COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.

“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”

“Educamos para la Libertad”

**GUIA N 4**

**GRADO: JARDIN SEDE: C**

Cada actividad tiene unas evidencias, las cuales deben enviarse a cada uno de los correos o whatsapp, correspondiente a cada maestro; para tal fin se envía tabla con los datos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Heidy Rocha | JARDIN | Mañana | hrocha@educacionbogota.edu.co |
| Andrea Tovar | Jardín 1 | tarde | Whatsapp 3143788275 |
| Martha Malagon | Jardin2 | tarde | Whatsapp 3107906334 |
| Laura cárdenas DANZAS | TODOS | Mañana y tarde | lccardenasr@educacionbogota.edu.co  Whats App: 3166126589 |
| José M. Mosquera EDUCACION FISICA | TODOS | Mañana y tarde | jmosqueran@educacionbogota.edu.co Whats App: 3134515698 |
| Leopolda Rojas TEATRO | JARDIN | mañana | Whatsapp 3183796647  lrojasm1@educacionbogota.edu.co |
| Camilo Rincón TEATRO | JARDIN 1Y 2 | tarde | [carincon01@educacionbogota.edu.co](mailto:carincon01@educacionbogota.edu.co)  whatsapp 313 435 5826 |
| Kenny Gómez MUSICA | TODOS | Mañana y tarde | [kgomezb@educacionbogota.edu.co](mailto:kgomezb@educacionbogota.edu.co)  **Whats App: 314325266** |

INDICADORES

Identifica nociones temporo-espaciales COGNITIVA

Identifica vocales y las asocia con palabras COMUNCATIVA

Reconoce sus cualidades, defectos y emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) PERSONAL SOCIAL

Muestra interés por su segunda lengua COMUNICATIVA

Los niños y las niñas expresan emociones frente a situaciones de su entorno a través de creaciones artísticas guiadas por medio de su capacidad corporal. CORPORAL

Fortalece habilidades de expresión mediante la escucha y observación.

Asocia cuentos y narraciones con su entorno empleando imaginación y teatralidad. ARTISITICA

Practica cantando mientras que lleva el ritmo con las palmas. MUSICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DIA | ACTIVIDAD | OBJETIVO | ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS | EVIDENCIAS |
| 11Y 12 de MAYO | Video explicativo de cada director de grupo sobre nociones temporo-espaciales y realización de guías del libro Desarrollo del libro matemáticas paginas 17, 18 y 19  [https:/u.be/zEhFs](https://youtu.be/zvvEhFs8Ua8) | Realizar ejercicios, para que los niños identifiquen nociones temporo espaciales y la relación de objetos con su cuerpo | Dimensión comunicativa  Cognitiva  Personal social | Foto de las páginas realizadas. |
| 12 DE MAYO | . Visualizo el video y realizo la actividad que se propone, con algún miembro de tu familia <https://www.youtube.com/watch?v=zvvEhFs8Ua8> | Realizar ejercicios, para que los niños identifiquen nociones temporo espaciales y la relación de objetos con su cuerpo | Dimensión comunicativa, cognitiva, personal social | Foto o video de la actividad familiar |
| 13 mayo | Dibuja en tu cuaderno los dibujos que descubriste en el video y escribo la palabra (imitación de trazos)  <https://www.youtube.com/watch?v=aL4nY3c1exI>  realiza las páginas del libro destellos 14,15,16 | identificar la vocal o en diferentes contextos y realizar ejercicios precalligraficos | Dimensión comunicativa, cognitiva, personal social estética | Enviar foto de tu trabajo y guardarlo  Para entregar en físico. |
| 14 DE MAYO | TEATRO   1. **Escucha y observa el audio cuento “Hace mucho, pero mucho tiempo” y:**  * Dibuja los dinosaurios que volaban. * Dibuja el dinosaurio malgeniado.  1. Con ayuda de tus padres, escoge un dinosaurio y personifícalo a tu manera, gesticula el rostro, mueve tus manos, mueve tus ojos, mueve tu boca e intenta producir sonidos con tu voz. Lo puedes hacer en voz alta, baja o despacio, en cámara lenta. (Si deseas, usa vestuario, maquillaje).   GRABA UN VIDEO DE TU TRABAJO.   1. **Observa el video de la doctora Sonrisa (se envía por whatsapp) y:**      * Dibuja lo que más te gustó de ella.   Con la ayuda de tus padres inventa un personaje con nariz roja y representa una historia corta | Desarrollar habilidades comunicativas, orales, gráficas y corporales a través de narraciones, escucha y observación mediante actividades teatrales incentivando la creatividad en familia. | Dimensiones comunicativa, personal Social, cognitiva, corporal y artística. | Foto al dibujo de los dinosaurios.  Videos de las representaciones. |
| 15 de MAYO | DANZAS Y EDU FISICA   1. **CALENTAMIENTO:** Para iniciar la actividad de hoy, haremos un calentamiento muy divertido, para ello necesitaremos un dado (físico o digital) las personas que participan lo lanzarán uno a uno de manera consecutiva y a cada resultado se le asignará alguna actividad. Ejemplo: (1) 10 payasitos, (2) darle la vuelta a la casa en un solo pie, (3) subir y bajar un escalón 15 veces, (4) trasladarse en posición cuadrúpeda del patio a la cocina ida y vuelta, (5) boxeo (por un minuto) y (6) correr en el puesto. Puedes acompañar este juego con la canción “A Ram Sam Sam” <https://www.youtube.com/watch?v=935UBEm0gg0> (El audio se enviará por WhatsApp) 2. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Para este momento tan importante de expresión artística, en familia crearemos una coreografía grupal sobre la canción “Para la guerra nada” de la artista colombiana Marta Gómez <https://www.youtube.com/watch?v=OWfcsls6kAY> (El audio se enviará al whats App), como ideas de algunos movimientos y posturas de danza que puedes usar para este ritmo y hacer la creación coreográfica, están algunas posturas de yoga que hemos trabajado anteriormente y que anexamos en esta imagen:   **IMAGEN ANEXO1**  ***“Claro también puedes usar movimientos que vengan de tu imaginación”***   1. **ESTIRAMIENTO:** En este momento de cierre, realizar estos ejercicios son muy necesarios pues permite que los músculos se estiren, se relajen y no nos cause dolor al día. , por lo tanto realizaremos estos tres movimientos:   **IMAGEN ANEXO 2**  disfruten este espacio de juego, creación e imaginación en familia,  que la letra de la canción deposite un lindo mensaje en sus corazones   y compartan con alegría y gratitud la fortuna de estar en familia” | Integrar a las familias a través de la danza en un espacio de lúdica, imaginación y reflexión. | DANZAS Y EDUCACIÓN FÍSICA | Enviar un video de Whats App o al correo de cada profesor (DANAS Y EDUCACION FISICA) (Máximo 1 minuto), evidenciando los tres momentos. |
| 18 de MAYO | Habla con tus papitos sobre que te produce alegría, tristeza, rabia y temor  Ver el siguiente cuento  <https://www.youtube.com/watch?v=pmnAw1BftgE>  Realiza la cajita de tesoros para guardar todo lo que te hace feliz. | Reconocer e identificar sus cualidades, defectos y emociones básicas | Dimensión comunicativa, personal social estética | Foto de la actividad |
| 19 MAYO | Realiza con ayuda de tus papitos la siguiente actividad manual <https://www.facebook.com/psicomotricidadintegra.cp/videos/3219909694695136/> | Identificar diferentes emociones. | Dimensión comunicativa, cognitiva, estética | Foto |
| 20 DE MAYO | Aprende la canción y cántala con tus papitos.  <https://www.youtube.com/watch?v=nnB0sYRNzEw>  INGLES – Expresiones en ingles saludar, despedirse y presentarse | Desarrollar la escucha y motivar el aprendizaje en una segunda lengua | Dimensión comunicativa cognitiva | Video o audio del proceso de aprendizaje de la canción |
| 21 DE MAYO | MUSICA   1. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Nos enfocaremos en aprendernos la letra de **solo la primera estrofa** de la   Canción propuesta que se encuentran escrita en la parte de abajo. Siguiendo las siguientes indicaciones:  A) Escucharan la primera estrofa completa.  B) Repetirán pequeños fragmentos solo de la letra buscando en inicio la vocalización adecuada de las palabras.  C) Luego cogerán las dos primeras líneas y las repetirán muchas veces, pero está vez se debe cantar escuchando la canción y así sucesivamente con las dos líneas siguientes, hasta completar la estrofa.  Ejemplo: Para el viento, una cometa  Para el lienzo, un pincel  D) Cantar la primera estrofa de la canción en forma de Karaoke es decir sin la voz de la cantante.  Para lo anterior se envía el audio.  E) Por último Cantar solo la primera estrofa con Karaoke y hacer palmas al ritmo de la canción. Esto será lo que envíen en vídeo.   1. (Los audios se enviarán al whats App)   Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=OWfcsls6kAY>  **PARA LA GUERRA, NADA**    De: Marta Gómez  Para el viento, una cometa Para el lienzo, un pincel Para la siesta, una hamaca Para el alma, un pastel Para el silencio una palabra Para la oreja, un caracol | Integrar a las familias a través de la música en un espacio de lúdica, imaginación y reflexión. | Música | Enviar un video al Whats App (Máximo 1 minuto y medio), evidenciando el aprendizaje de la primera estrofa, acompañando la canción con las palmas. |

22 DE MAYO ACTIVIDAD A CARGO DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION



ANEXO 1

Mayo 15

ANEXO 2 mayo 15

