**PLAN CASERO DEL (20 AL 30 DE ABRIL)**

**Estudiante:**

**Grado: Quinto**

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

| Nombre de la Actividad | Descripción de la estrategia | Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D __ S__ P__ |
|---|---|---|
| Rutinas de trabajo | Se solicita respetuosamente organizar tiempos de estudio en casa, con intervalos de descanso.<br>Las siguientes actividades tienen como fin fortalecer procesos en los niños en las diferentes áreas, su éxito depende del apoyo diario de los padres de familia o cuidadores.<br>Recuerde que de lunes a viernes se recibirán las evidencias e inquietudes del trabajo realizado durante cada día. | Permanente |
| Lunes 20 de abril | Dialoga con tus padres o familiares cercanos sobre el departamento o ciudad en donde nacieron y luego:<br><br>a. Realiza el mapa de Colombia y ubica en este, los departamentos y capitales indicadas, escribe sus nombres | Permanente |
| Martes 21 de abril | **Actividad 1:**<br>La siguiente actividad permite a los niños repasar los conceptos vistos en clase con referencia a las unidades y decenas.<br><br>-Organizar bolsas o grupos con 10 elementos con uno de los siguientes materiales que tengan en casa: granos, piedras, tapas, canicas, palitos, cuerda, cauchos<br>- Del mismo material se dejarán 9 unidades sueltas.<br>**Ejercicios:**<br>-Los padres le mencionarán a los niños diversos números ( 10, 15, 25,50, 3, 9, 7) El estudiante los deberá representar utilizando los grupos de 10 y las respectivas unidades. El padre también los puede escribir los números en un cartón. | Semanal |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Miércoles 22 de abril | Actividad: inglés<br>Con la colaboración de tu familia elaborarás las siguientes fichas de dominó, como observas están en inglés con nombres de números, colores y animales. (recuerda utilizar recortes, colores) Recuerden todas las fichas pueden ser del mismo tamaño.<br> <br>one<br> | |

| | | |
|---|---|---|
| Jueves 23 de Abril | Viaja a la ciudad o departamento de tus seres queridos y pregúntales o consulta sobre los alimentos que consumían anteriormente y que ahora se encuentran muy poco.<br>Luego...<br><br>a. Realiza cinco fichas descriptivas. En cada una, realiza el dibujo del alimento y escribe 5 cualidades (Usa fichas bibliográficas) e indica en qué clima se producen.<br>Ejemplo:<br><br>ARRACACHA<br> <br>Amarilla<br>Gruesa<br>Nutritiva<br>Suave<br>Dura<br>Clima: Templado<br><br>b. Pregúntale a tus padres que platos o comidas se pueden preparar con la arracacha y anótalas en una ficha bibliográfica | |

| | | |
|---|---|---|
| Viernes 24 de Abril | Sin alejarte de tus seres queridos, cuestiónalos sobre las plantas medicinales que usaban o usan para sanar los dolores en las distintas partes del cuerpo. Después...<br>a. Escoge tres recetas diferentes que ayuden a calmar dolores corporales y regístralos de la siguiente manera | Semanal |

| | |
|---|---|
| Planta utilizada | Apio |
| Dolor que calma | Dolor de estómago |
| Receta | 1. Coger dos ramas de apio y lavarlas muy bien<br>2. Poner las ramas en un pocillo<br>3. Agregar agua caliente<br>4. Dejar en infusión por 5 minuticos<br>5. Agregar unas góticas de limón<br>Beber a temperatura media. |

Recuerda realizarlo en tu cuaderno utilizando regla, buena letra

Lunes 27 de abril

Continuando con la compañía de tus familiares, debes dar paso a escuchar leyendas que ellos conocen. Inicia pidiéndoles que por favor te cuenten dos leyendas que conozcan y a partir de sus narraciones, realiza lo siguiente...

a. Crea una ficha para cada leyenda, así:

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA LEYENDA | |
| PERSONAJE PRINCIPAL | |
| DESCRIPCIÓN DEL PERSONAJE PRINCIPAL | |

b. Realiza un títere o marioneta del personaje principal usando SOLO materiales reutilizables que haya en casa.

Martes 28 de Abril

Escucha atentamente la canción que encontraras en el siguiente enlace de Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=OWfcsls6kAY, si no tienes acceso a youtube, se enviará el audio vía Whatsapp o a través del correo electrónico.

**PARA LA GUERRA NADA**
**Martha Gómez**
**Cali – Colombia**

Para el viento, una cometa para el lienzo, un pincel
Para la siesta, una hamaca para el alma, un pastel
Para el silencio una palabra para la oreja, un caracol
Un columpio pa' la infancia y al oído un acordeón
Para la guerra, nada

Para el viento, un ringlete pa'l olvido, un papel
Para amarte, una cama para el alma, un café
Para abrigarte, una ruana y una vela pa' esperar
Un trompo para la infancia y una cuerda pa' saltar
Para la guerra, nada

Para el sol, un caleidoscopio un poema para el mar
Para el fuego, una guitarra y tu voz para cantar
Para el verano bicicletas y burbujas de jabón
Un abrazo pa' la risa para la vida, una canción
Para la guerra, nada

Para el cielo, un telescopio una escafandra, para el mar
Un buen libro para el alma una ventana pa' soñar
Para el verano, una pelota y barquitos de papel
Un buen tinto pa'l invierno para el barco, un timonel
Para la guerra, nada

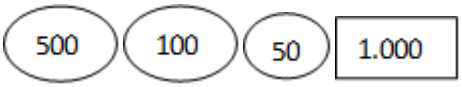
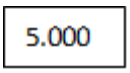
Para amar nuestro planeta aire limpio y corazón
Agua clara para todos mucho verde y más color
Para la tierra más semillas para ti, aquí estoy yo
Para el mundo eternas lunas pregonando esta canción
Para la guerra, nada

La autora de la canción es de Cali, Colombia. Pregunta a tus familiares que saben de esta ciudad (Cali) y ubícala en el mapa de Colombia. También, escribe cinco expresiones populares de Cali, (formas de hablar de las personas en esa parte del país)

Ejemplo: ¡Mira, ve!

Ahora Teletranspórtate a la ciudad en donde vives actualmente, realiza el mapa de esta ciudad y ubica dos de los lugares que estén relacionados con la canción; dibújalos y escribe sus nombres.

Ejemplo: "Un buen libro para el alma una ventana pa' soñar" - Biblioteca Pública Rafael Uribe Uribe

| | | |
|---|---|---|
| Miércoles 29 de abril | **Actividad 1**<br>Esta actividad permite fortalecer las operaciones básicas de suma y resta en un contexto como la tienda.<br>En casa se escogerán 15 empaques de productos del mercado, se organizarán en un lugar visible y se le colocarán precios como los siguientes: 1.350-1500-4000-2500-5000<br>  <br>-También se elaborarán billetes y monedas acordes a los siguientes valores (billetes de mil, monedas de 500,100,200,50). Podrán ser elaborados en cartulina o cartón ( si tienen en casa billetes didácticos los pueden utilizar)<br>  <br><br>Ejercicios:<br>-Jugar con los padres de familia a ser vendedores y compradores<br>-Cuando los niños compren deberán utilizar sus billetes y si se sugieres ubicar las operaciones de suma y resta en hojas.<br>- Escribir 3 problemas con los productos presentados y resolverlos<br>-Realiza una lista del precio de los productos y ordénalos de mayor a menor<br>**Recuerden**: Enviar las fotos de los ejercicios realizados en el día<br><br> | |

| | | |
|---|---|---|
| Jueves 30 de abril | Actividad:<br>1. Ahora, dialoga con tus padres acerca de los deportes que se practican con mayor frecuencia en tu localidad<br><br>2. Realiza un listado con las respuestas, junto a un dibujo que los represente<br><br>3. Después, escoge el que más te llama la atención y practícalo con tu familia para que finalmente te grabes por 30 segundos practicando este deporte tan divertido. | |