instrumento musical elaborado con materiales reciclables.

VOLUNTARIO

Participar en alguno de los concursos de dibujo o pintura.

TEMA: Reconocimiento de la letra



1. Observo las imágenes, digo su nombre y comento con mi familia qué se de ellos.
2. Observar el video del monosílabo para la letra **P - p**
<https://www.youtube.com/watch?v=TCVAWc7qXw&t=59s>
Ingresa en el anterior enlace o solicita a tu docente que por favor envíe a través del WhatsApp el video.
3. Realizo en cartón o cartulina mínimo 2 fichas de 5x5 cm donde se escriban la letra "p". Agrego esta letra al paquete de fichas que elaboramos en la guía pasada y formo **10** palabras.
4. Estas palabras las escribo en una hoja y realizo su respectivo dibujo.

Observa el siguiente ejemplo.

l u p a

P e p a

m a p a



Foto de la hoja en la que se muestren las palabras creadas con las fichas.

Tomar foto a las páginas ya desarrolladas y enviarlas a tu docente.

5. Resuelvo las páginas **36** y **37** del libro de español.

TEMA: "Aprendo jugando"
Actividad 1: La cubeta de las sumas.

Utilizando nuevamente nuestra actividad de la cubeta y el dado realizaremos 10 sumas esta vez lanzando el dado 4 veces.

En una hoja de block o en tu cuaderno registra los 10 ejercicios.

EJEMPLO:

• $1 + 5 + 1 + 6 = 13$

Actividad 2: Juego de la rana.

En esta actividad simularemos el juego de la rana.

Podemos integrar a mi familia y para ello crearemos turnos para lanzar.

1. Cada participante tomará un objeto pequeño (tapa, gancho de ropa, borrador, dado) y procederá a lanzar detrás de una línea que hayan fijado.
2. Si el objeto cae en una de las 20 casillas el participante debe decir el número de la casilla.
 - Si es correcto, el participante gana un punto.
 - Si no es correcto, pierde el turno y sigue el otro participante.
 - Si el objeto cae afuera del tablero, pierde también el turno.
3. Se deben realizar varias rondas e ir anotando en un lugar (hoja, cuaderno) la puntuación de cada participante.

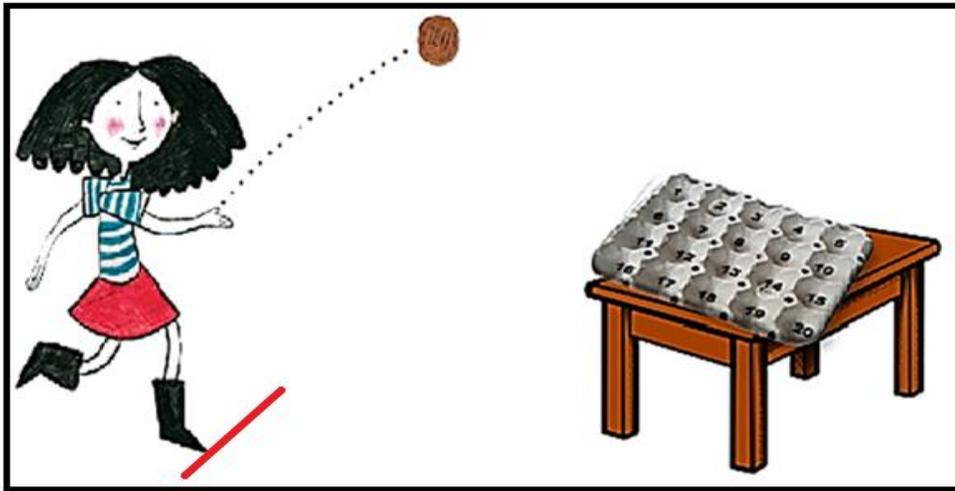


Foto de la hoja en la que se muestren los 10 ejercicios realizados.

Grabar un video corto donde se evidencie el desarrollo del juego en familia.

Enviar foto de las páginas del libro.

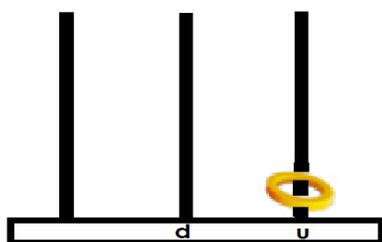
ACTIVIDAD 1: Dictado.

En una hoja o en tu cuaderno vas a realizar un dictado de 10 palabras con las letras que hemos visto hasta el momento. Para ello le vas a pedir a tu mamá, papá o algún familiar que te vaya dictando despacio y con calma 1 a 1 palabra hasta completar 10.



ACTIVIDAD 2: Represento números en el ábaco.

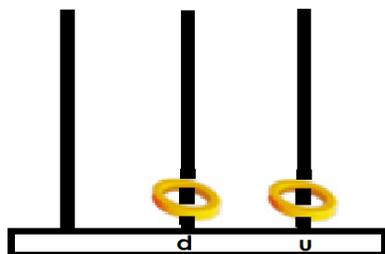
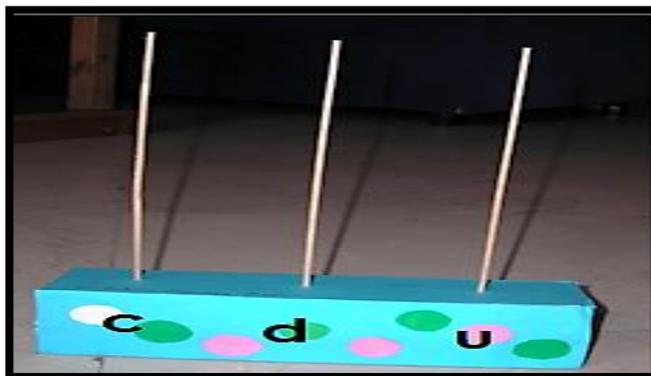
Con ayuda de tu familia y de manera creativa utilizando material reciclable vamos a elaborar un ábaco vertical de tres columnas.



MIERCOLES 20 DE MAYO
(INTERDISCIPLINAR)

Una idea para su elaboración podría ser con una caja de cartón y palos de pincho.

Las fichas que se utilizan pueden elaborarse con tapas plásticas con un agujero en la mitad, tapas metálicas, chaquiras, botones, etc.



Cuando ya tengas tu ábaco vas a empezar a representar los números del 1 al 19.

Mira este ejemplo del 11.

Grabar un pequeño video en donde se muestre que estoy haciendo el dictado.

Tomar foto de la hoja con las 10 palabras del dictado.

Enviar un video corto con el ábaco representando un número de la familia del 10.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Jorge Ayala	101 102	Mañana	jaayala@educacionbogota.edu.co
Wilmer Montenegro	101 102	Tarde	wmontenegro@educacionbogota.edu.co

OBJETIVOS:

- Realizar actividades que permitan el mantenimiento de un buen estado físico y motriz.
- Reconocimiento de figuras geométricas, palabras en inglés y operaciones matemáticas.
- Fortalecimiento de la coordinación y el equilibrio.

Actividad N° 1: Rutina

Realiza la siguiente rutina a diario antes de iniciar con las demás actividades.



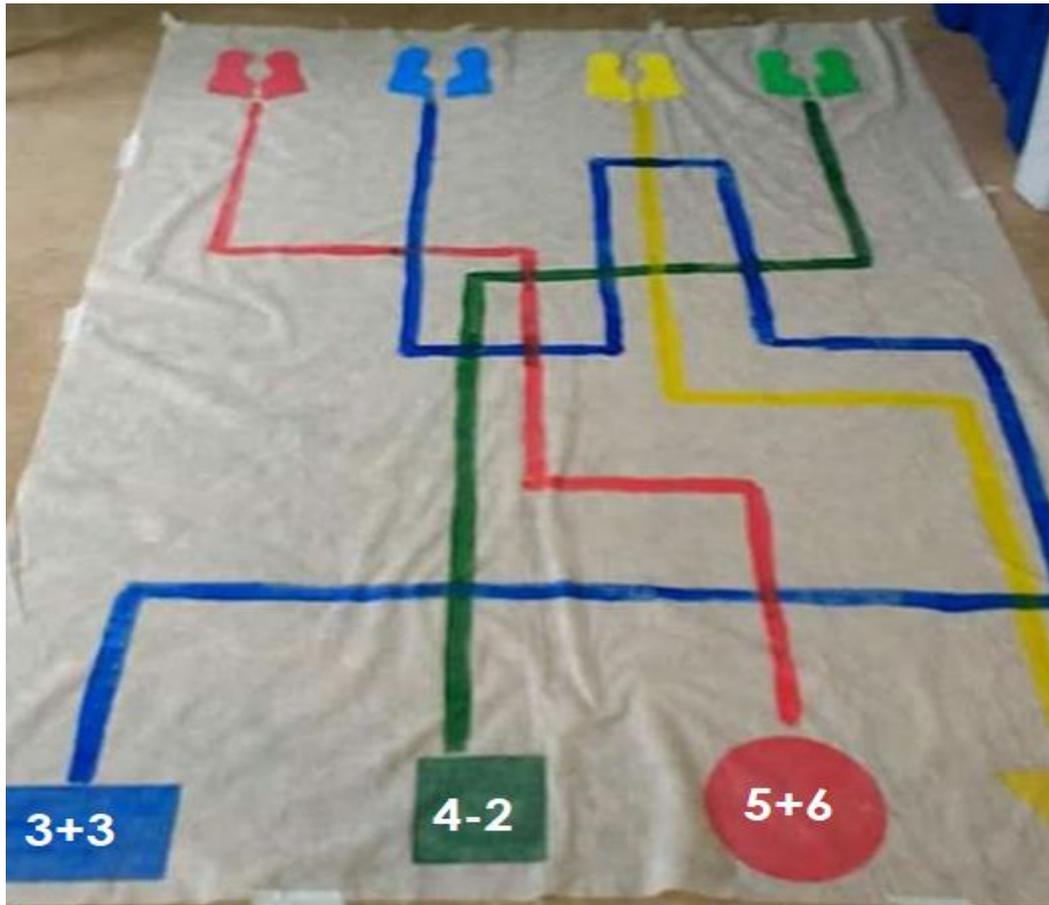
JUEVES 21 DE MAYO
(ED. FÍSICA)

Enviar evidencia del trabajo en casa, a través de fotografías o videos.

Actividad N° 2: Circuito Motor

Materiales: Papel, pintura o cualquier elemento que encontremos en casa y sea útil para la actividad.

Descripción: Realizar un circuito motor, a partir de la elaboración en papel o directamente en el suelo, se deberá recorrer los caminos saltando en uno y dos pies, permitiendo que el estudiante reconozca la figura geométrica, algunos conceptos en inglés, tales como números, colores, etc. y operaciones matemáticas, como sumas o restas. Al final del circuito los niños pueden resolver retos matemáticos con sumas y restas. Pueden cambiar varias veces las operaciones.



Nota: Puedes utilizar el ejemplo de la imagen o realizar tu propio circuito motor.

VIERNES 22 DE MAYO
(CONVIVENCIA)



ACTIVIDAD VOLUNTARIA EN QUE NUESTRAS FAMILIAS TENDRAN UNA INTERVENCIÓN IMPORTANTE.

Pronto se anunciarán las bases para la voluntaria participación de las familias..

Sueño Despierto

Yo sueño con los ojos Abiertos, y de día Y noche siempre sueño. Y sobre las espumas Del ancho mar revuelto, Y por entre las crespas Arenas del desierto Y del león pujante, Monarca de mi pecho, Montado alegremente Sobre el sumiso cuello,? Un niño que me llama Flotando siempre veo!

José Martí

PARA TODOS LOS DIAS

BO TELLAS DE AMOR

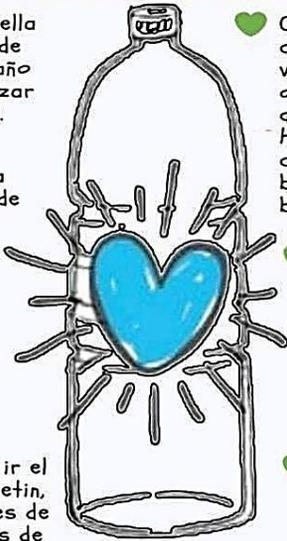
• Recuerda continuar con esta linda actividad en pro del cuidado del medio ambiente.

Si has logrado completar una botella puedes empezar con una nueva.



¿Como llenar una botella de amor?

- Busca una botella plástica vacía de cualquier tamaño (se puede utilizar bidón de agua).
- Llena la botella con todo tipo de plásticos: Bolsas, paquetes de fideos, arroz, polenta, galletitas, snacks, envoltorios de golosinas etc.
- Ademas puede ir el palito del chupetin, los mezcladores de cafe, las bolsas de carniceria/ polleria (previamente enjuagadas) sachet de leche (enjuagado)



- Con la ayuda de una cuchara de madera, varilla, aguja de tejer o cualquier elemento que nos permita hacer presión vamos compactando la botella hasta dejarla bien llena.
- Una botella bien compactada pesa 500g! A ponerle amor al compactado y a dejarlas sin aire!!
- Una vez llenas las llevamos al centro de acopio mas cercano, para que la fundación pueda pasar a retirar!!

REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR ES POSIBLE!

Al regresar a clases se debe entregar.

Además, puedes continuar recolectando tapas por una causa noble.