**GUÍA No. 4 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO: SEGUNDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL |
| Martha Lucía Barrero | 201 J: M | [mlbarrero@educacionbogota.edu.co](mailto:mlbarrero@educacionbogota.edu.co) |
| Astrid Paipa | 202 J: M | [bapaipa@educacionbogota.edu.co](mailto:bapaipa@educacionbogota.edu.co) |
| Juan Roa | 201 J: T | [jjroa@educacionbogota.edu.co](mailto:jjroa@educacionbogota.edu.co) |
| *Nota: Una vez finalizada la guía se debe registrar en el cuaderno, almacenar en la carpeta o mantener la evidencia en foto o video, enviar a su respectivo director de curso si es solicitada por correo institucional, Personal, WhatsApp, Página Web.* | | |

Cuadro de Valoración Cualitativa Académica

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURAS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| Matemáticas,  Lengua Castellana,  Ciencias Sociales  Ciencias Naturales,  Artes,  Inglés,  Danzas,  Educación física,  Informática,  Educación Religiosa  Ética y Valores. | Comprende lo que lee y responde preguntas de forma literal o inferencial en textos literarios  Lee y escribe textos cortos.  Reconoce el valor posicional de los dígitos de un número de 4 o más cifras.  Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de la vida de las plantas en un tiempo determinado.  Trabaja de manera colectiva en busca de soluciones con el cuidado del ambiente.  Pone en escena las diversas posibilidades que posee el cuerpo, la imaginación y la voz, a través de la creación de historias espontanea desarrolladas en casa.  Asocia elementos de su entorno con palabras aprendidas en inglés como lo son los animales.  Diferencia los componentes del paisaje en cuanto a relieve, clima, recursos naturales  Comprende que todos los niños tienen derecho al buen trato.  Identifica el origen de la espiritualidad.  Reconoce que el dialogo es fundamental para que haya buen trato  Realizar actividades que permitan el mantenimiento de un buen estado físico y motriz.  Fortalece la coordinación y el equilibrio. |

SEMANA (11 - 15 MAYO) Y SEMANA (18-22 MAYO)

¡Ojo! Leer toda la guía antes de empezar

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | ACTIVATE MARTIANO COMO: ¡GANADOR SILENCIOSO! |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Lunes 11 de mayo de 2020 |
| REGISTRO DE ACTIVIDAD PARA TODOS LOS DÍAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES SIN ENVÍO DE RESULTADOS LO VAS A DEMOSTRAR HASTA VOLVER A LA ESCUELA  Tu tarea en este reto es muy difícil, debes tratar de convencer a todos en tu casa de la importancia del silencio, el silencio es importante para poder viajar en el tiempo, para preparar una idea, para pensar, meditar, reflexionar, concentrarse y tomar decisiones, es necesario que te conviertas en el héroe del silencio, cuando vayas a trabajar en esta guía debes planear muy bien la estrategia para poder ganar todos los días un punto.  Manos a la obra:   1. Debes pedirle a un adulto ayuda para aprender a manejar el reloj, el de manecillas o el reloj digital, cualquiera está bien, de pronto en casa hay uno de cuerda mecánico, tú preguntas y miras cómo puedes controlar el tiempo, pide que te enseñen cuál es el segundero, minutero y horario, puedes hacerlo tú mismo con material reciclado        1. Pide a todos en casa que te colaboren para hacer cada reto, inicia con pedir el favor de apagar la televisión, radio, celular, la voz de las personas en casa y hasta las mascotas se darán cuenta que algo pasa, no se vale que estén viendo tv con silencio y pasando las imágenes, no se vale cuando alguien está escribiendo para sí mismo, leyendo libro o celular, no se vale cuando alguien está durmiendo, no se vale con los ojos cerrados, deben estar despiertos, activos pero mirándose, acariciándose, peinando uno al otro, haciendo un masaje uno al otro, pero sin hablar, solo en silencio. Inventa signos, dibújalos, pégalos y colócalos cuando vayas a comenzar tu ejercicio, así todos se darán cuenta que deben prepararse y empieza a correr el tiempo cuando digas ¡Ya!      1. Haz un listado en el cuaderno de sociales, de las personas que viven contigo y dales un punto por cada reto alcanzado. Pon a correr el cronometro o el reloj desde una hora fija, ejemplo 7:00 pm y solo deja correr 1 minuto, a las 7:01 pm sonará la alarma y habrás ganado un punto 2. En día par debes duplicar el tiempo del día anterior, es decir, si el lunes 11 empiezas con 1 minuto, el martes 12 debes hacer 2 minutos, el día miércoles 13 debes hacer 3 minutos, el día jueves 14 debes hacer 6 minutos, el día viernes 15 debes hacer 7 minutos, el día sábado 16 debes hacer 14 minutos, si olvidas hacer la tarea no vuelvas a iniciar, sigue adelante donde ibas, o si nadie te ayuda o colabora en casa con esta difícil tarea, cuéntales que harás su tiempo para ayudarle a conseguir sus puntos, cambia sus puntos por besos, caricias y corazones dibujados en papel con colores divertidos, diles que ya hiciste la tarea que les correspondía mientras hacen cosas en silencio sin darse cuenta, por ejemplo: ir al baño sin el celular, cepillarse los dientes sin escuchar música, salir por la ventana y quedarse viendo la calle, acariciar la mascota sin hablarle, maquillarse, comer, vestirse o bañarse sin escuchar música   Esta tabla, de ejemplo, te puede ayudar a registrar durante las dos semanas que dura la guía 4, cópiala en tu cuaderno, usa la regla y los colores.  No olvides cambiar los nombres por los de las personas que van a asumir el reto contigo.       |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Fecha | Tiempo | Manuel (Papá) | Carlos (Hermano) | Azucena (abuela) | Ricardo (Yo) | | Lunes 11/05/2020 | 1 minuto |  |  |  |  | | Martes 12 | 3minutos |  |  |  |  | | Miércoles 13 | 5 minutos |  |  |  |  | | Jueves 14 | 8 minutos |  |  |  |  | | Viernes 15 | 10 minutos |  |  |  |  | | Lunes 18 | 12 minutos |  |  |  |  | | Martes 19 | 14 minutos |  |  |  |  | | Miércoles 20 | 16 minutos |  |  |  |  | | Jueves 21 | 18 minutos |  |  |  |  | | Viernes 22 | 20 minutos |  |  |  |  |   Un (1) minuto de silencio no es nada comparado con una (1) hora de silencio.  ¡Ánimo! | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | Escucha a tus padres |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Martes 12 de mayo de 2020 |
| El **cuento** es una narración corta **en** la que intervienen personajes **que** realizan acciones (**en** un lugar **y en** un tiempo determinado).   * Las partes del **cuento** son 3: El inicio: La parte inicial **de** la historia, donde se presentan todos los personajes y sus propósitos. * Nudo: Es la parte donde se presenta el conflicto o el problema **de** la historia, toma forma y suceden los hechos más importantes va después del inicio y antes de la conclusión o desenlace. * Desenlace: Es la parte donde se suele dar la solución al problema y se finaliza la narración.   **ACTIVIDAD:**   * Pide a un adulto que lea el texto * Luego, tu lee con atención y en voz alta (graba un audio o video corto menos de 1 minuto) * ¿Cuál sería el título para este cuento?     Había una vez una estrella muy, muy chiquitita, tan pequeñita como un mosquito, que vivía en el cielo junto a sus papás, dos estrellas enormes. La pequeña estrella era muy curiosa y siempre quería verlo todo, pero sus papás le decían que aún era pequeña para ir sola, y que debía esperar.  Un día, la estrella vio un pequeño planeta azul; era tan bonito que se olvidó de lo que le habían dicho sus padres, y se fue hacia aquel planeta. Pero voló tan rápido, tan rápido, que se desorientó y ya no sabía volver.  Fondo de paisaje con estrella fugaz | Vector Gratis  Una vez en la Tierra, donde creía que lo pasaría bien, la gente y los demás animales la confundieron con una luciérnaga brillantísima, así que todos querían atraparla. Huyó como pudo, muy asustada, hasta que se escondió tras una sábana. Entonces todos pensaron que era un fantasma, y huyeron despavoridos. La estrellita aprovechó su disfraz para divertirse muchísimo asustando a todo el mundo, hasta que llegó a una montaña en la que vivía un gran dragón. La estrellita también trató de asustarle, pero no sabía que era un dragón come fantasmas, y cuando quiso darse cuenta, se encontraba entre las llamas de fuego que escupía por su boca el dragón.  Afortunadamente era una estrella muy caliente, así que pudo escapar del fuego y del dragón, pero acabó muerta de miedo y de tristeza por no estar con sus papás. Estuvo llorando un rato, pero luego se le ocurrió una idea para encontrar a sus papás: buscó una gran roca en una montaña altísima, y desde allí, mirando al cielo, se asomó y se escondió, se asomó y escondió, y así una y otra vez. Sus papás, que la andaban buscando preocupadísimos, vieron su luz intermitente brillar en la noche, y acudieron corriendo a señalarle el camino de vuelta.  Así la estrellita vivió muchas aventuras y aprendió muchas cosas, pero ya no se le volvió a ocurrir irse solita hasta que fuera mayor.  Ahora responde en el cuaderno de lengua castellana.   * ¿De quién hablan en el cuento? * ¿De qué color era el planeta que vio? * ¿Cómo es el nombre de ese planeta? * Nombra 5 planetas más. * ¿Qué le paso al personaje del cuento? * ¿En qué crees que se equivocó la pequeña? * ¿Qué pasa cuando no haces caso a tus papas? * Elabora un dibujo, construye una estrella. Aprovecha materiales que se puedan reciclar para realizar esta actividad. Vamos a ver la creatividad. * No olvides tomar fotos del trabajo y enviarlas a tu profesor. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | Sistema decimal |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Miércoles 13 de mayo de 2020 |
| **RECUERDA:** El valor posicional es el **valor** que tiene un dígito según la posición que ocupa en el número.    1.246 ejemplo:      Recuerda que al leer el número el punto se reemplaza por la palabra mil.  **ACTIVIDAD:** Recorta cuadrados de 3 x 3 centímetros. En cada uno escribe un número iniciando desde el 0 hasta el 9. Tres veces cada número.      Ahora vas a jugar. (mínimo 2 personas)   * Con la persona que juegas debes decirle una cantidad de 3 o 4 cifras. Ármala con ayuda de las fichas, consigue una semilla pequeña para utilizarla como el punto de mil. Pídele que la revisen. * Luego cópiala en el cuaderno señalando encima del número así: U.M = Unidad de mil, C = centena, d = decena y U = unidad. * Hazlo como el ejemplo. * Ahora es el turno de la persona con quien está jugando. Debe hacer lo mismo, pero con una hoja de apoyo para copiar él. * Si lo hacen bien ganan chulito, carita feliz o inventa algo. Si no debes repetir el ejercicio con ayuda y hacer la próxima bien. * Graba un ejercicio y envía a tu profesora (menos de 1 minuto).   Continúa practicando. Mínimo 8 cantidades (toma una sola foto con todos los ejercicios y envía) . | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | ACTIVATE MARTIANO COMO: Flash cards maker |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Jueves 14 de mayo de 2020 |
| Antes de realizar tu actividad de ingles mira el video que se encuentra en el link y toma apuntes en tu cuaderno, pon como título Wild Animals (Animales Salvajes) y escribe el nombre de los animales en español e inglés.  <https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo&t=18s>  ACTIVITY   1. Diseña flash cards siguiendo las indicaciones y el ejemplo 2. Consigue material reciclaje en el que puedas dibujar y colorear como por ejemplo cartón o hojas de cuadernos que ya no uses. 3. Corta el material en forma de rectángulo siguiendo las siguientes medidas: 10 cm x 6cm. 4. Corta los ejemplares necesarios que necesites para dibujar todos los animales del video y colocar sus nombres, como el siguiente ejemplo.      1. Luego de dibujar, colorear y decorar juega con las cartas. 2. Como jugar: revuelve las cartas que creaste y dile a una persona que tome una de las cartas, no la mires y dile a tu compañero de juego que la describa, así tu deberás adivinar que animal es y luego decir su nombre en inglés.     Get Fun! | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | Creando ando en casa | | |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Viernes 15 de mayo de 2020 | | |
| 1. Escucha y lee atentamente la canción que encontraras en la parte de abajo, toma una frase de la misma para elaborar una creativa lámpara de luz. Ejemplo de la frase: “para la oreja, un caracol”   El Audio será enviado por WhatsApp por el grupo de tu profesor, director de curso.   1. ¡Manos a la obra! Materiales:   - Un vaso desechable que hayas utilizado previamente y lavado.  - Un trozo de plástico transparente - cinta  - Marcadores  - Linterna, si no tienes, puedes usar la del celular de cualquier integrante de tu familia.  - Y, por último, ¡Ansiosos de que llegue la noche!  Y esto es lo que diseñaremos        Ponte en movimiento. Junto a tu familia, realiza una coreografía sencilla y creativa, con el ritmo de la canción, puedes seguir el ejemplo que verás en el video por WhatsApp.  Niños De Dibujos Animados Con Notas Musicales Ilustraciones ... | | | |
| **“PARA LA GUERRA NADA”** | | | |
| Para el viento, una cometa  para el lienzo, un pincel  para la siesta, una hamaca  para el alma, un pastel  para el silencio una palabra  para la oreja, un caracol  un columpio pa' la infancia  y al oído un acordeón  *para la guerra, nada* | | Para el viento, un ringlete  pa'l olvido, un papel  para amarte, una cama  para el alma, un café  para abrigarte, una ruana  y una vela pa' esperar  un trompo para la infancia  y una cuerda pa' saltar  *para la guerra, nada* | Para el sol, un caleidoscopio  un poema para el mar  para el fuego, una guitarra  y tu voz para cantar  para el verano bicicletas  y burbujas de jabón  un abrazo pa' la risa  para la vida, una canción  *para la guerra, nada* |
| Para el cielo, un telescopio  una escafandra, para el mar  un buen libro para el alma  una ventana pa' soñar  para el verano, una pelota  y barquitos de papel  un buen mate pa'l invierno  para el barco, un timonel  *para la guerra, nada*  Notas musicales Gifs Animados | | **Para amar nuestro planeta**  **aire limpio y corazón**  **agua clara para todos**  **mucho verde y más color**  **para la tierra más semillas**  **para ti, aquí estoy yo**  **para el mundo eternas lunas**  **pregonando esta canción**  ***para la guerra, nada***  ***para la guerra nada***  1980 X 1012 15 0 - Notas Musicales Dibujos Animados Clipart - Full ... | Para el cielo un arcoíris  para el bosque un ruiseñor  *(Para la guerra nada)*  para el campo una amapola  para el mar un arrebol  *(Para la guerra nada)*  para la brisa una pluma  para el llanto una canción  *(Para la guerra nada)*  para el insomnio la Luna  para calentarse el Sol  *(Para la guerra nada)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | El silencio tranquiliza y permite pensar |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Lunes 18 de mayo de 2020 |
| Realiza la lectura en voz alta, cuenta las palabras que lees en un minuto, registra el dato y trata de superarlo cada día, copia el texto mediante el dictado de un adulto y responde en el cuaderno de lengua castellana las siguientes preguntas.     1. El texto que acabas de leer es:    1. Una Noticia b. Un Cuento c. Una Leyenda d. Una Fábula   Explica por qué tu elección es correcta   1. La vida del campo es especial, por qué este campesino se sentía agradecido. 2. Hay varios lugares de nuestra geografía colombiana donde hace mucho calor. Enumera 3. 3. Respecto a la creación y la perfección de la naturaleza. Por qué dice que la naturaleza es sabia. 4. Por qué crees que el autor le coloco este título. 5. Enumera tres posibles títulos que le puedas colocar a la lectura.   Puede reforzar y complementar en [www.clase.com.co](http://www.clase.com.co) o en textos que haya ejemplos similares. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | ***Uno, dos y tres: ¡Silencio!*** |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Martes 19 de mayo de 2020 |
| Seguro ya tienes la estrategia y sabes cómo vas a ganar, a estas alturas ya sabes cómo sobre llevar el silencio con mucha creatividad; te doy unas claves, en silencio vas a recordar algún paisaje o lugar urbano como una ciudad y uno rural como en el campo, recuerdas cómo es su clima, hace calor, frío, llueve, hay vegetación, plantas, árboles, flora, hay fauna o animales, cómo es el relieve, hay montañas, es plano, hay ríos o hidrografía alguna, puedes recordar el agua y su sonido, el suelo y su dureza, la tierra y su textura, el aire y su olor, es claro o es oscuro, cómo es su luz, hay fuego, las personas con las cuales haz recorrido esos lugares las puedes recordar, de los recursos naturales de ese lugar que recuerdas, la orientación, por dónde sale el sol en la mañana y por dónde se oculta, cómo está organizado ese lugar.  Serás el héroe, el ganador silencioso sabe algunas señas para comunicar, de pronto sabes escribir notas, ya sabes que aumentando el tiempo tienes que pensar otras cosas, puedes usar tus dedos, hacer movimientos difíciles que requieren concentración y mucho silencio, caminar en línea recta sin salirte, intenta malabares, saltar la cuerda, pararte en la cabeza, sumar de dos en dos, tres en tres, cuatro en cuatro y así sucesivamente hasta 100 y mentalmente, es decir, sin hablar, contar los rebotes de una pelota al driblar, lanzar la pelota arriba y agarrar sin dejarla caer mientras repites el abecedario en orden mentalmente en inglés, hacer sombras con tus manos y dedos, repetir la letra de una canción que hayas escuchado ¡ojo! sin cantar con tu voz…  Cuando vuelvas a la escuela puedes demostrar tus habilidades, puedes guardar desde un minuto hasta una hora de silencio, no olvides registrar en tu cuaderno de sociales el puntaje del día, escribir y dibujar en tu diario o cuaderno de lengua castellana lo que recordaste, lo que aprendiste, lo que sientes, lo que comentan tus padres.  No debes enviar, solo coleccionar tus apuntes para presentarlos. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | En silencio contempla la germinación |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Miércoles 20 de mayo de 2020 |
| La germinación  Es el proceso mediante el cual la semilla da origen a una nueva planta.    ¡Es hora de empezar!  Reta a dos integrantes de tu familia para que compitan contigo.  La idea es que cada uno elija una semilla diferente, incluir una papa (criolla o de año):   * Cada uno debe buscar un recipiente transparente puede ser un vaso desechable, una botella recortada, entre otras. * Consigan un pedazo de algodón que deben dejar bien húmedo. * Luego coloquen la semilla que eligieron en el vaso sobre el algodón. * Elijan un lugar donde le dé luz.   Cada día se debe revisar y registrar que va pasando con la semilla que tanto va creciendo aproximadamente. Vamos a ver a quien le crece más rápido.   * De la semilla se debe averiguar la zona donde se cultiva.        * Proponga una receta. No olvide las instrucciones.      * Averiguar los precios de cada uno de los ingredientes. * Hagan el cálculo de cuánto se va teniendo en cuenta el número de personas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | Shhhhh |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Jueves 21 de mayo de 2020 |
| Actividad #1 Rutina  Realiza la siguiente rutina a diario antes de iniciar con las demás actividades.      Actividad #2 Circuito Motor  Descripción: Realizar un circuito motor, a partir de la elaboración en papel o directamente en el suelo, se deberá recorrer los caminos saltando en uno y dos pies, permitiendo que el estudiante reconozca la figura geométrica, algunos conceptos en inglés, tales como números, colores, etc. y operaciones matemáticas, como sumas o restas.  Materiales: Papel, pintura o cualquier elemento que encontremos en casa y sea útil para la actividad.  Enviar evidencia del trabajo en casa, a través de fotografías o videos de menos de un minuto y una sola vez.    Nota: Puedes utilizar el ejemplo de la imagen o realizar tu propio circuito motor. | |



|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** |  |
| **FECHA DE DESARROLLO** | Viernes 22 de mayo de 2020 |
| ACTIVIDAD A CARGO DE ORIENTACIÓN. | |