|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE : | SANDRA PATRICIA SUÁREZ MÉNDEZ |
| Correo Docente | **sansua73@gmail.com** |
| GRADO | SÉPTIMO | 7° | **GUIA #4** |

**INFORMÁTICA – TECNOLOGIA**

**INDICADOR:** Identificar el hardware y software como componentes de funcionamiento físico y lógico de un computador.

**OBJETIVO:**  identificar la clasificación e importancia del software en un componente de cómputo.

*Software* y *Hardware*

* Ambos conceptos informáticos están interrelacionados. El *hardware* son los **elementos físicos** que componen un sistema informático (por ejemplo, el teclado o la CPU), mientras que el *software* es el **soporte lógico** e **intangible**(por ejemplo, un programa antivirus o un procesador de textos) y que permite desarrollar diversas funciones.
* Software es un término informático que hace referencia a un programa o**conjunto de programas**de cómputo, así como**datos, procedimientos y pautas que permiten realizar distintas tareas en un sistema informático.**
* Hardware es la parte física de un ordenador o sistema informático. Está formado por los componentes eléctricos, electrónicos, electromecánicos y mecánicos, tales como circuitos de cables y luz, placas, memorias, discos duros, dispositivos periféricos y cualquier otro material en estado físico que sea necesario para hacer que el equipo funcione.

*Tipos principales de SOFTWARE*

* [**Software de SISTEMA**](https://concepto.de/software-de-sistema/)**:** Este grupo clasifica a los programas que dan al usuario la capacidad de relacionarse con el [sistema](https://concepto.de/sistema/), para entonces ejercer control por sobre el [hardware](https://concepto.de/hardware/). El software de sistema también se ofrece como soporte para otros programas**.**

**Ejemplos:** [sistemas operativos](https://concepto.de/sistema-operativo/), servidores, etcétera.

* **Software de PROGRAMACIÓN:** Programas directamente diseñados como herramientas que le permiten a un programador el desarrollo de programas informáticos. Influyen en su utilización diferentes técnicas utilizadas y [lenguaje de programación](https://concepto.de/lenguaje-de-programacion/) específico.

**Ejemplos**: compiladores, editores multimedia, etcétera.

* [**Software de APLICACIÓN**](https://concepto.de/software-de-aplicacion/)**:** Programas diseñados para la realización de una o más tareas específicas a la vez, pudiendo ser automáticos o asistidos.

**Ejemplos:** videojuegos, aplicaciones ofimáticas, etcétera.

**Referentes webgrafico Fuente:**

<https://concepto.de/software/#ixzz6Ld129I1L>

<https://www.significados.com/hardware/>

<https://www.significados.com/software/>

<https://concepto.de/software/>

**ACTIVIDAD A REALIZAR:**

A continuación, va a encontrar un cuadro donde usted va a hacer una comprensión de lectura y va a clasificar e identificar características de los TIPOS DE SOFTWARE teniendo en cuenta las imágenes dadas y como apoyo la lectura anterior.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO DE SOFTWARE | IMAGEN  | CARACTERISTICAS  | EJEMPLOS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Sistema operativo - EcuRed |  |  |

PISTA DE EJEMPLOS :

* Editores de Texto – Compiladores – interpretes – depuradores
* Procesador texto Word – hoja de Calculo Excel – navegadores Mozila
* Mac Os – Linux – Windows en todas sus versiones – sistema operativos DOS

|  |  |
| --- | --- |
| APELLIDOS Y NOMBRES ESTUDIANTE |  |
| Correo estudiante |  | Curso: |

**PRODUCTO PARA INTERACTUAR VIRTUALMENTE si le es posible en algún computador o dispositivo móvil con conexión a Internet.** NO SE PUEDE PASAR EN ALTO ESTA OPORTUNIDAD.

En estos tiempos de CUARENTENA por esta contingencia a nivel Nacional e Internacional por salud CORONAVIRUS – COVID19. Algunas empresas como GOOGLE se han sumado para colaborar en “QUEDATE EN CASA” en esta oportunidad y celebrando su aniversario 50 años de la creación de **DOODLES PROGRAMACION PARA NIÑOS** de manera interactiva.



Se recuerdan algunos de los populares y más emblemáticos juegos Google Doodle interactivos. A su vez, en las últimas semanas, Google ha estado también publicando DOODLES en agradecimiento para todos los sectores que se encuentran luchando en primera línea durante la crisis del coronavirus. Información tomada de:<https://www.infobae.com/america/tecno/2020/05/04/google-publico-un-doodle-interactivo-en-honor-a-wilbur-scoville/>

**ACTIVIDAD**

La intención de este ejercicio es: si le es posible; ir a Google y dar CLICK en la imagen principal del buscador y SELECCIONAR el juego que mas le llame la atención y el numero uno que fue el primero de esta índole en **PROGRAMACION PARA NIÑOS de MANERA INTERACTIVA** y me cuenta su experiencia a continuación en el cuadro.

   **COMENTARIOS** 

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

No olvidar que, si por algún motivo NO puede entregar este trabajo, será tomado como parte de la nivelación de primer periodo y se dará los tiempos adecuados para su presentación.

La actividad la puede presentar en Cuaderno y enviar fotos como evidencia en el correo de la docente GRACIAS.