

**GUÍA N**° **3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO:** | **QUINTO** | **SEDE:** | **D - RESURRECCIÓN.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| ADRIANA GALVIS PERDOMO | 501 | MAÑANA | [adrianagalvis01@yahoo.com](mailto:adrianagalvis01@yahoo.com) |
| GLORIA HIDALGO CAÑON | 501 | TARDE | [gmhidalgo@educacionbogota.edu.co](mailto:gmhidalgo@educacionbogota.edu.co) |
| NINI CAROLINA MORENO | 501 | TEATRO/MAÑANA | [niniartesteatro@gmail.com](mailto:niniartesteatro@gmail.com) |
| MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ | 501 | TEATRO/TARDE | [mariaka.18215@hotmail.com](mailto:mariaKa.18215@hotmail.com) |
| DANIEL PARDO | 501 | INGLÉS | [dpardov@educaciónbogota.edu.co](mailto:dpardov@educaciónbogota.edu.co) |
| JORGE AYALA | 501 | ED. FÍSICA | [jajayala@educacionbogota.edu.co](mailto:jajayala@educacionbogota.edu.co) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos:** | **Áreas involucradas:** |
| * Implementar actividades pedagógicas que puedan ser desarrolladas en casa con el apoyo de los padres de familia y la supervisión de los docentes implementado canales digitales de comunicación como correo electrónico y WhatsApp. * Fortalecer los procesos de redacción y construcción de textos. * Afianzar algunos conocimientos matemáticos como las cuatro operaciones básicas y la organización de información en gráficos y tablas. * Poner en práctica lo que hemos aprendido elaborando algunos objetos. | * Español. * Matemáticas. * Sociales. * Naturales. * Inglés. * Ed. Física. * Ed. Artística. |

**ACTIVIDADES:** De antemano agradecemos a las familias por su disposición y colaboración para la elaboración de este trabajo. A continuación, se encuentra un cronograma de actividades con su respectiva descripción y producto a entregar. Las actividades se deben realizar día a día y enviar el producto requerido en la fecha que se encuentra escrita al lado de cada guía, a través de los canales de comunicación que se han establecido (correo electrónico o WhatsApp).

Si las guías se imprimen deben ser guardadas o archivadas en una carpeta tipo sobre con caucho, como las que fueron entregadas en los kits escolares. Las actividades también pueden ser realizadas en los cuadernos. Al retornar a la normalidad de las clases los niños y niñas deben presentar todos sus trabajos.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| PARA ENTREGAR EL LUNES 20 DE ABRIL  (INTERDISCIPLINAR) | **Para iniciar y activar nuestro cerebro y neuronas, vamos a resolver este acertijo:**  Un hombre que no llevaba paracaídas saltó de un avión.  Cayó sobre terreno duro, pero no resultó herido. ¿Cómo fue esto posible?  Puedes escribir la respuesta en el cuaderno.  Paracaidista 3 - Dibujalia - Dibujos para colorear - Elementos y ...  ¡Buenos días Niños y niñas! Vamos a repasar los textos instructivos. ¿Los recuerdan?  **ACTIVIDAD DIA 1. Lengua Castellana.**  Los TEXTOS INSTRUCTIVOS los usamos en la vida diaria para: armar un mueble, elaborar una manualidad, construir un juguete o preparar una receta de comida, siempre siguiendo unas instrucciones. Generalmente, estas instrucciones van enumeradas o acompañadas de palabras como: primero, después, luego, finalmente. Este texto que estas leyendo ahora mismo es un texto instructivo, porque te digo paso a paso lo que tienes que hacer en tu trabajo en casa.  Vamos a trabajar en una receta, que es un texto INSTRUCTIVO.  **Dato interesante:**  Se dice que el ajiaco fue creado por los Chibchas quienes se alimentaban con una base de mazamorra de maíz y papas con ají. Cuando los españoles llegaron al territorio colombiano agregaron el pollo y la crema de leche, tal y como se prepara hoy.  **Primer paso:** Vas a leer y si quieres vas a copiar en tu cuaderno de Lengua Castellana el listado de ingredientes para preparar un Ajiaco Santafereño.  **Receta del Ajiaco Santafereño para 4 porciones:**   * 800 g de papas criollas, peladas y cortadas en rodajas. * 500 g de papas pastusas, peladas y cortadas en rodajas. * 500 g de papa sabanera, peladas y cortadas en rodajas. * 800 g de pechugas de pollo o 1 pollo despresado. * 2 mazorcas tiernas, partidas en redondeles de 3 cm de grosor. * 2 tallos de cebolla larga sin cortar solo la parte blanca. * 5 g o 1 cucharadita de ajo triturado. * 1 ramo de guascas. * 20 g o una cuchara de hojas de cilantro finamente cortado. * 250 ml o una taza de crema de leche. * 100 g de alcaparras lavadas. * 40 ml o dos cucharadas de aceite de girasol. * 2 aguacates medianos pelados y partidos en cubos medianos. * Sal y pimienta al gusto.   **Segundo paso:**  Le preguntas a tu mamá o adulto qué esté contigo como preparar un Ajiaco. Siguiendo el formato de un texto instructivo escribes paso a paso cómo se debe preparar. Debe utilizar las palabras: Primero, segundo, tercero, etc. Para enumerar cada paso. También puedes utilizar números.  **Tercer paso:** Con la ayuda de tus padres revisar el escrito y corregir las palabras que quedaron mal escritas.  **Cuarto y último paso**. Copias y respondes las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Cuál es el objetivo del autor (que eres tú) al escribir este texto?  ¿Qué crees que sucedería si no se siguen en orden las instrucciones?  ¡**Terminaste, Felicitaciones!** | | Respuesta del acertijo en  el cuaderno de Lengua  Castellana. |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **PARA ENTREGAR EL MARTES 21 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | Acertijo del día 2:  **Tres cazadores cazando, tres palomas volando, cada quien mato a la suya, y dos siguieron volando, ¿Cómo es posible?**  C:\Users\HP\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\CA46DA96.tmp  **Actividad día 2. Matemáticas.**  Vamos a hacer una encuesta para averiguar a quienes en tu casa les gusta el Ajiaco Santafereño.  **Instrucciones:**  Escribe en tu cuaderno la pregunta que vas a hacer. Pregunta a todos los que estén en casa contigo, si les gusta el Ajiaco Santafereño. Debes incluir en la pregunta estas tres opciones y quien responda solo debe escoger una. **No me gusta. Me gusta sólo un poco. Me gusta, pero no es mi plato favorito. Me gusta mucho, es mi sopa favorita.**  Debes anotar las respuestas en tu cuaderno, puedes diseñar un cuadro para registrar o escribir en orden las respuestas.  Ahora tú debes responder, en el cuaderno las siguientes preguntas:  ¿Cuántas personas contestaron la encuesta?  ¿Cuántas personas contestaron que no les gusta?  ¿Cuántas personas contestaron que les gusta sólo un poco?  ¿Cuántas personas contestaron que les gusta, pero no es su plato favorito?  ¿Cuántas personas contestaron que es su sopa favorita?  Con esta información elabora una tabla y un gráfico.  La tabla puede tener este formato, completa la tabla con los datos que recogiste.   |  |  | | --- | --- | | **Nivel de aceptación del Ajiaco en mi casa** | | | No me gusta |  | |  |  | |  |  | |  |  |   El gráfico puede ser así:  Número de personas que contestaron la encuesta  4  3  2  1  No les Sólo No es Es mi  Gusta. Un poco. Su favorito Favorito  Realiza la tabla y el gráfico en tu cuaderno de matemáticas. Las barras se dibujan según los datos que escribiste en el cuadro.  **Fin de la Actividad. ¡Felicitaciones!** | | Escribir en el cuaderno la respuesta del acertijo.  Registro en el cuaderno de las preguntas y respuestas de la encuesta.  Tabla y gráfico que represente la información obtenida en la encuesta. |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | **PRODUCTO A ENTREGAR:** | |
| **MIERCOLES 22 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | Acertijo del día 3:  Dibujos de los números para imprimir y colorear con los niños¿**Qué palabra de cuatro letras, contiene a seis?**  **Actividad día 3. C. Sociales.**  ¿Cómo llega la comida a tu mesa?  Instrucciones:  Escribe en tu cuaderno de Sociales algunos de los productos con que se prepara el Ajiaco Santafereño:   * Papa criolla. * Papa sabanera. * Papa Pastusa. * Mazorca de maíz. * Cebolla larga. * Pollo.   Averigua con tus padres y abuelos, o adultos que estén en tu casa, en qué lugar del país o del departamento de Cundinamarca se cultivan los productos de la lista. Si tienes posibilidad averigua en un libro o en internet. Si no es posible confía en las respuestas de tus padres.  Dibuja un mapa de Colombia y señala en él, en qué regiones o departamentos se cultivan los productos del listado. Para señalar los lugares puedes utilizar convenciones (Dibujos que se hacen para resaltar el lugar donde se cultiva el producto).  Luego conversa con tus padres y familiares sobre cómo es que todos estos productos llegan a tu cocina para preparar el Ajiaco Santafereño.  Finalmente, debes escribir en tu cuaderno de sociales un texto dónde expliques como es que llegan estos productos a tu cocina. No olvides ponerle un título.  **¡Fin de la actividad!** | Respuesta del acertijo.  Registro en el cuaderno del listado de productos.  Dibujo del Mapa de Colombia señalando los departamentos donde se cultivan esos productos.  Escrito que explica como llegan los alimentos a tu cocina. | |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **JUEVES 23 DE ABRIL**  (INGLÉS) | **Acertijo del día 4:**  Miguel es más bajo que Gerardo, pero más alto que Jorge. Jorge es más bajo que Miguel, pero más alto que Manuel. ¿Quién es el más alto y quién es el segundo más alto?  **ACTIVIDAD Día 4. Inglés.**  **ACTIVIDAD: Encuentra en la sopa de letras los números escritos en inglés, que resultan de revolver las operaciones que aparecen en la parte de abajo.**    Resuelve estas ecuaciones matemáticas:    ¡ **¡ FIN DE LA ACTIVIDAD!** | | Actividad resulta en el cuaderno o en la guía impresa.  Se puede enviar la foto al correo del profesor, o al whast App. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **VIERNES 24 DE ABRITL**  (ED. ARTISTICA) | **Acertijo del día 5:**  ¿Podrías con un solo trazo, sin levantar el lápiz, dibujar la siguiente figura?    **Actividad día 5. Educación Artística.**  **Objetivo:** Incentivar a los y las estudiantes a realizar prácticas artísticas donde puedan aplicar las herramientas adquiridas desde el cuerpo, la voz y la expresión plástica vista en clase y generen avances en sus procesos educativos.  **ACTIVIDAD**  Realizar el ritual del saludo al sol que consta de 12 posturas que deben ir llevando una secuencia ordenada mientras se escucha la canción “para la guerra nada-Autor Martha Gómez” (con el ánimo de irnos relacionando con ella). Durante esta secuencia hemos de generar la conciencia de las posturas, la respiración, el entorno que habitamos y la naturaleza que nos rodea y así mismo permitirnos desarrollar imágenes mentales y juegos de colores y sonidos que posteriormente van a ser aplicados en la forma del coloreado de este dibujo de saludo al sol en los cuadernos y sustentado de forma presencial en su regreso al colegio.  C:\Users\MOES\Downloads\IMG-20200401-WA0013.jpg  **¡FIN DE LA ACTIVIDAD ¡** | Guía # 3  1. Saludo al sol  2. Colorear imagen  3. Canción "**Para la guerra nada”** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **LUNES 27 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **Acertijo del día 6:**  Los cuatro palillos de esta figura representan una pala levantando una esfera. Fíjate si puedes mover dos palillos para que la esfera quede fuera de la pala.    **Actividad día 6. Matemáticas y Ciencias.**  **Otra receta: Arroz con pollo.**  **Ingredientes**   * 400 gramos de Arroz * 250 gramos de pechugas de pollo * 150 gramos tomates pelados * 25 gramos dientes de ajo * 50 gramos cebolla * 50 gramos pimiento verde (de los gordos de asar) * 50 gramos pimiento rojo (de los gordos de asar) * 20 gramos hojas de laurel * 50 gramos cucharadas de alverjas en conserva * 50 gramos cucharadas de aceite de oliva * 750 gramos de caldo pollo * 200 gramos alverja * 10 gramos Sal * 9 gramos Pimienta   **Actividades:**   1. Matemáticas:  * Si sumamos el gramaje de todos los ingredientes, ¿Qué peso total da? * Es una receta para preparar cuatro porciones. La cantidad total de los gramajes (el resultado de la suma) debemos dividirlo en 4 para saber ¿cuántos gramos contienen una porción? * Si se desea cocinar arroz con pollo para 10 personas y la receta solo alcanza para cuatro porciones. ¿Cuántos gramos de la comida en total hacen falta para completar las porciones? ¿cómo lo averiguarías? * Al total de los gramajes de los ingredientes debemos descontar el gramaje: del pollo, las alverjas, la cebolla y la pimienta. ¿Cuántos gramos del total del peso de los ingredientes nos quedarían?  1. Ciencias: Elabora un escrito donde hables del valor nutricional de los ingredientes del arroz con pollo.   **¡Fin de la actividad!** | Elaboración de escrito |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **MARTES 28 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **Acertijo del día 7:**  ¿Cuántos animales tengo en casa, sabiendo que todos son perros menos dos, todos son gatos menos dos, y que todos son loros menos dos?  **Actividad: Elaboración de un Tangram**  En cartulina o cualquier otro material dibujaremos las diagonales de un cuadrado. El cuadrado debe medir 120 milímetros, o lo que es igual 12 centímetros, en todos sus lados.   * Haremos en dos de sus lados, como se muestra en el dibujo, unas marcas que los dividan en 30, 30 y 60 milímetros. (También puedes hacer las marcas de 3 centímetros, 3 centímetros y una de 6 cm.) * Trazando líneas diagonales con la regla uniremos estas marcas según muestra el dibujo. * Borramos las líneas punteadas, para obtener dos triángulos grandes, dos pequeños, un triángulo mediano, un cuadrado y un paralelogramo. * Cortamos las piezas por las líneas que están bien demarcadas. * En total debes tener siete piezas.       **Actividades:**   1. Español: Elabora un escrito donde expliques a los demás compañeros la importancia de realizar un dibujo de acuerdo con medidas específicas. 2. Matemáticas: con ayuda de la regla elabora el trazo de las líneas del Tangram. 3. Con tu tangram elabora las figuras que ves arriba.   **¡Fin de la actividad ¡** | | Elaboración de un Tangram  Escrito |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | **PRODUCTO A ENTREGAR:** | |
| **MIERCOLES 29 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | Acertijo del día 8:  ¿Podrías, con cuarto líneas rectas, sin levantar el lápiz pasar por todos los puntos?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **ACTIVIDAD INTEGRAL.**  Juguemos a aprender:  Instrucciones:  1. Elabora el juego en hojas cuadriculadas o en cualquier otro material que tengas en casa, las casillas de las esquinas deben medir 3.5 cm. X 3.5 cm. Y las casillas más pequeñas medirán 3.5 cm. X 2.0 cm.  2. En fichas de 3.5 cm. X 5.0 cm. Escribe las preguntas en una cara y en la otra las respuestas del juego (para matemáticas es necesario que agregues el análisis de respuesta). Recuerda también hacer las tarjetas de los asteriscos o sorpresas. 2.cm. 3.5 cm.  3. Y ahora puedes jugar y aprender a la vez.    Para jugar necesitas un par de dados y fichas para el tablero. | 3.5 cm.  Elaboración de un juego de conocimiento | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**  A continuación, encontrarás las preguntas y respuestas que debes escribir en las tarjetas que elabores, recuerda que lo puedes hacer en hojas cuadriculadas o el material que tengas en casa. | | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
|  |  | RESPUESTAS |  |
| 7. DEFINE  REINO VEGETAL | Está compuesto por organismos pluricelulares, eucariotas, autótrofos, anaeróbicos, inmóviles, que se reproducen sexual o asexualmente. |
| 1. DEFINE   REINO PROTISTA | Está constituido por todos los organismos que no se clasifican en ninguno de los otros reinos identificados. |
| 15. DEFINE  REINO FUNGI | Los organismos pluricelulares, eucariotas, heterótrofos, aeróbicos e inmóviles que se reproducen a través de esporas sexual o asexualmente. |
| 6. SOLUCIONA EL PROBLEMA | Mi mamá, compro para el desayuno $2500 de pan, un paquete de salchichas de $3250, un litro de leche de $1950 y una libra de chocolate de $3800 ¿Cuánto gasto en total mi mamá? |
| 3. SOLUCIONA EL PROBLEMA | Llegaron los recibos de servicios a mi casa, mi papá tiene $100.000 pesos para pagarlos; el recibo de la luz llegó por $27.000, el recibo del agua por $53.000, el del teléfono por $23.500 y el del gas por $13.500. Con el dinero que tiene mi papá ¿Qué recibos puede pagar y cuánto le sobra? |
| 11. SOLUCIONA EL PROBLEMA | Mi papá gasta al día 5000 pesos en transporte de la casa al trabajo y del trabajo a la casa. ¿Cuánto gasta por 20 días de trabajo? |
| 13. SOLUCIONA EL PROBLEMA | El próximo mes es el cumpleaños de mi abuelita, ella tiene 12 hijos con mi papá, decidieron hacer una fiesta para celebrar y los gastos suman $870.600. ¿Cuánto debe aportar cada uno de sus hijos para la fiesta? |
| 2. Se escribe con b | Todas las palabras que empiezan por: bi-, bis-, biz-, bien-Ejemplo: bióloga, bisabuelo, bizcocho, bienhechor |
| 8. Se escribe con v | Todas las palabras terminadas en ­ívoro, ­ívora, excepto víbora: carnívoro, carnívora. |
| 12. Se escribe con b | Las palabras que empiezan por bu­, bus­ y bur­: bueno, buscar, burlar. Excepto vudú |
| 16. Se escribe con v | Todos los adjetivos terminados en ­ava, ­avo, ­iva, ­ivo, ­eva, ­evo: eslava, octavo, agresiva, nativo, nueva, nuevo. |
| 1. Llanuras | Recibe el nombre de llanura un tipo de relieve geográfico que se caracteriza por no poseer ningún tipo de elevación ni ondulación, sino que es relativamente homogénea en toda su extensión. |
| 1. Valles | Los valles son el tipo de relieve geográfico que aparece entre dos formaciones montañosas, y que supone un descenso o depresión del terreno entre ambas montañas. |
| 10. Sierras | Se denomina como sierra a un conjunto o agrupación de elevaciones montañosas que aparecen las unas muy cerca de las otras y que generalmente tienen una pendiente muy pronunciada. |
| 14. Cordilleras | Se denomina cordillera al tipo de relieve geográfico en el cual aparecen una gran cantidad de montañas o elevaciones montañosas vinculadas, habitualmente de mayor altitud que en el caso de la sierra |
| \* | Avanza 4 casillas si respondes te quedas sino retrocedes |
| \* | Avanza hasta la siguiente casilla verde |
| \* | Retrocede hasta la anterior casilla café |
| \* | Avanza a la próxima casilla negra. |
| \* | Avanza 2 casillas si respondes te quedas sino retrocedes |
| \* | Avanza hasta la siguiente casilla lila |
| \* | Retrocede hasta la anterior casilla amarilla. |
| \* | Retrocede a la anterior casilla negra. |
|  | **¡Fin de la actividad!** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA DE ENTREGA** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **JUEVES 30 DE ABRIL**  (DEPORTES) | Acertijo del día 9:  ¿Puedes mover sólo dos palillos para que aparezcan dos cuadrados?  **ACTIVIDAD DE EDUCACION FÍSICA.**  **OBJETIVO: Realizar actividades que permitan el mantenimiento de las capacidades físicas y el desarrollo motriz de los y las estudiantes, mientras que afianzan lazos familiares.**  **Actividad No1 CALENTAMIENTO**   |  |  | | --- | --- | | **Realiza cada ejercicio 20 veces, cuando termines, repite todo otras dos veces.** | Sabes que son los Jumping Jacks? – Soraya Coach zancadas con salto | Zancadas, Entrenamiento para quemar grasa ...    Manter Exercícios Em Forma E Correr. Ilustração Vetorial ... Flatron: Ejercicios Rutinarios |   **Actividad No2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Cómo hacer malabares: 7 Pasos (con imágenes) - wikiHow | | 1. Pong Cerveza | Vectores, Fotos de Stock y PSD Gratis | | **Material** | Pelotas, bolas de papel, calcetines.  Vasos desechables, vasos plásticos, cualquier recipiente que tengas en casa. | | | **Desarrollo** | Reto 1. Lanzar 2 pelotas a la altura de la cabeza y recibirlas sin dejarlas caer, haz esto 10 veces (puedes jugar con otra persona, compitiendo con ella)  Reto 2. Lanzar un pin pon, hacerlo rebotar y encholarlo en un vaso. También lo puedes hacer con una pelota que rebote para que se introduzca en un recipiente. Juega con tu familia haciendo equipos. | | | **Variantes** | Reto 1. Lanzar a diferentes alturas.  Reto 2. Puedes iniciar lanzando directo al vaso o recipiente, luego puedes aumentar la distancia, también puedes jugar con un solo vaso o con varios. | |   **Actividad No 3 Desarrollar un corto video de lo que se vea ese día.**   |  |  | | --- | --- | | Programa de tv  Entrenando juntos.  Ver repetición 5:30 por señal Colombia |  |   **¡Fin de la Actividad!** | **Enviar video corto del calentamiento y de la actividad, el reto de la cesta o del programa entrenemos juntos.** |