**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Elizabeth Montenegro | 301 | mañana | lemontenegros@educacionbogota,edu.co |
| Marlene Rincón Leal | 301 | mañana | mrinconl@educacionbogota.edu.co  |
|  |  |  |  |

GRADO: 301 y 302- SEDE: B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| **Reforzar las categorías gramaticales en la oración.****Integrar a la familia para el desarrollo de las categorías gramaticales de forma dinámica.**  | **Lenguaje, matemáticas , sociales,naturales.** | **Con estas formas gramaticales se espera que formen oraciones con sentido completo.** |

Lee cada definición de las categorías gramaticales y cópialas en el cuaderno de lenguaje. Tal como aparecen en las siguientes imágenes.

 

 

 

Elabore en cartulina en forma de posters las 6 categorías gramaticales una a una, como se muestra en la siguiente imagen. Además, elabore la plantilla de la izquierda tal y como está en el ejemplo (ver la siguiente imagen).



ACTIVIDAD:

NORMAS DEL JUEGO

1. Para completar la plantilla anterior, jugar con un miembro de la familia.
2. Disponga de un dado, póngase de acuerdo con su compañero o compañera para determinar quién juega con los números pares o impares del dado.
3. Quién haya asignado números pares y al momento de lanzar el dado saca un número par, tiene derecho a escoger de la plantilla una palabra y ubicarla en el poster que corresponda a la categoría gramatical. Si acierta tiene derecho nuevamente a lanzar el dado, si le sale par sigue jugando.
4. Si se equivoca pierde el turno al igual que si llegara a sacar un número impar cuando lanza el dado.
5. En las casillas que están en blanco tiene la opción de escribir una palabra y ubicarla en el poster de la categoría gramatical que corresponda.
6. Juegan a turno y turno.
7. El ganador será el primero que haya colocado 5 palabras en la categoría correspondiente.
8. Cada uno debe llevar su conteo en una hoja.

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: 20 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD**Este material, será recogido una vez se inicien las clases normales. Como evidencia de su trabajo del día 20 de abril, debe enviar fotos de los posters y del momento en el que jugó. Al igual envíe su opinión con respecto a la actividad. |

 **GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Elizabeth Montenegro Marlene Rincón Leal  | 301-302 | MAÑANA  | lemontenegros@educacionbogota.edu.comrinconl@educacionbogota.edu.co  |

**GRADO:** 301 – 302. **SEDE:** \_\_\_\_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Involucrar los proyectos PRAE Y MALOMA en el desarrollo de actividades pedagógicas de forma lúdica, en casa y en compañía de la familia.  | Matemáticas Ciencias naturales  | 1. Golosa -dado
2. Botellitas de amor-Tapas para sanar
3. Juego de cartas
4. Recetario
5. Manualidad con material reciclable
6. Parqués
7. Álbum
8. Programación de canal capital e institucional.
 |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 20 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD**Elabore una **golosa** con puntuación hasta nueve y un **dado** grande (lleva los puntos hasta 6) y en compañía de su familia, juegue aplicando las operaciones básicas de suma, resta y multiplicación. Inténtelo con división (repartos sencillos).Ejemplo: La cantidad de un dado en un lanzamiento corre en la golosa “4” sumado, restado o multiplicado al siguiente lanzamiento del dado “2” seria 4+2 = 6 ó 4– 2 = 2 ó 4x2 =8 según la operación que decidieron jugar todos, si acierta en el resultado sigue jugando golosa normal si no acierta pierde y cede el turno. En una hoja o cartón van anotando los nombres de los participantes y los puntajes, gana el de número mayor en los resultados, y en compensación por ejemplo puede ser eximido de hacer algo, de igual forma quien pierda debe hacer una penitencia. Envía fotos o videos cortos, LUEGO LO EXPLICARÁS EN CLASE. |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 21 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD****Botellitas de amor** Inventa un juego **matemático** con botellas plásticas, de tal manera que todos los miembros de tu familia lo puedan disfrutar. Envía fotos o videos cortos, LUEGO LO EXPLICARÁS EN CLASE.Con empaques de productos que van desocupando en casa que estén limpios y que sean de material reciclable plástico, rellene botellas plásticas bien comprimidas cada miembro de la familia debe o puede ir rellenado una. LAS LLEVARÁS AL RETORNO AL CLASES.**Tapitas para sanar** Inventa un juego **matemático** con tapas, de tal manera que todos los miembros de tu familia lo puedan disfrutar. Envía fotos o videos cortos, LUEGO LO EXPLICARÁS EN CLASE.También guarde las tapas de los envases plásticos en una caja de cartón o en una bolsa plástica, para llevarlos al retorno a clases. |
| **FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 22 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD**Elabora un **juego de cartas,** UTILIZA LAS CARTULINAS DE LOS 2 KIT QUE TE DIERON EN EL COLEGIO. el contenido de esta baraja son las operaciones básicas matemáticas suma, resta, multiplicación e inténtalo con divisiones enteras y sencillas de una cifra, utilizando el juego debes compartir en familia, Envía fotos o videos cortos, LUEGO LO EXPLICARÁS EN CLASE. |
| **FECHA DE ENTREGA: VIERNES 24 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD****Medicina natural** Elabora un recetario botánico donde expliques remedios caseros, pregunta a tus familiares que se necesita, como se prepara y para qué sirve. Arma tu libreta y decórala a tu gusto.Puedes jugar a la entrevista, para lograr este trabajo. Si pueden hacer una de las recetas con lo que tengan en casa, mucho mejor. Envía fotos o videos cortos, LUEGO LO EXPLICARÁS EN CLASE.**Cuidado del medio ambiente.** Con los rollitos desocupados de papel higiénico, con toda tu creatividad y la ayuda de tu familia inventa una manualidad, que nos sirva para algo útil en casa. Envía fotos o videos cortos, LUEGO LO EXPLICARÁS EN CLASE. |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 28 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD**Juega **parqués** con tu familia, si no tienes parques y/o dados, elabora uno con material reciclable (cartón, hojas, papel de colores, y/o pinturas que tengas en casa). Esto te ayudará a ejercitar tu cálculo mental suma y resta. Envía fotos o videos cortos, LUEGO LO EXPLICARÁS EN CLASE. |
| **FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 29 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD**Creación paulatina de un **álbum** que de manera diaria vaya acumulando las actividades realizadas EJEMPLO: **RETOS matemáticos, y experimentos ambientales, todo en compañía de tú familia** (elaborado creativamente con materiales que haya en casa, por ejemplo, cartón).Utilice también el siguiente contenido.Ver los **programas de canal capital y canal institucional.** De 10 :00 am a 12m y/o su repetición de 02:00 a 04:00 pm. Envía fotos o videos cortos, LUEGO LO EXPLICARÁS EN CLASE.#quedateencasa |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Alejandro Herrera (inglés) | 301 y 302 | MAÑANA | waherrera@educacionbogota.edu.co |

GRADO: Tercero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: B\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Llevar a cabo las actividades académicas correspondientes al área de inglés mediante el desarrollo no presencial de la guía número 3.Fortalecer las temáticas trabajadas en las guías 1 y 2. | Inglés | Fotos del cuaderno con las actividades desarrolladas |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 23 ABRIL INGLÉS** |
| **ACTIVIDAD**1. Realiza de manera creativa una sopa de letras con los meses del año en inglés:
	1. January
	2. February
	3. March
	4. April
	5. May
	6. June
	7. July
	8. August
	9. September
	10. October
	11. November
	12. December
2. Dibuja en tu cuaderno 5 celebraciones importantes en el año, y escribe el mes en el que se celebran:

Ejemplo: May Mother’s day = Mayo día de la madre (realizo un dibujo) |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Juan carlos vizcaino aponte | 301 | Única | josemartitecnologia@gmail.com |
| Juan carlos vizcaino aponte | 302 | Única | josemartitecnologia@gmail.com |
|  |  |  | WhatsApp: 313.458.8608  |

GRADO: \_\_\_\_\_tercero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_b\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| * Conocer el teclado del computador
* Conocer las teclas especiales y símbolos especiales del teclado
 | **Tecnología, informática** | **Con material reciclado, elabora el teclado del computador. Puedes escoger entre el computador de escritorio o el computador portátil.** |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 27 ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **Teclado de computador de escritorio.**Como colocar los dedos en el teclado de la computadora ...**Teclado de computador portátil.**Computadora portátil teclado computadora monitores pantalla táctil ...**Con material reciclado, elabora el teclado del computador. Puedes escoger entre el computador de escritorio o el computador portátil.*** Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por correo de internet, al Correo: Josemartitecnologia@gmail.com
* Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por WhatsApp de internet al Número: 313.458.8608
 |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Marlene Rincón Leal | 301,302 | J. M | mrinconl@educacionbogota.edu.cowasap 305 3815214 |
| Elizabeth Montenegro | 301,302 | J.M | lemontenegros@educacionbogota.edu.co |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| * Incentivar a los estudiantes y a sus familias a realizar actividad de ciencias sociales, a través de un croquis del mapa de Colombia de la división político administrativa.
* Fomentar la creatividad de los estudiantes a través del juego, explorando los diferentes departamentos de Colombia
 | Sociales, lenguaje,  | Los estudiantes deben enviar evidencia de su trabajo, ya sea un corto video (máximo 1 minuto) o fotos, de las actividades realizadas. |

**ACTIVIDAD**:

Los departamentos son administrados desde sus respectivas ciudades capitales por los gobernadores.

Ciudad capital: es la ciudad donde está el centro administrativo y político de un departamento.

 A continuación, te presentamos los departamentos de Colombia con sus respectivas capitales.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | CAPITAL | DEPARTAMENTO  | CAPITAL | DAPARTAMENTO | CAPITAL |
| Amazonas  | Leticia  | Antioquia  | Medellín  | Arauca  | Arauca  |
| Atlántico  | Barranquilla | Bolívar  | Cartagena  | Boyacá  | Tunja  |
| Caldas  | Manizales  | Caquetá  | Florencia  | Casanare | Yopal  |
| Cauca  | Popayán  | Cesar  | Valledupar  | Chocó | Quibdó  |
| Córdoba  | Montería  | Cundinamarca  | Bogotá  | Guainía  | Inírida  |
| Guaviare  | San José del Guaviare  | Huila  | Neiva  | La Guajira  | Riohacha  |
| Magdalena  | Santa Marta  | Meta  | Villavicencio  | Nariño  | Pasto |
| Norte de Santander | San José de Cúcuta  | Putumayo  | Mocoa  | Quindío  | Armenia  |
| Risaralda  | Pereira  | San Andrés y provincia  | San Andrés  | Santander  | Bucaramanga |
| Sucre  | Sincelejo  | Tolima  | Ibagué  | Valle del Cauca  | Cali  |
| Vaupés  | Mitú  | Vichada  | Puerto Carreño |  |  |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 28 DE ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD** 1. Dibuja el croquis de Colombia en un octavo de cartón paja
2. Luego, dibuja el mapa de Colombia como el que aparece en la parte inferior y pégalo en un octavo de cartón paja. No en el del punto 1.
3. Recorta cada pieza de forma que quede un rompecabezas.
4. En trozos de papel copia las capitales y deposítalos en una bolsa.
5. Luego en familia, Cada participante saca una tira de papel y la ubica en el croquis junto con el correspondiente departamento. Hacer esto hasta completar el mapa.

C:\Users\Hp\Documents\Documentos\302 -2020\Guía 3 grado tercero\los_departamentos_de_colombia__numerados.png |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| HELVERT SARMIENTO | 301,302 | J. M | hsarmiento@educacionbogota.edu.coWhatsApp : 3212892451 |
| MARITZA CACERES GAITAN | 301,302 | J.M | micaceresg@educacionbogota.edu.coWhatsApp: 313 8870257 |
|  |  |  |  |

GRADO: \_\_\_\_TERCERO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| * Incentivar a los estudiantes y a sus familias a realizar actividad física a través de un programa de televisión donde se ejercitara todo el cuerpo con diferentes ejercicios.
* Fomentar la creatividad de los estudiantes a través del ritmo de una canción, explorando posibilidades de movimiento a través de su cuerpo.
 | **Educación física****Danzas** | Los estudiantes deben enviar una evidencia de su trabajo, ya sea un corto video (máximo 1 minuto) o fotos, tanto de los ejercicios realizados de acuerdo a la transmisión del programa de ese día, Como también de los movimientos rítmicos que realicen con la canción. |

**ACTIVIDAD**:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 30 DE ABRIL INTERDISCIPLINAR** |
| **ACTIVIDAD**Paso 1. Los estudiantes realizaran los ejercicios de calentamiento propuestos por el profesor de educación física **Helvert Sarmiento**, mediante un corto video que se enviara a los estudiantes vía WhatsApp.Paso 2. Posteriormente utilizaran como recurso visual el programa de televisión que se titula **“ENTRENANDO JUNTOS**”, el cual es apoyado por el ministerio del deporte para todas las familias, este será transmitido en el horario de las 8:00 a.m. por señal Colombia -8:30 a.m. por el canal trece y repetición a las 5:30 p.m. por señal Colombia. Los estudiantes acompañados de sus familias en lo posible realizaran todos los ejercicios propuestos en el programa, desde el inicio hasta el final. Esta actividad busca la interacción entre el estudiante y su familia y el poder ejercitarse en cualquier espacio de su casa. Paso 3. Los estudiantes Escucharan la canción **"Para la guerra nada**” de la Artista Marta Gómez, la cual encontraran en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=OWfcsls6kAY>: y también será enviado el audio vía WhatsApp.Paso 4. Al entonar la canción los estudiantes crearan movimientos con su cuerpo, a partir de los ejercicios anteriores realizados en él programa, utilizando todo el espacio donde se encuentre en ese momento. |