**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Maria Eugenia Cobos Mejía  | Procesos básicos  | Única  | melobos@educacionbogota.edu.com  |

GRADO: PROCESOS BASICOS SEDE: E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| * **Promover la escritura a partir de experiencias cotidianas como el alimento diario.**
* **Practicar ejercicios de memoria aprovechando la variedad de alimentos que consumimos a diario.**
* **Afianzar los conceptos de la adición y la sustracción teniendo como herramienta la compra de productos para el consumo diario.**
* **Indagar la procedencia de los alimentos, su proceso, ubicación y riqueza alimentaria**
 | * **Humanidades**
* **Ciencias Naturales**
* **Matemáticas**
* **Sociales**
 | * Resultado de imagen para dia de la lectura para colorear | Dia do ...**Elaborar un recetario con los alimentos que**

**Consumimos a diario.*** Pin en Imagenes**Crear un concéntrese con materiales reciclables donde podamos jugar con alimentos que consumimos diariamente.**
* **En láminas de cartulina u otro material, elaborar un fichero con las etiquetas de los productos y sus precios**

pescado para pintar e imprimir - Buscar con Google en 2020 ...**$ 1.500*** **En un croquis de Colombia ubica los departamentos y el producto que caracteriza casa región.**
 |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 20 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD : Recetario** |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 21 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD: Concéntrese** |
| **FECHA DE ENTREGA: MIERCOLES 22 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD : Etiquetas de productos** |
| **FECHA DE ENTREGA: Miércoles 29 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD: Croquis de Colombia y su riquezas**  |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Alejandro Herrera (inglés) | 201 y 202 | MAÑANA | waherrera@educacionbogota.edu.co |

GRADO: Procesos Básicos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: E\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Llevar a cabo las actividades académicas correspondientes al área de inglés mediante el desarrollo no presencial de la guía número 3.Fortalecer las temáticas trabajadas en las guías 1 y 2. | Inglés | Fotos del cuaderno con las actividades desarrolladas |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 23 ABRIL INGLÉS** |
| **ACTIVIDAD*** Con la ayuda de tus padres realiza de manera creativa una sopa de letras con el vocabulario de los días de la semana en inglés.
	1. Monday
	2. Tuesday
	3. Wednesday
	4. Thursday
	5. Friday
	6. Saturday
	7. Sunday
* Dibuja en el cuaderno una actividad diferente que realizas en tu casa cada día de lunes a domingo y escribe ***el día en inglés***
 |

**GUÍA No. 3 – EDUCACIÓN ARTÍSTICA PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Maritza Cáceres Gaitán  | P-B | Única | marucaceres\_011078@hotmail.com |
| María De Los Ángeles Rodríguez | P-B | Única | mariaka.18215@hotmail.com |

GRADO: PROCESOS BÁSICOS SEDE: E - RIO DE JANEIRO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVO** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Incentivar a los-a estudiantes a jugar con la poesía e indagar en prácticas artísticas donde apliquen las herramientas adquiridas en clase por medio del cuerpo, el gesto, la voz, la danza y las artes plásticas, para que avancen en sus procesos educativos. | Educación Artística | Guía # 31. Escuchar la canción **"Para la guerra nada”** de la Artista Marta Gómez y aprenderse una estrofa.2. Crear secuencia de movimientos que acompañe la canción. 3. Realizar un instrumento musical (Materiales reciclables) |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: VIERNES 24 ABRIL EDUCACIÓN ARTÍSTICA** |
| Escuchar la canción **"Para la guerra nada”** de la Artista Marta Gómez y aprenderse la siguiente estrofa:Para amar nuestro planetaAire limpio y corazónAgua clara para todosMucho verde y más colorPara la tierra más semillasPara ti, aquí estoy yoPara el mundo eternas lunasPregonando esta canciónPara la guerra, nada |
| Luego, deben crear una secuencia de movimientos que acompañen la canción, para que se perciba armonía entre el cuerpo, el gesto, la voz y la danza; además; es necesario realizar un instrumento musical donde utilicen materiales reciclables tales como: Hojas arrancadas de cuadernos, periódicos, revistas, papeles, envases de cartón, botellas de bebidas, envases de perfumes, latas y envases de refrescos, aluminios o metales, para contribuir con el cuidado del ambiente y el planeta. Cuando termines la última actividad; danza y canta con el instrumento musical la canción **"Para la guerra nada”,** no olvides tomar registro fotográfico. |

**GUÍA No. 3 – INFORMÁTICA**

GRADO: PROCESOS BÁSICOS SEDE: E

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| JUAN CARLOS VIZCAINO APONTE | PROCESOS BASICOS | UNICA | Correo: josemartitecnologia@gmail.comWhatsApp: 313.458.8608  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| * Conocer los distintos usos que se le pueden dar a Internet
* Identificar la percepción del estudiante sobre internet
* Crear una perspectiva alrededor de los riesgos del internet
 | INFORMATICA | FOTOSDIBUJOS |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 27 ABRIL INFORMÁTICA** |
| **ACTIVIDAD**DIBUJAR INTERNETInternet es un sustantivo ambiguo, esto quiere decir que puede emplearse indistintamente en masculino y femenino. Como tal, se refiere a la red informática mundial, interconectada a través de distintos medios.Encontramos diferentes definiciones de internet:* El internet es un sistema informático de trasmisión de datos.
* La internet es una red mundial de información.
* Es correcto decir la internet o el internet

**En 3 hojas**, utiliza tu imaginación para explicar por medio de **Solo Dibujos** coloreados : **¿qué es internet?** Utiliza las siguientes preguntas para guiarte.1. ¿Para qué sirve el internet?
2. ¿Qué se puede hacer con la internet?
3. ¿Dónde se necesita el internet?
4. ¿Cuándo se necesita la internet?
5. ¿Cómo puedo utilizar el internet?
6. ¿Cuándo puedo utilizar el internet?
7. ¿Es bueno para las personas la internet?
8. ¿Es malo para las personas el internet?
* Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por correo de internet, al Correo: Josemartitecnologia@gmail.com
* Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por WhatsApp de internet al Número: 313.458.8608
 |