

GUÍA N° 4

(Semana del 11 al 22 de Mayo)

PLAN CASERO

ESTUDIANTE	
-------------------	--

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
ANYELA AGUIRRE CACERES	Directora de grupo	JM/JT	akaguirre@educacionbogota.edu.co
Giovanna Acosta	Docente de apoyo	Inclusión	gpacosta@educacionbogota.edu.co

Indicadores	Ajuste Razonable	Áreas involucradas:
<p>MATEMÁTICAS Relaciona la cantidad con la representación simbólica del número</p> <p>LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura</p> <p>CIENCIAS NATURALES Describe las características de los seres vivos</p> <p>CIENCIAS SOCIALES Aplica las normas básicas de convivencia en el colegio, la casa y el barrio</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Realiza elevaciones de su propio cuerpo</p> <p>ARTÍSTICA Pongo en escena las diversas posibilidades que posee</p> <p>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Identifica aparatos tecnológicos en su entorno</p> <p>INGLÉS Reconoce las partes de la cara en inglés</p>	<p>No requiere de ajustes en los indicadores</p>	<p>Todas las áreas</p>

En casa apoyarán con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _			
Rutinas de trabajo	<p>Se solicita respetuosamente organizar tiempos de estudio en casa, en un espacio con buena luz y con intervalos de descanso.</p> <p>Las siguientes actividades tienen como fin fortalecer procesos en los niños en las diferentes áreas, su éxito depende del apoyo diario de los padres de familia o cuidadores.</p> <p>Recuerde que de lunes a viernes se recibirán las evidencias e inquietudes del trabajo realizado durante cada día.</p>	Diario			
Lunes 11 de mayo	<p>ACTIVIDAD 1. MATEMÁTICAS</p> <p>Elaboración de las dos manos, de forma creativa y con los recursos que se tengan en casa donde cada dedo de la mano simbolice una cantidad de la familia de números trabajada.</p> <p>¿Cómo hacerlo?</p> <table border="1" data-bbox="224 966 1279 1457"> <tr> <td data-bbox="224 966 574 1457"> <p>En una hoja del material que tengas dibuja tus manos</p>  </td> <td data-bbox="579 966 914 1457"> <p>Después de haberlas dibujado, las recortas</p>  </td> <td data-bbox="919 966 1279 1457"> <p>Luego escribe la familia de números del 60</p>  </td> </tr> </table> <p>Ahora, pega la actividad en tu cuaderno y repite los números varias veces</p> 	<p>En una hoja del material que tengas dibuja tus manos</p> 	<p>Después de haberlas dibujado, las recortas</p> 	<p>Luego escribe la familia de números del 60</p> 	<p>Enviar evidencia</p> <p>Foto o video según sea el caso</p>
<p>En una hoja del material que tengas dibuja tus manos</p> 	<p>Después de haberlas dibujado, las recortas</p> 	<p>Luego escribe la familia de números del 60</p> 			

Martes 12
de mayo

ACTIVIDAD

1. CIENCIAS NATURALES

- Realiza lo siguiente en tu cuaderno

Debajo de este escrito realiza el dibujo de una planta, decóralo con el material de tu preferencia y escribe sus partes

Las Plantas

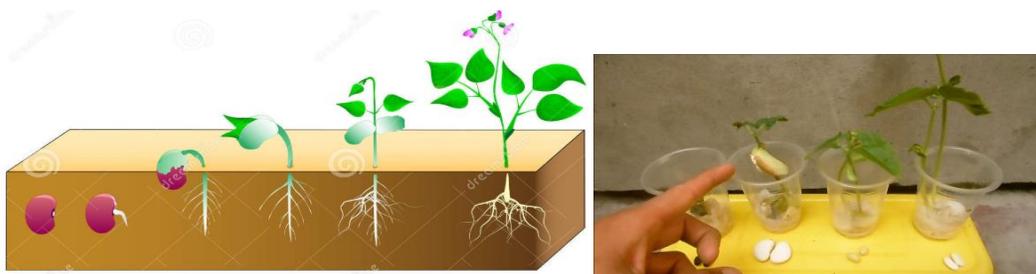
**Son seres vivos que nacen, crecen,
se transforman a lo largo de su vida
y mueren, estas pertenecen al reino vegetal...**

- Ahora vamos a trabajar en familia el proceso de germinación. (ESTO NO SE COPIA EN EL CUADERNO)

La germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una planta.

- 1- Debes elegir unas 5 o 7 semillas de (frijol, lenteja, judía, trigo, maíz, cebada, arroz) no olvides elegir solo una clase.
- 2- 24 horas antes **de** la siembra deja las **semillas** a remojo en agua templada.
- 3- Coloca algodón en el frasco o recipiente de cristal o plástico, evita aplastar el algodón. Si deseas utilizar papel toalla, entonces enrolla un poco de papel en tu mano y colócalo dentro del recipiente, que no sea más alto que el frasco, coloca papel adicional en el centro.
- 4- Coloca los frijoles (habichuelas) con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo.
- 5- Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón o el papel. Evita que sea en exceso.
- 6- Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado las semillas en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
- 7- Coloca el frasco cerca de la luz, en nuestro caso lo colocamos en la ventana

Cada día debes humedecer el papel o algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana.

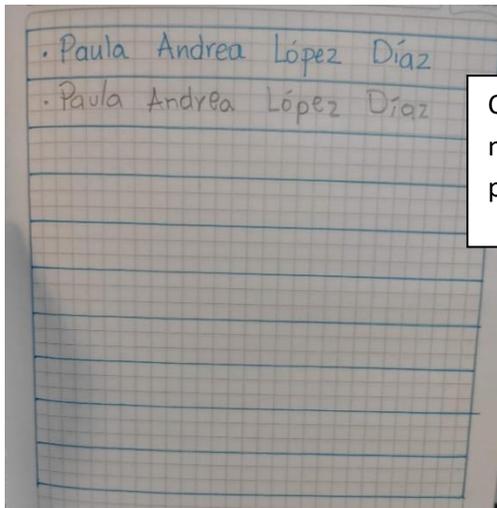


Si tienes acceso a Internet, puedes observar el siguiente video para ayudarte

https://www.youtube.com/watch?v=vyeiYBfm_kg Proyecto escolar: Planta de frijol

2. REPASO MI NOMBRE

- En una hoja oficio, un cartón o un octavo de cartulina, escribir y decorar a gusto propio el nombre completo del estudiante (nombres y apellidos) y que lo reconozca como aparece en su documento de identidad (ya que los nombres no poseen normas de ortografía). Enviar foto en familia.
- Después, en el cuaderno de español, realiza un cuadro con 11 cajones en el cual cada día el estudiante deberá escribir su nombre siguiendo el modelo del primer cajón (que será escrito por sus papás o un adulto). Así:



Cada día el estudiante deberá escribir su nombre en uno de los cajones para practicar y aprenderlo

Miércoles
13 de
mayo

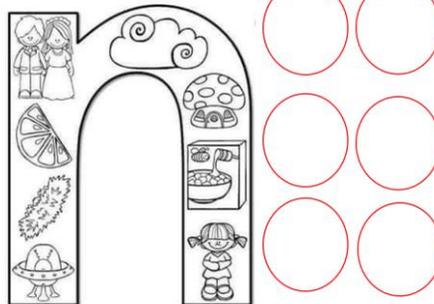
ACTIVIDAD

1. LENGUA CASTELLANA

Paso 1: Desarrollar la **TAREA** en la presentación de power point enviada al correo

1. Encierra las palabras que inician por la letra n

Ejemplo:



• Une la imagen con la palabra correspondiente



nube niña miel niños naranja

Actividad 2: MATEMÁTICAS

Realiza la familia del 70 en el cuaderno de la misma manera en que se hizo la familia del 60 o si quieres puedes hacerlo de otra forma, la idea es que se refuercen los números del 70 al 79.

Semanal

Jueves 14
de mayo

Semanal

ACTIVIDAD
1. INGLÉS

Mira la siguiente imagen, allí aparecen las partes de la cara, en negro aparece como se escribe y el azul su pronunciación.

Repite varias veces estas partes señalando tu cara y la de tu familia.

Si tienes acceso a internet, observa en Youtube el video que se encuentra en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=6pLFxeumlPE>



Actividad 2:

Paso 1: Ingresa a pipo club



Paso 3: Ingresa a la cara de niña



Paso 2: Ingresa al link de infantil



Paso 4: Juega y pronuncia las partes



Viernes 15
de mayo

ACTIVIDAD

1. ¡Manos a la obra! Lámpara de Luz.

Materiales:

- Un vaso desechable que hayas utilizado previamente y lavado.
- Un trozo de plástico transparente
- Marcadores
- linterna, si no tienes, puedes usar la del celular de cualquier integrante de tu familia.
- Y, por último, ¡Ansiosos de que llegue la noche!

Nota: El audio de la canción será enviado por el WhatsApp de tu directora de curso



Lunes 18
de mayo

ACTIVIDAD

1. LENGUA CASTELLANA

¡VAMOS A LEER UN CUENTO!

Para esta actividad se solicita que un adulto le lea un cuento al estudiante o si tienen acceso a Internet buscar un cuento por Youtube o cualquier otra página. Después de la lectura del cuento realizar una cartelera con los personajes y la parte de la historia que más te haya gustado. Luego hacer un video en el que el estudiante hable del cuento, de lo que más le gustó..

Paso 1: Ingresa a [biblored](#)



CONTENIDO SUGERIDO

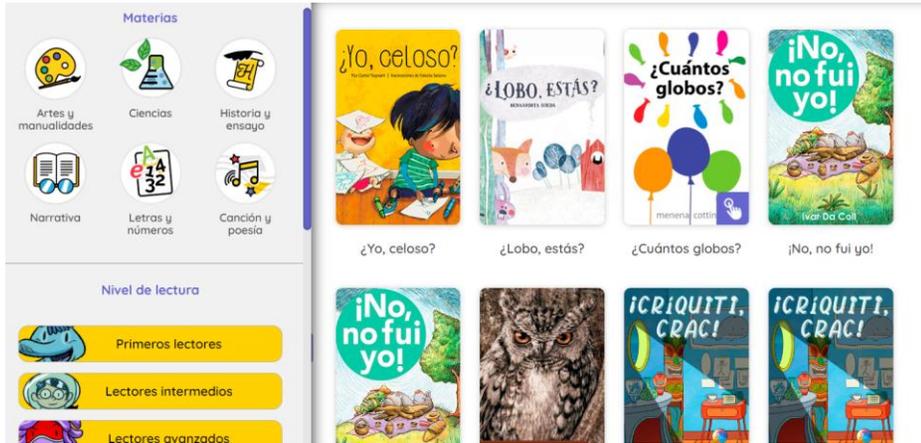
Literatura para niños y jóvenes

Colección dedicada a la literatura infantil y juvenil. Accede y encuentra reunidos más de 250 títulos de géneros como cuento, cómics y novelas para niños, jóvenes y adultos. Explora estos contenidos y disfruta leer con los más chicos. Para ingresar a la página de inicio de la base de datos haz click sobre el botón "Ir ..."



Creador
Make Make

Paso 2: se filtra por libros interactivos



Paso 3: Escoger el libro interactivo que más le llame la atención



Actividad MATEMÁTICAS

Paso 1: Ingresar a pipo club, luego primaria y matemáticas
Recuerda buscar la actividad # 4



Martes 19
de mayo

ACTIVIDAD

1. CIENCIAS NATURALES

Con base en la actividad de la planta de la semana pasada se va a realizar el seguimiento del crecimiento de esta. Para ello, en el cuaderno de Ciencias Naturales realiza el siguiente cuadro y con ayuda de tu mamá dibuja los cambios observados

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
DIBUJO		

Miércoles
20 de
mayo

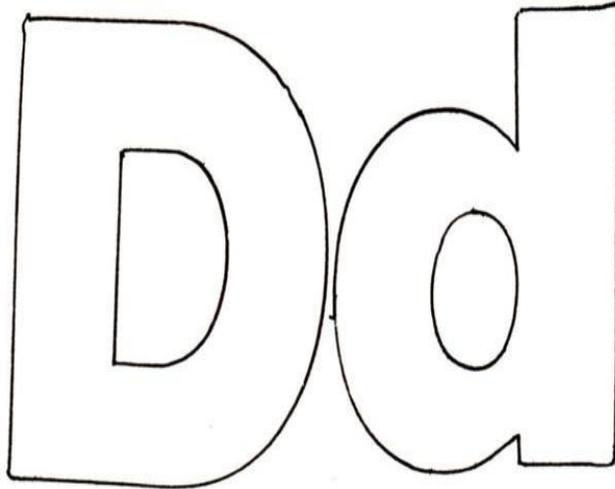
1. MATEMÁTICAS

FAMILIA DEL 90

Realiza la familia del 90 en el cuaderno de la misma manera en que se hizo la familia del 60 o si quieres puedes hacerlo de otra forma, la idea es que se refuercen los números del 90 al 99.

2. LENGUA CASTELLANA

Se requiere que un adulto dibuje (grande) una letra D en mayúscula y una d en minúscula en la mitad de una página del cuaderno y decorarlas, y en la otra mitad hacer 5 dibujos de cosas que inicien con d



Ejemplos:

DADO	DEDO	d
DESPERTADOR	DIAMANTE	DIENTE
DINOSAURIO	DISCO	DOMINO

En otra página del cuaderno se solicita que un adulto les ayude a escribir la siguiente historia en el cuaderno

Por último, realizar lo siguiente en el cuaderno:

Escriba con color rojo la letra d – D y leo:

-
-
-
-
-

El



Había una vez un dinosaurio que se llamaba David que estaba fregando los platos del desayuno. Cuando David terminó se fue a beber agua y se comió unos peces que había allí. Cuando los peces estaban en su barriga le empezaron a hacer cosquillas y el dinosaurio se empezó a reír. Cuando paró de reírse se levantó y se puso a saltar para que salieran los peces. Los peces entonces salieron de la barriga y David dijo: ¡oh, es que había peces en el agua! Entonces se comió un donuts para desayunar y se fue a dormir para descansar.

- _a__o se toma su sopa, pi__e una so__a y __a una mone__a. sol_
- ia le __a seis __a__os a __anilo y __anilo le _a un __ominó a __iana. __al
- na __ame limona__a y __ime si sales __e __ía a la isla. __a

Envía foto de la actividad y un video donde leas estas oraciones.

Jueves 21
de mayo

Actividad #1 Rutina Realiza la siguiente rutina a diario antes de iniciar con las demás actividades



Actividad 2 Circuito Motor

Paso 1: Realiza un circuito motor, a partir de la elaboración en papel o directamente en el suelo con tizas

Paso 2: Se deberá recorrer los caminos saltando en uno o dos pies



Viernes 22
de mayo

Actividad de orientación



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
"FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO,
INTEGRAL Y SOCIAL"
GUÍA DE TRABAJO

