

GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA

GRADO: PRIMERO SEDE: C -

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
ROSALBA NAVAS BOHORQUEZ	101	JM	rnavas@educacionbogota.edu.co
MARIA ELENA CAÑÓN MURCIA	102	JM	mcanon@educacionbogota.edu.co mariacanonmurcia@gmail.com
DIANA MARGARITA RINCON	101	JT	dmrinconp01@educacionbogota.edu.co
ANYELA AGUIRRE CACERES	102	JT	akaguirre@educacionbogota.edu.co
OBJETIVOS	ÁREAS INVOLUCRADAS		PRODUCTO A ENTREGAR
- Favorecer la comprensión de los niños a través de la escucha de historias. - Fortalecer el conteo numérico mediante juegos - Interactuar con los miembros de la familia a través del arte y el juego para favorecer los procesos motrices de los niños - Favorecer la competencia científica de los niños mediante la visualización de programas educativos - Reflexionar sobre situaciones de conflicto para favorecer la convivencia con los otros	Ciencias naturales Ciencias Sociales Matemáticas Lengua Castellana Ética y religión Tecnología e informática Inglés Educación Artística Educación Física		Enviar registro fotográfico por e-mail (o por WhatsApp) a las directoras de grupo con las actividades realizadas. Tengan en cuenta que son actividades diarias, por lo tanto, se deberá enviar registro diario de lo que realicen.

LOS INVITAMOS PARA QUE VEAN TODOS LOS DÍAS LA PROGRAMACIÓN DEL CANAL “SEÑAL COLOMBIA” (CANAL INSTITUCIONAL) DE 8:30 A 12:00, YA QUE CUENTA CON PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA NUESTROS NIÑOS, ADEMÁS, DE ALLÍ SE PROPONDRÁN ALGUNAS ACTIVIDADES

PROPONEMOS PARA ESTAS SEMANAS DE TRABAJO HACER LA RECOLECCIÓN DE LAS BOTELLITAS DE AMOR. CONSISTE EN LLENAR BOTELLAS DE PLÁSTICO CON RESIDUOS DE PLÁSTICO (PAQUETES DE GALLETAS, DE PANES, DE DULCES, BOLSAS, ETC.). Y AL REGRESAR AL COLEGIO, LLEVAR LAS BOTELLITAS QUE RECOLECTARON. TAMBIEN RECOLECTAR LAS TAPITAS DE ENVASES Y LLEVARLAS AL COLEGIO.



ACTIVIDADES:

FECHA DE ENTREGA: LUNES 20 DE ABRIL - INTERDISCIPLINAR

ACTIVIDAD

1. PRACTICA YOGA CON TUS HIJOS.

PAPITOS, tómense el tiempo de activar el cuerpo y disponerse para realizar las actividades diarias. Póngase ropa cómoda y practiquen yoga. Tárdense de 10 a 30 segundos (o lo que alcancen) realizando cada posición.



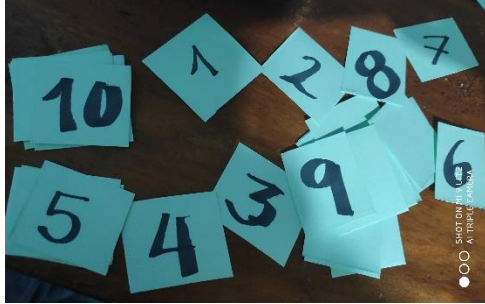
2. Mirar el programa “Cuentos mágicos” (9:00 a.m.) del canal señal Colombia, después, en el cuaderno de español, escribir el título del cuento, hacer un dibujo y con ayuda de los papitos escribir 3 frases sobre lo que trató la historia.
En el caso que no hayan podido ver el programa, se solicita que los papás o alguien mayor les lea un cuento corto, o si cuentan con Internet, ver un cuento por Youtube y realizar la misma actividad.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A LA DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE ENTREGA: MARTES 21 DE ABRIL - INTERDISCIPLINAR

ACTIVIDAD

1. Hoy, CANTA CON TUS HIJOS. Papitos, los invitamos para que el día de hoy se dispongan con sus hijos y canten, pregúntenles qué canciones han aprendido en el colegio y canten con ellos, si tienen acceso a Internet les sugerimos que en Youtube visiten el canal Cantoalegre TV y escuchen las canciones que allí ofrecen.
2. En fichitas de cartulina (u otro material) poner los números de 0 a 49.



Luego pedir a los niños que las organicen en orden por decenas: del 0 al 9, del 10 al 19, del 20 al 29, del 30 al 39 y del 40 al 49.

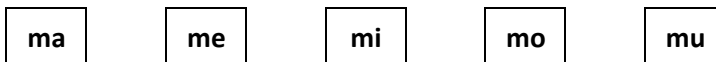
Después de organizarlos, los niños deberán contar los números en voz alta señalando las fichas que van diciendo.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVIALE A LA DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 22 ABRIL - INTERDISCIPLINAR

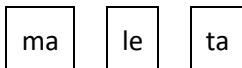
ACTIVIDAD

1. La primera actividad del día es BAILAR CON TUS HIJOS. Para ello proponemos que pongan en la radio la emisora de su preferencia y se tomen un tiempo de 10 a 30 minutos para que bailen con sus hijos. Es una manera de distraerse y de interactuar con sus hijos.
2. Con fichas de cartulina hacer silabarios con las letras m, p, s, l, t



y así con las demás letras.

Luego pedir a los niños que formen palabras con las sílabas. Ejemplo:



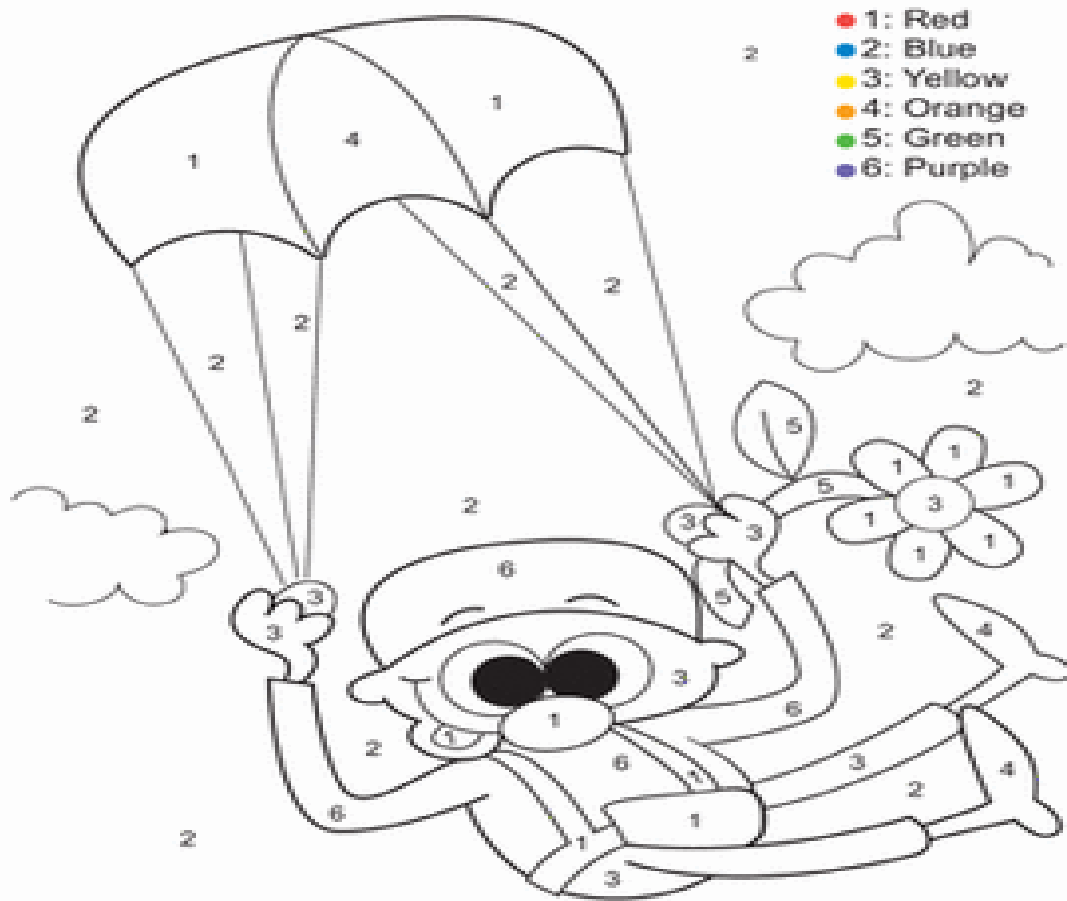
Primero ustedes les dirán a los niños qué palabras formar (10 palabras). Luego ellos deberán formar palabras a su gusto.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVIALE A LA DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE ENTREGA: JUEVES 23 ABRIL - INGLÉS

ACTIVIDAD

Con ayuda de tus papitos dibuja la siguiente imagen en tu cuaderno de inglés y píntalo de acuerdo a los colores dados según los números.



TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVIALE A LA DIRECTORA DE GRUPO

ACTIVIDAD

1. ACTIVIDAD MARTI MONOSABIO

(Se vale Leer, jugar, reír, equivocarse, grabar o tomar fotos)

Vamos a Jugar !!

Indicaciones: Con tu familia, realiza un círculo todos sobre el piso, el primer participante se pondrá de pie y va a tocar un objeto y se regresa, la segunda persona debe tocar ese mismo objeto y otro más; la tercera, 1, 2, 3 (en el orden en que se empezó, sin equivocarse) y así todas las demás personas. Al tiempo que se tocan los objetos, se nombran en voz alta. Los jugadores finalistas, tendrán mayor dificultad, pues les corresponde tocar y recordar mayor cantidad de objetos.. El desplazamiento a tocar los objetos y nombrarlos debe ser imitando a un mono.

Objetivo: Sirve este juego para desarrollar la capacidad de la memoria visual, aditiva expresión y vocalización.



Despues de divertirnos Pasemos a reconocer espacios de familia



Desde los ante pasados la familia ha sido parte fundamental de la sociedad.

2. Observa tu familia, quiénes son, cuántas personas viven contigo.
3. Luego, en un pequeño mural dibuja y pinta tu familia con la participación de todos tus familiares, guarda y conserva la obra de arte para exponerla con tus compañeritos al llegar de la cuarentena .
4. **Señal Colombia** tiene una programacion especial para niños te invito a compartir este espacio con tu familia a las 9 :00 de la mañana con el programa **CUENTITOS MAGICOS** es una serie de fabulas y cuentitos cantados.

¡ No te los pierdas !

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVIALE A LA DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE ENTREGA: LUNES 27 DE ABRIL - INTERDISCIPLINAR

ACTIVIDAD

1. ¡A JUGAR A LA GOLOSA!

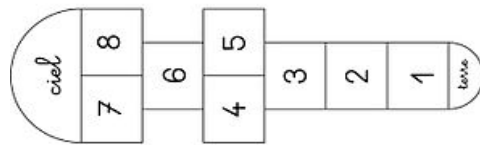
¿Qué es la golosa?

Este juego requiere que los jugadores tengan muy buen equilibrio. Deberán saltar con una sola pierna y donde estén los dos cuadrados o casilleros juntos podrán apoyar sus dos piernas, una en cada cuadrado. Cómo jugarlo: ... El juego inicia en el número 1 y finaliza cuando uno de los jugadores llega al número 10.

¿Cuál es el objetivo de la golosa?

Este juego consta de un tablero con los números naturales, se ubica y se juega en el piso, saltando en uno o dos pies sobre cada número. Su objetivo principal es saltar sobre los números, lanzando una piedra e intentando pasar por todos los números, dejando uno intermedio, sin pisar línea.

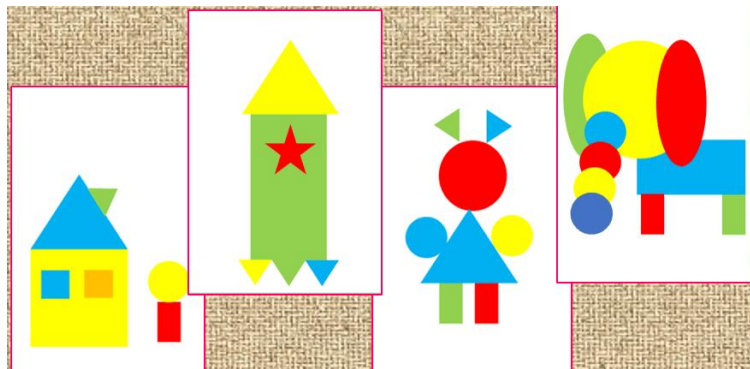
Recuerde, que, para poder jugar este juego, debe construir una golosa, con ayuda de su familia, utilizando material reciclable o material que tengan en casa.



Hacer dos casillas más para ubicar los números 9 y 10. Pueden variar los números usando otras decenas (del 10 al 19, del 20 al 29, etc.)

2. Con papeles de colores elaborar figuras geométricas de distintos tamaños. Luego, pedir a los niños que hagan un dibujo (paisaje, carro, robot, etc.) con las figuras y pegarlo en el cuaderno de matemáticas.

Ejemplo:



TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A LA DIRECTORA DE GRUPO

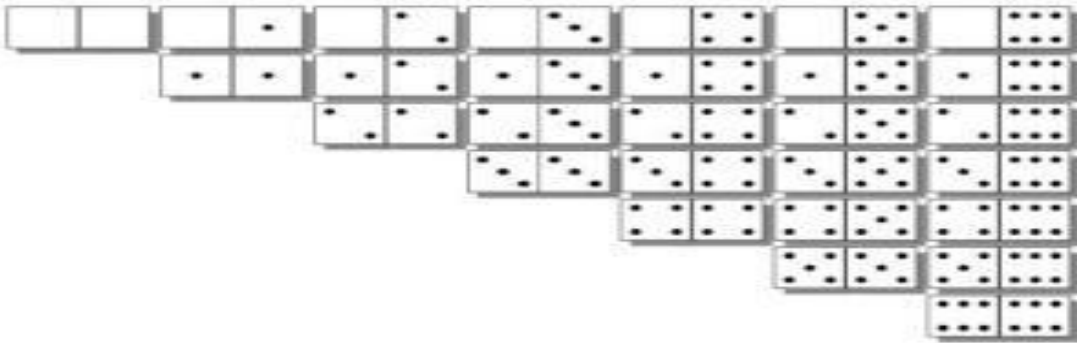
FECHA DE ENTREGA: MARTES 28 DE ABRIL - INTERDISCIPLINAR**ACTIVIDAD**

1. **COCINA CON TUS HIJOS.** Primero observar el programa “JOSEFINA EN LA COCINA” transmitido por el Canal Señal Colombia de 11:30 a.m. a 12:00 m. Conversa con tu hijo sobre la receta que allí prepararon, también dialoga sobre el conflicto que se abordó en el programa y cómo lo solucionaron.

Después de esto, cuando vayas a preparar el almuerzo o la cena cocina con tu hijo, vístanse como chefs (si les es posible) y pídele a tu hijo que sea tu asistente en lo que van a preparar.

2. **JUGUEMOS DOMINÓ**

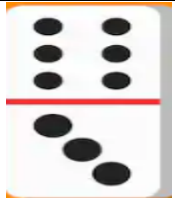
Las fichas de dominó se pueden enumerar de forma ordenada como se muestra en la figura de abajo:



En cartulina o un material reciclable, recortar rectángulos de 3 centímetros por 6 centímetros, hasta llegar a completar 28 fichas; luego realizar una división de tal manera que la ficha quede dividida en dos y podamos colocar los puntos o símbolos como indica la figura para llegar a obtener las fichas.

Al tener nuestro juego listo procedemos a jugar. **ENSEÑA A TU HIJO CÓMO SE JUEGA**, el objetivo es que tu hijo practique el conteo y desarrolle su lógica matemática.

Posteriormente, con el juego mismo se hará refuerzo de suma, por lo tanto, tomar 10 fichas y en el cuaderno de matemáticas ubicarlas de manera vertical, para hacer el conteo y la suma, así:

	6 + 3
Total	9

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A LA DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL - INTERDISCIPLINAR

ACTIVIDAD

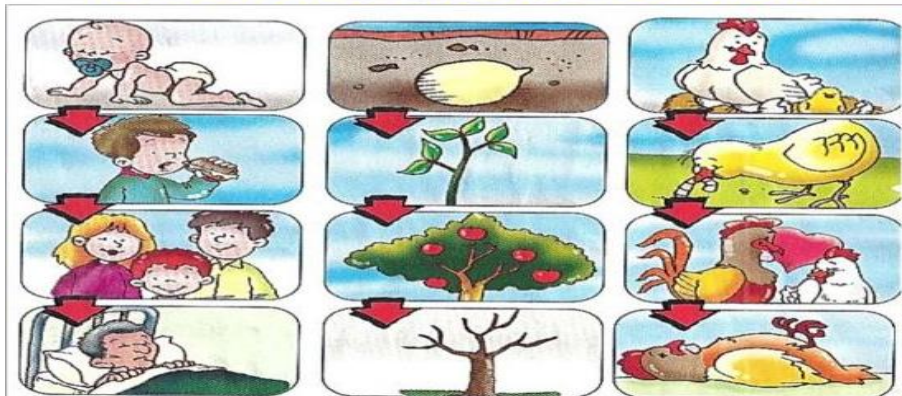
Mira con tu hijo la franja televisiva de las 9:00 a.m. a las 9:45 a.m. del Canal Señal Colombia y a partir de lo observado realicen lo siguiente:

1. Del programa Tomás, Alba y Edison haz un dibujo en el cuaderno INTEGRADO del invento que mostraron este día y escribe el nombre de dicho invento.
2. LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

EL CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS:

Un **ciclo de vida** es un conjunto de etapas sucesivas por las que pasa un organismo en toda su **vida** desde que nace hasta que mueren. Este **ciclo de vida** consta de: nacer, crecer, reproducirse y morir. En cada etapa los **seres** se van transformando poco a poco.

DIFERENTES CICLOS DE VIDA



Con esta información y con lo visto en el programa EL MUNDO ANIMAL DE MAX RODRÍGUEZ, ayuda a tu hijo para que realice una maqueta (usa tu imaginación) que represente el ciclo de vida de una mascota, de un familiar, de una planta que conozcas o del animal que salió en el programa. Luego, graba un video de tu hijo explicando lo que hicieron y envíalo.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A LA DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE ENTREGA: JUEVES 30 ABRIL – EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD

Banner ruta, pies y manos.

Materiales:

-Papel periódico o cartón

-Tijeras

-Cinta

Descripción:

La actividad consiste en la elaboración de una ruta de pies y manos, como aparece en la imagen, con ayuda de los padres de familia para elaborar la secuencia relacionada.



1. Tomar nuestro papel o cartón, luego poner nuestras manos y pies como plantilla, pintar al gusto.
2. Con ayuda de nuestras tijeras y nuestros padres, recortar por el contorno o por un marco el pie y la mano que se realizó en el paso anterior.
3. Acomodar la secuencia en el suelo, agregando cinta para que no se mueva.
4. Disfruta del juego, en compañía de toda tu familia, involucrando operaciones de suma, resta; colores y números en inglés, etc.



TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVIALE A LA DIRECTORA DE GRUPO