

GUÍA No. 4 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C

GRADO: 3º “NO ES NECESARIO IMPRIMIR”

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
YOLANDA MARTINEZ VEGA	301 JM	ymartinezv@educacionbogota.edu.co
MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS	302 JM	Mguayacundo@educacionbogota.edu.co
ROSA MARIA TELLEZ	301 JT	rmtellez@educacionbogota.edu.co
TEMA	Región natural de Colombia	
OBEJTIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la ubicación de las regiones en Colombia. Investigar por medio y contar por medio de la tradición oral. Fortalecer su comunicación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características del relieve y los elementos del clima Participa en diferentes situaciones de comunicación oral, expresando sus ideas con claridad. 	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR:	
<ul style="list-style-type: none"> Ciencias sociales Español 	Video, que se enviara al grupo de WhatsApp para compartir sus compañeros. Y de esta manera conocer de nuestro País.	

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: lunes 11 -mayo-2020

ACTIVIDAD: Realice un video contando las características la región donde nació.

Región natural de Colombia

Una región **natural** es aquella, que se delimita por criterios de geografía física, ya sea por el relieve, el clima, vegetación, cultura, hidrografía, entre otros. En **Colombia** hay 6 **regiones naturales**: La región Andina, Orinoquía, Caribe, Pacífica, Amazónica y la Insular.

Relate a qué altura está su región de acuerdo con el nivel del mar, cuál es su comida típica, traje típico, clima y su principal fuente de economía.

Personifíquese de acuerdo con su región con lo que tenga en casa



¡Sera fantástico que su familia pueda participar!

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Yolanda Martínez Vega	301 JM	ymartinezv@educacionbogota.edu.co
Mabel Janeth Guayacundo Ramos	302 JM	mguayacundo@educacionbogota.edu.co
Rosa María Téllez	301 JT	rmtellez@educacionbogota.edu.co
TEMA	Derechos de los niños Art. 17 derecho de los niños	
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
<ul style="list-style-type: none"> Conocer la importancia y el derecho que los niños tienen a la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el propósito comunicativo, el mensaje y la idea principal de textos informativos. 	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR:	
<ul style="list-style-type: none"> Español Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto informativo "Artículo 17 derechos de los niños" Video recrear una noticia. 	

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: martes 12-mayo-2020

ACTIVIDAD: Recrear un noticiero

Realicé un texto informativo basado en el artículo 17 de los derechos de los niños. El cuál será explicado, informado y relatado mediante la transmisión de una noticia (Recrear noticiero). De acuerdo con la cotidianidad de su hogar y su sociedad.

"Artículo 17 – El derecho a la información

Tienes derecho a recibir información (a través de los medios de comunicación) que sea variada e imparcial:

- El estado debe garantizar que los medios de comunicación (la radio, la televisión, los periódicos, etc.) brinden a los niños información útil;*
- Deben favorecer el desarrollo del conocimiento y la comprensión de otras culturas;*
- Deben alentar la producción de libros para niños;*
- Deben alentar a los medios de comunicación a tomar en consideración la cultura y el lenguaje de los niños pertenecientes a las minorías;*
- El estado debe protegerte de cualquier información que pueda ir en contra de tu bienestar."*

Los textos informativos tienen por objetivo transmitir información sobre un hecho o un tema. Con suficientes detalles para que el lector pueda entender lo que se le está explicando o informando.

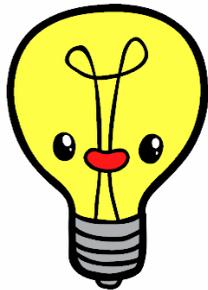
Dentro de los textos informativos encontramos la noticia, el reportaje, el artículo, el informe, entre otros.



¡Esperamos su creatividad y la de su familia!

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
Yadira Escobar		301 - JM	lyescobare@educacionbogota.edu.co
Diana Mora		302 – JM 301 – JT	dmmorag@educacionbogota.edu.co
TEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Canción “Para la Guerra Nada” • Luz • Creatividad • Reciclaje 		
OBJETIVOS		INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular y fortalecer habilidades y destrezas en las diversas formas de comunicación y expresiones del arte a través de la canción “Para la guerra nada” 		<ul style="list-style-type: none"> • Manejar diferentes técnicas en las creaciones artísticas, de manera espontánea 	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:		PRODUCTO A ENTREGAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Artística • Ciencias Naturales 		<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías de la elaboración de la lámpara de Luz • Fotografías del instrumento musical a base de material reciclable 	

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD No 05 (Artística)	FECHA DE DESARROLLO: viernes-15-mayo-2020
<p>¡Querida familia!</p> <p>Lee atentamente la guía y sigue las instrucciones dadas, recuerda esta guía no necesita imprimirse</p>	
<p>PRIMERO RECUERDA:</p> <p>La Luz es una forma de energía que emiten algunos objetos. A estos objetos los llamamos fuentes luminosas.</p> <p>Hay dos tipos de fuentes de luz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Naturales</u>: Como el sol ✓ <u>Artificiales</u>: como las bombillas. La mayor parte de las fuentes de luz artificiales funcionan con energía eléctrica. 	
	
<p>1. Luego de haber escuchado y cantado la canción “Para la guerra nada” con toda tu atención, te invitamos a que escojas una frase de la misma y con ella elaboraremos una divertida y muy creativa lámpara de luz. (La letra la tienes disponible en la guía integrada #3)</p> <p>Ejemplo: “para la oreja, un caracol”</p>	
<p>2. ¡Manos a la obra!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Un vaso desechable que hayas utilizado previamente y lavado ❖ Un trozo de plástico transparente ❖ Marcadores ❖ Linterna, si no tienes, puedes usar la del celular de cualquier integrante de tu familia. 	
<p>3. Sigue con atención las siguientes instrucciones:</p>	

Con ayuda de tus padres vas a quitar la parte inferior del vaso, el círculo pequeño del vaso desechable.



Vas a tomar el plástico y lo vas a sujetar a la parte superior del vaso (la que tiene el círculo más grande),

¡Ahora... a dibujar! Toma los pulrones y los marcadores que más te gusten, y no olvides la frase que elegiste de la canción.



Y, por último, ¡Ansiosos de que llegue la noche! Canten y disfruten en familia, con ayuda de la luz.



Una pausa para un dato curioso...

Biografía de Marta Gómez (Cantautora de "Para la guerra nada")

Ella es una Cantante y autora, también interpreta la guitarra, es muy reconocida por cantar ritmos diversos como el folclor, el porro, jazz y algo de salsa. Marta, inició su carrera musical a la edad de 4 años cantando en el coro de su colegio Liceo Benalcázar, en la **ciudad de Cali, Colombia**. Con mucha disciplina viajó a varios lugares del mundo a cantar y ganó varios premios.



4. Invita a los miembros de tu familia a que reúnan botellas de plástico, latas, tapas y todas las cosas que ya no utilicen y vayan a desechar, lánenlas muy bien y ahora a dar rienda suelta a su imaginación, vamos a crear instrumentos musicales, dejamos aquí unos ejemplos, sin embargo, los invitamos a ser lo más creativos y recursivos posibles, el límite es la imaginación.



Mil Gracias por toda su colaboración, no dejen de crear y no olviden enviar fotografías y videos de todos sus trabajos

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
Yolanda Martínez		301 JM	ymartinezv@educacionbogota.edu.co
Mabel Janeth Guayacundo		302 JM	mguayacundo@educacionbogota.edu.co
Rosa María Téllez		301 J T	rmtellez@educacionbogota.edu.co
TEMA	El folleto como texto informativo La división como repartos iguales Recursos naturales		
OBEJTIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:		
Acercarse e la división de los repartos equitativos. Practicar la construcción de párrafos y la expresión escrita de la intención comunicativa. Acercarse a los conceptos de recursos renovables y no renovables.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la estructura del párrafo e identifica las ideas principales para realizar un mapa de ideas. Reconoce el propósito comunicativo, el mensaje y la idea principal de algunos textos informativos. Establece entre el uso de los recursos renovables y no renovables de la naturaleza. Plantea, desarrolla y justifica situaciones de repartición. Identifica la división y sus términos. 		
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR		
Español Ciencias Naturales Matemáticas	Folleto Evidencia gráfica (fotos) del cuaderno con las respuestas a los interrogantes y los párrafos construidos. Evidencia en fotografía o vídeo de la elaboración y realización del juego concéntrese. Evidencia gráfica (foto) del párrafo construido.		

ACTIVIDADES:

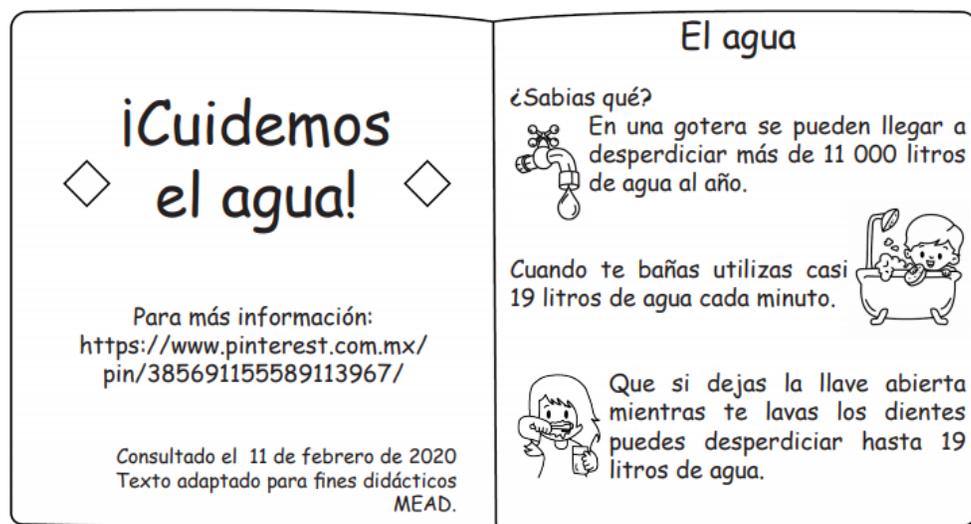
FECHA DE DESARROLLO: miércoles 13-mayo-2020

ACTIVIDAD

Construyendo un folleto

1. Lee con atención y en tu cuaderno contesta los siguientes interrogantes.

Los alumnos de tercero analizaron el tema del cuidado del agua y elaboraron el siguiente folleto.



- a. ¿para qué sirve un folleto?
- b. ¿Cuál es la función del folleto anterior?
- c. Averigua y escribe las características básicas de un folleto

2. Ayuda a Luis y a sus compañeros a completar el siguiente folleto reuniendo la información necesaria y redactando los párrafos requeridos.

<p style="text-align: center;">¡Cuidemos el agua de nuestra escuela!</p>  <p style="text-align: center;">¿Por qué es importante cuidarla?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">¿Qué podemos hacer para no desperdiciarla?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">¿Cuáles son las consecuencias si no la cuidamos?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <div style="text-align: right;">  </div>
---	--

3. Averigua acerca de los recursos naturales renovables y no renovables, posteriormente con la información consultada elabora un folleto (en una hoja tamaño carta).

FECHA DE DESARROLLO: **lunes 18-mayo-2020**

ACTIVIDAD

El que reparte y comparte se queda con la misma parte.

1. Lee con atención.

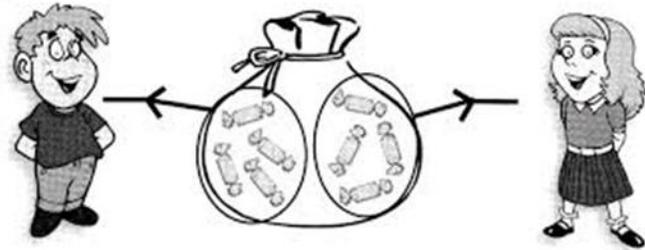
Juanita le ha dicho a su hermano Pablo que dividan los dulces que hay en la bolsa, Pablo que está en primero de primaria la dice: ¿dividir? ¿qué es eso? entonces Juanita le explica que dividir es repartir en partes iguales.

Juanita: Lo primero que haremos es contar los dulces que hay en la bolsa.

Pablo: Hay ocho dulces

Juanita: como tú y yo somos dos, vamos a formar dos grupos y empezamos a repartir de uno en uno los dulces, uno para ti y uno para mí.

Es decir que $8 \div 2 = 4$



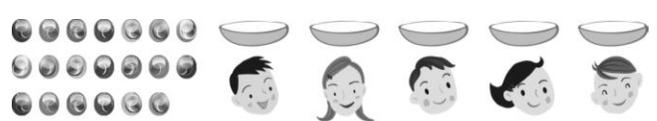
2. Realiza los siguientes repartos equitativos y escribe la operación correspondiente.

Quince estrellas para tres niños



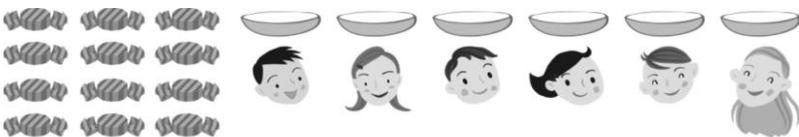
: =

Veinte canicas para cinco niños



: =

Doce dulces entre seis niños



: =

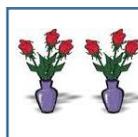
3. Averigua cuáles son los términos de la división y escríbelos en el cuaderno.

4. Realiza un juego de concéntrese con representaciones gráficas de repartos y la correspondiente operación. El concéntrese es un juego en el que se busca armar parejas.

Por ejemplo, el concéntrese de la imagen es de multiplicación y resultados, pero en el que realizarán y jugarán en familia debe tener dibujos de repartos y la operación.



Así:



$$6 \div 2 = 3$$

Estas dos fichas serían una pareja.

5. Escribe un párrafo en el que relates la experiencia del juego realizado en familia y dónde expliques qué entiendes por división.

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
Jhon Jairo Acosta Linares		TERCERO	jjacostal@educacionbogota.edu.co
TEMA	PARTS OF THE BODY		
OBJETIVOS		INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
Fomentar el respeto por el cuerpo, entendiendo la importancia de este en el desarrollo personal de los seres humanos.		Reconoce las partes del cuerpo en ingles Describe su cuerpo y el de personas de su entorno familiar en inglés.	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: INGLES		PRODUCTO A ENTREGAR SUPER HERO DRAWING	

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: **jueves14 - mayo - 2020**

ACTIVIDAD

Antes de realizar la guía observa el video que se encuentra en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbLU

Activity

1. Toma apuntes en tu cuaderno de inglés de las partes del cuerpo que se describen en el video, pon como título body parts y luego haz la lista de palabras en inglés y español.
2. Dibuja a tu superhéroe favorito y coloca las partes del cuerpo en inglés, sigue el ejemplo



3. Describe las partes del cuerpo de un familiar, para esto practica primero la pronunciación con el video asignado al comienzo de la guía.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Michael David Diaz Morales	3°	Mañana	mdiazm@educacionbogota.edu.co
Wilmer Montenegro salgado	3°	Tarde	wmontenegro@educacionbogota.edu.co

TEMA	Familia y juego		
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:		
- Desarrollo de la imaginación y aspectos socioafectivos, a partir de los juegos en familia. - Realizar actividades que permitan el mantenimiento de un buen estado físico.	-Reconoce la importancia del calentamiento y desarrolla actividades motrices desde su coordinación viso manual. -Reconoce los sentidos del cuerpo humano y las principales partes que los componen		
ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR		
Educación física Artes Matemáticas	Enviar evidencia fotográfica y/o de video en la ejecución de la actividad del juego "Eres un suertudo" o del programa entrenemos juntos.		

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: **JUEVES 21 - MAYO - 2020**

ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD:

Calistenia y estiramiento

Realizar calentamiento cardiovascular con ejercicios de burpees y skipping, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto.

Realizar los 10 estiramientos según la gráfica. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.



Actividad No2

Material: Un Dado

Juego eres un suertudo



La idea es que solo haya un marcador y todos vayan sumando, o restando, puntos en el mismo marcador Reglamento Pero ojo que los dados tienen truco:

1. ¡a tener sentido! Suma 11 puntos si identificas este sentido en tu cuerpo y lo señalas: el sentido del _____,

el cual se encuentra en la nariz nos permite oler y diferenciar los olores.

2. ¡a tener puntería! Lanzar un objeto a un orificio o blanco ubicado a 3 metros si 2 puntos quieres sumar.

<p>3. Pierdes 3 puntos.</p> <p>4. ¡a tener sentido! Suma 4 puntos si identificas este sentido en tu cuerpo y lo señalas: el sentido del _____,</p> <p>Gracias a él escuchamos los sonidos.</p> <p>5. ¡a tener sentido! Suma 5 puntos si identificas este sentido en tu cuerpo y lo señalas: el sentido del _____</p> <p>Está en la piel. A través de ella sentimos la textura y temperatura de lo que tocamos.</p> <p>6. ¡caramba! Pierdes todos los puntos.</p> <p>7. ¡a tener sentido! Suma 7 puntos si identificas este sentido en tu cuerpo y lo señalas : El sentido del _____</p> <p>se encuentra se encuentra en la lengua, la cual nos permite saborear sabores</p> <p>8. ¡Precioso número! 5 repeticiones de lanzar una pelota hacia arriba y recibirlo a tres metros de distancia antes que caigan al piso. Si 8 puntos quieres sumar.</p> <p>9. ¡a tener sentido! Suma 9 puntos si identificas este sentido en tu cuerpo y lo señalas: gracias a nuestros ojos, los órganos de la _____, podemos reconocer el tamaño, colores y formas de las cosas.</p> <p>10. ¡Que suerte! Suma 10 puntos si consigues lanzar una pelota hacia arriba y recibirla a tres metros de distancia antes que caiga al piso.</p> <p>11. ¡a tener sentido! Suma 11 puntos si identificas este sentido en tu cuerpo y lo señalas: el sentido del _____, el cual se encuentra en la nariz nos permite oler y diferenciar los olores.</p> <p>12. ¡caramba! Pierdes todos los puntos.</p> <p>Ejemplo</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lanza Elena (la mamá) y saca un 1 - > suma 1 punto •Lanza Jaime y saca un 5 – hace la prueba y la supera y obtienen 5 puntos. En total 6 •Lanza pedro (el papa) y saca un 4 – hace la prueba y obtiene 4 puntos. En total 10 puntos •Vuelve a lanzar Elena y saca un 6 – caramba y se pierden todos los puntos. Total 0 puntos •Así hasta que consiga llegar a 30 puntos entre todos. <p>- Súmate un punto (por tu cara bonita).</p> <p>Variantes La pelota la puedes crear si no la tienes de papel o cualquier material reciclable y el objeto a lanzar puede ser también de tu imaginación.</p>
--

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Yolanda Martínez Vega	301 JM	ymartinezv@educacionbogota.edu.co
Mabel Janeth Guayacondo Ramos	302 JM	mguayacondo@educacionbogota.edu.co
Rosa María Téllez	301 JT	rmtellez@educacionbogota.edu.co
TEMA	LOS SENTIDOS	
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer cada uno de los órganos de los cinco sentidos. • Identificar las funciones y cuidados de los órganos de los sentidos • Realizar actividades que fortalezcan la sensibilidad de cada uno de los sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las estructuras de cada uno de los cinco sentidos sus funciones y cuidados. • Reconoce como estos perciben y responden a estímulos como luz, calor y sonido. • • Establece formas de comunicarse desde los sentidos 	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Naturales • Español 	Fotografía, video Friso o cajita sensorial.	

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: martes 19-mayo-2020
<p>ACTIVIDAD: debes hacer una cajita que decoraras a tu gusto con distintos materiales y texturas, luego la vas llenando con distintos objetos y materiales con los que estimulas los sentidos, ejemplo un dibujo pintado con los dedos de las manos y los pies. Un sonajero, un palo de lluvia, unas gafas para dormir o para que te lean un cuento etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copia el poema en el cuaderno de español.

DESPERTANDO LOS CINCO SENTIDOS

El núcleo familiar es el lugar ideal para potenciar el desarrollo emocional pues a través de las vivencias a diario se estimulan los sentidos que es la forma como el ser humano aprende, las texturas, los sabores, los aromas, los colores, la música de ahí la importancia de valorar todo lo que compartimos voluntaria e involuntariamente están educando sensorialmente a los menores.

Hablar con tus hijos. Gracias a la interacción adulto-niño el niño adquiere el lenguaje y demás habilidades sociales.

Leer juntos. A medida que crecen se pierde el hábito de leer al niñ@ un cuento antes de ir a dormir. Este buen hábito se puede sustituir por el de leer juntos a la hora de ir a dormir o bien en otro momento del día. Es muy importante el ejemplo. **Leer enriquece** el vocabulario y alimenta la imaginación.

Mirar juntos una película y después comentarla. De este modo se trabajará la comprensión y expresión de una forma diferente y divertida.

Jugar juntos. más allá de la actividad misma dominó, parqués, sombras chinas o luces de colores y diseños surgen en ese ambiente las risas, la creatividad, el abrazo y el compartir sin presiones que en si ayuda a mejorar la relación familiar, a crear buenos recuerdos y a mejorar la autoestima,

Conoce el mundo que nos rodea. Haced excursiones por la casa bien con los ojos cerrados y un guía o solo siguiendo la voz o un sonido. Todo esto les enriquece cognitivo, social y emocionalmente.

Entrenar su. La pueden practicar con sus hijos. Así todos se beneficiarán. Dedicar momentos en soledad, con música muy suave, que tal un pequeño masaje O a través de ejercicios específicos como caminar sobre una línea, llevar un libro sobre la cabeza, un objeto pequeño en una cuchara bien en la boca o en la mano...

Inteligencia emocional Aprender a reconocer sus emociones y a hacer un control consciente de ellas es muy importante a la hora de aprender en la escuela. También hay que fomentar el desarrollo de la empatía, la tolerancia a la frustración y enriquecer su autoestima.

Buen ambiente familiar. Un niño feliz tendrá un mejor rendimiento escolar.

Lo que no debe olvidar... Es muy importante acompañar y estimular a los hijos/hijas durante todo el periodo de



aprendizaje escolar

¡Sera fantástico que su familia pueda participar!

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Yolanda Martínez Vega	301 JM	ymartinezv@educacionbogota.edu.co
Mabel Janeth Guayacundo Ramos	302 JM	mguayacundo@educacionbogota.edu.co
Rosa María Téllez	301 JT	rmtellez@educacionbogota.edu.co

TEMA	Derechos de los niños Art. 17 derecho de los niños
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:
Identificar el sistema nervioso sus funciones y cuidados básicos	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el sistema nervioso sus partes básicas y cuidados. Valora el sistema nervioso como medio para reconocer el entorno y abrirse al mundo.
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR:
<ul style="list-style-type: none"> Español Ciencias Naturales. 	Foto. Imagen sistema nervioso. Gran tamaño. Descripción de los sentidos con los conceptos que te sugerimos

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: **miércoles-20-mayo-2020**

ACTIVIDAD: dibujo a gran tamaño y redacción de frases y párrafos cortos.

Para el dibujo a gran tamaño debes acostarte en el piso o sobre un papel y pedirle a un ayudante que te colabore marcando tu contorno para luego señalar el sistema nervioso hazlo con tiza u otro material lavable para que no dañemos nada, toma la foto o en un video cuenta el desarrollo de tu trabajo.

Utiliza conceptos de los sugeridos para describir en el cuaderno de español.



¡Esperamos su creatividad y la de su familia!