

**GUÍA N**° **3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO:** | **PRIMERO** | **SEDE:** | **D- RESURRECCIÓN.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| **Yicela Rivera** | 101 | Mañana. | [yicel-1@hotmail.com](mailto:yicel-1@hotmail.com) |
| **Luz Marina Peña** | 102 | Mañana | [Luz\_marinapena@hotmail.com](mailto:Luz_marinapena@hotmail.com) |
| **Liliana Martínez** | 101 | Tarde | [lmartinezl@educacionbogota.edu.co](mailto:lmartinezl@educacionbogota.edu.co) |
| **Jenny Paola Hernández** | 102 | Tarde | [jphernandezf@educacionbogota.edu.co](mailto:jphernandezf@educacionbogota.edu.co) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos:** | **Áreas involucradas:** |
| * Desarrollar una guía de trabajo interdisciplinar que le permita a docentes, estudiantes y padres de familia continuar con el proceso académico y de esta manera alcanzar los desempeños establecidos en el grado **1°** para el primer periodo escolar. * Implementar actividades pedagógicas que puedan ser desarrolladas en casa con el apoyo de los padres de familia y la supervisión de los docentes implementado canales digitales de comunicación como correo electrónico y WhatsApp. | * Español. * Matemáticas. * Sociales. * Naturales. * Inglés. * Ed. física. * Danzas. * Ed. Artística. |

**ACTIVIDADES:** De antemano agradecemos a las familias por su disposición y colaboración para la elaboración de este trabajo. A continuación, se encuentra un cronograma de actividades con su respectiva descripción y producto a entregar. Para el desarrollo de este los docentes han planeado una serie de actividades que deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido (correo electrónico o WhatsApp).

El material realizado debe ser guardado o archivado en una carpeta tipo sobre con caucho, como las que fueron entregadas en los kits escolares. Al retornar a la normalidad de las clases los niños deben presentar todas sus evidencias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD PARA TODOS LOS DIAS** | **ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**  Teniendo en cuenta que el colegio desarrolla dentro de su proyecto ambiental “Botellas de Amor”, todas las familias deben conseguir una botella plástica y llenarla según las siguientes instrucciones:    **NOTA**: Los empaques y el material utilizado deben estar limpios y secos. | Enviar fotografía donde se evidencie que ya se inició en casa con el proceso.  Al regresar a clases se debe entregar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA:** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |
| **LUNES 20 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | 1. Observa y/o escucha con atención el siguiente cuento: **El Erizo y el Globo.** [**https://youtu.be/9SiNFya55Fo**](https://youtu.be/9SiNFya55Fo)Ingresa en el anterior enlace o solicita a tu docente que por favor envié a través del WhatsApp el video del cuento.   Hace mucho tiempo, un viejo camión de globos atravesó el bosque por una carretera llena de baches, por accidente una caja se cayó del camión. Erizo, que casualmente caminaba por allí la vio y decidió cogerla.  De camino a casa, Erizo sentía muchísima curiosidad por saber qué había dentro de esa caja.  Cuando al fin llegó a su madriguera abrió la caja. Para su sorpresa, descubrió que estaba llena de globos de colores.  -“Quiero inflarlos todos” – dijo.  Erizo entonces sopló, sopló y sopló pero… ¡el globo explotó al tocar las afiladas púas de Erizo!  Triste, Erizo fue en busca de Conejo para pedirle ayuda. Tenía la esperanza de que él pudiera echarle una mano, pues no tenía púas.  -“¿Puedes ayudarme, por favor?” – le preguntó.  Conejo entonces tomó mucho, mucho aire, pero…Al tener los dientes tan grandes, no puedo inflar el globo. ¡Sólo le salía un silbido!  Así que Erizo y Conejo fueron a buscar a Ardilla para pedirle ayuda. Esperaban que ella pudiera inflar los globos porque tenía los dientes mas pequeños.  -“¿Nos puedes ayudar, por favor?”  Ardilla sopló y sopló. Sopló lo mas fuerte que pudo … ¡pero no consiguió inflar el globo porque era demasiado pequeña!  Triste Erizo fue con Conejo y Ardilla a buscar a su amigo Oso para pedirle ayuda. Oso era mucho mas grande y seguro que podría inflar los globos. - “¿Puedes ayudarnos por favor?” le preguntaron los tres.  ¡Oso se llevó un globo a la boca, pero… explotó porque era demasiado grande y fuerte!  Entonces, Erizo fue con Conejo, Ardilla y Oso a pedir ayuda a su amigo Búho. ¿Él sabría qué hacer porque era muy sabio! – “¿Puedes ayudarnos por favor?”.  Búho pensó un instante, tomó el globo y comenzó a soplar… ¡pero no lo pudo inflar porque se le escapó de sus plumosas alas.!  Cansados y desilusionados, Erizo, Conejo, Ardilla, Oso y Búho, se sentaron junto al lago.  De repente, una rana salió del agua y les dijo: - “¡Oh, globos! ¿Me dan uno?  -“Eres demasiado pequeña para inflarlos” – contestaron ellos.  Nadie pensó que podrían hacerlo, pero para sorpresa de todos… ¡Pudo llenar un globo para cada uno de sus nuevos amigos!  **FIN**   1. En una hoja de block escribe el título del cuento y dibuja sus personajes. 2. De acuerdo con nuestras clases investiga con tu familia:  * ¿Qué come cada uno de los animales del cuento? * ¿De qué está cubierto el cuerpo de cada uno de ellos? * ¿Dónde viven? * ¿Cómo se desplazan o se trasladan?  1. ¿Cómo se ayudaron los personajes? 2. ¿Qué fue lo que más te gustó?   ¿Tú puedes ayudar a otros amigos? ¿Cómo lo puedes hacer? | Como evidencia cada niño grabará un video donde muestre el dibujo realizado y responda de manera oral las preguntas realizadas.  Puntos 3, 4, 5 y 6. |
| **MARTES 21 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **Practico sumas y restas en la solución de problemas.**  Para esta actividad se van a trabajar del libro de **matemáticas** las páginas:  **60, 61, 62, 63 y 64.**  Si aún no cuentas con el libro pídele a tu docente que te envíen las fotos de esas paginas y con la ayuda de tu familia resuélvelas en hojas de block. | Tomar foto a las páginas ya desarrolladas y enviarlas a tu docente. |
| **MIERCOLES 22 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | Realiza en cartón o cartulina fichas de 5x5 cm donde se escriban las vocales y las letras **m** y **s** (elaborar mínimo 2 fichas por cada letra y vocal), con ayuda de estas fichas construyo varias palabras que luego debes escribir en una hoja y al frente realizar el dibujo. (Mínimo 10) Hacerlo de forma ordenada.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **o** |  | **o** |  | **a** |  | **a** | |  |  |  |  |  |  |  | | **u** |  | **m** |  | **s** |  | **e** | |  |  |  |  |  |  |  | | **u** |  | **m** |  | **s** |  | **e** | |  |  |  |  |  |  |  | | **u** |  | **i** |  | **i** |  | **e** |   Desarrolla las páginas 30, 31, 32 y 33 de tu libro de español. | Enviar una foto de la hoja con las palabras escritas y sus respectivos dibujos.  Enviar foto de las páginas desarrollas del libro |
| **JUEVES 23 DE ABRIL**  (INGLÉS) | **Actividad**: Practica colores y figuras geométricas.  En una hoja de block o en tu cuaderno de inglés dibuja las siguientes figuras y coloréalas según corresponda:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Triangulo**: Red | **Cuadrado**: Black | **Círculo**: Green | | **Rectángulo**: Blue |  | **Ovalo**: Yellow | | Enviar foto del trabajo. |
| **VIERNES 24 DE ABRIL**  (ED. ARTISTICA) | **ACTIVIDAD: Saludo al Sol.**   1. Escuchar y empezar a aprender la canción **“Para la Guerra Nada”- Autor Martha Gómez.** (Se enviará audio en este día). 2. Utilizar las posiciones de la siguiente imagen para desarrollar el ritual del Saludo al Sol, el cual consta de 12 posturas. La idea es que mientras suena la canción debes ir aplicando ordenadamente estas posturas y realizando ejercicios de respiración profunda.   C:\Users\MOES\Downloads\IMG-20200401-WA0013.jpg   1. En familia reflexionaremos sobre el entorno que habitamos y la naturaleza que nos rodea. 2. En una hoja de block o en el cuaderno, creativamente elaboraremos el dibujo del Saludo al Sol y utilizaremos colores para su decoración. | Enviar video del ritual Saludo al Sol que acabas de aprender.  Presentar y sustentar el dibujo elaborado de forma presencial en el regreso al colegio. |
| **LUNES 27 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **La decena y familia del 10.**   1. Para la primera parte de esta actividad en familia formaremos tres ejemplos de decenas con ayuda de objetos que tengamos en casa (zapatos, juguetes, colores etc.) 2. **La casita de los números:** En una hoja de block realiza la casita de los números del 10 hasta el 19 según el siguiente ejemplo. Para esto puedes utilizar dibujos, recortes o elementos que tengas en tu casa para representar la cantidad. | Envía en una foto los tres ejemplos de decenas que construyeron en familia.  Envía una foto de la hoja en la que se realizó las casitas. |
| **MARTES 28 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | En hojas de block y con la ayuda de revistas o periódico recorto las letras, formo las siguientes frases y realizo el dibujo de cada una:   |  | | --- | | **Memo mima a Mimí** | | **Susi usa su mesa** | | **Sami amasa su masa** | | **Mamá osa se asoma** |   Practica la lectura de estas oraciones. | Envía foto de la actividad y un video donde leas estas oraciones. |
| **MIERCOLES 29 DE ABRIL**  (INTERDISCIPLINAR) | **Actividad: Juego: Sumas utilizando material reciclable.**  **Materiales:**   * 1 cubeta de huevos vacía. (Se solicita realizar desinfección aireando la cubeta y rociando un poco de alcohol sobre esta). Recortar, pintar la cubeta con tu color favorito y enumerar para lograr un tablero así:      * Conseguir 20 elementos iguales que sean pequeños y que cada uno quepan en uno de los espacios (casilla) donde va un huevo. (20 botones, canicas o tapas, etc.) * Un dado. Si no cuenta en casa con este, pueden elaborarlo creativamente en cartulina, cartón o plastilina. (Se puede elaborar en una cajita que simule el dado)   **Descripción:**  La actividad consiste en:   1. Lanzar tres veces el dado.      1. Contar la cantidad de puntos que muestra cada dado al caer. | Enviar video donde se realice 1 ejercicio con todos los pasos del juego. |
|  | 1. Por cada dado poner la cantidad de elementos en la cubeta.      1. En una hoja de block representa la operación  * 1 + 5 + 1 = 7  1. Realiza 10 ejercicios diferentes. |  |
| **JUEVES 30 DE ABRIL**  (DANZAS Y ED. FISICA) | Se sugiere participar en familia todos los días del programa de televisión **“Entrenando juntos”**  **HORARIO:** Ver a las 8:00 a.m. o repetición 5:30 p.m. por el canal de Señal Colombia. | Enviar un video donde se evidencie la participación en el programa de TV “Entrenando juntos” |