

**GUÍA N**° **3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO:** | **SEGUNDO** | **SEDE:** | **D - RESURRECCIÓN.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Yolanda Clavijo | 201 | Mañana. | [yclavijo@educacionbogota.edu.co](mailto:yclavijo@educacionbogota.edu.co) |
| Laura León | 202 | Mañana | [ljleon@educacionbogota.edu.co](mailto:ljleon@educacionbogota.edu.co) |
| Amanda Palomino | 201 | Tarde | [pplazas@educacionbogota.edu.co](mailto:pplazas@educacionbogota.edu.co) |
| Carlos Molano | 202 | Tarde | [cmolano@educacionbogota.edu.co](mailto:cmolano@educacionbogota.edu.co) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos:** | **Áreas involucradas:** |
| * Desarrollar una guía de trabajo interdisciplinar que le permita a docentes, estudiantes y padres de familia continuar con el proceso académico y de esta manera alcanzar los desempeños establecidos en el grado **2°** para el primer periodo escolar. * Implementar actividades pedagógicas que puedan ser desarrolladas en casa con el apoyo de los padres de familia y la supervisión de los docentes implementado canales digitales de comunicación como correo electrónico y WhatsApp. | * Español. * Matemáticas. * Sociales. * Naturales. * Inglés. * Ed. física. * Danzas. * Ed. Artística. |

**ACTIVIDADES:** De antemano agradecemos a las familias por su disposición y colaboración para la elaboración de este trabajo. A continuación, se encuentra un cronograma de actividades con su respectiva descripción y producto a entregar. Para el desarrollo de este los docentes han planeado una serie de actividades que deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido (correo electrónico o WhatsApp).

El material realizado debe ser guardado o archivado en una carpeta tipo sobre con caucho, como las que fueron entregadas en los kits escolares. Al retornar a la normalidad de las clases los niños deben presentar todas sus evidencias.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA:** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **LUNES 20 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **ACTIVIDAD: DESCRIPCIÓN DE UN PERSONAJE**  Observa y escucha con atención el video, Descripción de un personaje: Un Científico Loco en el siguiente enlace: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U02_L03/L_G02_U02_L03_03_01.html> o solicita a tu docente que por favor te envié a través del WhatsApp el video.  De acuerdo con el video responde en tu cuaderno de español las siguientes preguntas:   1. ¿Cómo se llama el científico loco? 2. ¿De qué color son sus ojos? 3. ¿Qué forma tiene su cara? 4. ¿Cuál es la apariencia de su pelo? 5. ¿Que lleva puesto? 6. ¿Cuáles son sus cualidades? 7. Dibújalo.   ***Descripción de un personaje***  *Cuando haces una descripción, cuentas con palabras como es una persona, un animal, un lugar o un objeto.*  *Para describir a una persona, puedes señalar sus* ***rasgos físicos****: la estatura el color del pelo, la forma de la cara, las características de su cuerpo, etc.*  *También puedes resaltar sus* ***cualidades.*** *Debes tener en cuenta su forma de ser y cuáles son sus gustos y aficiones.*  Teniendo en cuenta la explicación anterior y la descripción del Científico Loco, describe a cinco integrantes de tú familia, también puedes incluir a tu mascota. Dibuja a cada uno de ellos con sus características. | Enviar fotografía de las preguntas solucionadas y de la descripción de los integrantes de tú familia con sus dibujos, en el cuaderno de español. |
| **MARTES 21 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **ACTIVIDAD: Elabora un ábaco en forma vertical.**  **CONCEPTO:** El ábaco es un material fundamental para el principio del valor posicional de los sistemas de numeración. Sirve para realizar operaciones aritméticas sencillas como sumas y restas. Se aprende con él a ubicar las Unidades, Decenas, Centenas y Unidades de mil de un número.  **Materiales:**   * 4 Palos de pinchos. * 40 Tapas plásticas de botella de los siguientes colores: 10 verdes, 10 amarillas, 10 azules y 10 rojas. (Se pueden pintar con temperas en caso de que no se encuentren de los colores mencionados anteriormente). * Base de 20cm de ancho x 30cm de largo en cartón paja, icopor, madera o metal (puede ser cualquiera que tenga a su disposición).   **Procedimiento de elaboración:**   1. Escogida la base decórela a su gusto, por ejemplo: pintarla con tempera, forrada en papel o la que sea de su agrado. 2. Medir con una regla a la mitad del ancho de la base (es decir 10cm) y marcar un punto tanto en la parte inferior como en la parte superior y luego unir los dos puntos con una línea. 3. Divida la línea trazada anteriormente en 4 partes de a 6cm cada una. 4. Abrir 4 orificios en los puntos señalados y colocar en cada uno un palo de pincho. 5. Introducir 10 tapas en cada palo de pincho (previamente a las tapas se les debe abrir un hueco en toda la mitad. 6. Ubicar en cada hilera las Unidades, Decenas, Centenas y Unidades de mil. 7. Entregar en la fecha indicada.   En el cuaderno de matemáticas realizar ejercicios: ubicar los números 934-320-125-231-1025 | Enviar una foto de:  \* El ábaco elaborado en casa siguiendo las indicaciones.  \* Los ejercicios elaborados en el cuaderno.  Recuerda: Presentar el ábaco al retomar las clases presenciales. |
| **MIERCOLES 22 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **ACTIVIDAD:** **Construye una maqueta del barrio donde vives.**  **MI BARRIO:**  En el barrio, existen normas que se han creado para la sana convivencia de todos, basados en los valores del respeto, la solidaridad y la responsabilidad.  Vas a construir una maqueta con ayuda de tus padres, del barrio donde vives, utilizando solo material reciclado que encuentres en nuestras casas, a continuación, vamos a ver los materiales que podemos utilizar.  Con unos pocos materiales y mucha creatividad puedes desarrollar la actividad. ¡Adelante y buena suerte!   |  |  | | --- | --- | | 1. Cartón. | 1. Palos de fósforos | | 1. Piedra. | 1. Papeles de colores | | 1. Lápiz | 1. Cartulinas de colores | | 1. Cajas de medicamentos | 1. Temperas | | 1. Cajas de cereales | 1. Lápices | | 1. Palos de helados | 1. Tijeras | | 1. Palos de maqueta | 1. Pegamento |   **Paso 1**: En una hoja blanca haz un modelo que replicarás como maqueta. Esta será tu guía durante toda la actividad.  **Paso 2:** En una base de cartón dibujas con lápiz el área que trabajarás.  **Paso 3:** Comienza dibujando en el cartón las calles principales, los parques, los lugares de comercio. Todo donde corresponda.  **Paso 4:** Cubre el cartón con papeles que simulen el pasto/suelos y las calles de tu barrio. También puedes utilizar témpera.  **Paso 5:** Usa cajas de cartón reciclado para hacer edificios, casas, iglesias y construcciones de tu barrio. Haz las estructuras principales.  **Paso 6:** Incorpora cosas más pequeñas: detalles como árboles, letreros, o lo que sea representativo de tu sector.  **Paso 7:** Pinta las construcciones que realizaste con el cartón del color que quieras, intenta simular como son realmente.  **Paso 8:** Decora los edificios y casas antes de pegarlos en la superficie de cartón. Para esto puedes utilizar papel y plumones  **Paso 9:** Cuando estén listos, pégalos según tu plano.  **Paso 10:** Rellena tu maqueta con todos los elementos característicos de tu barrio. | Enviar una fotografía o video de:  \* Maqueta del barrio donde vive.  \* Luego al regreso al colegio debes presentar la maqueta. |
| **JUEVES 23 DE ABRIL**  (INGLÉS) | **ACTIVIDAD:** Colorea los siguientes miembros de la familia y escribe el correspondiente nombre en inglés  Father  Mother  Sister  Brother  Baby  Dog  **Daniel Pardo dpardov@educacionbogota.edu.co** | Miembros de familia coloreados en el cuaderno o en la guía con su respectivo nombre en inglés. Se puede enviar foto del trabajo. |
| **VIERNES 24 DE ABRIL**  (ED. ARTISTICA) | **ACTIVIDAD:**  Realizar el ritual del saludo al sol que consta de 12 posturas que deben ir llevando una secuencia ordenada mientras se escucha la canción “Para la guerra nada - Autor Martha Gómez” (con el ánimo de irnos relacionando con ella). Durante esta secuencia hemos de generar la conciencia de las posturas, la respiración, el entorno que habitamos y la naturaleza que nos rodea y así mismo permitirnos desarrollar imágenes mentales y juegos de colores y sonidos que posteriormente van a ser aplicados en la forma del coloreado de este dibujo de saludo al sol en los cuadernos y sustentado de forma presencial en su regreso al colegio.  C:\Users\MOES\Downloads\IMG-20200401-WA0013.jpg  **Nini Carolina Moreno** [**niniartesteatro@gmail.com**](mailto:niniartesteatro@gmail.com)  **David Zarate davidzreyes@gmail.com** | 1. Saludo al sol   2. Colorear imagen  3. Canción "**Para la guerra nada".** |
| **LUNES 27 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **ACTIVIDAD:** Lee la fábula y responde las preguntas:  **La paloma y la hormiga**  Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.  Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.  La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.  Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.  El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.  **Preguntas:**  - ¿Qué animales son los personajes de la fábula?  - ¿A qué reino pertenecen?  - ¿Cuál es su órgano de locomoción?  - ¿Cuál es su clasificación según el tipo de alimentación que consume?  - ¿Cuál es su clasificación según el medio en el que viven?  - Dibuja cada animal e identifica sus partes (segmentos corporales). | Enviar fotografía de las preguntas solucionadas en el cuaderno de Ciencias Naturales. |
| **MARTES 28 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **ACTIVIDAD: Con las figuras geométricas elabora un payaso según las instrucciones.**  **FIGURAS GEOMÉTRICAS:** Las figuras geométricas son dibujos planos, es decir figuras planas. Se les llama así planas porque parecieran que estuvieran acostadas.  Existen muchas figuras geométricas, aquí vamos a ver las más simples: El cuadrado, el triángulo y el rectángulo son figuras geométricas planas formadas por líneas rectas.  Para formar dibujos con las figuras geométricas (de la web) Dibujos De Figuras Geometricas, Figuras Geometricas Para Niños, Figuras Para Colorear, Figuras Geométricas, Figuras Geometricas Para Preescolar, Hojas De Trabajo Preescolar, Actividades Para Primaria, Matemáticas Halloween, Imagenes Con Figuras GeometricasEl circulo también es una figura plana, pero a diferencia de las anteriores están formadas por una línea curva cerrada.  **TRABAJO A REALIZAR:**   1. Realizar las figuras geométricas en cartulina en el tamaño que deseen. 2. Pintar cada figura en colores vivos. 3. Con las figuras anteriores elaboro la figura de un payaso. 4. Ponerle un nombre a la figura de payaso. 5. Entregar en la fecha indicada. | Enviar la fotografía de un payaso elaborado con las figuras geométricas realizadas en cartulina.  Presentar las figuras geométricas elaboradas al retomar las clases presenciales. |
| **MIERCOLES 29 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **ACTIVIDAD: EXPERIMENTO: LA GERMINACIÓN**  **LA GERMINACIÓN:** La germinación es el proceso mediante el cual un embrión se desarrolla hasta convertirse en una planta. Este proceso se lleva a cabo cuando el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe.   |  |  | | --- | --- | | **TRABAJO A REALIZAR:**  **Materiales:**   * Un vaso plástico. * Un pedazo de algodón. * Medio vaso con agua. * Una semilla que puede ser de: Arveja, frijol o lenteja. * Escribir en el cuaderno las conclusiones del proceso de la germinación paso a paso, después de 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10 días etc. | **Procedimiento de elaboración:**   1. Colocar en el vaso plástico un poquito de agua. 2. En el pedazo de algodón colocar la semilla y ponerla en el interior del vaso con agua. 3. Debe recibir la luz del día, pero que no le dé directamente el rayo de sol. 4. Rociar con agua cada dos días. 5. Observar y analizar muy bien el proceso que se realiza. |   Resultado de imagen para secuencia del crecimiento de una planta para nivel inicial Actividades Para Preescolar 3, Evaluaciones Para Preescolar, Actividades En Clase, Fichas Preescolar, Ciclo De La Planta, Partes De La Planta, Fichas De Trabajo, Hojas De Trabajo, Ciencia Para Niños | Enviar las fotografías de:  El experimento de la germinación los días 1,2 3, 6, 7,9, 10.  El escrito en el cuaderno de ciencias naturales de la observación de lo que ocurre cada día a la semilla, con fecha. |
| **JUEVES 30 DE ABRIL**  (DANZAS Y ED. FISICA) | **ACTIVIDAD**: **Banner ruta, pies y manos.**  **Materiales**:  -Papel periódico o cartón  -Tijeras  -Cinta  **Descripción**:  La actividad consiste en la elaboración de una ruta de pies y manos, como aparece en la imagen, con ayuda de los padres de familia para elaborar la secuencia relacionada.     1. Tomar nuestro papel o cartón, luego poner nuestras manos y pies como plantilla, pintar al gusto. 2. Con ayuda de nuestras tijeras y nuestros padres, recortar por el contorno o por un marco el pie y la mano que se realizó en el paso anterior. 3. Acomodar la secuencia en el suelo, agregando cinta para que no se mueva. 4. Disfruta del juego, en compañía de toda tu familia, involucrando operaciones de suma, resta; colores y números en inglés, etc.     Desarrollar un corto video de lo que se vea ese día si no pudiste trabajar Banner ruta, pies y manos.   |  |  | | --- | --- | | Programa de tv  Entrenando juntos.  Ver 8:00 am o repetición 5:30 por señal Colombia |  |   **Jorge Ayala** [**jorgeayalaedfisica@gmail.com**](mailto:jorgeayalaedfisica@gmail.com) | Evidencias fotográficas y/o de video, en la ejecución de las actividades o del programa de TV entrenando juntos |