**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMERA INFANCIA**

GRADO: JARDÍN Y TRANSICIÓN SEDE B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| YINETH ALBA HERNÁNDEZ | Jardín 2 | UNICA | yahernandez1@educacionbogota.edu.co |
| KENNY ROBERT GÓMEZ  (Música) | Jardín 1 y 2  Transición 1 y 2 | UNICA | kgomezb@educacionbogota.edu.co |
| LILIANA SANCHEZ SARAY  (Educación Física) | Jardín 1 y 2  Transición 1 y 2 | ÚNICA | blsanchesz@educacionbogota.edu.co |
| SANDRA  GUARNIZO VALENZUELA | Jardín 1 | ÚNICA | spguarnizo@educacionbogota.edu.co |
| ESMERALDA CORREA CABRERA | Transición 2 | ÚNICA | ncorrea@educacionbogota.edu.co |
| NANCY JANNETH ACOSTA TOCASUCHE | Transición 1 | ÚNICA | njacosta@educacionbogota.edu.co |
| LEOPOLDA ROJAS MENA  (Teatro) | Jardín 1 y 2  Transición 1 y 2 | ÚNICA | lrojasm1@educacionbogota.edu.co |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DIMENSIONES** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| -Trabajar las nociones espaciales, la expresión verbal y repertorios básicos de aprendizaje como la atención, concentración y memoria.  -Fortalecer los lazos familiares mediante el desarrollo de sencillas prácticas de la vida cotidiana para disfrutar momentos que afiancen los lazos de amor hacia el otro.  -Usar la expresión gráfica (pintura, dibujo, garabateo y decoración) para estructurar el esquema corporal y fortalecer el concepto de identidad y reconocimiento del nombre propio.  -Disfrutar y otorgar sentido a libros de imágenes, libros álbum, fotografías, avisos publicitarios y otros para generar hábitos de lectura en familia.  Reconocer el sentido característico de los animales de la granja y el respectivo nombre del animal que lo produce.  Fortalecer su opinión frente a los sonidos de los animales que escucha.  Fortalecer en los niños y las niñas la dimensión artística, desde el uso de las competencias básicas de las TIC (Tecnologías de la información y comunicación).  Generar vínculos de unión en familia, a través de actividades lúdicas y deportivas.  Incentivar a las familias a la práctica deportiva y evitar el sedentarismo en los niños.  Incentivar la creatividad a través de actividades lúdicas, mímica y juego simbólico fortaleciendo habilidades comunicativas integrando a padres para un aprendizaje significativo. | Dimensión Cognitiva  Dimensión Personal - social  Dimensión Comunicativa  Dimensión artística (Música)  Corporal-Artística (Educación Física y Danzas)  Artística (Teatro) | Video corto  Dibujo  Fotografía o video corto  Foto y hoja para el Álbum.  Dibujos espontáneos de su propia interpretación y comprensión de textos de literatura infantil, previa lectura en voz alta y práctica de coloreado. Títere del personaje más significativo.  Álbum  Se realizará un trabajo divertido y muy lúdico en casa, donde reforzaremos temas de coordinación, equilibrio, saltabilidad, baile, habilidades rítmicas y para ello se presentará la evidencia en fotos o videos cortos.  En la primera actividad, emplear vestuario y objetos, hacer y entregar foto y/ o video.  En la segunda actividad, hacer títeres, hacer y entregar foto y/ o video. |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 20 ABRIL (Enviar evidencia a la directora de curso)** |
| **ACTIVIDAD: Reconocer y definir**  Se pondrán varios objetos que haya en la casa incluyendo personas (10 en total) sin un orden específico  \* Alguien de la familia le preguntará por el nombre de un objeto o persona, al azar  \*Le preguntará cuál tiene a la izquierda y cuál a la derecha, cuál está cerca a…, lejos de…, arriba de…, etc.  \*Luego le pedirá que haga una descripción si es una persona y le cuente en qué ayuda en casa  \* Si es un objeto que diga para qué sirve, en qué momento lo utilizan y quién de la familia es quien más lo usa.  \*En una hoja, dibujarán los objetos que más le llamaron la atención y comentará por qué |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 21 ABRIL (Enviar Evidencia a la directora de curso)** |
| **ACTIVIDAD: El arquitecto**  La actividad consiste en realizar “planos” de la casa.  · En familia representarán gráficamente las diferentes partes de la casa: sala, comedor, habitaciones, baños, etc.  · Luego el estudiante siguiendo la indicación de un miembro de la familia dibujará correctamente según ubicación (arriba de, debajo de, a la izquierda de, encima de, a la derecha de, etc.) todos los muebles y elementos decorativos que haya en cada lugar, se debe esforzar por realizar todos los detalles.  · Cuando regresemos a clases, cada uno expondrá su trabajo y relatará cuál es el lugar de la casa que más le gusta y por qué. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 22 ABRIL (Enviar evidencia a la directora de curso)** |
| **ACTIVIDAD: Vamos a ser Chefs**  En compañía y con ayuda de un adulto responsable comparte este agradable momento y envíanos una fotografía o corto video disfrutando de tu receta  **Brocheta de frutas**  **INGREDIENTES:**   * Frutas pueden ser bananos, manzanas, fresas, uvas, mandarinas las que más te gusten y tengas a la mano * Palito de pincho   **PROCEDIMIENTO:**  Lava tus manos con agua y jabón y pide a la persona que te va a ayudar que también lo haga.  Toma las frutas y ayuda a quitarles la cáscara y las vas colocando en un plato.  Pide ayuda al adulto para que te haga el favor de cortar las frutas en trozos pequeños.  Toma el palito de pincho y vas insertando los trozos de las diferentes frutas en él, de modo que te quede una parte del palo para que lo puedas coger de ahí, al comer.  Cuenta cuantos trocitos de fruta pusiste en el pincho, y el mismo número de trozos vas a ponerlos en otros palitos.  Haz suficientes de la misma manera, y así puedes compartirlas con tu familia.  Si tienes leche condensada puedes echarle un poquito por encima a tu brocheta.  Te invito a ver todos los días el programa de Josefina en la Cocina por Canal Capital a las 8:00 a.m. allí aprenderás ricas recetas. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 23 ABRIL INTERDISCIPLINAR TEATRO** |
| · Escucha el audio, aprende y representa con tus padres los personajes de la historia, usar vestuario y objetos.  · Hacer títeres con materiales que desees como tela o medias, le pones nombre, inventas una historia y la representas con tus padres. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: VIERNES 24 ABRIL DANZAS-EDUCACIÓN FÍSICA** |
| **ACTIVIDAD:** La actividad propuesta desde danzas y educación física es para desarrollar en familia, para evitar el sedentarismo; por eso te invitamos a mover tu cuerpo ¡ven a bailar, gozar y disfrutar ¡comparte en familia y logra un momento ameno.  Esta actividad la daremos en tres momentos:  **Recomendaciones:** Es importanterealizar movilidad articular, tomar agua, hacer la actividad en sudadera lavado de manos y **enviar evidencias** videos cortos máximo 1 minuto al grupo de WhatsApp al cel. 3024141840 correo institucional blsanchezs@educacionbogota.edu.co   1. **CALENTAMIENTO:** **CALENTAMIENTO:** Para iniciar esta actividad es Importante primero disponer nuestro cuerpo al movimiento y así no presentar lesiones. Por eso haremos nuestro calentamiento con la canción: Acá ta, cata, del grupo Cuentacuentos, realizando lo movimientos que propone la canción y haciendo un movimiento de nuestra cabeza, brazos, rodillas, espalda y cintura ¡Anímate¡, será divertido, (el audio te lo enviaremos al WhatsApp).   Una vez hecho el calentamiento vamos a JUGAR:   1. **LA RAYUELA:** **LA RAYUELA:** Es un juego donde la diversión es lo más importante, el equilibrio, la puntería, los saltos, la coordinación rítmica vienen por sí solas, por eso solo necesitas tener en casita uno de estos materiales tiza, cinta adhesiva, piedra de color o carbón, para pintar las casillas en el piso así ;4 cuadros de ancho y 8 de largo (32) y listo puedes empezar a jugar saltando de casilla en casilla acompañado de música será fabuloso.(compartiré por el grupo de WhatsApp una foto de la rayuela).  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **MI DERECHA:** Mientras vamos cantando, saltando y jugando el aprendizaje se nos va dando. El siguiente juego consiste en que con ayuda de los papitos vamos a jugar a esconder un bracito (brazo izquierdo) dentro del saquito. Al quedar solo el bracito derecho para jugar, tomo una pelota y doy varios toques al piso, como si fuera baloncesto, luego se la pasó a mi compañero de juego, esto lo puedo hacer dando toques con la pelota hacia arriba varias veces, después lo realizó de la misma manera, pero caminando, saltando en dos pies, en un pie...ojo sin dejar caer la pelota.   Para descansar un poco busco el canal **SEÑAL COLOMBIA**, allí veré dos programas muy divertidos y educativos **OOOMMM MMMOOO** (yoga para niños) viernes a las 8:30 a.m. y GUILLERMINA **Y CANDELARIO** (música, danza y cultura general sobre folclore del pacífico colombiano). domingo 6:30 a.m. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 27 DE ABRIL (Enviar evidencia a la directora de curso)** |
| **ACTIVIDAD: Arepas multicolores**  Nuestros niños son personitas difíciles para comer vegetales, prueba a hacerles estas arepas. Se preparan exactamente igual que unas arepas "normales" con harina de maíz pre cocida, y se colorean nada más y nada menos que con zanahoria, espinacas y remolachas. Luego las rellenas con el queso y/o lo que prefieras, y verás cómo transformas el desayuno en una experiencia colorida y divertida. Es mejor hacerlas por separado, es decir, las hago o de espinacas, o de zanahorias o de remolachas. Se ven tan lindas que van a querer más, los niños deben ayudar a amasar, a rallar las verduras y armar las arepas.  **NOTA**: si tan solo tienes una zanahoria, o una remolacha, o espinacas haz todas las arepas con ese ingrediente que tengas, en otra oportunidad podrás hacerlas de los otros colores  **INGREDIENTES:**  - 3 tazas de harina de maíz precocida  -4 tazas y media de agua  -1 cucharadita y media de sal,  -una remolacha,  -2 tazas de hojas de espinaca y  - 3 zanahorias.  **PROCEDIMIENTO:** Lo primero que vas a hacer es entibiar el agua y agregarle la sal. Luego le vas agregando poco a poco la harina pre cocida y amasas hasta que se forme una masa suave y uniforme  Con un rallador fino, rallar la remolacha cruda  Divide la masa en tres, y colorea una parte con la remolacha rallada. Amasa nuevamente hasta que la masa se coloree uniformemente.  Enjuaga el rallador, y ralla la zanahoria. Agrega la zanahoria rallada a la segunda porción de la masa y amasa hasta que se coloree uniformemente.  En una licuadora, muele las hojas de espinaca. Puede que necesites agregarle un par de cucharadas de agua. Amasa la tercera porción de la masa con las espinacas molidas, hasta que el color se distribuya uniformemente  Cuando ya tienes tus tres masas coloreadas, precalienta un sartén con unas gotitas de aceite  Dale forma a tus arepas con las manos y tiéndelas en el sartén precalentado. Ásalas. Voltea y cocina bien.  Son más ricas cuando están calientitas, recién hechas. Ábrelas en dos, ponles mantequilla y el relleno de tu preferencia, queso carne o si no solitas.  En compañía y con ayuda de un adulto responsable comparte este agradable momento y envíanos una fotografía o corto video disfrutando de tu receta. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 28 ABRIL (Enviar evidencia a la directora de curso)** |
| **ACTIVIDAD: Yo soy un tesoro**  De acuerdo al programa de televisión que transmitieron en Señal Colombia el viernes 3 de abril les compartiré un pequeño video de una franja del programa por WhatsApp.  Cada niño hará un autorretrato dibujándose de cuerpo completo después de mirarse en un espejo y hacer gestos con su rostro y movimientos con su cuerpo. Luego de dibujarse usará pinturas o materiales que tenga en casa para decorar su autorretrato y escribirá en la parte de abajo su nombre completo. Con ayuda de su familia hará una breve descripción de sus principales gustos, por ejemplo: comida favorita, ropa que más le gusta usar, programa favorito, color favorito y animal que más le gusta, lo escribirán en la parte de atrás o en otra hoja para después compartirlo a sus compañeros y profesora. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 29 ABRIL (Enviar evidencia a la directora de curso)** |
| **ACTIVIDAD: Leyendo me divierto**  Conseguir un cuento para colorear que sea de literatura infantil tradicional, con el propósito de realizar la lectura antes de dormir y ejercitar el coloreado diario guiado por el adulto y realizar con material reciclable un títere del personaje que más llamó su atención del cuento para relatar la historia con sus propias palabras.  Como evidencia enviar el video del niño relatando el cuento por medio del títere y enviar imágenes del coloreado del cuento.  Realizar habitualmente lectura de cuentos cortos para dormir esto fortalece los lazos familiares y el acercamiento por los libros y la lectura. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 30 ABRIL INTERDISCIPLINAR MÚSICA** |
| **ACTIVIDAD:** El niño o la niña debe realizar un álbum, dibujando o pegando diferentes animales de la granja y al lado o en la parte de arriba del dibujo escribe los sonidos que este produce.  Ejemplo:  PATO  **Sonido: CUA, CUA**    Para complementar tu aprendizaje desde casa ver los programas de Lolalá, vamos a cantar y La Banda minisónica en el canal CAPITAL, en el horario de lunes a viernes de 8 a 10 am y tendrán repetición de 2pm a 4pm. |

**NOTA: Recuerda seguir reciclando en casa recolectando las tapas plásticas y llenando botellas plásticas con empaques de productos. Esto hace parte del Proyecto de medio ambiente (PRAE) de nuestra institución.**

**Además, ve armando un hermoso álbum con las actividades que vas realizando para que lo compartas en clase cuando nos volvamos a ver.**