**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| YANIRA RAMOS CASTRO |  401 | UNICA | dramosc@educacionbogota.edu.co |
| YASMÍN SEPÚLVEDA BARRERA |  402 | UNICA | ysepulvedab@educacion bogota.edu.co |
|  |  |  |  |

GRADO: 401-402 SEDE: B

**NOTA:** LAS TEMÁTICAS A DESARROLLAR SERAN DE ACUERDO A LAS NOTICIAS Y PROPAGANDAS DE LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN: TELEVISIÓN, RADIO ENTRE OTROS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Graficar creativamente mapa mental o de ideas, sobre cómo prevenir el contagio del COVID 19. | C.NATURALES.ESPAÑOL. | Mapa mental o de ideas de forma creativa, sobre la prevención del COVD 19. |

**DESDE CASA CONTINUAR CON LA CAMPAÑA BOTELLAS DE AMOR; SEGUIR CON EL LLENADO DE BOTELLAS CON PLÁSTICO Y GUARDANDO LAS TAPAS PARA EL PROGRAMA TAPAS PARA SANAR.**

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 20 ABRIL INTERDISCIPLINAR:** **401** dramosc@educacionbogota.edu.co (Yanira Ramos)**402** ysepulvedab@educacionbogota.edu.co (Yasmin Sepúlveda) |
| **ACTIVIDAD**: En 1/8 de cartulina realizar de forma creativa, buena letra y ortografía un mapa mental o de ideas sobre las medidas de prevención del COVID 19.  |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| YANIRA RAMOS CASTRO |  401 | UNICA | dramosc@educacionbogota.edu.co |
| YASMÍN SEPÚLVEDA BARRERA |  402 | UNICA | ysepulvedab@educacion bogota.edu.co |

GRADO: 401-402 SEDE: B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Enfatizar la lectura y escritura a través diferentes cantidades numéricas, analizando la emergencia sanitaria de nuestro país. | MATEMATICAS.SOCIALES.ESPAÑOL | Listado de cantidades numéricas, tanto en número como en letra. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 21 ABRIL INTERDISCIPLINAR****401** dramosc@educacionbogota.edu.co (Yanira Ramos)**402** ysepulvedab@educacionbogota.edu.co (Yasmin Sepúlveda) |
| **ACTIVIDAD:** Hacer una lista con buena letra y ortografía por departamento de: número de personas contagiadas, personas curadas y personas fallecidas. Hacer la suma de los cuatro días anteriores y escribir las cantidades en número y letra. |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| YANIRA RAMOS CASTRO |  401 | UNICA | dramosc@educacionbogota.edu.co |
| YASMÍN SEPÚLVEDA BARRERA |  402 | UNICA | ysepulvedab@educacion bogota.edu.co |

GRADO: 401-402 SEDE: B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Reconocer palabras claves, relacionadas con la emergencia sanitaria COVID 19. Y su respectivo significado. | C.NATURALESESPAÑOL.SOCIALES. | Sopa de letras y significado de palabras relacionadas con el COVID 19. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MIERCOLES 22 ABRIL INTERDISCIPLINAR****401** dramosc@educacionbogota.edu.co (Yanira Ramos)**402** ysepulvedab@educacionbogota.edu.co (Yasmin Sepúlveda) |
| **ACTIVIDAD:** Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras**:** Virus, epidemia, contagio, cuarentena, vulnerable, crisis, aislamiento, economía, población, prevención. Luego buscar el significado de cada una de las palabras. |

**DESDE CASA CONTINUAR CON LA CAMPAÑA BOTELLAS DE AMOR; SEGUIR CON EL LLENADO DE BOTELLAS CON PLÁSTICO Y GUARDANDO LAS TAPAS PARA EL PROGRAMA TAPAS PARA SANAR.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Alejandro Herrera (inglés) | 401 y 402 | MAÑANA | waherrera@educacionbogota.edu.co |
| WhatsApp  |  |  | 3156537033 |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA** GRADO: 401-402 SEDE: B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Llevar a cabo las actividades académicas correspondientes al área de inglés mediante el desarrollo no presencial de la guía número 3.Fortalecer las temáticas trabajadas en las guías 1 y 2. | Inglés | Fotos del cuaderno con las actividades desarrolladas |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 23 ABRIL INGLÉS** |
| **ACTIVIDAD** 1. Con papel reciclado de cuadernos viejos u hojas en blanco voy a elaborar un cuaderno pequeño el cual tendrá como nombre “**MY PICTURE DICTIONARY**”
	1. Le hago una pasta o portada y lo voy a decorar de manera creativa
	2. Lo marco con mis datos personales y el curso
	3. Luego de marcarlo realizo en una hoja la portada del primer trimestre y la decoro

**“FIRST TERM”**Ejemplo:  |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 23 ABRIL INGLÉS** |
| **ACTIVIDAD**1. En “MY PICTURE DICTIONARY” realizo 15 dibujos con el vocabulario visto en clase y escribo la palabra en inglés.

Ejemplo: |

**DESDE CASA CONTINUAR CON LA CAMPAÑA BOTELLAS DE AMOR; SEGUIR CON EL LLENADO DE BOTELLAS CON PLÁSTICO Y GUARDANDO LAS TAPAS PARA EL PROGRAMA TAPAS PARA SANAR.**

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| YANIRA RAMOS CASTRO |  401 | UNICA | dramosc@educacionbogota.edu.co |
| YASMÍN SEPÚLVEDA BARRERA |  402 | UNICA | ysepulvedab@educacion bogota.edu.co |

GRADO: 401-402 SEDE: B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Desarrollar la creatividad e imaginación por medio de la elaboración de manualidades con material reciclable. | **ARTISTICA** | Trabajo realizado por el estudiante de libre elección, según opciones planteadas en la actividad. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: VIERNES 24 ABRIL. ARTISTICA****401** dramosc@educacionbogota.edu.co (Yanira Ramos)**402** ysepulvedab@educacionbogota.edu.co (Yasmin Sepúlveda) |
| **ACTIVIDAD:** Elaborar con material reciclable una manualidad o trabajo artístico que sea de utilidad. Algunas sugerencias son: (Portalápices, cofre, portarretrato, recolector de basura, jarrones) Libre elección. |

**DESDE CASA CONTINUAR CON LA CAMPAÑA BOTELLAS DE AMOR; SEGUIR CON EL LLENADO DE BOTELLAS CON PLÁSTICO Y GUARDANDO LAS TAPAS PARA EL PROGRAMA TAPAS PARA SANAR.**

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

GRADO: \_\_\_\_\_cuarto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_b\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE**  | **GRUPO**  | **JORNADA**  | **E-MAIL**  |
| Juan carlos vizcaino aponte  | 401  | Única  | josemartitecnologia@gmail.com  |
| Juan carlos vizcaino aponte  | 402  | Única  | josemartitecnologia@gmail.com  |
|   |   |   | WhatsApp: 313.458.8608  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OBEJTIVOS**  | **ÁREAS INVOLUCRADAS**  | **PRODUCTO A ENTREGAR**  |
| - - - | Indagar sobre la necesidad del agua y la electricidad en el hogar Conocer de manera general como llega el agua y la electricidad al hogarProyectar el ahorro en el consumo del agua y la electricidad | **Tecnología, hidráulica y electricidad**  | **En 5 hojas por medio de Solo Dibujos, trata de explicar:**  **¿Cómo es la electricidad y el agua en mi casa?**  |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 27 ABRIL INTERDISCIPLINAR**  |
| **ACTIVIDAD** **En 5 hojas** por medio de **Solo Dibujos**, trata de explicar:  **¿Cómo es la electricidad y el agua en mi casa?** Las siguientes preguntas servirán para orientarte en tu trabajo, aunque no debes responderlas por escrito, solo tus dibujos serán la explicación.   |

1. ¿Por dónde entra el agua a mi casa?
2. ¿Por dónde entra la electricidad a mi casa?
3. ¿Para qué me sirve el agua en mi casa?
4. ¿Para qué me sirve la electricidad mi casa?
5. ¿Dónde se necesita el agua en mi casa?
6. ¿Dónde se necesita electricidad mi casa?
7. ¿Cuándo se necesita el agua en mi casa?
8. ¿Cuándo se necesita la electricidad en mi casa?
9. ¿Cómo sale de mi casa el agua después de utilizarla?
10. ¿Cómo hacen para saber cuánta agua gasto en mi casa?
11. ¿Cómo hacen para saber cuánta electricidad gasto en mi casa?
12. ¿Cuánto crees que vale más o menos cada vez que me baño?
13. ¿Cuánto crees que vale más o menos cada vez que entro al baño?
14. ¿Cuánto crees que vale más o menos una hora de ver televisión?
15. ¿Cuánto crees que vale más o menos una hora de escuchar música?
16. ¿Es bueno para las personas el agua?
17. ¿Es bueno para las personas la electricidad?
18. ¿Es malo para las personas el agua?
19. ¿Es malo para las personas la electricidad?

* + Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por correo de internet, al Correo: Josemartitecnologia@gmail.com

* + Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por WhatsApp de internet al Número: 313.458.8608

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

GRADO: 401-402 SEDE: B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| YANIRA RAMOS CASTRO |  401 | UNICA | dramosc@educacionbogota.edu.co |
| YASMÍN SEPÚLVEDA BARRERA |  402 | UNICA | ysepulvedab@educacion bogota.edu.co |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Reforzar la producción textual como aspecto fundamental, para mejorar el proceso de aprendizaje en las diferentes asignaturas. | **ESPAÑOL.****SOCIALES.** **MATEMÁTICAS.** | Resumen con buena letra y ortografía y coherencia. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 28 ABRIL INTERDISCIPLINAR****401** dramosc@educacionbogota.edu.co (Yanira Ramos)**402** ysepulvedab@educacionbogota.edu.co (Yasmin Sepúlveda) |
| **ACTIVIDAD:** Realizar un resumen con buena letra y ortografía sobre las ayudas que ha dado el gobierno a la comunidad vulnerable de nuestro país.(mínimo 15 renglones ). |

**DESDE CASA CONTINUAR CON LA CAMPAÑA BOTELLAS DE AMOR; SEGUIR CON EL LLENADO DE BOTELLAS CON PLÁSTICO Y GUARDANDO LAS TAPAS PARA EL PROGRAMA TAPAS PARA SANAR.**

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| YANIRA RAMOS CASTRO |  401 | UNICA | dramosc@educacionbogota.edu.co |
| YASMÍN SEPÚLVEDA BARRERA |  402 | UNICA | ysepulvedab@educacion bogota.edu.co |

GRADO: 401-402 SEDE: B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Reforzar los conocimientos de forma lúdica enfatizando la imaginación y creatividad. | **SOCIALES.****ESPAÑOL.** | Friso sobre participación democrática. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MIERCOLES 29 ABRIL INTERDISCIPLINAR****401** dramosc@educacionbogota.edu.co (Yanira Ramos)**402** ysepulvedab@educacionbogota.edu.co (Yasmin Sepúlveda) |
| **ACTIVIDAD:** Realizar un friso sobre la participación democrática y explicarla de forma breve. |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| HELVERT SARMIENTO | 401,402 | J. M | hsarmiento@educacionbogota.edu.coWhatsApp : 3212892451 |
| MARITZA CACERES GAITAN | 401,402 | J.M | micaceresg@educacionbogota.edu.coWhatsApp: 313 8870257 |
|  |  |  |  |

GRADO: \_\_\_\_CUARTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| * Incentivar a los estudiantes y a sus familias a realizar actividad física a través de un programa de televisión donde se ejercitara todo el cuerpo con diferentes ejercicios.
* Fomentar la creatividad de los estudiantes a través del ritmo de una canción, explorando posibilidades de movimiento a través de su cuerpo.
 | **Educación física****Danzas** | Los estudiantes deben enviar una evidencia de su trabajo, ya sea un corto video (máximo 1 minuto) o fotos, tanto de los ejercicios realizados de acuerdo a la transmisión del programa de ese día, Como también de los movimientos rítmicos que realicen con la canción. |

**ACTIVIDAD**:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 30 DE ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD**Paso 1. Los estudiantes realizaran los ejercicios de calentamiento propuestos por el profesor de educación física **Helvert Sarmiento**, mediante un corto video que se enviara a los estudiantes vía WhatsApp.Paso 2. Posteriormente utilizaran como recurso visual el programa de televisión que se titula **“ENTRENANDO JUNTOS**”, el cual es apoyado por el ministerio del deporte para todas las familias, este será transmitido en el horario de las 8:00 a.m. por señal Colombia -8:30 a.m. por el canal trece y repetición a las 5:30 p.m. por señal Colombia. Los estudiantes acompañados de sus familias en lo posible realizaran todos los ejercicios propuestos en el programa, desde el inicio hasta el final. Esta actividad busca la interacción entre el estudiante y su familia y el poder ejercitarse en cualquier espacio de su casa. Paso 3. Los estudiantes Escucharan la canción **"Para la guerra nada**” de la Artista Marta Gómez, la cual encontraran en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=OWfcsls6kAY>: y también será enviado el audio vía WhatsApp.Paso 4. Al entonar la canción los estudiantes crearan movimientos con su cuerpo, a partir de los ejercicios anteriores realizados en él programa, utilizando todo el espacio donde se encuentre en ese momento. |

**DESDE CASA CONTINUAR CON LA CAMPAÑA BOTELLAS DE AMOR; SEGUIR CON EL LLENADO DE BOTELLAS CON PLÁSTICO Y GUARDANDO LAS TAPAS PARA EL PROGRAMA TAPAS PARA SANAR.**