

**GUÍA N° 4**  
**(Semana del 11 al 22 de Mayo )**  
**PLAN CASERO**

<b>ESTUDIANTE</b>	
-------------------	--

<b>DOCENTE</b>	<b>GRUPO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>E-MAIL</b>
Astrid Paipa	Docente	JM/JT	<a href="mailto:bapaipa@educacionbogota.edu.co">bapaipa@educacionbogota.edu.co</a>
Giovanna Acosta	Docente de apoyo	Inclusión	<a href="mailto:gpacosta@educacionbogota.edu.co">gpacosta@educacionbogota.edu.co</a>

<b>Indicadores</b>	<b>Ajustes Razonables en áreas básicas</b>	<b>Áreas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende lo que lee y responde preguntas de forma literal o inferencial en textos literarios</li> <li>-Lee y escribe textos cortos.</li> <li>-Reconoce el valor posicional de los dígitos de un número de 4 o más cifras.</li> <li>-Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de la vida de las plantas en un tiempo determinado.</li> <li>-Trabaja de manera colectiva en busca de soluciones con el cuidado del ambiente.</li> <li>-Pone en escena las diversas posibilidades que posee el cuerpo, la imaginación y la voz, a través de la creación de historias espontanea desarrolladas en casa.</li> <li>-Asocia elementos de su entorno con palabras aprendidas en inglés como lo son los animales.</li> <li>Diferencia los componentes del paisaje en cuanto a relieve, clima, recursos naturales</li> <li>Comprende que todos los niños tienen derecho al buen trato.</li> <li>Identifica el origen de la espiritualidad.</li> <li>Reconoce que el dialogo es fundamental para que haya buen trato</li> <li>Realizar actividades que permitan el mantenimiento de un buen estado físico y motriz.</li> <li>Fortalece la coordinación y el equilibrio.</li> </ul>	<p><b>Español:</b>          Lee y comprende oraciones cortas          Lee y escribe algunas sílabas</p> <p><b>Matemáticas</b>          Establece relaciones de orden por una o dos cifras</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>          Representa con dibujos los ciclos de vida de los seres vivos</p>	<p>Matemáticas,          Lengua Castellana,          Ciencias Sociales          Ciencias Naturales,          Artes,          Inglés,          Danzas,          Educación física,          Informática,          Educación Religiosa          Ética y Valores.</p>

En casa apoyarán con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _																											
Rutinas de trabajo	<p>Se solicita respetuosamente organizar tiempos de estudio en casa, en un espacio con buena luz y con intervalos de descanso.</p> <p>Las siguientes actividades tienen como fin fortalecer procesos en los niños en las diferentes áreas, su éxito depende del apoyo diario de los padres de familia o cuidadores.</p> <p>Recuerde que de lunes a viernes se recibirán las evidencias e inquietudes del trabajo realizado durante cada día.</p>	Diario																											
Lunes 11 de mayo	<p><b>Actividad:</b> La germinación: Es el proceso mediante el cual la semilla da origen a una nueva planta. <b>¡Es hora de empezar!</b></p> <p>Reta a dos integrantes de tu familia para que compitan contigo.</p> <p><b>Paso 1:</b> La idea es que cada uno elija una semilla diferente, incluir una papa (criolla o de año):</p> <p><b>Paso 2:</b> Cada uno debe buscar un recipiente transparente puede ser un vaso desechable, una botella recortada, entre otras.</p> <p><b>Paso 3 :</b> Consigan un pedazo de algodón que deben dejar bien húmedo.</p> <p><b>Paso 4:</b> Luego coloquen la semilla que eligieron en el vaso sobre el algodón.</p> <p><b>Paso 5:</b> Elijan un lugar donde le dé luz. ( Recuerda mantener húmedo el algodón)</p> <p><b>Paso 6:</b> De la semilla se debe averiguar la zona donde se cultiva.</p> <p><b>Paso 7:</b> Cada día se debe revisar y registrar que va pasando con la semilla que tanto va creciendo aproximadamente. Vamos a ver a quien le crece más rápido.</p> <table border="1" data-bbox="224 1734 902 2392"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Dibujo lo que veo en mi planta</th> <th>Mido con mi regla si ha crecido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Día	Dibujo lo que veo en mi planta	Mido con mi regla si ha crecido	1			2			3			4			5			6			7			8			<p>Enviar evidencia</p> <p>Foto o video según sea el caso</p>
Día	Dibujo lo que veo en mi planta	Mido con mi regla si ha crecido																											
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													



9

10

**Actividad 2:**



**Paso 1:** Escribe una receta sencilla con ayuda de tu mamá

**Paso 2:** Escribe y dibuja los ingredientes con sus precios

**Paso 3:** Escribe las indicaciones de preparación por pasos con ayuda de tu mamá

**Paso 4:** Dibuja el plato final



Actividad  
Martes 12  
de mayo

**Actividad**

El cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones (en un lugar y en un tiempo determinado).

<https://www.youtube.com/watch?v=ywfyu5hsnP0>

Cuento Risitos de oro



**Paso 1:** Visualizar el video del cuento y escucharlo

**Paso 2:** Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de español con palabras y dibujos

-¿ ¿Quiénes son los personajes del cuento? Dibújalos

-¿Dibuja que sucedió con la sopa, la silla y la cama del osito?

Actividad  
Miércoles  
13 de  
mayo

**Actividad:**

La siguiente actividad permite a los niños repasar los conceptos vistos en clase con referencia a las unidades y decenas.

- Organizar bolsas o grupos con 10 elementos con uno de los siguientes materiales que tengan en casa: granos, piedras, tapas, canicas, palitos, cuerda, cauchos
- Del mismo material se dejarán 9 unidades sueltas.

**Ejercicios:**

-Los padres le mencionarán a los niños diversos números del (1 al 15) El estudiante los deberá representar utilizando los grupos de 10 y las respectivas unidades. Es importante escribir los números en un cartón para lograr mayor comprensión



Actividad  
Jueves  
14 de  
mayo

**Actividad de inglés:**

**Paso 1:** Mira el video que se encuentra en el link y toma apuntes en tu cuaderno, pon como título Wild Animals (Animales Salvajes) y escribe el nombre de los animales en español e inglés.

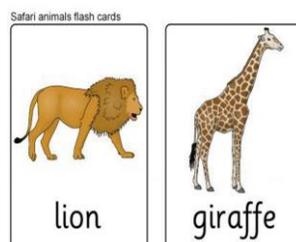
**Paso 2:** Consigue material reciclaje en el que puedas dibujar y colorear como por ejemplo cartón o hojas de cuadernos que ya no uses.

**Paso 3:** Corta el material en forma de rectángulo siguiendo las siguientes medidas: 10 cm x 6cm.

**Paso 4:** Corta los ejemplares necesarios que necesites para dibujar todos los animales del video y colocar sus nombres, como el siguiente ejemplo.

**Paso 5:** Luego de dibujar, colorear y decorar juega con las cartas.

**Paso 6:** Como jugar: revuelve las cartas que creaste y dile a una persona que tome una de las cartas, no la mires y dile a tu compañero de juego que la describa, así tu deberás adivinar que animal es y luego decir su nombre en inglés.



Viernes  
15 de  
mayo

**Actividad:**

**Paso 1:** Escucha y lee atentamente la canción que encontraras en la parte de abajo, toma una frase de la misma para elaborar una creativa lámpara de luz. Ejemplo de la frase: "para la oreja, un caracol"  
El Audio será enviado por WhatsApp por el grupo de tu profesor, director de curso.

**Paso 2:** ¡Manos a la obra! Materiales:

- Un vaso desechable que hayas utilizado previamente y lavado.
- Un trozo de plástico transparente - cinta
- Marcadores
- Linterna, si no tienes, puedes usar la del celular de cualquier integrante de tu familia.
- Y, por último, ¡Ansiosos de que llegue la noche!  
Y esto es lo que diseñaremos



**Paso 3:** pega tus dibujos dentro del vaso y recorta la cola del vaso

**Paso 4:** Recuerda que sea de noche para realizar tu experiencia y enviar las fotos

**Paso 5:** Ponte en movimiento. Junto a tu familia, realiza una coreografía sencilla y creativa, con el ritmo de la canción, puedes seguir el ejemplo que verás en el video por WhatsApp.

Lunes 18  
de mayo

**Actividad:**

**Paso 1:** Pídele a un adulto que realice la lectura en voz alta

**Paso 2:** copia el texto mediante en el cuaderno de español con ayuda de un adulto y contesta las preguntas en tu cuaderno con dibujos y palabras

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro
	<input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar
	<input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto
	<input type="radio"/> Caminar

### Actividad:

Martes  
19 y  
Miércoles  
20 de  
mayo

Continuar utilizando las sílabas ya elaboradas, arma 10 palabras con su imagen

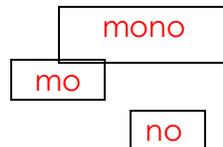
Ejemplo:



Si tienen acceso a internet pueden buscar los videos del mono silabo

Con las sílabas construirán 5 palabras cada día de la semana

En el cuaderno dibujarán y escribirán las palabras que formaron con las fichas.



Jueves 21  
de mayo

**Actividad #1 Rutina** Realiza la siguiente rutina a diario antes de iniciar con las demás actividades



**Actividad 2** Circuito Motor

**Paso 1:** Realiza un circuito motor, a partir de la elaboración en papel o directamente en el suelo con tizas

**Paso 2:** Se deberá recorrer los caminos saltando en uno o dos pies

Viernes  
22 de  
mayo

**Actividad de orientación**