

GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMERA INFANCIA

SEDE C – GRANJAS DE SAN PABLO

GRADO: TRANSICIÓN

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Alba Lucia Daza Patiño (Titular)	Transición 01	Mañana	dpalbal@educacionbogota.edu.co WhatsApp 3114439716
Diana Milena Rincón Mateus (Titular)	Transición 01	Tarde	dminconm@educacionbogota.edu.co WhatsApp 3227793264
Laura Daniela Alarcón Roncancio (Titular)	Transición 02	Tarde	lalarconr@educacionbogota.edu.co WhatsApp 3142148018
Leopolda Rojas Mena	Transición 01/ 02	Mañana / Tarde	Otras-inquisiciones@hotmail.com WhatsApp 3183796647
Laura Carolina Cárdenas José María Mosquera Ñañez	Transición 01/ 02	Mañana / Tarde	lccardenasr@educacionboogota.edu.co WhatsApp 3166126589
Kenny Robert Gómez Bohórquez	Transición 01 /02	Mañana / Tarde	kgomezb@educacionbogota.edu.co WhatsApp 3143252666

OBJETIVOS	DIMENSIONES	PRODUCTO Y/O EVIDENCIA A ENTREGAR
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el vínculo familiar por medio de actividades de integración en la elaboración de material pedagógico. Potenciar habilidades creativas y manuales en niños y niñas, trabajando en la realización de material físico haciendo uso de diversas técnicas. Desarrollar en niños y niñas habilidades de percepción auditiva y expresiva corporal. 	Interdisciplinar (Cognitiva)	Lunes 20 de abril Envío de 2 fotos por Correo electrónico o WhatsApp a la docente titular.
<ul style="list-style-type: none"> Integrar al núcleo familiar en el desarrollo de actividades de elaboración de material de apoyo pedagógico. Afianzar habilidades creativas y manuales trabajando en la realización de material haciendo uso de diversas materiales Desarrollar en niños y niñas habilidades de expresión escénica a partir de la escucha de canción. 	Interdisciplinar (Comunicativa)	Martes 21 de abril Envío de 2 fotos por Correo electrónico o WhatsApp a la docente titular.

<ul style="list-style-type: none"> • Compartir y socializar en familia expresiones literarias que fomenten el cuidado sobre el medio ambiente. • Iniciar y trabajar con niños y niñas en acciones que propendan por el cuidado del entorno y el ambiente. 	<p>Interdisciplinar (Personal social)</p>	<p>Miércoles 22 de abril</p> <p>Envió de 2 fotos por Correo electrónico o WhatsApp a la docente titular.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar conocimientos a través de rondas, actividades lúdicas, mímica y juego simbólico integrando la participación de los padres para un aprendizaje significativo. 	<p>Artística (Teatro)</p>	<p>Jueves 23 de abril</p> <p>Envió de Dos fotos y/o video enviado a WhatsApp de la Docente de teatro.</p> <p>Hacer títeres en tela, bolsa o media, hacer foto y/o video para enviar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Generar vínculos de unión en familia, a través de actividades lúdicas, artísticas y deportivas, invitando al movimiento, la escucha corporal y la actividad física. 	<p>Corporal y Estética (Danzas y Educación Física)</p>	<p>Viernes 24 de abril</p> <p>Las familias enviaran al docente de Danzas un video no mayor a 1 minuto por (Correo o WhatsApp) de cada momento de la actividad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar e integrar habilidades a nivel interdisciplinar, que generen en niños y niñas un aprendizaje significativo y nuevas competencias en la comprensión de nociones y conceptos a nivel cognitivo. • Integrar conocimientos previos y nuevos que permitan surtir habilidades y/o competencias. • Fortalecer la participación de la familia, en la realización de actividades pedagógicas que desarrollen habilidades cognitivas y nuevos esquemas de comprensión en niños y niñas. 	<p>Interdisciplinar (Cognitiva)</p>	<p>Lunes 27 de abril</p> <p>Enviar vía WhatsApp o correo electrónico a la docente titular, un video de aproximadamente 3 minutos donde se evidencie la participación de toda la familia en el desarrollo de la actividad propuesta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar e integrar habilidades a nivel interdisciplinar, que generen en niños y niñas un aprendizaje significativo y nuevas competencias en la comprensión de nociones y conceptos a nivel comunicativo. • Integrar a la familia, en la realización de actividades pedagógicas que desarrollen competencias comunicativas y nuevos esquemas de comprensión en niños y niñas. 	<p>Interdisciplinar (Comunicativa)</p>	<p>Martes 28 de abril</p> <p>Enviar vía WhatsApp o correo electrónico a la docente titular, un video de aproximadamente 3 minutos donde se evidencie la participación de toda la familia en el desarrollo de la actividad propuesta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios de expresión corporal, física y fono mímica, a partir de un tema específico como el cuidado del medio ambiente. • Afianzar y motivar en niños y niñas el cuidado de nuestro entorno, a partir de trabajo con técnicas de reciclaje (Botellas de Amor). 	<p>Interdisciplinar (Personal Social)</p>	<p>Miércoles 29 de abril</p> <p>Enviar vía WhatsApp o correo electrónico a la docente titular, un video de aproximadamente 3 minutos donde se evidencie la participación de toda la familia en el</p>

		desarrollo de la actividad propuesta.
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el sonido característico de los animales de la granja y el respectivo nombre del animal que lo produce. Fortalecer su opinión frente a los sonidos de los animales que escucha. Fortalecer en los niños y las niñas la dimensión artística, desde el uso de las competencias básicas de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación). 	Artística (Música)	<p>Jueves 30 de abril</p> <p>Fotos o video enviado al correo electrónico o WhatsApp del docente correspondiente, del proceso de elaboración de un Álbum físico o digital en materiales que tengan en casa. Puede llevar dibujos o recortes.</p>

ACTIVIDADES

IMPORTANTE:

- ✓ Las evidencias del desarrollo de cada actividad se deben enviar a diario al docente y en la fecha correspondiente a cada dimensión.
- ✓ Se enviarán los audios y/o enlaces vía WhatsApp de cada actividad el día correspondiente.
- ✓ Para los Padres de Familia que tienen acceso a internet en su computador pueden buscar los enlaces y/o audios sugeridos.
- ✓ Se recomienda que el material en físico (moldes de números y vocales, figuras geométricas, golosa, títeres), realizado para las actividades no se dañe o bote, ya que al regresar al Colegio niños y niñas deberán presentarlo a la docente correspondiente como evidencia física.

DIMENSIÓN COGNITIVA INTERDISCIPLINAR LUNES 20 DE ABRIL
<p>ACTIVIDAD COGNITIVA: El día de hoy los Padres de Familia en compañía de su hijo(a) elaborarán y organizarán el material a utilizar el próximo <u>LUNES 27 DE ABRIL</u>.</p> <p>Se debe utilizar únicamente material reciclado que tengan en casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moldes de los números del 1 al 10 • Figuras geométricas básicas en cartulina, cartón u otro material pintada y/o coloreada así: (10 Círculos- Amarillo, 10 Cuadrados- Azul y 10 Triángulo- Rojo) • 1 Plato desechable o plástico viejito • Arena, sal o azúcar o similares • Para la actividad de cierre: Si no puedes utilizar alguno de los ingredientes anteriores servido en el plato, puedes hacer el trazo de cada número con colores y/o lápiz en hojas blancas. <p>Como introducción al tema, se enviará previamente al Padre de Familia vía WhatsApp el video o audio de la canción “Cantando los Números” y juntos con su hijo(a) deberán realizar un ejercicio fono mímico corto de lo que vaya diciendo dicha canción. La idea es que utilices vestuario y accesorios que tengas a la mano.</p> <p><u>EVIDENCIA A ENTREGAR DE LA ELABORACIÓN DEL MATERIAL A LA DOCENTE TITULAR EL LUNES 20 DE ABRIL:</u> 2 fotos y enviarlas al WhatsApp o correo electrónico.</p>
DIMENSIÓN COMUNICATIVA INTERDISCIPLINAR MARTES 21 DE ABRIL

ACTIVIDAD COMUNICATIVA: El día de hoy los Padres de Familia en compañía de su hijo(a) elaborarán y organizarán el material a utilizar el próximo **MARTES 28 DE ABRIL**.

El propósito es utilizar material reciclado con el cual dispongan en casa:

- Moldes de las vocales (Cada una ira coloreada, pintada o decorada según preferencia: (**a** –amarillo, **e** – azul, **i** – rojo, **o** – morado y **u** – naranja)
- 1 Plato desechable o plástico viejito o un recipiente limpio
- Un recorte o dibujo de un objeto o ser cuyo nombre empiece con cada una de las vocales. Ejemplo Una araña, un elefante, una iglesia, un oso, un ramillete de uvas
- Hojas blancas y/o Octavos de cartulina (si se tienen)
- Colores, lápiz, vinilos
- Pincel (Si es el caso)

Luego de elaborado, organizado el material y como introducción al tema, se enviará previamente al Padre de Familia vía WhatsApp el video o audio de la canción “La risa de las vocales” y juntos con su hijo(a) deberán realizar un ejercicio fono mímico corto de lo que vaya diciendo dicha canción. La idea es que utilices vestuario y accesorios que tengas a la mano.

EVIDENCIA A ENTREGAR DE LA ELABORACIÓN DEL MATERIAL A LA DOCENTE TITULAR EL MARTES 21 DE ABRIL: 2 fotos y enviarlas al WhatsApp o correo electrónico.

DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL INTERDISCIPLINAR MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

PERSONAL SOCIAL: En compañía de tus Padres compartirán la lectura del cuento “La tierra tiene fiebre”. Finalizado este ejercicio lector, los Padres conversarán con su hijo(a) sobre la comprensión que ellos tuvieron sobre el relato.

LA TIERRA TIENE FIEBRE

(CUENTO ADAPTADO)

Hace mucho tiempo, existía un planeta lleno de color y de vida llamado tierra, donde los animales, los niños y todos los seres humanos eran felices y muy amigos.

Un día, en que todo eso cambio, se apareció el señor aerosol, se acerca a la tierra y percibió su olor, luego exclamo:

¡Pero que feo huele!, que mal huele esta tierra!!, Creo que le voy a echar desodorante este le aplica, y la tierra grita: ¡por favor no, no!!

Luego vino el hombre y como vio tan mal a la tierra, dice:

“Voy a talar muchos, muchos árboles para hacer fogatas y así, mantenerme calentito y pregunta ¿sigo cortando? bueno vamos por otro, y la tierra grita:

¡No mis árboles, es el oxígeno de los humanos no por favor!

Luego, el carro de la basura se fue, ahora donde voy a votar mi basura, ya se acá, ¿voto mi basura acá? igual la voy a votar porque nadie me ve (le tira bolsas plásticas, bolas de papel).

La tierra grita **NO ¡POR FAVOR NO!**, no me contaminen, miren como me han dejado. (La tierra llora desesperada).

entra con fábricas ahora que han talado todos los árboles voy colocar mis fabricas ¿chicos pongo mis fabricas? y dice voy a poner una aquí, otra acá y otra acá.

La tierra llorando dice: oh que feo huelo!! o ya no sé qué hacer, los humanos ya no me aman, me contaminan, cortan y talan mis árboles, me ponen fabricas m e estoy muriendo. Estoy caliente, me estoy muriendo. ¿pobre tierra verdad?

Un día, un doctor le pregunto ¿tierra qué haces por acá?, la tierra responde: Estoy enferma, talan mis árboles y me contaminan, no guanto más estoy caliente, tengo fiebre el especialista dice:

Tienes contaminitis aguditis, mientras toca su frente ¿qué tengo? Dice la tierra, el especialista responde: “Esa es una enfermedad porque las personas tiran basura y talan los árboles, la tierra pregunta ¿tengo salvación? Especialista:

¡Si tierra tienes salvación!, lo primero que hay que hacer es no votar más basura, no poner fabricas para que no te contaminen y no talar los árboles.

La tierra dice: ¿entonces los humanos tienen que ayudarme? pregunta ¿humanos ustedes me ayudan a salvarme? por favor acompáñenme.

FIN

Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/412504751/Lectura-La-Tierra-Tiene-Fiebre>

¡Ahora manos a la obra!!, vamos a ayudar a nuestro planeta recolectando en casa la mayor cantidad de empaques y envases de gaseosa mediana para convertirlas en...

El próximo miércoles 29 de abril lo sabrás. Te esperamos para que nos acompañes en esta misión de salvar la tierra.

¡NO FALTES!

EVIDENCIA A ENTREGAR DEL EJERCICIO DE LECTURA EN FAMILIA EL MIÉRCOLES 22 DE ABRIL:
2 fotos y enviarlas al WhatsApp del docente correspondiente.

DIMENSIÓN ARTÍSTICA (TEATRO) JUEVES 23 DE ABRIL

ACTIVIDAD:

- Escucha el audio “La risa de las vocales”, aprende la ronda, imita al rey y las vocales con la ayuda tus padres, usando vestuario y elementos que desees.
- Elabora en material de desecho títeres o muñecos con tela, bolsa o medias, ponle nombres, inventa una historia y represéntala con tus padres usando vestuario.

EVIDENCIA A ENTREGAR A LA DOCENTE DE TEATRO EL JUEVES 23 DE ABRIL: 2 fotos y/o video enviado al WhatsApp o correo electrónico

Hacer títeres en tela, bolsa o media, hacer foto y/o video para enviar.

DIMENSIÓN CORPORAL (DANZAS Y EDUCACIÓN FÍSICA) VIERNES 24 DE ABRIL

ACTIVIDAD: La actividad propuesta desde danzas y educación física es para desarrollar en familia, para evitar el sedentarismo; por eso te invitamos a mover tu cuerpo ¡Ven a bailar, gozar y disfrutar! comparte en familia y logra un momento ameno.

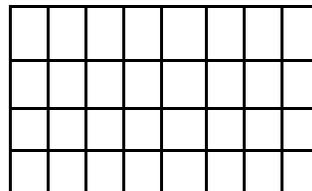
Esta actividad la daremos en tres momentos:

Recomendaciones: Es importante realizar movilidad articular, tomar agua, hacer la actividad en sudadera, lavado de manos y **enviar evidencias, un video de 1 minuto máximo de la actividad** al WhatsApp o correo del docente a cargo.

1. **CALENTAMIENTO:** Para iniciar esta actividad es importante primero disponer nuestro cuerpo al movimiento y así no presentar lesiones. Por eso haremos nuestro calentamiento con la canción: *Acá ta, cata*, del grupo Cuentacuentos, realizando los movimientos que propone la canción y haciendo un movimiento de nuestra cabeza, brazos, rodillas, espalda y cintura ¡Anímate!, será divertido, (el audio te lo enviaremos al WhatsApp)

Una vez hecho el calentamiento vamos a JUGAR

2. **LA RAYUELA:** Es un juego donde la diversión es lo más importante, el equilibrio, la puntería, los saltos, la coordinación rítmica vienen por sí solas, por eso solo necesitas tener en casita uno de estos materiales: tiza, cinta adhesiva, piedra de color o carbón, para pintar las casillas en el piso así; 4 cuadros de ancho y 8 de largo (32) y listo puedes empezar a jugar saltando de casilla en casilla acompañado de música será fabuloso. (compartiré por el grupo de WhatsApp una foto de la rayuela).



3. **MI DERECHA:** Mientras vamos cantando, saltando y jugando el aprendizaje se nos va dando. El siguiente juego consiste en que con ayuda de los papitos vamos a jugar a esconder un bracito (brazo izquierdo) dentro del saquito. Al quedar solo el bracito derecho para jugar, tomo una pelota y doy varios toques al piso, como si fuera baloncesto, luego se la pasé a mi compañero de juego, esto lo puedo hacer dando toques con la pelota hacia arriba varias veces, después lo realicé de la misma manera, pero caminando, saltando en dos pies, en un pie... ojo sin dejar caer la pelota.

Para descansar un poco busco el canal **SEÑAL COLOMBIA**, allí veré dos programas muy divertidos y educativos **OOOMMM MMMOOO** (yoga para niños) viernes a las 8:30 a.m. y **GUILLERMINA Y CANDELARIO** (música, danza y cultura general sobre folclore del pacífico colombiano). domingo 6:30 a.m.

EVIDENCIA A ENTREGAR A LA DOCENTE DE DANZAS EL VIERNES 24 DE ABRIL: Las familias enviarán a la docente de Danzas un video no mayor a 1 minuto por (Correo o WhatsApp) de cada momento de la actividad.

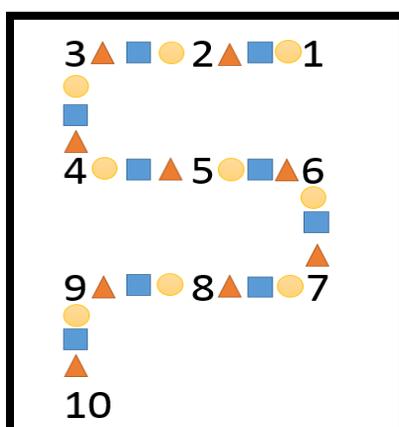
DIMENSIÓN COGNITIVA INTERDISCIPLINAR LUNES 27 DE ABRIL

ACTIVIDAD COGNITIVA: En primer lugar LAVATE MUY BIEN TUS MANOS. Con los materiales contruidos y organizados el día lunes 20 de abril, las figuras geométricas guardadas en una bolsa y los números en otra aparte, plato, ingrediente, hojas, colores o lápices. El Padre de Familia guiará a su hijo(a) en la construcción de la ruta numérica seriada así:

El niño o niña empezará colocando el número uno en el piso y se ubicará al lado de este (sin pisarlo), para iniciar la construcción de la ruta según la muestra. A medida que vaya ubicando cada número el niño o niña deberá ir haciendo el trazo con su dedo índice sobre el ingrediente seleccionado que sirvió en el plato.

Luego papá o mamá le seguirán nombrando el orden en que deben ir ubicando cada figura geométrica y la noción espacial sobre la cual deben girar (Adelante, atrás, derecha, izquierda, arriba, abajo). Cuando el niño o niña llegue a cada número debe parar y hacer con su dedo índice el trazo de este en el ingrediente seleccionado servido en el plato o hacer el trazo en la hoja blanca con lápiz (según corresponda) y así sucesivamente con cada figura y número hasta terminar la serie tanto de números como de figuras.

****El niño o niña deberá construir la ruta hasta el número que identifique.**



EVIDENCIA A ENTREGAR DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD A LA DOCENTE TITULAR EL LUNES 27 DE ABRIL: Enviar vía WhatsApp o correo electrónico un video de aproximadamente 3 minutos donde se evidencie la participación de la familia y el niño(a) en el desarrollo de la actividad propuesta.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA INTERDISCIPLINAR
MARTES 28 DE ABRIL**

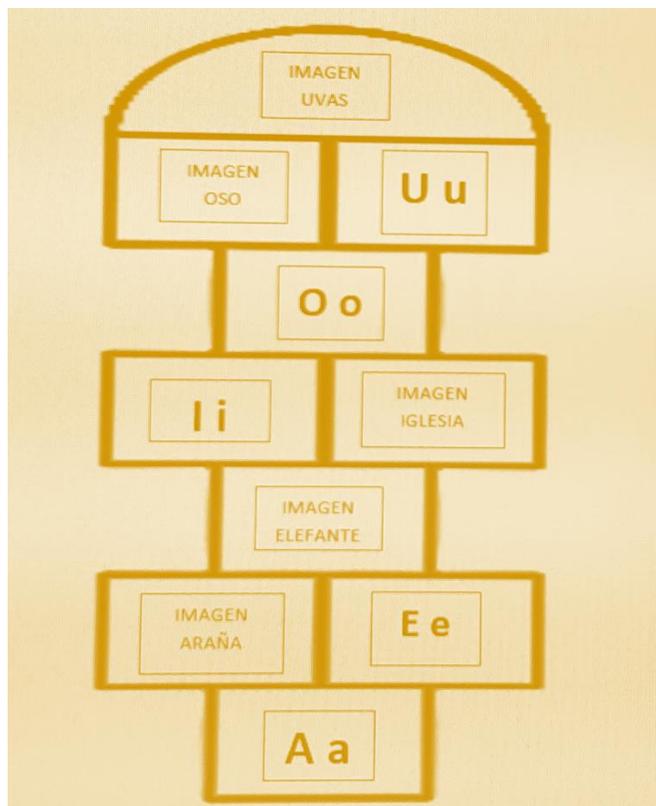
ACTIVIDAD COMUNICATIVA:

MOTIVACIÓN: Previamente al Padre de Familia se le enviara vía WhatsApp el video o audio de la canción “La risa de las vocales” y junto con su hijo(a) deberán realizar un ejercicio fono mímico de lo que vaya diciendo dicha canción. La idea es que utilices vestuario y accesorios que tengas a la mano para esta presentación.

ENLACE DE INTERNET PARA QUIENES TENGAN ACCESO

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM>

Con ayuda de papá o mamá vamos a construir una golosa según modelo:



Niños y niñas compartirán un momento de juego y diversión con la familia afianzando las vocales.

Finalmente, papá o mamá le dirán a su hijo(a) otras palabras cuyo nombre empiece con cada vocal, indicando la noción espacial correspondiente para que él o ella se pueda ubicar al lado de la vocal correspondiente fuera de la golosa.

EVIDENCIA A ENTREGAR DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD A LA DOCENTE TITULAR EL MARTES 28 DE ABRIL: Enviar vía WhatsApp o correo electrónico un video de aproximadamente 3 minutos donde se evidencie la participación de la familia y el niño(a) en el desarrollo de la actividad propuesta.

**DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL INTERDISCIPLINAR
MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

ACTIVIDAD PERSONAL SOCIAL:

Recordando el cuento “La tierra tiene fiebre” que trabajamos la clase anterior (miércoles 22 de abril) y como complemento a este, vamos a compartir con papá y mamá escuchando el audio El MOHAN (Folclor colombiano). Luego de manera creativa y espontanea bailaremos al ritmo imitando gestual y corporalmente todo lo que nos proponga la canción.

Para finalizar esta linda actividad y como buenos niños y niñas que somos con nuestro planeta, vamos a rellenar nuestros envases que llamaremos ¡BOTELLAS DE AMOR!, con los empaques que hemos reciclado durante toda la semana anterior, así como nos muestra la imagen:

¡Recuerda! Tanto los envases de gaseosa como los empaques deben estar completamente limpios y secos.



¡Luego de rellenar las botellas que más puedas, guárdalas y cuando regreses al Colegio tráelas para que entre todos reunamos la mayor cantidad y así haber contribuido a cuidar el lugar donde vivimos llamado TIERRA!!

EVIDENCIA A ENTREGAR DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD A LA DOCENTE TITULAR EL MIÉRCOLES 29 DE ABRIL: Enviar vía WhatsApp o correo electrónico dos videos de aproximadamente 3 minutos c/u. El primero donde se muestre donde se muestre el ejercicio de imitación familiar de la canción el Mohán y el otro donde se muestre como participó la familia y el niño(a) en el ejercicio de rellenar las botellas

**DIMENSIÓN ARTISTICA (MÚSICA)
JUEVES 30 DE ABRIL**

ACTIVIDAD:

El niño o la niña debe realizar un álbum, dibujando o pegando los diferentes animales de la granja y al lado o en la parte de arriba del dibujo escribir los sonidos que este produce.

Ejemplo:

Perro

Sonido: Guau, Guau



shutterstock.com • 570525706

En Canal Capital ver los programas de Lolalá, vamos a cantar y La banda mini sónica. Se están transmitiendo en un horario de lunes a viernes, de 8 a 10 a. m., y tendrán repetición de 2 p. m. a 4 p. m (Esta actividad no tiene ninguna entrega).

EVIDENCIA A ENTREGAR AL DOCENTE DE MÚSICA EL JUEVES 30 DE ABRIL: Fotos o video enviado al correo electrónico o WhatsApp del docente correspondiente, del proceso de elaboración de un Álbum físico o digital con materiales que tengan en casa. Puede llevar dibujos o recortes.

OTRA ACTIVIDAD QUE PUEDES HACER EN CASA

1. LA CAJA SENSORIAL

El propósito es utilizar material reciclado con el cual dispongan en casa:

- Decorar por fuera cada costado o cara de una caja de cartón. Se propone que cada cara tenga una textura diferente (Liso, áspero, suave y rugoso). Algunos materiales que puedes utilizar para dar los anteriores efectos son: tapas de gaseosa, cascaras de huevo, algodón, lana, piedritas, bolitas de papel, tiras, entre otros que se te faciliten
- Platos desechables o plástico y/o recipientes limpios para colocar muestras de sabores como: Jugo de limón, sal, azúcar, café entre otros.

Por favor disponer la caja de la siguiente forma:



En primer lugar, debes lavar muy bien tus manos. Con la caja sensorial decorada el miércoles 22 de abril, los Padres de Familia e hijos(a) van a compartir el siguiente ejercicio sensorial:

Papá o mamá cubrirán los ojos de su hijo(a). Por la parte de encima de la caja, el adulto colocará por turnos cada plato con el ingrediente (acido, salado, dulce y amargo).

El niño o la niña va introducir su mano por uno de los agujeros que tiene la caja y con sus dedos va a palpar cada ingrediente. Luego sin quitarse la venda de los ojos procederá a saborear lo que palpo con su manito. Comentaré a papá y/o mamá el sabor que percibió.

El anterior ejercicio se repetirá con cada uno de los ingredientes.

Como complemento al ejercicio anterior y bajo la orientación de papá o mamá, puedes hacer el ejercicio de percepción de olores.