**COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.**

**“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”**

**GUÍA No. 4 – INTERDISCIPLINAR BACHILLERATO**

**GRADO:** 7°

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Luzmilda Gutierrez Caballero  Yuli Danid Casallas Malagón  Luz Stella Infante | 701-702-703-704  701-702-703-704  701-702-703-704 | [lgutierrezc@educacionbogota.edu.co](mailto:lgutierrezc@educacionbogota.edu.co)  [ydcasallas@educacionbogota.edu.co](mailto:ydcasallas@educacionbogota.edu.co)  [lusinfante2013t@gmail.com](mailto:lusinfante2013t@gmail.com) |
| **TEMAS** | Períodos históricos República e Imperio, estructuras económicas, políticas, sociales y culturales de Roma.  21 de Mayo día de la Afrocolombianidad. | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| 1. Analizo el proceso histórico de Roma y su influencia en la transición del esclavismo al feudalismo en Europa.  2. Reconozco y valoro el aporte triétnico a la identidad colombiana. | | 1. Identifico los procesos de cambio que influyen en la transición del esclavismo al feudalismo en Europa. |
| **AREAS – ASIGNATURAS – CATEDRA**  **Área:** Ciencias Sociales  **Asignatura:** Historia  **Cátedra** por la Paz  **Catedra** Afrocolombiana | | **PRODUCTO A ENTREGAR-** Guía de Ciencias Sociales, Ética, Religión, Catedra por la Paz  Catedra Afrocolombiana |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: 12 DE MAYO** |
| **CIENCIAS SOCIALES**  **1.** Leo comprensivamente el texto relacionado con los períodos históricos de la República e Imperio romano e identificó sus estructuras políticas, sociales, económicas, culturales y las comparo con Colombia  **PERIODO DE LA REPUBLICA**  Se denomina República al segundo periodo de la historia romana, que inicia con la expulsión de **Tarquino el Soberbio**, 509 a.C. hasta el año 29 a.C. en el que Octavio se hizo emperador, con el nombre de Augusto.  - ORGANIZACIÓN POLITICA.Se presentan las siguientes instituciones:  1. CÓNSULES: Ejercían funciones de gobierno, militares y la administración de justicia.  2. EL SENADO. Dirigía la administración interna y la política externa del gobierno romano.  3. LAS ASAMBLEAS O **COMICIOS.** La integraban los censores, los contadores y **funcionarios** que administraban justicia. **4. LOS EDILES.** Se encargaban de la vigilancia de los mercados, la limpieza de las calles, mantenimiento de los caminos y carreteras y la organización de los juegos olímpicos  **-** ORGANIZACIÓN SOCIAL**.** Surgió una sociedad con grandes desigualdades, la clase rica estaba formada por los nobles, la clase media moría en las batallas y los pobres, que eran los plebeyos presentaron  **luchas sociales.** Se intensificó el mercado de esclavos. - ECONOMIA. La agricultura decayó por la competencia del trigo importado, que se vendía a un precio más bajo que el nacional.  **-** RELIGION. En lo religioso evolucionaron imitaron los dioses griegos construyeron templos y estatuas.  **Asimilaron la cultura de los pueblos vencidos**, especialmente en la literatura y las artes de los griegos.   * **Adaptado de:** [**https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/republica-romana/**](https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/republica-romana/)   **EL IMPERIO ROMANO**  El Imperio romano fue **fundado por el emperador Augusto, en el año 27 a. C. que perduró hasta el 476 d. C**.  Su capital fue **Roma** a partir del reinado de Constantino, en el Imperio Romano de Occidente. Idioma el latín y en Oriente su capital fue Bizancio (Constantinopla) y su idioma oficial pasó a ser el griego.  Antes del **cristianismo los romanos eran politeístas. Con el cristianismo pasaron a ser monoteístas.**  El Imperio romano se divide dos etapas: el **Alto Imperio y  Bajo Imperio:**  **-** ALTO IMPERIO. En este período, gobernaron 4 dinastías: la dinastía de los Julios-Claudios, los Flavios, los Antoninos y los Severos. Se presentan luchas internas, crisis económicas y creciente presión de los pueblos bárbaros sobre las fronteras.  VOCABULARIO.Dinastía. Serie de reyes o soberanos que pertenecen a la misma familia.  **-** BAJO IMPERIO. Se instauró una **tetrarquía**, es decir, un gobierno de cuatro hombres. Había dos emperadores uno para Oriente y otro para Occidente. El emperador Teodosio dividió el territorio entre sus dos hijos y así quedó constituida definitivamente una nueva organización territorial y política: el**Imperio Romano de Occidente** y el **Imperio romano de Oriente**.  VOCABULARIO. Tetrarquía**.** Sistema de gobierno de época romana en que el poder era ejercido por cuatro autoridades.  - SOCIEDAD.  Rom**a** se encontraba dividida en:   * **Patricios, propietarios terratenientes y mercantiles**; tenían el poder político, religioso y económico. * **Plebeyos**: eran ciudadanos libres. Este grupo estaba integrado por campesinos, comerciantes, artesanos e integrantes del ejército. * **Esclavos**: grupo de prisioneros de guerra, numeroso de la población.   - POLÍTICA.   * EMPERADOR. Era máxima autoridad del imperio a cargo de los asuntos militares, legislativos, religiosos y judiciales. * EL **SENADO**. Era consejero del emperador. * LAS **ASAMBLEAS**. Se mantuvieron como una tradición romana desde la época de la república, pero no tenían poder efectivo.   - ECONOMÍA.  Se basaba en mano de obra esclava. Las principales actividades económicas eran la **agricultura**y el**comercio**.  - RELIGIÓN**.** Durante la mayor parte del Imperio romano, la **religión oficial fue politeísta y antropomorfa**, se rendía culto a numerosas divinidades Sus dioses eran muchos y representaban fenómenos naturales como también actividades humanas. Se les representaban con figuras humanas. Antes del **cristianismo los romanos eran politeístas. Con el cristianismo pasaron a ser monoteístas.** El cristianismo, se popularizó rápidamente y fue legalizado mediante el Edicto de Milán en el 313 - CLASES DE CULTOS. Los romanos tenían cultos públicosLos romanos tenían dos clases de culto:Públicos en donde los sacerdotes celebraban a los dioses en nombre de la ciudad. A cada dios se le destino un templo, con sacerdotes particularesPrivado: estaba destinado a los dioses familiares, administrados por Los padres de familia en sus hogares.  * **Adaptado de:** [**https://enciclopediadehistoria.com/imperio-romano/**](https://enciclopediadehistoria.com/imperio-romano/)   **2.** Después de haber comprendido el texto leído completo el cuadro de los períodos históricos de Roma y los comparo sus estructuras con Colombia.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estructura | República | Imperio | Colombia | | Política: instituciones. |  |  |  | | Económica. Actividades. |  |  |  | | Cultural. |  |  |  |   **3.** Dibujo una pirámide y ubico las diferentes clases sociales en la República, Imperio Romano y Colombia.  **Republica Imperio**  República Imperio Colombia  **4**. Por medio de una historieta, una caricatura, un comic o un dibujo represento los cambios que conozco y que se originaron en el continente americano con la llegada de los españoles.  **5.** Elijo un superhéroe lo dibujo y respondo la siguiente pregunta. ¿Qué poderes tendría para combatir el coronavirus COVID19 . Escribo un texto con la respuesta del superhéroe.  **ETICA y RELIGIÓN**  **6.** Teniendo en cuenta el texto sobre la religión de los romanos y las diferentes religiones que conozco elijo una de ellas y respondo.  -Religión elegida \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -Monoteísta: SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_  -Politeísta: SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_  -Antropomorfa: SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_  **7**. Explico en 10 renglones la opción seleccionada.  **CATEDRA DE LA PAZ - CATEDRA AFROCOLOMBIANA**  **8.** Leo comprensivamente el texto relacionado con la Ley 725 que abolió la esclavitud en Colombia.    La ley 725 del 27 de diciembre de 2001 establece el Día Nacional de la Afrocolombianidad el 21 de mayo de cada año. Se tiene en cuenta la Ley 21 de mayo 21 de 1851 que permitió a los grupos humanos que llegaron de África en condición de esclavizados, obtener su libertad legal. Esta ley se firmó durante la presidencia de José Hilario López.  **9.** Explico las razones por las cuales se celebra en Colombia el 21 de Mayo el día de la Afrocolombianidad.  **10.** Analizo la siguiente pregunta. ¿Creo que en la actualidad se presentan diferentes formas y/o situaciones de esclavitud? SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_ Argumento la respuesta elegida. |