

**GUÍA N° 4**  
**(Semana del 11 al 22 de Mayo )**  
**PLAN CASERO**

<b>ESTUDIANTE</b>	
-------------------	--

<b>DOCENTE</b>	<b>GRUPO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>E-MAIL</b>
Martha Lucia Barrero	Docente	JM/JT	mlbarrero@educacionbogota.edu.co
Giovanna Acosta	Docente de apoyo	Inclusión	<a href="mailto:gpacosta@educacionbogota.edu.co">gpacosta@educacionbogota.edu.co</a>

<b>Indicadores</b>	<b>Ajustes Razonables en áreas básicas</b>	<b>Áreas</b>
<p>-Comprende lo que lee y responde preguntas de forma literal o inferencial en textos literarios</p> <p>-Lee y escribe textos cortos.</p> <p>-Reconoce el valor posicional de los dígitos de un número de 4 o más cifras.</p> <p>-Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de la vida de las plantas en un tiempo determinado.</p> <p>-Trabaja de manera colectiva en busca de soluciones con el cuidado del ambiente.</p> <p>-Pone en escena las diversas posibilidades que posee el cuerpo, la imaginación y la voz, a través de la creación de historias espontanea desarrolladas en casa.</p> <p>-Asocia elementos de su entorno con palabras aprendidas en inglés como lo son los animales.</p> <p>Diferencia los componentes del paisaje en cuanto a relieve, clima, recursos naturales</p> <p>Comprende que todos los niños tienen derecho al buen trato.</p> <p>Identifica el origen de la espiritualidad.</p> <p>Reconoce que el dialogo es fundamental para que haya buen trato</p> <p>Realizar actividades que permitan el mantenimiento de un buen estado físico y motriz.</p> <p>Fortalece la coordinación y el equilibrio.</p>	<p><b>Español:</b>          Lee y comprende oraciones cortas          Lee y escribe algunas sílabas</p> <p><b>Matemáticas</b>          Reconoce el valor posicional de los dígitos de un número de 4 o más cifras.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>          Representa con dibujos los ciclos de vida de los seres vivos</p>	<p>Matemáticas,          Lengua Castellana,          Ciencias Sociales          Ciencias Naturales,          Artes,          Inglés,          Danzas,          Educación física,          Informática,          Educación Religiosa          Ética y Valores.</p>

En casa apoyarán con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _																																				
Rutinas de trabajo	<p>Se solicita respetuosamente organizar tiempos de estudio en casa, en un espacio con buena luz y con intervalos de descanso.</p> <p>Las siguientes actividades tienen como fin fortalecer procesos en los niños en las diferentes áreas, su éxito depende del apoyo diario de los padres de familia o cuidadores.</p> <p>Recuerde que de lunes a viernes se recibirán las evidencias e inquietudes del trabajo realizado durante cada día.</p>	Diario																																				
Lunes 11 de mayo	<p><b>Actividad:</b> La germinación: Es el proceso mediante el cual la semilla da origen a una nueva planta. <b>¡Es hora de empezar!</b></p> <p>Reta a dos integrantes de tu familia para que compitan contigo.</p> <p><b>Paso 1:</b> La idea es que cada uno elija una semilla diferente, incluir una papa (criolla o de año):</p> <p><b>Paso 2:</b> Cada uno debe buscar un recipiente transparente puede ser un vaso desechable, una botella recortada, entre otras.</p> <p><b>Paso 3 :</b> Consigan un pedazo de algodón que deben dejar bien húmedo.</p> <p><b>Paso 4:</b> Luego coloquen la semilla que eligieron en el vaso sobre el algodón.</p> <p><b>Paso 5:</b> Elijan un lugar donde le dé luz. ( Recuerda mantener húmedo el algodón)</p> <p><b>Paso 6:</b> De la semilla se debe averiguar la zona donde se cultiva.</p> <p><b>Paso 7:</b> Cada día se debe revisar y registrar que va pasando con la semilla que tanto va creciendo aproximadamente. Vamos a ver a quien le crece más rápido.</p> <table border="1" data-bbox="224 1734 1214 2377"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Dibujo lo que veo en mi planta</th> <th>Mido con mi regla si ha crecido</th> <th>Escribo lo que observo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Día	Dibujo lo que veo en mi planta	Mido con mi regla si ha crecido	Escribo lo que observo	1				2				3				4				5				6				7				8				<p>Enviar evidencia</p> <p>Foto o video según sea el caso</p>
Día	Dibujo lo que veo en mi planta	Mido con mi regla si ha crecido	Escribo lo que observo																																			
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						



9

10

**Actividad 2:**



**Paso 1:** Escribe una receta sencilla con ayuda de tu mamá

**Paso 2:** Escribe y dibuja los ingredientes con sus precios

**Paso 3:** Escribe las indicaciones de preparación por pasos con ayuda de tu mamá

**Paso 4:** Dibuja el plato final



Actividad  
Martes 12  
de mayo

**Actividad**

El cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones (en un lugar y en un tiempo determinado).

<https://www.youtube.com/watch?v=ywfyu5hsnP0>

Cuento Risitos de oro



**Paso 1:** Visualizar el video del cuento

**Paso 2:** Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de español con palabras y dibujos

-¿ Quienes son los personajes del cuento? Dibújalos

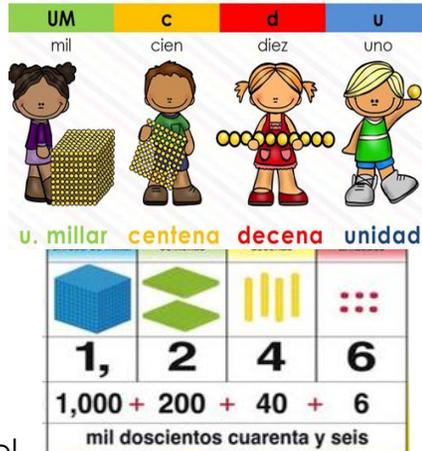
-¿Dibuja que sucedió con la sopa, la silla y la cama del osito?

-Escribo que oraciones acerca del cuento

Actividad  
Miércoles  
13 de  
mayo

**RECUERDA:** El valor posicional es el **valor** que tiene un dígito según la posición que ocupa en el número.

1.246 ejemplo:



Recuerda que al leer el número el punto se reemplaza por la palabra mil.

**ACTIVIDAD:**

**Paso 1:** Recorta cuadrados de 3 x 3 centímetros.

**Paso 2:** En cada uno escribe un número iniciando desde el 0 hasta el 9. Tres veces cada número.

**Paso 3:** A jugar

- Con la persona que juegas debes decirle una cantidad de 3 o 4 cifras. Ármala con ayuda de las fichas, consigue una semilla pequeña para utilizarla como el punto de mil. Pídele que la revisen.
- Luego cópiala en el cuaderno señalando encima del número así: U.M = Unidad de mil, C = centena, d = decena y U = unidad.
- Hazlo como el ejemplo.
- Ahora es el turno de la persona con quien está jugando. Debe hacer lo mismo, pero con una hoja de apoyo para copiar él.
- Si lo hacen bien ganan chulito, carita feliz o inventa algo. Si no debes repetir el ejercicio con ayuda y hacer la próxima bien.
- Graba un ejercicio y envía a tu profesora (menos de 1 minuto).

Continúa practicando. Mínimo 8 cantidades (toma una sola foto con todos los ejercicios y envía) .

Recuerda armar números de 3 y 4 cifras:

Ejemplo: 1.500

1.325



Actividad  
Jueves 14  
de mayo

### Actividad de inglés:

**Paso 1:** Mira el video que se encuentra en el link y toma apuntes en tu cuaderno, pon como título Wild Animals (Animales Salvajes) y escribe el nombre de los animales en español e inglés.

**Paso 2:** Consigue material reciclaje en el que puedas dibujar y colorear como por ejemplo cartón o hojas de cuadernos que ya no uses.

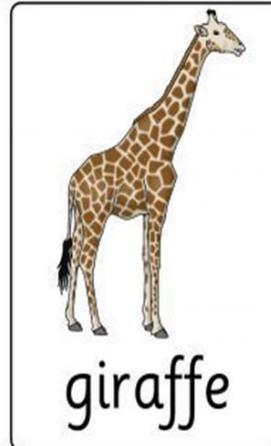
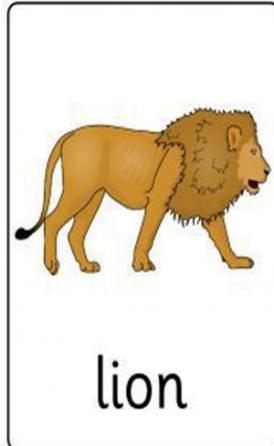
**Paso 3:** Corta el material en forma de rectángulo siguiendo las siguientes medidas: 10 cm x 6cm.

**Paso 4:** Corta los ejemplares necesarios que necesites para dibujar todos los animales del video y colocar sus nombres, como el siguiente ejemplo.

**Paso 5:** Luego de dibujar, colorear y decorar juega con las cartas.

**Paso 6:** Como jugar: revuelve las cartas que creaste y dile a una persona que tome una de las cartas, no la mires y dile a tu compañero de juego que la describa, así tu deberás adivinar que animal es y luego decir su nombre en inglés.

Safari animals flash cards



Viernes  
15 de  
mayo

**Actividad:**

**Paso 1:** Escucha y lee atentamente la canción que encontraras en la parte de abajo, toma una frase de la misma para elaborar una creativa lámpara de luz. Ejemplo de la frase: "para la oreja, un caracol"

El Audio será enviado por WhatsApp por el grupo de tu profesor, director de curso.

**Paso 2:** ¡Manos a la obra! Materiales:

- Un vaso desechable que hayas utilizado previamente y lavado.
  - Un trozo de plástico transparente - cinta
  - Marcadores
  - Linterna, si no tienes, puedes usar la del celular de cualquier integrante de tu familia.
  - Y, por último, ¡Ansiosos de que llegue la noche!
- Y esto es lo que diseñaremos



**Paso 3:** pega tus dibujos dentro del vaso y recorta la cola del vaso

**Paso 4:** Recuerda que sea de noche para realizar tu experiencia y enviar las fotos

**Paso 5:** Ponte en movimiento. Junto a tu familia, realiza una coreografía sencilla y creativa, con el ritmo de la canción, puedes seguir el ejemplo que verás en el video por WhatsApp.

Lunes 18  
de mayo

Actividad:

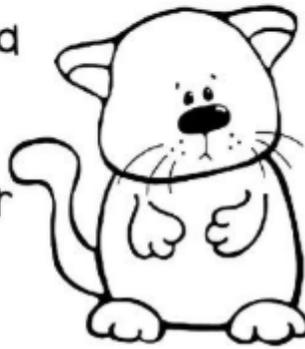
**Paso 1:** Pídele a un adulto que realice la lectura en voz alta

**Paso 2:** copia el texto mediante en el cuaderno de español con ayuda de un adulto y contesta las preguntas en tu cuaderno con dibujos y palabras

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro
	<input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar
	<input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto
	<input type="radio"/> Caminar

Martes 19  
de mayo

**Actividad:**

**Paso 1:** Realiza la lectura en voz alta, cuenta las palabras que lees en un minuto, registra y trata de superarlo cada día,

**Paso 2:** copia el texto mediante el dictado en el cuaderno de español

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto. 

## La melena del león Simón

5



El león Simón tiene una enorme melena y a Ana le da susto la melena del león. Ana le cuida la melena, se la peina con un peine y lo pasea así muy limpio. Al león Simón le dan melón con limón y miel cuando se pone el sol y cuando sale la luna le dan tunas.

11
19
26
33
41
48
55
62

Miércoles  
20 de  
mayo

Actividad:

**Paso 1:** Ordena las oraciones y escríbelas en tu cuaderno de español

**Paso 2:** Realiza el dibujo de cada oración, recuerda colorearlos

**Paso 3:** Nuevamente realiza la lectura de La melena del león Simón y anota el tiempo que  
en tu cuaderno

 Ordena los enunciados. Inicia con mayúscula y termina en punto. 

Simón.	león	El	

melena.	su	Ana	peina

dan	Le	tunas.	unas

una melena.	El	tiene	león

con	Come	limón	melón.

Jueves  
21 de  
mayo

**Actividad #1 Rutina** Realiza la siguiente rutina a diario antes de iniciar con las demás actividades

<b>ÁRBOL I</b> 	<b>ÁRBOL II</b> 	<b>MONTAÑA</b> 
<b>MARIPOSA</b> 	<b>SALUDO AL SOL</b> 	<b>PERRO</b> 
<b>CHATURANGA</b> 	<b>COBRA</b> 	<b>PUENTE</b> 
<b>VACA</b> 	<b>LANGOSTA</b> 	<b>GATO</b> 

	<p><b>Actividad 2</b> Circuito Motor</p> <p><b>Paso 1:</b> Realiza un circuito motor, a partir de la elaboración en papel o directamente en el suelo con tizas</p> <p><b>Paso 2:</b> Se deberá recorrer los caminos saltando en uno o dos pies</p>	
<p>Viernes 22 de mayo</p>	<p><b>Actividad de orientación</b></p>	