

**GUÍA N**° **3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO:** | **CUARTO** | **SEDE:** | **D - RESURRECCIÓN.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Elizabeth Prieto Ballen | 401 | Mañana | eprietob@educacionbogota.edu.co |
| Silver Valencia Mosquera | 402 | Mañana | svalenciam@educacionbogota.edu.co |
| Marina Largo | 400 | Tarde | mlargogo@educacionbogota.edu.co |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos:** | **Áreas involucradas:** |
| * Desarrollar una guía de trabajo interdisciplinar que le permita a docentes, estudiantes y padres de familia continuar con el proceso académico y de esta manera alcanzar los desempeños establecidos en el grado **4°** para el primer periodo escolar. * Implementar actividades pedagógicas que puedan ser desarrolladas en casa con el apoyo de los padres de familia y la supervisión de los docentes implementado canales digitales de comunicación como correo electrónico y WhatsApp. | * Español. * Matemáticas. * Sociales. * Naturales. * Inglés. * Ed. física. * Danzas. * Ed. Artística. |

**ACTIVIDADES:** De antemano agradecemos a las familias por su disposición y colaboración para la elaboración de este trabajo. A continuación, se encuentra un cronograma de actividades con su respectiva descripción y producto a entregar. Para el desarrollo de este los docentes han planeado una serie de actividades que deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido (correo electrónico o WhatsApp).

El material realizado debe ser guardado o archivado en una carpeta tipo sobre con caucho, como las que fueron entregadas en los kits escolares. Al retornar a la normalidad de las clases los niños deben presentar todas sus evidencias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD PARA TODOS LOS DIAS** | **ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**  Teniendo en cuenta que el colegio desarrolla dentro de su proyecto ambiental “Botellas de Amor”, todas las familias deben conseguir una botella plástica y llenarla según las siguientes instrucciones:    **NOTA**: Los empaques y el material utilizado deben estar limpios y secos. | Enviar fotografía donde se evidencie que ya se inició en casa con el proceso.  Al regresar a clases se debe entregar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA:** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **LUNES 20 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **CONSTRUCCION DE MI ARBOL GENEALOGICO.**  **Para iniciar nos gustaría que recordáramos que es un árbol genealógico. Te invitamos a leer el concepto,**  Un **árbol genealógico** es una representación gráfica **con** los datos **de** nuestra historia **familiar y en** el que plasmamos, **en** una forma organizada **y** sistemática, las relaciones parentales que unen **a los** miembros **de** la familia.  Con este claro concepto te invitamos a que construyas tu árbol: te damos esta idea, pero tú lo puedes hacer en un octavo de cartulina y decorarlo como tú quieras, nos gustaría que usaras material de reciclaje.  Dibujo para imprimir y colorear de un árbol genealógico | En un octavo de cartulina pintar el árbol genealógico usando material de reciclaje en su decoración |
| **MARTES 21 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **ACTIVIDAD:**  Trabajo de doble, triple, cuádruple y escritura de números en letras relacionadas con el árbol genealógico que venimos trabajando.    ● Completa el siguiente cuadro:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **EDAD** | **DOBLE** | **TRIPLE** | **CUADRUPLE** | | **De tu papá** |  |  |  |  | | **De tu mamá** |  |  |  |  | | **De tu abuela materna** |  |  |  |  | | **De tu abuelo materno** |  |  |  |  | | **De tu abuela paterna** |  |  |  |  | | **De tu abuelo paterno** |  |  |  |  | | **Tuya** |  |  |  |  | | **De hermano 1** |  |  |  |  | | **De hermano 2** |  |  |  |  | | **De hermano 3** |  |  |  |  |   Escribe en número y letra la edad de cada uno de los miembros de tu familia relacionados en la tabla anterior.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **MIERCOLES 22 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **VENIMOS DE LUGARES DIFERENTES**  Es necesario que recordemos que nuestro país Colombia tiene 32 departamentos, los cuales corresponden a la división política.  Diferentes situaciones con la violencia, el desplazamiento forzado y sueño de un futuro mejor, han hecho que las personas dejen su lugar de nacimiento y se desplacen a las ciudades capitales.  En compañía de tu familia pinten el mapa de Colombia y ubiquen el lugar de nacimiento de sus abuelos y padres.  Aprovechando que tus papitos están en casa, hablen sobre el clima del lugar donde nacieron tus abuelos y realiza un dibujo de los productos y animales que allí viven, diciendo si son terrestres, acuáticos o aéreos.  Pregunta que plantas medicinales usaban y cuales eran las enfermedades más comunes. Has una lista y escribe que enfermedad ataca. Por lo menos 10 plantas medicinales. | Mapa con la división política de Colombia, un collage con animales y plantas de la región. |
| **JUEVES 23 DE ABRIL**  (INGLÉS) | **ACTIVIDAD: Encuentra y une la comida que corresponde. Después completa la palabra según el color** |  |
| **VIERNES 24 DE ABRIL**  (ED. ARTISTICA) | **ACTIVIDAD**  Realizar el ritual del saludo al sol que consta de 12 posturas que deben ir llevando una secuencia ordenada mientras se escucha la canción “para la guerra nada-Autor Martha Gómez” (con el ánimo de irnos relacionando con ella). Durante esta secuencia hemos de generar la conciencia de las posturas, la respiración, el entorno que habitamos y la naturaleza que nos rodea y así mismo permitirnos desarrollar imágenes mentales y juegos de colores y sonidos que posteriormente van a ser aplicados en la forma del coloreado de este dibujo de saludo al sol en los cuadernos y sustentado de forma presencial en su regreso al colegio.  IMG-20200401-WA0013 |  |
| **LUNES 27 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **LAS RECETAS**  Ya que te encuentras en casa nos gustaría que aprendieras algo sobre este tema.  Las recetas son textos no-literarios que te permiten preparar comidas dulces o saladas, siempre debes seguir las instrucciones.  Una receta contiene:  Partes de la receta  Con la ayuda de tu familia completen el grafico para un ARROZ CON LECHE. |  |
| **MARTES 28 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **ACTIVIDAD: MULTIPLICO Y COLOREO**  Realiza las siguientes operaciones y colorea como se indica a continuación:  ● Colorea de VERDE los productos que estén entre 10 y 19 ● Colorea de AMARILLO los productos que estén entre 20 y 29 ● Colorea de AZUL OSCURO los productos que estén entre 30 y 39 ● Colorea de AZUL CLARO los productos que estén entre 40 y 49 ● Colorea de ROJO los productos que estén entre 50 y 59 ● Colorea de NARANJA los productos que estén entre 60 y 69 ● Colorea de CAFÉ los productos que estén entre 70 y 79 ● Colorea de BLANCO los productos que estén entre 80 y 89  Fracciones mixtas a impropias |  |
| **MIERCOLES 29 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **LA FAMILIA**  Consideramos a la Familia como un grupo de personas emparentadas entre sí. Familia es un término amplio porque no solo están los que son de sangre, si no los que se van agregando por matrimonios o parejas que van aumentando, también con aquellos que incluimos con el corazón como padrinos y amigos muy queridos. Con lo cual terminamos siendo un grupo muy grande.  Realiza la actividad que te proponemos a continuación. Realízalo con recortes de revista en un octavo de cartulina.  Miembros de la familia en 2020 | Actividades de la familia ... |  |
| **JUEVES 30 DE ABRIL**  (DANZAS Y ED. FISICA) | **Actividad No1 Calistenia y estiramiento.**  Realizar calentamiento cardiovascular con ejercicios de burpees y skipping, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto.  Realizar los 10 estiramientos según la gráfica. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos. |  |
|  | **Actividad No 2 Reto de la cesta**     |  |  | | --- | --- | | **Material** | Pelotas, bolas de papel, calcetines  Objetos que sirvan de canasta: cajas, baldes, cestas, recipientes, cajones, corras, cacerolas… | | **Desarrollo** | Los lanzamientos pueden ser todos seguidos o podés ir lanzando alternativamente.  Puedes llevar un cuadro de las anotaciones y fijar previamente las reglas | | **Reglamento** | Efectuar 5 lanzamientos  Puedes poner diferentes puntuaciones desde 2 hasta 5 ptos. Puedes establecer esta puntuación con diferentes líneas de tiro. entre más cerca menor será el puntaje y entre más lejos mayor el puntaje | | **Variantes** | Puedes establecer, si la metes desde la línea más cercana, voy a la siguiente y así sucesivamente hasta llegar a la línea de tiro más lejana. |   **Actividad No 3 Desarrollar un corto video de lo que se vea ese día.**   |  |  | | --- | --- | | Programa de TV  Entrenando juntos.  Ver repetición 5:30 por señal Colombia. |  | |  |