

GUÍA No. 4 – INTERDISCIPLINAR

GRADO: PRIMERO – Sede C

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
ROSALBA NAVAS BOHORQUEZ	101 - JM	rnavas@educacionbogota.edu.co
MARIA ELENA CAÑON MURCIA	102 - JM	mcanon@educacionbogota.edu.co mariacanonmurcia@gmail.com
DIANA MARGARITA RINCON P.	101 - JT	dmrinconp01@educacionbogota.edu.co
ANYELA AGUIRRE CACERES	102 - JT	akaguirre@educacionbogota.edu.co
TEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Familias de números - Letras n y d - El cuento - Seres vivos: las plantas - Inventos tecnológicos - Convivencia - Coordinación y equilibrio - Face parts 	
OBEJTIIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
Favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de grado primero a través de actividades que promuevan el desarrollo de su pensamiento.	MATEMÁTICAS Relaciona la cantidad con la representación simbólica del número LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura CIENCIAS NATURALES Describe las características de los seres vivos CIENCIAS SOCIALES Aplica las normas básicas de convivencia en el colegio, la casa y el barrio EDUCACIÓN FÍSICA Realiza elevaciones de su propio cuerpo ARTÍSTICA Pongo en escena las diversas posibilidades que posee TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Identifica aparatos tecnológicos en su entorno INGLÉS Reconoce las partes de la cara en inglés	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR:	
<ul style="list-style-type: none"> • Español. • Matemáticas. • Sociales. • Naturales. • Ética • Religión • Tecnología • Inglés • Artística • Educación física 	Las actividades deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico si poseen internet y pueden descargar las guías. • WhatsApp, en el caso que se esté manejando ese canal de comunicación. 	

ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Teniendo en cuenta que el colegio desarrolla dentro de su proyecto ambiental “Botellas de Amor”, todas las familias deben conseguir una botella plástica y llenarla según las siguientes instrucciones:

Consigue cualquier botella vacía con tapa	Deposita en la botella: bolsas y empaques de todo tipo.	Con un palito; comprime los residuos para lograr una botella compacta.	Al llenar la botella con el material compacto, tápala y llévala al punto de recolección o entrégala al personal de servicios generales.

Enviar fotografía donde se evidencie que ya se inició en casa con el proceso. Al regresar a clases se debe entregar, la botella.

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: Lunes 11 de mayo

ACTIVIDAD

1. MATEMÁTICAS

Elaboración de las dos manos, de forma creativa y con los recursos que se tengan en casa donde cada dedo de la mano simbolice una cantidad de la familia de números trabajada.

¿Cómo hacerlo?

<p>En una hoja del material que tengas dibuja tus manos</p> 	<p>Después de haberlas dibujado, las recortas</p> 	<p>Luego escribe la familia de números del 60</p> 	<p>Ahora, pega la actividad en tu cuaderno y repite los números varias veces</p> 
---	---	--	--

Durante estas semanas, se sugiere avanzar en el libro de matemáticas hasta la página 81

2. RELIGIÓN

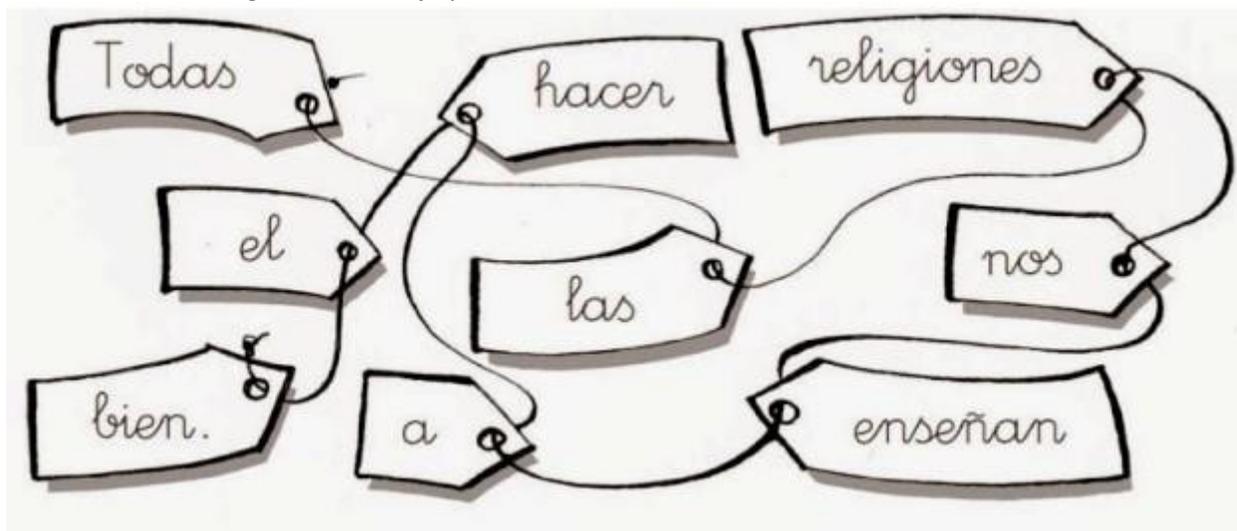
LEAMOS Y REFLEXIONEMOS: La Constitución Nacional de Colombia en el Artículo 19 nos dice que: “Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva. Todas las confecciones religiosas son igualmente libres ante la ley.”

EN TU CUADERNO REALIZA LO SIGUIENTE:

- ¿Dónde comparto los saberes de mi religión?
 Respuesta: _____.

Mis padres son mis primeros maestros en compartir la religión que eligieron.

- Dibujo una representación de un mensaje religioso, contado por mis padres.
- Descifré el siguiente mensaje y lo escribo en el cuaderno.



TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Martes 12 de mayo

ACTIVIDAD

1. CIENCIAS NATURALES

- Realiza lo siguiente en tu cuaderno

Las Plantas

Son seres vivos que nacen, crecen, se transforman a lo largo de su vida y mueren, estas pertenecen al reino vegetal...

Debajo de este escrito realiza el dibujo de una planta, decóralo con el material de tu preferencia y escribe sus partes

- Ahora vamos a trabajar en familia el proceso de germinación. (ESTO NO SE COPIA EN EL CUADERNO)

La germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una planta.

- 1- Debes elegir unas 5 o 7 semillas de (frijol, lenteja, judía, trigo, maíz, cebada, arroz) no olvides elegir solo una clase.
- 2- 24 horas antes **de** la siembra deja las **semillas** a remojo en agua templada.
- 3- Coloca algodón en el frasco o recipiente de cristal o plástico, evita aplastar el algodón. Si deseas utilizar papel toalla, entonces enrolla un poco de papel en tu mano y colócalo dentro del recipiente, que no sea más alto que el frasco, coloca papel adicional en el centro.
- 4- Coloca los frijoles (habichuelas) con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo.
- 5- Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón o el papel. Evita que sea en exceso.
- 6- Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado las semillas en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
- 7- Coloca el frasco cerca de la luz, en nuestro caso lo colocamos en la ventana

Cada día debes humedecer el papel o algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana.

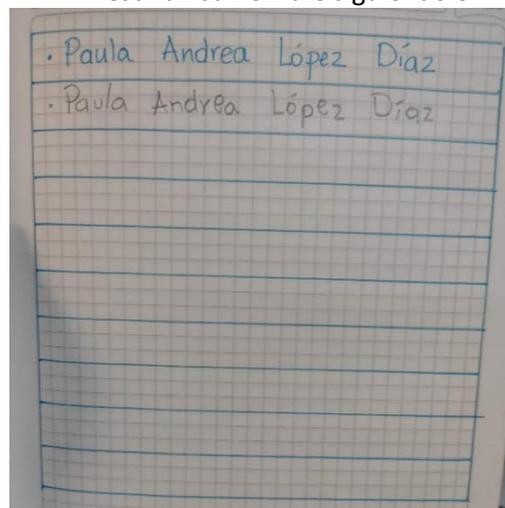


Si tienes acceso a Internet, puedes observar el siguiente video para ayudarte

https://www.youtube.com/watch?v=vveiYBfm_kg Proyecto escolar: Planta de frijol

2. REPASO MI NOMBRE

- En una hoja oficio, un cartón o un octavo de cartulina, escribir y decorar a gusto propio el nombre completo del estudiante (nombres y apellidos) y que lo reconozca como aparece en su documento de identidad (ya que los nombres no poseen normas de ortografía). Enviar foto en familia.
- Después, en el cuaderno de español, realiza un cuadro con 11 cajones en el cual cada día el estudiante deberá escribir su nombre siguiendo el modelo del primer cajón (que será escrito por sus papás o un adulto). Así:



Cada día el estudiante deberá escribir su nombre en uno de los cajones para practicarlo y aprenderlo

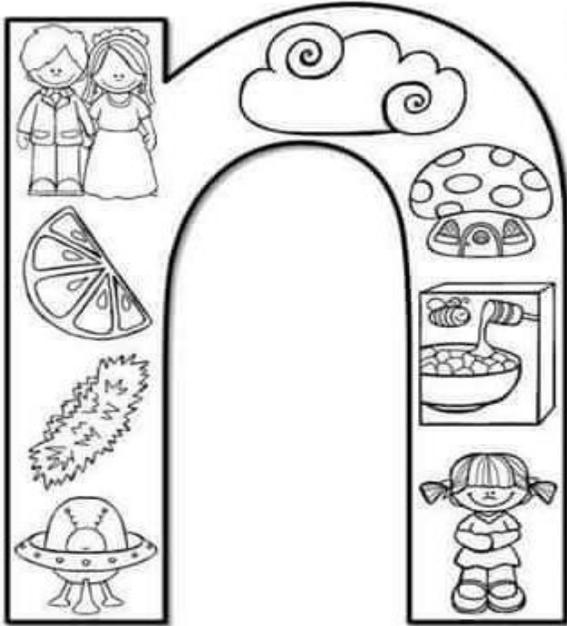
TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 13 de mayo

ACTIVIDAD

1. LENGUA CASTELLANA

Realiza la siguiente actividad en el cuaderno. Primero es necesario que un adulto dibuje (grande) una letra n y dentro de ella realice 5 dibujos de cosas que empiecen con n (ejemplo: novios, nube, nido, niña, nave) junto con otros dibujos que no tengan n, así:



Luego, cada estudiante deberá reconocer los objetos que inicien con n y colorearlos. Después deberá escribir los nombres de dichas cosas.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Ahora,

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

- Realiza los siguientes cuadros en el cuaderno

Lee y dibuja.

La manta de Toni.	Una luna.
La mano de Nina.	El nene Toni.

Escribe el nombre de cada dibujo.

- Finalmente, escribe la siguiente historia en el cuaderno

Toni y su nana Nina



Nina es la nana de Toni. La nana pone a Toni en su cuna. La nana de Toni está al lado de la cuna y toma la cuna con su mano. Toni pone su mano en la mano de la nana Nina. La cuna tiene una luna. Toni tiene una manta de monos y leones.

Durante estas dos semanas desarrollar las páginas del libro hasta la 51.

2. MATEMÁTICAS

Realiza la familia del 70 en el cuaderno de la misma manera en que se hizo la familia del 60 o si quieres puedes hacerlo de otra forma, la idea es que se refuercen los números del 70 al 79.

FECHA DE DESARROLLO: Jueves 14 de mayo

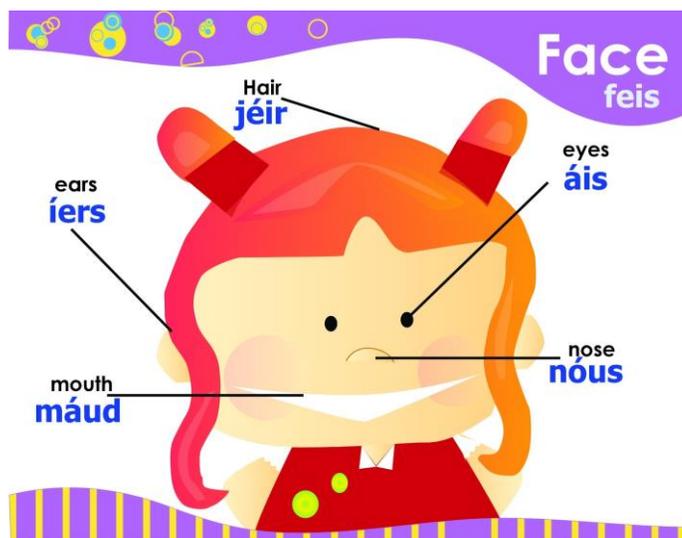
ACTIVIDAD

1. INGLÉS

Mira la siguiente imagen, allí aparecen las partes de la cara, en negro aparece como se escribe y el azul su pronunciación. Repite varias veces estas partes señalando tu cara y la de tu familia.

Si tienes acceso a internet, observa en Youtube el video que se encuentra en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=6pLFxeumlpe>

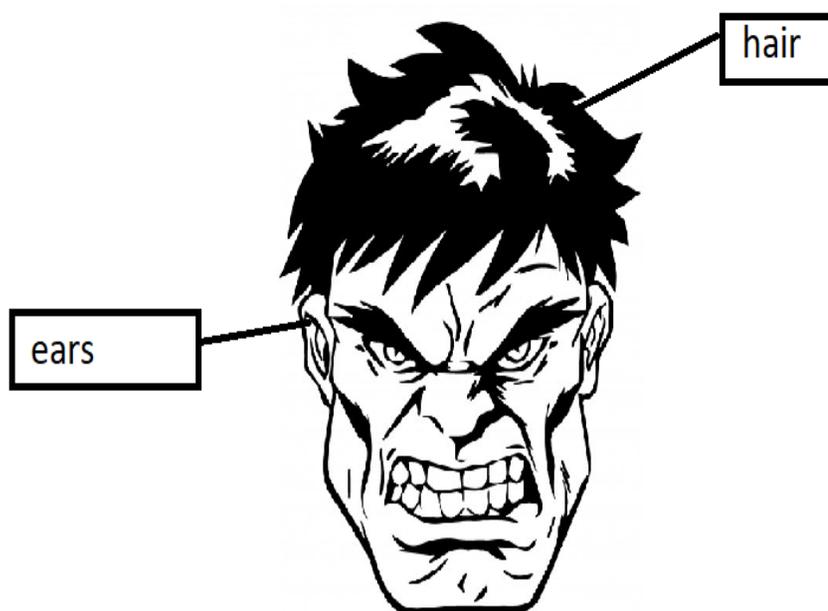


Activity

1. Realiza un cuadro en tu cuaderno con el título face parts, y dentro del cuadro haz la lista de palabras en inglés y su significado en español, así:

Palabra en español	Palabra en inglés	Dibujo

2. En un octavo de cartulina dibuja a tu superhéroe favorito y coloca las partes del rostro en inglés, sigue el ejemplo, pero incluyendo más nombres en inglés de las partes del rostro.



Describe el rostro de un familiar, para esto practica primero la pronunciación con el video asignado al comienzo de la guía.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Viernes 15 de mayo

ACTIVIDAD

1. ARTÍSTICA

Actividad: **Creando ando en casa**

- Escucha y lee atentamente la canción que está en la parte de abajo, toma una palabra de la misma, para elaborar una creativa lámpara de luz.

Ejemplo de palabra: “infancia o niños”

- ¡Manos a la obra! Lámpara de Luz.

Materiales:

- Un vaso desechable que hayas utilizado previamente y lavado.
- Un trozo de plástico transparente
- Marcadores
- Linterna, si no tienes, puedes usar la del celular de cualquier integrante de tu familia.
- Y, por último, ¡Ansiosos de que llegue la noche!

Nota: El audio de la canción será enviado por el WhatsApp de tu directora de curso



- Como tercera actividad y con la ayuda de tu familia elije una estrofa de la canción y cámbiale al ritmo de tu preferencia. Ejemplo de ritmo: Cumbia, salsa etc.

“PARA LA GUERRA NADA”

Para el viento, una cometa
 para el lienzo, un pincel
 para la siesta, una hamaca
 para el alma, un pastel
 para el silencio una palabra
 para la oreja, un caracol
 un columpio pa' la infancia
 y al oído un acordeón
para la guerra, nada

Para el cielo, un telescopio
 una escafandra, para el mar
 un buen libro para el alma
 una ventana pa' soñar
 para el verano, una pelota
 y barquitos de papel
 un buen mate pa'l invierno
 para el barco, un timonel
para la guerra, nada

Para el viento, un ringlete
 pa'l olvido, un papel
 para amarte, una cama
 para el alma, un café
 para abrigarte, una ruana
 y una vela pa' esperar
 un trompo para la infancia
 y una cuerda pa' saltar
para la guerra, nada

Para amar nuestro planeta
 aire limpio y corazón
 agua clara para todos
 mucho verde y más color
 para la tierra más semillas
 para ti, aquí estoy yo
 para el mundo eternas lunas
 pregonando esta canción
para la guerra, nada
para la guerra nada

Para el sol, un caleidoscopio
 un poema para el mar
 para el fuego, una guitarra
 y tu voz para cantar
 para el verano bicicletas
 y burbujas de jabón
 un abrazo pa' la risa
 para la vida, una canción
para la guerra, nada

Para el cielo un arcoíris
 para el bosque un ruiseñor
(Para la guerra nada)
 para el campo una amapola
 para el mar un arrebol
(Para la guerra nada)
 para la brisa una pluma
 para el llanto una canción
(Para la guerra nada)
 para el insomnio la Luna
 para calentarse el Sol
(Para la guerra nada)

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Lunes 18 de mayo

ACTIVIDAD

1. LENGUA CASTELLANA

¡VAMOS A LEER UN CUENTO!

Para esta actividad se solicita que un adulto le lea un cuento al estudiante o si tienen acceso a Internet buscar un cuento por Youtube o cualquier otra página. Después de la lectura del cuento realizar una cartelera con los personajes y la parte de la historia que más te haya gustado. Luego hacer un video en el que el estudiante hable del cuento, de lo que más le gustó, si está de acuerdo con el final o si lo cambiaría, y enviarlo a la docente.

2. MATEMÁTICAS

FAMILIA DEL 80

Realiza la familia del 80 en el cuaderno de la misma manera en que se hizo la familia del 60 o si quieres puedes hacerlo de otra forma, la idea es que se refuercen los números del 80 al 89.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Martes 19 de mayo

ACTIVIDAD

1. CIENCIAS NATURALES

Con base en la actividad de la planta de la semana pasada se va a realizar el seguimiento del crecimiento de esta. Para ello, en el cuaderno de Ciencias Naturales realiza el siguiente cuadro:

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
DIBUJO			
DESCRIPCIÓN			

Para diligenciar el cuadro debemos observar el crecimiento de la planta que se sembró la semana pasada, se debe hacer el dibujo de su crecimiento y con ayuda de los padres escribir cómo ha cambiado.

2. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

HABLAR CON LOS NIÑOS SOBRE LO SIGUIENTE:

Desde hace muchos años existe la tecnología y cada vez ha ido mejorando, así como los celulares, los computadores, las cámaras, los televisores, los reproductores de música, las neveras, etc. Miremos el siguiente ejemplo:



ACTIVIDAD: Realiza un collage donde observemos diferentes inventos realizados por el hombre, como electrodomésticos que facilitan la vida del hombre.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 20 de mayo

ACTIVIDAD

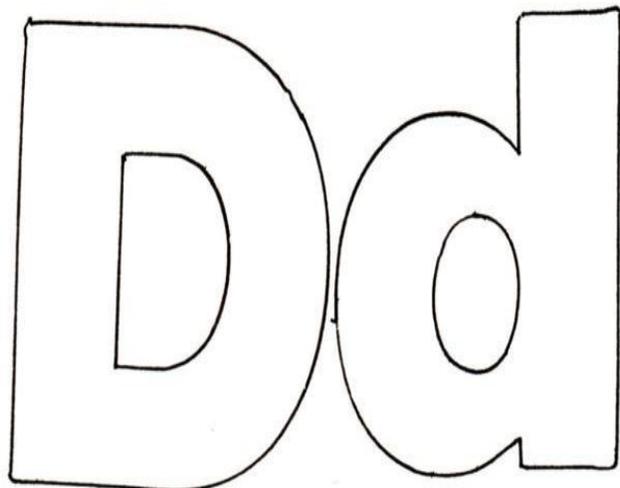
1. MATEMÁTICAS

FAMILIA DEL 90

Realiza la familia del 90 en el cuaderno de la misma manera en que se hizo la familia del 60 o si quieres puedes hacerlo de otra forma, la idea es que se refuercen los números del 90 al 99.

2. LENGUA CASTELLANA

Se requiere que un adulto dibuje (grande) una letra D en mayúscula y una d en minúscula en la mitad de una página del cuaderno y decorarlas, y en la otra mitad hacer 5 dibujos de cosas que inicien con d



Ejemplos:

DADO	DEDO	d
DESPERTADOR	DIAMANTE	DIENTE
DINOSAURIO	DISCO	DOMINO

En otra página del cuaderno se solicita que un adulto les ayude a escribir la siguiente historia en el cuaderno

El dinosaurio David



Había una vez un dinosaurio que se llamaba David que estaba fregando los platos del desayuno. Cuando David terminó se fue a beber agua y se comió unos peces que había allí. Cuando los peces estaban en su barriga le empezaron a hacer cosquillas y el dinosaurio se empezó a reír. Cuando paró de reírse se levantó y se puso a saltar para que salieran los peces. Los peces entonces salieron de la barriga y David dijo: ¡oh, es que había peces en el agua! Entonces se comió un donuts para desayunar y se fue a dormir para descansar.

Después de que este escrita la historia leerla con los niños y pedirles que encierren con colores las palabras que tengan la letra d.

Luego, también con ayuda de los papitos o un adulto, realizar la siguiente actividad:

Contesta las siguientes preguntas de la lectura:

- El animal del cuento es un _____.
- El nombre del dinosaurio es _____.
- Que comió David al desayuno _____.
- Dibuja el personaje principal del cuento.

Por último, realizar lo siguiente en el cuaderno:

Escriba con color rojo la letra d – D y leo:

- El sol _a_ o se toma su sopa, pi_e una so_a y _a una mone_a.
- _alia le _a seis _a_os a _anilo y _anilo le _a un _ominó a _iana.
- _ana _ame limona_a y _ime si sales _e _ía a la isla.

Envía foto de la actividad y un video donde leas estas oraciones.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Jueves 21 de mayo

ACTIVIDAD

1. EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad N #1 Rutina

Realiza la siguiente rutina a diario antes de iniciar con las demás actividades.



Actividad N #2 Circuito Motor

Descripción	Realizar un circuito motor, a partir de la elaboración en papel o directamente en el suelo, se deberá recorrer los caminos saltando en uno y dos pies, permitiendo que el estudiante reconozca la figura geométrica, algunos conceptos en inglés, tales como números, colores, etc; y operaciones matemáticas, como sumas o restas.
Materiales	Papel, pintura o cualquier elemento que encontremos en casa y sea útil para la actividad.



Nota: Puedes utilizar el ejemplo de la imagen o realizar tu propio circuito motor.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA DE DESARROLLO: Viernes 22 de mayo

ACTIVIDAD A CARGO DE ORIENTACIÓN

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO